

# Õppetegevuste kavandamine ja läbiviimine TULEM MUDELI alusel.

---

**Eesmärk: mõista, kas õpetaja poolt juhitud tegevus aitab rakendada ettevõtlikku metoodikat – sihiks TULEM**

Rühm:.....

tegevusi nimetus:.....

Õpetaja (te) nimi (Nimed):.....

**Tunneme rolle ja koostööd!** – eesmärgi seadmine. Lastega on kokkulepitud ja aktsepteeritud rollid. Rollide täitmiseks tehakse koostööd.

*Mõttele: Kuidas annan õpetajana õppimiseks põhjuse/eesmärgi?*

*Kuidas viin läbi meeskonnatööd, et lapsed saaksid üksteiselt õppida ja täita grupis erinevaid rolle?*

**Usaldame vastutust!** Õppijal on reaalne vastutus õppeprotsessis ning ta mõistab, et valikud toovad kaasa tagajärgi.

*Kuidas õpetajana jagan vastutust õppetöö eest tegevuses, lubades lastel rohkem otsustada ja aktiivsemalt õppeprotsessis osaleda?*

**Lõimume eluga!** Kaasan õppetöösse lasteaiaväliseid partnereid, et saaksime teada, mida õpituga päriselt peale hakata.

*Milliseid näiteid tuuakse päris elust? Kuidas tehakse koostööd teiste täiskasvanutega väljaspool lasteaeda, luues nendega sidemeid?*

**Evime kogemust!** Õppijal on õpitu praktilise rakendamise kogemused, nii positiivsed kui ka negatiivsed. Teeme päris asju enda ja kogukonna heaks.

*Kuidas panen lapsi nägema oma õppetöö tulemust ja mõistma seda, kuidas nad õpivad? Kuidas näidatakse lastele, et nende panus on oluline ka väljaspool lasteaeda?*

**Möödame mõju!** Õppeprotsessis toimub pidev tagasiside õppeprotsessi osaliste vahel nii õppijalt õpetajale kui ka vastupidi.

*Kas planeeritud eesmärk sai saavutatud? Kuidas lapsed saavad tagasidet õpitu omandamise kohta?*