

Kokkuvõte lastevanemate rahulolu küsitlusest 2020 aastal

Igal kevadel ootame lastevanemate mõtteid ja tagasisidet möödunud õppeaasta tulemuslikkusele ja ideid, ettepanekuid algavale õppeaastale. Oleme teinud ka statistikat vastanute osas. Viimase 7 aasta statistika on järgmine:

- 2014 aasta vastanuid 97 peret (55,11 % peredest)
- 2015 aasta vastanuid 95 peret (53,97 % peredest)
- 2016 aasta vastanuid 114 peret (65,5 % peredest)
- 2017 aasta vastanuid 93 peret (54,7 % peredest)
- 2018 kevad vastanuid 115 peret (76,7 % peredest)
- 2019 kevad vastanuid 109 peret (63,4 % peredest)
- 2020 kevad vastanuid 100 peret (59,2 % peredest)

Oleme väga tänulikud kõigile kaasamõtlejatele ja tagasisidestajatele. Eriti tänulikud oleme tunnustuste, arvamuste ja ettepanekute eest, mida üheskoos arutame nii personali kui ka vanematega nõupidamistel ja püüame arvestada lasteaia arendamisel uuel perioodil.

Rahulolu küsitluse kokkuvõtte võrdluses olulistest küsimustes.

Rühm	Suhted Koostöö lasteaias	Õppe- ja kasvatustöö	Info liikumine Kasvukeskkond Maine
Naksid 6-7 aastased Vastajaid: 11	<ul style="list-style-type: none">• Laste vahelised suhted 100% väga rahul või rahul.• Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul.• Koostöö perega 100% väga rahul või rahul.• Koostöö hoolekoguga 100% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul.	<ul style="list-style-type: none">• Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul.• Rahulolu rühmaruumidega 90,9% väga rahul või rahul.• Rahulolu õuealaga 100% väga rahul või rahul.• Üldine rahulolu lasteaiaiga 100% väga rahul või rahul.
Krõllid 6-7 aastased Vastajaid: 6	<ul style="list-style-type: none">• Laste vahelised suhted 100% väga rahul või rahul.	<ul style="list-style-type: none">• Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul.	<ul style="list-style-type: none">• Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul

	<ul style="list-style-type: none"> • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 100% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 83,3% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Tibud 3-4 aastased Vastajaid: 15	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 80% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 80% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 100% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 93,3% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 100% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Mikid 3-4 aastased Vastajaid: 14	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 35,7% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 78,6% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 64,3% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 92,8% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 78,6% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 78,6% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 71,4% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 92,9% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 78,6% väga rahul.
Muumid 4-5 aastased Vastajaid: 16	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 93,8% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 86,7% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 100% väga rahul või 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 100% väga rahul või rahul.

	rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>)		<ul style="list-style-type: none"> • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Sipsikud 4-5 aastased Vastajaid: 11	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 90,9% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 90,9% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 100% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 90,9% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Kiisud 5-6 aastased Vastajaid: 11	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 90,9% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 100% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 90,9% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 100% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Piilud 5-6 aastased Vastajaid: 16	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 93,8% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 93,8% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 87,5% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Kokku vastanuid 100			

Kokkuvõtteid tehes näeme, et tulemused on head. 7 rühma vanemate rahulolu lasteaia õppekasvatustegevuste kvaliteet on 100 %. Ühel rühmal oli 78,6 % mis teeb keskmise rahulolu lasteaia õppekasvatustegevuste kvaliteedi 97.3% (eelmisel aastal oli keskmiseks rahulolu lasteaia õppetegevuse kvaliteediga 97,9%).

Siin kohal aga väike kokkuvõte rahulolu uuringu tulemustest Tibutarees tervikuna.

Rahulolu uuriti kõigi arengukava valdkondade kohta, sest tulemustest lähtuvalt analüüsimise 2018- 2021 arengukava eesmärkide täitmist ja kavandame edaspidist arendustegevust.

Osad uuringu kriteeriumid on ka arengukava eesmärkide tulemusnäitajateks, mida võrdleme 4 aasta lõikes. Arengukava tulemusnäitajate täitmine olulistest küsimustes 2019 aastal on järgmine:

*LV- lapsevanem / P- personal

Arendus- valdkond	Alavaldkond	Rakendamine	Kriteeriumi täitmise % rahulolu uuringu põhjal 2020 LV/P*
1. Õpikäsitus	Metoodika	Rühmas on laste vahel head suhted	84,8/-
		Saan rühmaõpetajatelt infot oma lapse arengu kohta, arenguestlus toetab lasteaia ja pere koostööd	87,9/-
		Hindan rühmas läbi viidavate õppetegevuste kvaliteeti, olen rahul õppe-ja kasvatustöö tegevuste ja tulemustega	96,7/-
		Olen rahul oma teadmistega lasteaias toimuvatest õppetegevustest (nädalaplaan, õpetajalt saadav teave)	95,9/-
		Meie lasteaia süvasuundadeks on terviseedendus ja väärtuskasvatus (k.a. sotsiaalsete- ja õpioskuste programm Samm-Sammult) ja kunstiõpetus. Nende suundade rakendamisega olen rahul.	84,8/ 96,3
	Õpetajate professio naalne	Laste ja rühmaõpetajate (k.a õpetaja abi) vahel on head suhted	96,8/ 100
		Rühmaõpetajad on minu ja mu lapse jaoks alati olemas	95,7/-

		Minu lapse rühmaõpetajad on professionaalsed ja teevad oma tööd pühendunult	96,8/-	
		Hindan erialaspetsialistide (muusika-, liikumis-, kunstiõpetaja) tehtavat tööd	96,7/-	
	Personalijuhtimine	Kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogid	100	
		Aasta jooksul töölt lahkunud: pedagoogid, teised töötajad	2	
		Aasta jooksul täiendkoolitustel osalenud pedagoogid	100%	
		Personali rahulolu kaasamisega	85,2	
		Personali rahulolu arengu toetamisega	96,3	
		Personali rahulolu motiveerimise ja tunnustamisega	92,6	
		Koolituskogemuste tutvustamine kolleegidele	88,9	
		Majasiseste lahtiste tegevuste või sisekoolituse korraldamine kolleegidele, külalistele	6	
	2. Visioon	Visioon	Rühmaõpetajate käitumine on lastele eeskujuks	95,7/100
			Meie lasteaia põhiväärtuseks olevad hoolivus, avatus, koostöö, tervislikkus, traditsioonide austamine on kõikide oluliste huvigruppidega toimivad	93,5/100
			Meie lasteaia süvasuundadeks on terviseedendus ja väärtuskasvatus (k.a. sotsiaalsete- ja õpioskuste programm Samm-Sammult) ja kunstiõpetus. Nende suundade rakendamisega olen rahul	84,8/96,3
			Huvigruppide üldine rahulolu lasteaia juhtimisega ja toimimisega	92,4/100
			Analüüsi tulemused on võetud aluseks uute eesmärkide püstitamisel	82,4/-
Olen nõus, et Tabasalu lasteaed Tibutare on väga hea lasteaed			97,9/100	
Hoolekogu toetab lasteaia arengut ja suudab mõjutada lasteaias toimuvat			97,9 /100	
Kaasamine partnerlus		Rahulolu korraldatud ühiste tegemistega peredele (traditsioonide väärtustamine); Meie lasteaia traditsioonid toetavad meie lasteaia kultuuri (<i>personal</i>);	86,9/ 100	
		Lasteaed on avatud igakülgssele koostööle lapsevanematega	88,1/ 100	

	Meeskonna kujundamine ja	Tibutare lasteaias on toetav eestvedamine, hooliv ja hästi koostöövõimeline meeskond	-/92,6
3. Õpikeskkond	Taristu	Olen rahul rühmaruumidega	92,4/92,6
		Lasteaial on olemas õppe- ja kasvatustegevuseks vajalikud lapsi arendavad vahendid	91,4/92,6
		Rühmas on olemas lapse arengut toetavad mänguasjad, õpikeskkond toetab arengulist-mängulist õpet	93,4/100
		Lasteaia õueatraktsioonid pakuvad lastele piisavalt tegevust	86,9/88,8
	Tervisekaitse ja turvalisus	Lasteaia territoorium ja rühmaruumid on lastele turvalised	92,4/ 96,3
		Olen rahul lasteaia toitlustamisega	91,4/ 88,9
		Minu laps sööb lasteaias pakutavaid toite ja saab kõhu täis.	91,3/-
	Tugiteenused	Iga lapse individuaalsust ja arengu vajadusi toetatakse professionaalselt (vajadusel individuaalne õpe õpetajaga, õppimine väikegrupis, HEV lastele vajalik tugi ja õpetajate nõustamine)	40,2/84,7
		Olen rahul logopeedi toetava tegevusega lapse arendamisel	94,6/-

8-st rühmast tulnud lapsevanemate korduvad, arutamist vajavad ettepanekud ja tagasiside 2020 kevad rahulolu-uuringu põhjal.

<u>Suhetest ja koostööst lasteaias veel..</u>	Lasteaia pedagoogilise nõukogu seisukoht
Suhetega olndi üldjuhul rahul ja ettepanekuid ei tulnud.	
Infoliikumise parendamiseks lasteaia ja vanemate vahel soovitatakse:	
Õpetajad võiks anda kohe infot, kui laps on halvasti käitunud. Nii saame kodus kohe tegeleda. Tagantjärele on see keerulisem. Et mitte nii, et probleem on juba ammu õhus vaid täna juhtub selline asi ...	Püüame järgida seda põhimõtet. Kui probleem on laste vahel lõpetatud, siis selle uuesti rääkimine ei ole lapsele hea.

<p>Tänaksime lasteaia direktorit väga meeldiva toetuse ja kirjade eest eriolukorra ajal. Tema saadetud lastele suunatud arendavad leheküljed olid väga teretulnud. Samuti täname lasteaia juhtkonda saadetud info eest kogu õppeaasta jooksul. Täname!</p> <p>Väga suured tänud muusikaõpetajale videote eest! Need olid suurepärased.</p>	<p>Tänud märkamast!</p>
<p>Nädala menüü iga nädal e-postile</p>	<p>Nädala menüü on kodulehel iga nädal olemas kohe esilehel.</p>
<p><u>Olen märganud terviseedenduse ja väärtuskasvatuse mõju järgmises:</u> Minu täiendavaid mõtteid, ettepanekud õppe- ja kasvatustegevuse kohta ja terviseedenduse, väärtuskasvatuse arendamiseks:</p>	
<p>Lapsed rääkisid õhinal hammaste hooldusest ja esmaabist. Samuti teavad vähemalt teoorias, kuidas teiste lastega käituda.</p>	
<p>Laps tuli lasteaiast väga heade kätepesu oskustega. Oleme seda kodus ka harjutanud algusest peale, aga lasteaias õpetatu jättis millegipärast sügavama mulje lapsele :)</p>	
<p>Laps armastab juurvilju, aedvilju ja küsib neid vahepalaks ka kodus. Lapsed rääkisid õhinal hammaste hooldusest ja esmaabist. Samuti teavad vähemalt teoorias, kuidas teiste lastega käituda.</p>	
<p>On olnud põnev jälgida, kuidas poeg tuleb uute oskuste ja teadmistega koju ning ta õhinal ka meile jagab. Ja see avab pidevalt uksi uute asjade proovimiseks. Lisaks on näha, et tal on pidevalt uusi viise eneseväljendamiseks!</p>	
<p>Laps armastab juurvilju, aedvilju ja küsib neid vahepalaks ka kodus. Lapsed rääkisid õhinal hammaste hooldusest ja esmaabist.</p>	
<p>Lapse sotsiaalsed oskused on hästi arenenud, sest õpetajad on väga pädevad selle toetamises. Veel tahan kiita oskust panna lapsi koos töötama. Jõuluetendus oli super ja sujus laitmatult tänu oskuslikule õpetamisele. Aitäh teile! (Tibud)</p>	
<p>Lapsed saavad praegu küll aegajalt käia väljasõitudel teatrisse, muuseumisse, mujale toredatesse kohtadesse. Aga veel toredam oleks, kui nad saaks seda teha veelgi tihedamini. Saame aru, et see kuulub eraldi arutelu teema alla, aga meie pere arvamus on, et selliste tegevuste jaoks võiks olla lubatud ka rühmas lapsevanemate poolne raha kogumine, et väljasõite korraldada (ning vajadusel ka korralduses osaleda).</p>	<p>Kui vanemad ise korjavad raha ja kõik vanemad on nõus, siis saab korraldada täiendavaid õppekäike.</p>
<p>Menüü on lihtne ja minu arvates sobiv.</p>	<p>Jälgime pidevalt laste toidueelistusi ja kui enamus lapsi ei söö, siis katsetame veel korra ja siis võtame menüüst maha.</p>
<p><u>Ettepanekuid lasteaia tugisüsteemide paremaks rakendamiseks:</u></p>	
<p>Ei ole saanud lapse kohta kommentaari, kas tal oleks vaja logopeedilist abi või mitte. Ei ole kursis, kas laps on logopeediga kokku puutunud.</p>	<p>Logopeed täitis kõigi laste kohta kõnekaardi e-päevikus Eliisis. Lisaks on näha Eliisis lapsega tugiõppes tehtav (nende laste osas, kes tugiõppele võetud).</p>

Logopeed Aade, kes helistas ja uuris lapse (ja pere) käekäigu ja häälikute õppimise kohta ka eriolukorra ajal.	Oleme tänulikud, et märkasite logopeedi initsiatiivi.
<u>Minu ettepanekud, mõtted huviringide osas:</u>	
Huviringidega ollakse rahul.	Jätkame samade ringidega, kui ringide juhendajad valmis.
Kas ujumis ring Tabasalu Ühisgümnaasiumi ujulas saab uuesti ellu kutsuda?	Esimese aasta käib vanem ise lapsega. Teisel aastal tuleb Reet kokkuleppel edasijõudnutele, leping Ujumisklubiga.
Huvi ringide info ei ole kättesaadav. Pooli huviringe nimekirjas näen esmakordelt. Huviringidesse registreerimine väga keeruline.	Kõik huviringid, mis Tibutares toimuvad, on kodulehel üleval. Huviringidesse registreerumist korraldab huviring ise. Kõige väiksematele kõik huviringid ei laiene, sest laps vajab kohanemist oma kollektiivis ja liigne koormamine ei tule lapsele kasuks.
My Dance võiks saata arveid kuualguses.	Palun pöörduge otse klubi poole. Lasteaed pakub ainult ruumi, rendilepingu alusel, klubi esitab arveid ja korraldab tegevust, kogub tasu.
Natuke morjendas see, et trennid jäid ära lasteaia ürituste pärast (saal hõivatud).	Lasteaia tegemised, õppekava täitmine on primaarsed. Võimalusel oleme rentnikele teist aega pakkunud.
Minu täiendavaid mõtteid seoses laste kasvukeskkonnaga (tähelepanekud turvalisuse osas), toitlustamine:	
Õueala valgustuse parandamine	ESF rahastuse toel saigi meie mänguväljak sel suvel uue kaasaegse valgustuse.
Mänguväljakutel ohtuse tagamine	Turvalisuse suurendamisega hoiame autovärvad nüüd pidevalt lukus. Jalgvärvatele on paigaldatud täiendav ketiga aas, mida lapsel on raske avada lisaks lingile. Palume vanematel mitte lubada avada ise lapsel värvavat! Olgu see ikka vanemate teha.
Täiustatud õueala on väga tore. Varem oli suur, aga suht tühi õu, kuigi õuesõppel/olemisel oli suur osakaal. Nüüd on palju rohkem tegevust lastel.	Meil on väga rõõmus meel, et tehtud märgatakse. Peame jätma osa ala vabaks, et saaksime korraldada liikumistegevusi õues, mil liikumisõpetaja kasutab oma inventari ja liikumisvõimaluse peame tagama.
Soodustada rohkem õuesõpet - selleks oleks vajalik näiteks varjualune, tahvel, pingid jne. Soodustada rohkem õuesõpet - selleks oleks vajalik näiteks varjualune, tahvel, pingid jne	Meie lasteaia hoone projekt on väga hea- on 8 katusealust, kus saab ka vihmase ilmaga õuesõpet teha. Õueala on „täis ehitatud“. Ei saa ehitada maaaluste tehnosüsteemide peale. Tahvlid oma terrassile said kõik rühmad, kes seda tahtsid ja laste toole meil ka jagub.

<p>Täiustatud õueala on väga tore. Varem oli suur, aga suht tühi õu, kuigi õuesõppel/olemisel oli suur osakaal. Nüüd on palju rohkem tegevust lastel</p>	<p>Tore, et meie pingutused on vilja kandnud.</p>
<p>mängulisem mänguväljak - rohkem ronimisatraksioone ja võimalust igal lapsel alati aktiivselt väljas aega veeta.</p>	<p>Meie mänguväljaku arendamisvõimalused on ammendunud. Samas meie kõrval on TUI pargi mänguväljak, kus samuti õpetajad saavad lastega käia. Seal ka aed nüüd ümber- seega turvalisus tagatud.</p>
<p><u>Lasteaiaelus on olnud sel aastal kõige meeldivam:</u></p>	
<p>TERVE EESTI EEST salatite ja sügisandidega lõbusate võistluste üritus. Õpetajate soov ja motivatsioon lastega tegeleda. Nakside ja Muumide õpetajad - korraldasid lastele rühmas luulevõistluse, kui lasteaedade vaheline võistlus ära jäi. Kõige meeldivam, et laps hommikuti tahab minna lasteaeda ja õhtul ei taha ära tulla. ET lasteaias laps sööb väga hea isuga kõhu täis. See, et mu poeg tuleb igapäevaselt koju nii, et tal on nägu naerul! On näha, et talle meeldib seal, talle meeldivad tema õpetajad, talle meeldivad tema kaaslased.. Mul on hea meel, et ta tunneb end seal turvaliselt ning see ongi kõige tähtsam! Soe suhtumine õpetajate poolt. Ühine jalutuskäik Tabasalu kooli terviserajale (see on meie pere pojale väga suur elamus olnud, millest ka kuid hiljem räägib). Positiivne emotsioon - nii rühmaõpetajad kui lapsed saavad hästi läbi ja see on kõige tähtsam. Tervist edendav päev oli väga tore. Lapse sotsiaalsed oskused on hästi arenenud, sest õpetajad on väga pädevad selle toetamises. Veel tahan kiita oskust panna lapsi koos töötama. Jõuluetendus oli super ja sujus laitmatult tänu oskuslikule õpetamisele.</p>	
<p><u>Tooksin esile tunnustamist vääriivad inimesed, teod:</u></p>	
<p>Konkreetsed tänud töötajatele kogusin kokku ja vormistasin tänukirjadeks personalile, mis sai üle antud 31.08.20 personali tänuüritusel</p> <p>Vanematele ja lastele meeldis väga sügisene Tervispäev: TERVE EESTI EEST, salatitekonkurss, degusteerimine ja lõbusad spordivõistlused sügisandidega. Kiisud ja Krõllide vanemad hindasid kõrgelt Lottemaa jõuluürituse külastust.</p> <p>Väga meeldis, et muusikaõpetaja Birgit saatis lastele salvestatud muusikatunni video kehtestatud eriolukorra abil. Sellest oli palju kasu laste päeva mitmekesistamisel. Meeldiv oli ka kunstiõpetaja veebipõhine kunstinäitus laste kunstiteostest.</p> <p>Lapse sotsiaalsed oskused on hästi arenenud, sest õpetajad on väga pädevad selle toetamises.</p> <p>Veel tahan kiita oskust panna lapsi koos töötama. Jõuluetendus oli super ja sujus laitmatult tänu oskuslikule õpetamisele. Aitäh teile! (Tibud)</p>	
<p><u>Meie lapsele, perele valmistas muret sel aastal seoses lasteaiaga:</u></p>	
<p>Toidukordade ajal võiks olla alati lastele kättesaadav leib. Seda lapsed üldiselt söövad ja päris näljas siis ei ole. Olen märganud, et joogiks pakutakse palju magusat mahla. Toidu kõrval võiks minu</p>	<p>Leiba anname alati supi kõrvale ja kui vaja anname leiba rühma juurde. Meil on lasteaias veeaparaat, mis puhastab joogivee hõbefiltriga ja annab veele õige PH taseme. Rühmad annavadki antud vett lastele joogiks. Püüame suhkru kogust toidus vähendada.</p>

<p>arust olla pigem lahja morss või vesi.</p>	
<p>Mina ei oska muret tekitavaid näiteid tuua. Põhjus selles, et kui ka midagi "häirib" siis see saab jooksvalt ka kohe lahenduse.</p>	<p>Õige ongi kohe reageerida, nii tuleb ka kiirem lahendus.</p>
<p>Lastel võiks olla võimalus individuaalsete eripärade tõttu magamise ajal tegeleda mõne rahuliku tegevusega, nt lugemine, joonistamine vmt. Minu lapsel põhjustab kahjuks päevane "magamine" (mida ta füüsiliselt ei vaja) stressi ja see on ka ainuke negatiivne emotsioon seoses lasteaia. Kõik muu on suurepärase.</p>	<p>Uuest aastast oleme vähendanud magamisaega. Laste „puhketund“ on kell 13.30 - 14.30. Kes kauem puhkust vajab, siis kuni 15.00. Samas lapsed, kes on pika päeva koos 20 lapsega, vajavad kindlasti rahunemise aega ja vaikust. Kui koheselt vabastaksime lapsed voodisse minekust, siis tahaksid seda kõik lapsed, samas enamus lapsi magab rahulikult puhkeajal.</p>
<p><u>Minu ettepanekud, mõtted lasteaia arendamiseks:</u></p>	
<p>Väga meeldiks, kui lapsed enne lõunaund hambaid pesevad. See ei pea olema 2min, usun et piisab ka 30 sekundist, kuid siis lapsed võtavad teistelt õppust.</p> <p>Rühma õpetajad võiksid anda järjepidavat tagasisidet õpitust või lapse arengust. Mida võiks rohkem lapse puhul ka kodus tähele panna vms. Vastus: Arenguestlus on 1 kord aastas, püüame ka tihemini anda tagasisidet lapse arenguaspektidest. Samas õhtul, kui õpetaja jälgib rühmatäit lapsi, ei saa ta igale vanemale põhjalikku ülevaadet anda.</p> <p>Tahaks rohkem näha väärtuskasvatust, mis puudutab teistega arvestamist, kiusamist ja hoolimist. Vastus: Meil kõigis rühmades süvendatud õpe sotsiaalsete ja õpioskuste arendamiseks Samm- Sammult. Laste väärtushinnangute kujundamine on pikk ja järjepidev protsess, aga kindlasti mõjus.</p>	