

Kokkuvõte lastevanemate rahulolu küsitlusest 2019 aastal

Igal kevadel ootame lastevanemate mõtteid ja tagasisidet möödunud õppeaasta tulemuslikkusele ja ideid, ettepanekuid algavale õppeaastale. Oleme teinud ka statistikat vastanute osas. Viimase 6 aasta statistika on järgmine:

- 2014 aasta vastanuid 97 peret (55,11 % peredest)
- 2015 aasta vastanuid 95 peret (53,97 % peredest)
- 2016 aasta vastanuid 114 peret (65,5 % peredest)
- 2017 aasta vastanuid 93 peret (54,7 % peredest)
- 2018 kevad vastanuid 115 peret (76,7 % peredest)
- 2019 kevad vastanuid 109 peret (63,4 % peredest)

Oleme väga tänulikud kõigile kaasamõtlejatele ja tagasisidestajatele. Eriti tänulikud oleme tunnustuste, arvamuste ja ettepanekute eest, mida üheskoos arutame nii personali kui ka vanematega nõupidamistel ja püüame arvestada lasteaia arendamisel uuel perioodil.

Rahulolu küsitluse kokkuvõte võrdluses olulistest küsimustes.

Rühm	Suhted Koostöö lasteaias	Õppekasvatustöö ja	Info liikumine Kasvukeskkond Maine
Naksid 5-6 aastased Vastajaid: 20	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 100% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 100% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaiga 100% väga rahul või rahul.
Krõllid 5-6 aastased Vastajaid: 9	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul.

	<p>100% väga rahul või rahul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koostöö perega 77,8% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 66,6% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> • Rahulolu õuealaga 55,5% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 77,8% väga rahul või rahul.
<p>Tibud 6-7 aastased Vastajaid: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 80% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 90% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 90% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 90% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 90% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 76,9% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
<p>Mikid 6-7 aastased Vastajaid: 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 86,7% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 93,3% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 93,3% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 97,1% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 93,3% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 93,3% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 86,7% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
<p>Muumid 3-4 aastased Vastajaid: 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 94,4% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 100% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 94,4% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul.

<p>Sipsikud 3-4 aastased Vastajaid: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 100% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 90% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 80% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
<p>Kiisud 4-5 aastased Vastajaid: 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 91% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 90,9% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 90,9% väga rahul või rahul. (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
<p>Piilud 4-5 aastased Vastajaid: 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 93,8% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 93,7% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 93,8% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 93,8% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 93,8% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 87,5% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 68,8% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
<p>Kokku vastanuid 109</p>			

Kokkuvõtteid tehes näeme, et tulemused on head. 8 rühma vanemate keskmine rahulolu lasteaia õppekasvatustegevuste ja tulemustega on **97,9%**.

Siin kohal aga väike kokkuvõte rahulolu uuringu tulemustest Tibutarees tervikuna.

Rahulolu uuriti kõigi arengukava valdkondade kohta, sest tulemustest lähtuvalt analüüsime 2018- 2021 arengukava eesmärkide täitmist ja kavandame edaspidist arendustegevust.

Osad uuringu kriteeriumid on ka arengukava eesmärkide tulemusnäitajateks, mida võrdleme 4 aasta lõikes. Arengukava tulemusnäitajate täitmine olulistest küsimustes 2019 aastal on järgmine:

**LV- lapsevanem / P- personal*

Arendus- valdkond	Alavaldkond	Rakendamine	Kriteeriumi täitmise % rahulolu uuringu põhjal 2019 LV/P*
1. Õpikäsitus	Metoodika	Rühmas on laste vahel head suhted	95/-
		Saan rühmaõpetajatelt infot oma lapse arengu kohta, arenguvestlus toetab lasteaia ja pere koostööd	97/-
		Hindan rühmas läbi viidavate õppetegevuste kvaliteeti, olen rahul õppe-ja kasvatustöö tegevuste ja tulemustega	97/-
		Olen rahul oma teadmistega lasteaias toimuvatest õppetegevustest (nädalaplaan, õpetajalt saadav teave)	88,9/-
		Meie lasteaia süvasuundadeks on terviseedendus ja väärtuskasvatus (k.a. sotsiaalsete- ja õpioskuste programm Samm-Sammult) ja kunstiõpetus. Nende suundade rakendamisega olen rahul.	90/90,9
	Õpetajate professionaalne tase	Laste ja rühmaõpetajate (k.a õpetaja abi) vahel on head suhted	97/72,8
		Rühmaõpetajad on minu ja mu lapse jaoks alati olemas	60/-
		Minu lapse rühmaõpetajad on professionaalsed ja teevad oma tööd pühendunult	99/-

		Hindan erialaspetsialistide (muusika-, liikumis-, kunstiõpetaja) tehtavat tööd	99,7/-
	Personalijuhtimine	Kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogid	100
		Aasta jooksul töölt lahkunud: pedagoogid, teised töötajad	4
		Aasta jooksul täiendkoolitustel osalenud pedagoogid	100
		Personali rahulolu kaasamisega	77,2
		Personali rahulolu arengu toetamisega	95,5
		Personali rahulolu motiveerimise ja tunnustamisega	95,5
		Koolituskogemuste tutvustamine kolleegidele	99,5
Majasiseste lahtiste tegevuste või sisekoolituse korraldamine kolleegidele, külalistele	50		
2. Visioon	Visioon	Rühmaõpetajate käitumine on lastele eeskujuks	94/90,9
		Meie lasteaia põhiväärtuseks olevad hoolivus, avatus, koostöö, tervislikkus, traditsioonide austamine on kõikide oluliste huvigruppidega toimivad	94/86,4
		Meie lasteaia süvasuundadeks on terviseedendus ja väärtuskasvatus (k.a. sotsiaalsete- ja õpioskuste programm Samm-Sammult) ja kunstiõpetus. Nende suundade rakendamisega olen rahul	90/90,9
		Huvigruppide üldine rahulolu lasteaia juhtimisega ja toimimisega	88/100
		Analüüsi tulemused on võetud aluseks uute eesmärkide püstitamisel	73/-
		Olen nõus, et Tabasalu lasteaed Tibutare on väga hea lasteaed	96,4/95,5
	Kaasamine ja partnerlus	Hoolekogu toetab lasteaia arengut ja suudab mõjutada lasteaias toimuvat	95/81,8
		Rahulolu korraldatud ühiste tegemistega peredele (traditsioonide väärtustamine); Meie lasteaia traditsioonid toetavad meie lasteaia kultuuri (<i>persona!</i>);	93/95,4
		Lasteaed on avatud igakülgsele koostööle lapsevanematega	90/86,4

	Meeskonna kujundamine ja	Tibutare lasteaias on toetav eestvedamine, hooliv ja hästi koostöövõimeline meeskond	-90,9
3. Õpikeskkond	Taristu	Olen rahul rühmaruumidega	95/86,4
		Lasteaial on olemas õppe- ja kasvatustegevuseks vajalikud lapsed arendavad vahendid	88/86,3
		Rühmas on olemas lapse arengut toetavad mänguasjad, õpikeskkond toetab arengulist-mängulist õpet	92,8/81,8
		Lasteaia õueatraksioonid pakuvad lastele piisavalt tegevust	83,9/63,6
	Tervisekaitse ja turvalisus	Lasteaia territoorium ja rühmaruumid on lastele turvalised	91/86,3
		Olen rahul lasteaia toitlustamisega	90/86,3
		Minu laps sööb lasteaias pakutavaid toite ja saab kõhu täis.	95/-
	Tugiteenused	Iga lapse individuaalsust ja arengu vajadusi toetatakse professionaalselt (vajadusel individuaalne õpe õpetajaga, õppimine väikegrupis, HEV lastele vajalik tugi ja õpetajate nõustamine)	53/66,7
		Olen rahul logopeedi toetava tegevusega lapse arendamisel	99/-

8-st rühmast tulnud lapsevanemate korduvad, arutamist vajavad ettepanekud ja tagasiside 2019 kevad rahulolu-uuringu põhjal

<u>Suhetest ja koostööst lasteaias veel..</u>	Lasteaia pedagoogilise nõukogu seisukoht
<p>Suhted on läbivalt head. Osad soovivad rohkem ühisüritusi, teised rohkem rühmaüritusi. On öeldud: „Õpetajad on väga heal tasemel ning lapsed austavad nende arvamust.“ Välja on toodud mõte: Hoolekogu ja kõik teised vanemad võiksid veelgi enam panustada Tibutareesse. Selleks on vaja</p>	<p>Meiega ollakse rahul, personali suhtlemine on lastele positiivseks eeskujuks. Kohati vajatakse rohkem rühmasiseseid ettevõtmisi, et saaks vanematega omavahel tuttavamaks. Koostöötegemised arutatakse igas rühmas läbi rühmakoosolekutel ja lepitakse kokku, kui palju ja millised on konkreetsed ühised ettevõtmised rühmas. Eks ikka oleks abi vaja: näiteks uute pakkude maasse</p>

<i>juhtkonnal veelgi rohkem teada anda konkreetsetest teemadest, murekohtadest“.</i>	kaevamine mänguväljakule ja suuskade hoidikute valmistamine hoiukohta.
--	---

Infoliikumise parendamiseks lasteaia ja vanemate vahel soovitatakse:

Infovahetus rühmapersonaliliga suurepärase.

On välja toodud ühe rühma poolt, et juhtkonna info ei anna lisaväärtust ja on rohkem infomüra. Infoliikumise kohta tehti ettepanek, et kuu info saadetakse listi kaudu ette.

Vanemate läbiv ootus on, et **infot saadavad õpetajad e-postile ja seinal** on ka meeldetuletus. Vahel laps on puudunud ja siis ei jõua seinal olev info vanemani. Meie kokkulepe rühmadega: iga reede tuleb nagunii **saata Samm-sammult kodukiri, millele tuleb siis lisada väike kokkuvõte, mida õpiti ja tehti** ja mis toob kaasa uus nädal. See väljaütlemine tegi haiget, enda arust ikka püüame anda lisaväärtust. Oleme seda eelnevalt teinud. Siis leidsime, et kuna osa ettevõtmisi selgub kuu jooksul, siis läksime üle rühmade nädala infodele, mis on tõesem (kuu info võib täieneda ja muutuda). Kui info rühmast on saadud, siis juhtkond paneb selle koheselt ülesse ka 8 kodulehele sündmuste kalendrisse, mida tasuks ka jälgida.

Üldiselt võrrelduna eelmiste aastatega on infovahetusega rahulolu paranenud.

Olen märganud terviseedenduse ja väärtuskasvatuse mõju järgmises:

Hambaid pestakse hoolsamini; laps käitub paremini, on teiste suhtes hooliv ja tähelepanelik. peab väga tähtsaks hügieeni ja kätepesu-õpetab seda ka teistele pereliikmetele; Minu lapsed on harjunud ja nende jaoks on loomulik võtta terviseamps ka lasteaiaavaba päeval, neile meeldivad juurviljad; Hindan väga, et õpetajad viibivad lastega palju õues, käivad looduses, õpetavad looduses erinevaid asju märkama; Laps sööb erinevaid toite ja on aktiivne õues liikuja. Huvitud loomadest ja putukatest, keda märkab ja hoolib neist; Lapsed jälgendavad palju seda, mida kasvatajad teevad ja ütlevad; laps on iseseisvalt alustanud hommikuti hambapesu; Terviseedenduse osas, mis puudutab söögi poolt, on vahepaladeks pakutav juurviljade pakkumine last neid parema meelega sööma pannud; Kõige silmatorkavam ja püsivam muutus, mis meie lapsele on külge jäänud lasteaiast, et ta on hakanud käsi pesema peale tualeti kasutamist ja seda 100 %; lapse teadmised valdkonnast on kasvanud, laps kommenteerib antud teemasid asjatundlikult; Laps annab rõõmuga tagasisidet oma tegevustest ja toob teadmisi õpitud koju kaasa ning püüab neid rakendada igapäevaselt (nt õpitud vanasõnad, näiteid toitumise või hügieeni kohta); laps pöörab kodus tähelepanu tervislikumale toitumisele, analüüsime poes käies toidukorvi sisu. Laps õpetab ja juhendab väiksemaid õigele käitumisele. Oskab põhjendada ja nii tore on kuulata kodus kõike, mida lasteaias on positiivset külge jäänud; Laps on teadlik, kuhu on vajalik helistada, kui on vaja kiiresti abi kutsuda. ; laps läheb alati heameelega lasteaeda ja räägib, mis seal põnevat tehtud; laps käitub palju paremini, on teiste suhtes hooliv ja tähelepanelik; lapse jälgendavad palju seda, mida õpetajad teevad ja ütlevad. Mulle väga meeldib, et meie rühmas on lapsed ja õpetajad teinud korjandusi kas loomade või teiste inimeste toeks, sest see näitab, et me hoolime kõigist. Minu laps soovib üha rohkem aega veeta õues kas sporti tehes ja räägib, kuidas rühmaõpetajatega käivad kogu aeg jalutamas ja metsas huvitavaid asju tegemas. Näen, et õpetajad hoolivad laste tervisest ja edastavad seda väärtust ka lastele. lapsed on hoolivad ja

<p>sõbralikud ning üldjuhul on koostöö ja suhted head. Laps omab esmateadmisi esmaabist. Toremaks üllatuseks oli see, et õpetaja Aili on rääkinud robotikas lastele, kuidas käituda internetis 6et võõraste inimestega ei tohi suhelda jne.</p>	
<p>Minu täiendavaid mõtteid, ettepanekud õppe- ja kasvatustegevuse kohta ja terviseedenduse, väärtuskasvatuse arendamiseks:</p>	
<p>Läbivalt erinevates rühmades ollakse väga rahul.</p> <p>Jõudu ja edu ning jätkake samas vaimus; Olen praegusega väga rahul ja rohkem ettepanekuid ei ole;</p> <p>Äkki annaks kuhugi aia nurka väikese kasvuhooone teha, kus lapsed saaksid ise köögiviljasid kasvatada.</p> <p>Jõudu ja edu- jätkake samas vaimus! Olen praegu väga rahul ja ettepanekuid ei ole!</p> <p>Puutöö võimalused võiksid olla õuealal, õuesõppevõimaluste laiendamine õuealal, liikluslinnak- märgid.</p> <p>Väljasõite võiks veelgi rohkem olla.</p>	<p>Möödunud kevadest on igal rühmal 3 kasvukasti, kuhu rühma valikul istutati erinevaid taime, hooldati neid ja sügisel koristati saak. Eriti tore oli kõrvitsate kasvatust, sest need jõudsin nüüd Tallinna Loomaaeda loomadele.</p> <p>Kindlasti oleme valmis õuealal õppimise võimalusi laiendama ja ootame ka vanemate kaasabi selles osas. Liiklusmärgid ja valgusfoor on meil olemas, mida saavad rühmad kasutada.</p> <p>Meie oleme neid valmis korraldama, aga rahast ei jagu.</p>
<p><u>Ettepanekuid lasteaia tugisüsteemide paremaks rakendamiseks:</u></p>	
<p>Tahan rohkem teada logopeedi hinnangut oma lapse kohta.</p> <p>Kas Tibutares on HEV koordinaator? Millised tegevused nt Rajaleidjaga on lasteaia laste seas läbi viidud? Rühmas oleks vajalik individuaalne õpe, kuid kas on vahendeid, eraldi inimene? Logopeedi tegevus peaks algama kohe 3-4 aastastega.</p> <p>Tugi piisav;</p> <p>Enda lapse kohta võin öelda, et ta on juba parima saanud ja meie oleme väga rahul.</p>	<p>Meie logopeed vaatab kõik lapsed augustis ja septembri alguses üle, et kaardistada endale laste vajadused.</p> <p>Sellest õppeaastast täidab logopeed Eliisis iga lapse kohta ka kõneuringu kaardi, kust te saate tagasisidet. Alati on võimalik meie logopeedi juurde tulla ka nõustamisele, selleks eelnevalt kokku leppides (kodulehel kontaktid olemas).</p> <p>3-4 aastaste laste kõne on arengufaasis ja reeglina logopeed ei sekku veel. Meie praktika näitab, et kui logopeedilist tuge saavad 30-50 last 4 aasta jooksul, siis lasteaialõpetamisel saab koolivalmiduskaarti kirjutada 1-3 lapsele, et koolis võiks jätkuda logopeediline tugi. Seega enamusi lapsi saab lasteaiaaegs kelle ja kõne probleemid korda ja see, et teie laps ei saa kohe esimesel aastal logopeedi tegevustesse, ei ole tema töökoormuse küsimus.</p> <p>Vanemale nõuandeks- meie logopeed on tööl 4 päeva nädalas (v.a. neljapäev) ja alati valmis vanemat nõustama, kui muret on. Logopeedi kontakt kodulehel ilusasti olemas.</p>

	<p>HEV koordinaator on meil logopeed Aade Rosik, kes koos rühmaõpetajatega koostab individuaalsed arenguplaanid HEV lastele ja jälgin nende täitmist. Oleme kaasanud ka Rajaleidja eripedagoogi ja harku Vallavalitsuse toel psühholoogi lapsi jälgima ja õpetajaid, vanemaid nõustama. Sel sügisel külastab psühholoog lausa 4 rühma, nõustab õpetajaid ja viib rühma vanematega läbi nõustamiskoosoleku.</p>
<p><u>Minu ettepanekud, mõtted huviringide osas:</u></p>	
<p><i>Meeldib My Dance Tansustuudio treening, aga reede õhtune aeg on väga halb. Huviringe piisavalt; Huviringide valik on mitmekesine ja kõik juhendajad äärmiselt toredad ja heal tasemel.</i></p> <p><i>Võimaluse korral võiks kavasse lisada võimlemise või aeroobika treeningud</i></p>	<p>Meie majas on väga palju huviringe ja kõik õhtud on saal hõivatud. seega ei saa teha nii, et reede õhtuks midagi ei jää.</p> <p>Meil on aeroobika neljapäeva õhtul ja võimlemine kolmapäeva õhtuti.</p>
<p>Minu täiendavaid mõtteid seoses laste kasvukeskkonnaga (tähelepanekud turvalisuse osas), toitlustamine:</p>	
<p><i>Õuelal, mis ikka ei ole saanud lahenduselastel ei ole seal muud teha, kui liivakastis mängida.</i></p> <p><i>Ei ütleks, et murettekitav, aga lasteaia mänguväljakut võiks laiendada.</i></p> <p><i>Välisvalgustus mänguväljakul.</i></p> <p><i>Olen rahul.</i></p> <p><i>Hoovi kasutus ja sealsed mõningad asjad vajavad värskendust. Lastel võiks rohkem tegevuskohti olla nt kiikesid.</i></p> <p><i>Rattaga sõitmise võimalusi pole, oleks vaja rajada selline ringrada.</i></p> <p><i>Rühmade 2 ruumi vahelised ukсед on kehvast seisus. Kui õpetaja liigub edasi- tagasi, siis ukсед klirisevad ja ei näi turvalise.</i></p>	<p>Eelmisel õppeaastal lisandus õuealale turnikas ja võrkpüramiid, sel õppeaastal lisanduvad kiiged, võrkpüramiid ja rong- mänguväljak. Lasteaia mänguala ei saa atraktsioone täis panna, lastele peab jääma ka liikumistegevusteks jooksmisruumi. Selle aasta lõpuga on meie mänguväljak saanud maksimaalselt atraktsioone täis, me ei ole lõbustuspalk. Meie õueala atraktsioonide alla jäävad nii elektrikaablid kui ka veetorstik, mille peale midagi rajada ei saa. Eelmisel aastal telliti valla poolt ka geoalus, kus maaalused trassid kaardistatud. Meie võimuses on kasutada ka TUI pargi atraktsioone, kus nüüd ka aed ümber. Seega laste mitmekülgsed liikumisvajadused on tagatud. Eelmisel sügisel said kõik välisvalgustid taas põlema. Sügisel on koostamisel uue valgustuse rajamise projekt- ehk järgmisel eelarveaastal saab see ka teostatud. Mänguväljaku kasutusplaan on meil olemas. igal rühmal on kindlaks määratud aeg seikluspargi ja jalgrattate kasutamiseks. Kiiged on igal terrassil, lisaks lisandub oktoobris Nakside rühma juurde kiik- 2-kohaline. Ratta rada on ühel pool maja ja igal rühmal seal aeg sõita. Mänguhuov ei ole kõige</p>

	<p>sobiliku koht rattaga sõita, sest korruga liigub õues kuskil 140 last ja nende vahel liikumine rattaga raskendatud ja kohati ohtlik. Tabasalus on palju kergliiklusteid, kus oleks mõistlik lapsel rattaga sõita koos oma perega. 2020 eelarvesse on uste vahetus kavandatud.</p>
<p>Toitlustamine: <i>Lapsed kiidavad väga lasteaia toite!</i> <i>Sooviks teada, kas toiduportsjoni osas on tehtud auditit, milline on näidisportsjon? Kas arvestatakse, et suured posid suure söömaga?</i></p>	<p>Köök annab välja täpselt laste arvule rühma toidukoguse- seega arvestame täpselt vajalikud kogused. Osadel lastel on lihtsalt hea isu ja kui sööki jääb üle, siis antakse ka täiendavalt juurde, aga 3 portsjonit ei ole lihtsalt tervislik süüa.</p> <p>Kõik toitlustamise ettepanekud arutatakse läbi lasteaia tervisenõukogu poolt ja võetakse vastavad otsused vastu.</p>
<p><u>Lasteaiaelus on olnud sel aastal kõige meeldivam:</u></p>	
<p>Vanemad tõid välja enamus meie toredaid ühissettevõtmisi ja rühma sündmusi. Kiideti isade- ja emadepäeva tegemisi, jõulupidusid, lasteetendusi, mis lasteaeda külastanud ja laste poolt õpitud etendusi, põnevaid väljasõite, matkasid. Igas rühmas tunnustati õpetajate tublit tööd ja seda, et laps on hästi kohanenud (3-4 aastaste rühmas), hästi arenenud ja kahju on lahkuda (koolieelikute rühmad). Kokkuvõtteks: laps läheb hea tujuga lasteaeda ja rühma, see juba tähendab, et kõik on hästi! Lastel on põnev ja tore, nad saavad uusi teadmisi- mis ongi kõige toredam ja meeldivam! Toodi välja, et üldine keskkond on toetav ja rahulik, õpetajate soe suhtumine lastesse ja vanematesse!</p>	
<p><u>Tooksin esile tunnustamist väärivad inimesed, teod:</u></p>	
<p>Tibutare lasteaias on tõeliselt tublid töötajad, sest tunnustamist leidsid kõik õpetajad, õpetajaid abistavad töötajad, juhtkond, köögipersonal. Personali tunnustusüritus toimus septembri alguses, kus kõik tunnustused said juhi poolt ka ette loetud ja tänukirjad üle antud. Lasteaia väärtus on eelkõige need inimesed, kes seal tegutsevad ja Tibutare puhul ka oma pühendunud hoolivust ja professionaalsust kasutavad laste arendamiseks ja perede toetamiseks. Oleme õnnelikud, et meil on hooliv ja kokkuhoidev Tibutare pere. Oleme väga tänulikud teile kõigile teie töö eest! Aitäh minu lapse hea hoidmise eest!</p>	
<p><u>Meie lapsele, perele valmistas muret sel aastal seoses lasteaiaiga:</u></p>	
<p>Enamik vanemaid kirjutas, et muresid pole olnud või, et ei oskagi midagi välja tuua- see ongi ju hästi.</p> <p>Välja toodud probleemid, mured: <i>Tõbised lapsed rühmades;</i></p>	<p>Tõbised lapsed teema algab igast perest. Eelmine sügis kutsusin meediku vanematele koolitust tegema, et lõpuks saaksime kõik selgeks vaieldud, milliste sümptomitega last tohib lasteaeda tuua, millistega mitte. kahjuks osales sellel koolitusel –arutelul kõigest 6 vanemat.</p> <p>Valverühma poolaasta graafik on meil kodulehel olemas. iga rühm on 2 nädalat. samuti on esiuskel see</p>

<p><i>Valverühmade rändamine- kunagi ei tea, kus see rühm on.</i></p> <p><i>Kõik toimib ja on OK:</i> <i>Meile midagi ei tekita muret, oleme kõigiga rahul.</i> <i>Kõik on väga hästi.</i> <i>Vananev inventar</i> <i>Ei ole avastanud murettekitavaid asju.</i> <i>Parkla mure.</i> <i>Külmkapis ei olnud külmakoti, kui trauma juhtus</i></p>	<p>graafik välja printituna ja valverühma telefon nähtaval. valverühma telefoni number on ka kodulehel kontaktide all.</p> <p>Jõudumööda vahetame välja.</p> <p>Külmakotid on ostetud, kahjuks õpetajad vahel unustavad need kotid külmkappi tagastamata, peale esmaabi andmist</p>
<p><u>Minu ettepanekud, mõtted lasteaia arendamiseks:</u></p>	
<p><u>Soovin veel lisada:</u></p>	
<p>Mõned väljavõtted: <i>Soovin Teile kõike head ja olen rõõmus, et mu laps saab Tibutares arenda.</i> <i>Õpetajad on väga toredad, õueatraksioonid supertasemel ja kogu maja väga kodune- soojust ja armastust täis!</i> <i>Edu!</i></p>	

Tagasiside lasteaia lõpetajate vanematelt on läbi aastate olnud väga-väga toetav ja tänulik ja andis ka sel aastal meile tagasiside, et oleme tublid ja tegutseme „õigel rajal“.

Reeli Simanson, Tabasalu Lasteaed Tibutare direktor