

Kokkuvõte lastevanemate rahulolu küsitlusest 2018 aastal

Igal kevadel ootame lastevanemate mõtteid ja tagasisidet möödunud õppeaasta tulemuslikkusele ja ideid, ettepanekuid algavale õppeaastale. Oleme teinud ka statistikat vastanute osas. Viimase 5 aasta statistika on järgmine:

- 2014 aasta vastanuid 97 peret (55,11 % peredest)
- 2015 aasta vastanuid 95 peret (53,97 % peredest)
- 2016 aasta vastanuid 114 peret (65,5 % peredest)
- 2017 aasta vastanuid 93 peret (54,7 % peredest)
- 2018 kevad vastanuid 115 peret (76,7 % peredest)

Oleme väga tänulikud kõigile kaasamõtlejatele ja tagasisidestajatele. Eriti tänulikud oleme tunnustuste, arvamuste ja ettepanekute eest, mida üheskoos arutame nii personali kui ka vanematega nõupidamistel ja püüame arvestada lasteaia arendamisel uuel perioodil.

Rahulolu küsitluse kokkuvõte võrdluses olulistest küsimustes.

Rühm	Suhted Koostöö lasteaias	Õppe- kasvatustöö ja	Info liikumine Kasvukeskkond Maine
Naksid 4-5 aastased Vastajaid: 22	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 95,5% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 95,2% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 95,2% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 85,7% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaia 100% väga rahul või rahul.
Krõllid 4-5 aastased Vastajaid: 8	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 87,5% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 87,5% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 87,5% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul.

	<ul style="list-style-type: none"> • Koostöö perega 87,5% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 87,5% väga rahul või rahul (kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks) 		<ul style="list-style-type: none"> • Rahulolu õuealaga 50% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 87,5% väga rahul või rahul.
Tibud 5-6 aastased Vastajaid: 15	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 92,3% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 92,3% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 92,4% väga rahul või rahul (kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 76,9% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 84,7% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 76,9% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 92,3% väga rahul või rahul.
Mikid 5-6 aastased Vastajaid: 10	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 90% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 100% väga rahul või rahul (kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 90% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 100% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul.
Muumid 6-7 aastased Vastajaid: 18	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 81,3% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 81,3% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 87,5% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 87,5% väga rahul või rahul (kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 87,6% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 87,6% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 81,2% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 75% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 93,7% väga rahul või rahul.

<p>Sipsikud 6-7 aastased Vastajaid: 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 91,7% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 100% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 83,4% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 91,7% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 83,3% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
<p>Kiisud 3-4 aastased Vastajaid: 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 84,7% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 100% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
<p>Piilud 3-4 aastased Vastajaid: 24</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laste vahelised suhted 90,9% väga rahul või rahul. • Laste ja personalivahelised 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 82,7% väga rahul või rahul. • Koostööhoolekoguga 90,9% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info liikumisega rahulolu 90,5% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 95,5% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 66,6% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 95,5% väga rahul või rahul.
<p>Kokku vastanuid 125</p>			

Kokkuvõtteid tehes näeme, et tulemused on head. 8 rühma vanemate keskmine rahulolu lasteaia õppekasvatustegevuste ja tulemustega on **98,2%**.

Siin kohal aga väike kokkuvõte rahulolu uuringu tulemustest Tibutarees tervikuna.

Rahulolu uuriti kõigi arengukava valdkondade kohta, sest tulemustest lähtuvalt analüüsime 2018- 2021 arengukava eesmärkide täitmist ja kavandame edaspidist arendustegevust.

Osad uuringu kriteeriumid on ka arengukava eesmärkide tulemusnäitajateks, mida võrdleme 4 aasta lõikes. Arengukava tulemusnäitajate täitmine olulistest küsimustes 2018 aastal on järgmine:

**LV- lapsevanem / P- personal*

Arendus- valdkond	Alavaldkond	Rakendamine	Kriteeriumi täitmise % rahulolu uuringu põhjal 2018 LV/P*
1. Õpikäsitus	Metoodika	Rühmas on laste vahel head suhted	92,7/-
		Saan rühmaõpetajatelt infot oma lapse arengu kohta, arenguestlus toetab lasteaia ja pere koostööd	95,4/-
		Hindan rühmas läbi viidavate õppetegevuste kvaliteeti, olen rahul õppe-ja kasvatustöö tegevuste ja tulemustega	96,4/-
		Olen rahul oma teadmistega lasteaias toimuvatest õppetegevustest (nädalaplaan, õpetajalt saadav teave)	90/-
		Meie lasteaia süvasuundadeks on terviseedendus ja väärtuskasvatus (k.a. sotsiaalsete- ja õpioskuste programm Samm-Sammult) ja kunstiõpetus. Nende suundade rakendamisega olen rahul.	88,2/95,9
	Õpetajate professionaalne tase	Laste ja rühmaõpetajate (k.a õpetaja abi) vahel on head suhted	96,4/83,3
		Rühmaõpetajad on minu ja mu lapse jaoks alati olemas	75,4/-
		Minu lapse rühmaõpetajad on professionaalsed ja teevad oma tööd pühendunult	97,3/-

		Hindan erialaspetsialistide (muusika-, liikumis-, kunstiõpetaja) tehtavat tööd	97,2/-
	Personalijuhtimine	Kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogid	100
		Aasta jooksul töölt lahkunud: pedagoogid, teised töötajad	4
		Aasta jooksul täiendkoolitustel osalenud pedagoogid	100
		Personali rahulolu kaasamisega	87,5
		Personali rahulolu arengu toetamisega	83,4
		Personali rahulolu motiveerimise ja tunnustamisega	87,5
		Koolituskogemuste tutvustamine kolleegidele	100
		Majasiseste lahtiste tegevuste või sisekoolituse korraldamine kolleegidele, külalistele	100
	2. Visioon	Visioon	Rühmaõpetajate käitumine on lastele eeskujuks
Meie lasteaia põhiväärtuseks olevad hoolivus, avatus, koostöö, tervislikkus, traditsioonide austamine on kõikide oluliste huvigruppidega toimivad			91,9/95,9
Meie lasteaia süvasuundadeks on terviseedendus ja väärtuskasvatus (k.a. sotsiaalsete- ja õpioskuste programm Samm-Sammult) ja kunstiõpetus. Nende suundade rakendamisega olen rahul			88,2/95,9
Huvigruppide üldine rahulolu lasteaia juhtimisega ja toimimisega			84,5/91,7
Analüüsi tulemused on võetud aluseks uute eesmärkide püstitamisel			72,6/-
Olen nõus, et Tabasalu lasteaed Tibutare on väga hea lasteaed			96,4/95,8
Kaasamine ja partnerlus		Hoolekogu toetab lasteaia arengut ja suudab mõjutada lasteaias toimuvat	92,7/87,5
		Rahulolu korraldatud ühiste tegemistega peredele (traditsioonide väärtustamine); Meie lasteaia traditsioonid toetavad meie lasteaia kultuuri (personal);	92,8/91,7
		Lasteaed on avatud igakülgsele koostööle lapsevanematega	87,3/87,5

	Meeskonna kujundamine ja	Tibutare lasteaia on toetav eestvedamine, hooliv ja hästi koostöövõimeline meeskond	-/95,8
3. Õpikeskkond	Taristu	Olen rahul rühmaruumidega	92,7/79,2
		Lasteaial on olemas õppe- ja kasvatustegevuseks vajalikud lapsed arendavad vahendid	87,9/87,5
		Rühmas on olemas lapse arengut toetavad mänguasjad, õpikeskkond toetab arengulist-mängulist õpet	96,4/87,5
		Lasteaia õueatraksioonid pakuvad lastele piisavalt tegevust	79,8/87,5
	Tervisekaitse ja turvalisus	Lasteaia territoorium ja rühmaruumid on lastele turvalised	90/100
		Olen rahul lasteaia toitlustamisega	89,1/91,6
		Minu laps sööb lasteaia pakutavaid toite ja saab kõhu täis.	81,8/82,7
	Tugiteenused	Iga lapse individuaalsust ja arengu vajadusi toetatakse professionaalselt (vajadusel individuaalne õpe õpetajaga, õppimine väikegrupis, HEV lastele vajalik tugi ja õpetajate nõustamine)	73,6/73,9
		Olen rahul logopeedi toetava tegevusega lapse arendamisel	90/-

8-st rühmast tulnud lapsevanemate korduvad, arutamist vajavad ettepanekud ja tagasiside 2018 kevad rahulolu-uuringu põhjal.

<u>Suhetest ja koostööst lasteaia veel..</u>	Lasteaia pedagoogilise nõukogu seisukoht
Suhted on läbivalt head. Osad soovivad rohkem ühisüritusi, teised rohkem rühmaüritusi.	Meiega ollakse rahul, personali suhtlemine on lastele positiivseks eeskujuks. Koostöötegemised arutatakse igas rühmas läbi rühmakoosolekutel ja lepitakse kokku,

	kui palju ja millised on konkreetsed ühised ettevõtmised rühmas.
Infoliikumise parendamiseks lasteaia ja vanemate vahel soovitatakse:	
<p>Soovitakse rohkem infot laste tegemiste kohta: mis teevad-õpivad, kus käivad, fotod tegevustest; neid üritusi, mis pole nädala meeldetuletuses-ülemajalised, ei tule meelde, võiks lisada nädala kokkuvõttesse kõik järgmise nädala lapsega seotud sündmused, regulaarne ülevaade õpitust. Nädalavahetusel ei tahaks saada kirju lasteaiast- juhtkonna poolt. (3+2+1+2+2).</p>	<p>Vanemate läbiv ootus on, et infot saadavad õpetajad e-postile ja seinal on ka meeldetuletus. Vahel laps on puudunud ja siis ei jõua seinal olev info vanemani. Iga reede tuleb naginii saata Samm-sammult kodukiri, millele tuleb siis uuest aastast lisada väike kokkuvõte, mida õpiti ja tehti (tore, kui on fotolink lisada, Aili õpetab tegema) ja mis toob kaasa uus nädal.</p>
Nädala menüü iga nädal e-postile	Nädala menüü on kodulehel iga nädal olemas kohe esilehel. Paljud vanemad kurdavad, et tuleb liialt palju infot lasteaiast e-postile. Seega palume vaadata kodulehelt.
<u>Olen märganud terviseedenduse ja väärtuskasvatuse mõju järgmises:</u>	
<p>Laps küsib terviseampsu ka kodus, laps on harjunud sööma juurvilju, räägib õhinal lasteaiast saadud tarkuste üle, kuidas hammaste eest hoolitseda. Lapsel on välja kujunenud kätepesemise harjumus, soov hästi käituda ja oskus teisi lohutada. Laps teab, mis on tervislik toit ja toidupüramiid</p> <p>Rõõmustab kui näen nädalakirjast, mis teemasid lapsed on õppinud väärtuskasvatusest. laps teab, kui tervislik on sport, millised toidud kasulikud, millised kahjulikud. laps teab palju Eesti pühasid ja on EV 100 raames palju Eestist õppinud- kodumaa armastus kui väärtus. laps oskab märgata, kui keegi on tänaval prügi maha visanud ja teab, et nii ei peaks tegema (keskkonnahoid kui väärtus). laps kasutab tihti vanasõnu ja oskab neid mõtestada. Kui oli lastele esmaabi õpe, siis tuli koju ja tegi kõik vanemate peal järgi, sama suuhügieeniõpetuse järel- ära unusta keelt pesta.</p> <p>Lasteaias pannakse suurt rõhku sotsiaalsete oskuste arendamisele. Inimlik suhtlus laste, õpetajate ja vanemate vahel, kellelegi ei vaadata ülalt alla. Lapsed oskavad avalikus kohas käituda, mida on kommenteerinud ka kõrvalised inimesed majavälistel üritustel. Laps on teistele lastele väärtuskasvatuse õpetust jaganud. teinud tähelepanekuid, kui on näinud ebasobivat käitumist. Hambapesul ja prügi sorteerimisel hoiavad lapsed kodus pingsalt silma peal, et vanemad teeksid ikka õigesti. tihti arutab laps kas see või teine toit on tervislik. Lapsel on koju tulles üldiselt väga palju uusi teadmisi ning tahab neid ka teistega jagada. Laps oskab seoseid luua.</p>	
Minu täiendavaid mõtteid, ettepanekud õppe- ja kasvatustegevuse kohta ja terviseedenduse, väärtuskasvatuse arendamiseks:	

<p>Läbivalt erinevates rühmades ollakse väga rahul.</p> <p>Ilmade soojenedes võiksid paljud tegevused kolida terrassile ja õue. Seal saab ka edukalt joonistada, voolida, võimelda, ka süüa.</p> <p>Iga vanem võiks aasta jooksul ühel päeval õpetajal abiks olla, tekiks reaalne ülevaade lasteaias toimuvast ja oleks õpetajale abiks, nii saadakse aru, millised imeinimesed on õpetajad, et suudavad ohjata ja arendada seda väänikute kampa.</p> <p>Väga meeldib, et lastega käiakse metsas matkamas ja väljasõitudel- see kõik on lapse jaoks väga arendav. Erinevatest rühmadest ettepanekuid õppetöö rikastamise osas: nukufilmi tegemise koolitus (Kiisude 1 vanem- võiksime uurida); kasvatada oma ürdiaed- 2-s rühmast, väljaspool kunstiklassi kunstiprojektid, vaikuseminutid kui projekt, võtta vanematelt ettepanekuid julgelt vastu õppetöö rikastamiseks, erinevad projektõpped- kiideti Sipsikute meediaprojekti.</p>	<p>Ürdiaia mõte on hea, kevadistel talgutel võiks kastid rajada. Tibutares on lastele mobiilne köök- lapsed saavad selle rühma ja küpsetavad ka, nii kui õpetajad soovivad. Vaikuseminutite õppeharjutused on igas rühmas olemas ja muusikaõpetaja on ka läbinud antud koolitusi ja teadmisi jaganud teiste õpetajatega.</p> <p>Pidevalt toimuvad lastele väljasõidud, mänguasju tellivad ja valivad õpetajad ise, lisaks on õppeklass arendavaid mängu täis- rohkem sinna lihtsalt ei mahu. On olemas ka kaasaegsed digividinad) saavad kasutada kõik rühmad) ja robotikaseadmed, mida vanem rühm hakkab aktiivselt kasutama (oleme HITSA projektivooru raames saanud 3-l aastal).</p>
<p><u>Ettepanekuid lasteaia tugisüsteemide paremaks rakendamiseks:</u></p>	
<p>Logopeedi toega ollakse rahul, 3-4 aastaste mõned vanemad on mures, et ei ole veel logopeedilisele toele saanud.</p>	<p>Meie logopeed vaatab kõik lapsed augustis ja septembri alguses üle, et kaardistada endale laste vajadused. 3-4 aastaste laste kõne on arengufaasis ja reeglina logopeed ei sekku veel. Meie praktika näitab, et kui logopeedilist tuge saavad 30-50 last 4 aasta jooksul, siis lasteaialõpetamisel saab koolivalmiduskaarti kirjutada 1-3 lapsele, et koolis võiks jätkuda logopeediline tugi. Seega enamus lapsi saab lasteaiaees keele ja kõne probleemid korda ja see, et teie laps ei saa kohe esimesel aastal logopeedi tegevustesse, ei ole tema töökoormuse küsimus. Vanemale nõuandeks- meie logopeed on tööl 4 päeva nädalas (v.a. neljapäev) ja alati valmis vanemat nõustama,</p>

	kui muret on. Logopeedi kontakt kodulehel ilusasti olemas.
Ettepanekuid on tehtud nii eripedagoogi kui sotsiaalpedagoogi palkamiseks.	Eripedagoogi otsime kevadest saadik , kahjuks keegi pole töökuulutustele vastanud. Mõned mõtted on veel isiklike sidemeid kasutades otsida inimest. Seega kõigile palvele, aidake eripedagoogi otsida! Sotsiaalpedagoog tegeleb eelkõige hätta jäänud perede nõustamisega, mis rolli Harku vallas täidavad vallavalitsuse sotsiaalosakonna töötajad. Samuti on meil võimalus jätkuvalt Harku Vallavalitsuse toel kutsuda majja lapsi vaatama, õpetajaid ja vanemaid nõustama psühholoog, eripedagoog või laste psühhiaater. Igal aastal oleme ka antud võimalust kasutanud.
<u>Minu ettepanekud, mõtted huviringide osas:</u>	
Huviringide sisu ja valikuga on valdavalt kõik vanemad rahul. Mõned vanemad olid küll õnnelikud, et Judo tuli majja, aga murelikud, et liiga palju lapsi seal koos-samas väitsid nii vanemad kui ka meie, et Lauri sai laste rohkusega hakkama ja trenn toimis väga hästi).	Jätkame samade huviringidega- huviringide info peab jõudma ringijuhtidelt vanemani, lasteaed ei suuna nende tööd vaid pakub ruumirenti. Kull on olemas kõikide huviringide kontaktid lasteaia kodulehel ja rühmade stendidel. Enamus huviringidesse registreerimise lehed on juba rühmades olemas, Judo alustab praeguse seisu järgi oktoobris. Judole oleme tekitanud teise aja veel – neljapäeva õhtul kell 17.05 (peale aeroobikat). Kõik oleneb nüüd sellest, kas klubile ja Lauri Neebelile see ka sobib. Lauri on lubanud lasteaiale alustada taas oktoobrist ja tema lõpetabki aprilli lõpus (ka meid ei teavitatud sellest eelmisel aastal ette- loomeinimese eripära vist). Rohkem huviringe meie majja ei mahu, lihtsalt ruumide ja laste rohkuse pärast, on kõik ruumide ajad ammendatud ja kõige olulisem on ikka, et laps saaks õppekavast tuleneva kätte.
Minu täiendavaid mõtteid seoses laste kasvukeskkonnaga (tähelepanekud turvalisuse osas), toitlustamine:	
Lasteaia väravate riivid jäetakse vanemate poolt lahti- lapsed saavad nii territooriumilt lahkuda.	Palun igal rühmakoosolekul see üle rääkida!

<p>Lasteaia ümbruses, kus õueala liiklusmärk autod sõidavad kiiremine.</p>	<p>Palun ka see üle rääkida, sest enamus on need meie oma vanemad, kes lasteaia tänavat kasutavad. Lasteaia poolt on koostöös Harku vallavalitsusega saadud liiklusmärk Lasteaia tänavale kõõgi kaubaukse vastu, mis keelab mõlemal pool parkimist- seega ei peaks seal enam liikumisseisakuid tekkima.</p>
<p>Toitlustamine: vähem piimatoite ja püreesuppe, võileibadele peale määrete asemele sink, juust, tomat, kurk. suhkrul asemel pakkuda mett. Samas väga paljud ka kiitsid meie toitlustamist ja et lapsele väga meeldivad meie toidud. Soovitakse, et ikka jätkuvalt jätkuks ressursi oma kööki töös hoida!</p>	<p>Kõik toitlustamise ettepanekud arutatakse läbi lasteaia tervisenõukogu poolt ja võetakse vastavad otsused vastu. Juba praegu on meil nii, et kokad ei suhkrusta ise teed vaid rühmas on olemas pruun suhkur ja mesi ning lapsel alati võimalus üldse mitte midagi joogi sisse lisada.</p>
<p>Laste õueala: jätkuvalt on enamus rühmades välja toodud, et vähe atraktsioone, rattatee ja rattaga sõitmise teema- suured rattad, lasteaia tee poolne hoovi rattatee kasutamine. Tehti ettepanek, et Lasteaia tn poolsel alal pakud võiks ära likvideerida- ohtlikud (teeme seda, praegu oleme katkised otsad lihtsalt maha saaginud. Kuna see suurem töö -postid betoneeritud- siis kevadel võtame ette nende likvideerimise).</p>	<p>Palun koosolekul veelkord selgitada järgmisi teemasid: Igal aastal oleme välja vahetanud ohtlikke atraktsioone või selle osi (näiteks sept teises pooles lähevad väljavahetamisele seikluspargi 2 posti, mis läheb maksma ligi 2000 eurot). Kahel viimasel aastal on lisandunud mõlemal aastal 2 uut atraktsiooni ja ka järgmise 4 aasta jooksul (vt asutuse arengukava lasteaia kodulehel) on kavandatud täiendavate atraktsioonide lisandumine. Lasteaia hoov ei ole seikluspark, seal toimuvad ka õue liikumistegevused ja liigub korruga kuni 173 last- seega ratastega sellise massi sees ja atraktsioonide vahel sõitmine ei ole mõistlik (ei toimu isegi seiklusparkides nii). Rattaga tuleb sõita kergliiklusteel ja selleks on Harku vallas palju võimalusi. Lapsed isegi siis, kui ratas kaasas, sõidavad 5 min ja siis loobuvad, sest see ei ole tore nii piiratud. Üle-eelmise aasta renoveeris vallavalitsus lasteaia jalgrattatee ja teisel pool maja jalgrattatee osas tegid õpetajad ise otsuse, et seal suuremad rattad ei sõida. Meie ülesanne on tagada kõigi laste ohutus ja nii kui õpetaja näeb, et ratta suurus või sõidustiil võib olla ohtlik talle endale või teistele, on tal õigus keelata sõitmine ja seda tulebki lapsel ja vanemal aktsepteerida.</p>

	<p>Lasteaia kõrval on TUI pargis vägev ronila, mida meie rühmad ka aeg-ajalt kasutavad ja seda saavad teha ka vanemad õhtuti lastega koju minnes- lisaks kuni 11 tunnisele lasteaiapäevale vajab laps ka kvaliteetaega oma vanematega- ja see ei ole etteheide vaid kohati muretunne.</p> <p>Mänguväljaku läbimõelduma lahenduse teema oli eelmisel õppeaastal ka lasteaia hoolekogule antud aruteluteema. Hoolekogu ja õpetajate soovidest lähtuvalt sai koostatud uus arengukava ja mänguväljaku arendamiskava.</p>
--	---

Lasteaiaelus on olnud sel aastal kõige meeldivam:

Vanemad tõid välja enamus meie toredaid ühisettevõtmisi ja rühma sündmusi. Kiideti isade- ja emadepäeva tegemisi, jõulupidusid, lasteetendusi, mis lasteaeda külastanud ja laste poolt õpitud etendusi, põnevaid väljasõite, matkasid- eriti meeldis Miniloomaaia- Kuriste talu külastus, meisterdamisõhtu, väga vahva nõidade pidu, lillede istutamine ja Tibutare tammiku sündmused- lapsel alati sära silmades sealt möödudes, ikkagi enda istutatud lilled, suurepärase idee Tibutare regilaul EV 100 sünnipäevaks, jõululaat oli tore. Lastele on meeldinud need päevad, kui saab kostüümides lasteaeda tulla. Suuhügieenipäev ja esmaabi õpe jättis paljudele lastele sügava ja hariva mälestuse. Samuti kiideti rohkeid sporditegemisi ja edukaid võistlustulemusi. Toodi esile talgusid, kus ka lapsed said ise aktiivselt kaasa lüüa. Lastepoolsed lasteaia esindamised ja esinemised on lastele meeldinud (vanemad rühmad), kiideti ka eriõpetaja käe all toimuvat kunstiõpetust. Toodi välja teadusteatri põnev päev kogu lasteaiale, kus lapsed said ise kaasa lüüa katsetes. Erilist tunnustust vääris meediaprojekt Sipsikute rühmas.

Igas rühmas tunnustati õpetajate tublit tööd ja seda, et laps on hästi kohanenud (3-4 aastaste rühmas), hästi arenenud ja kahju on lahkuda (koolieelikute rühmad).

Kokkuvõtteks: laps läheb hea tujuga lasteaeda ja rühma, see juba tähendab, et kõik on hästi! Lastel on põnev ja tore, nad saavad uusi teadmisi- mis ongi kõige toredam ja meeldivam! Toodi välja, et üldine keskkond on toetav ja rahulik, õpetajate soe suhtumine lastesse ja vanematesse!

Tooksin esile tunnustamist väärivad inimesed, teod:

Tibutare lasteaias on tõeliselt tublid töötajad, sest tunnustamist leidsid kõik õpetajad, õpetajaid abistavad töötajad, juhtkond, köögipersonal. Personali tunnustusüritus toimus mai lõpus, kus kõik tunnustused said juhi poolt ka ette loetud ja tänukirjad üle antud. Lasteaia väärtus on eelkõige need inimesed, kes seal tegutsevad ja Tibutare puhul ka oma pühendunud hoolivust ja professionaalsust kasutavad laste arendamiseks ja perede toetamiseks. Oleme õnnelikud, et meil on hooliv ja kokkuhoidev Tibutare pere. Oleme väga tänulikud teile kõigile teie töö eest! Aitäh minu lapse hea hoidmise eest!

Meie lapsele, perele valmistas muret sel aastal seoses lasteaiaga:

<p>Enamik vanemaid kirjutas, et muresid pole olnud või, et ei oskagi midagi välja tuua- see ongi ju hästi.</p>	<p>Oleme sellest teadlikud ja teemegi igal aastal remonti. Eelmisel aastal renoveeriti 1/3 maja</p>
--	---

<p>Välja toodud probleemid, mured: hooned ja hooviala vajavad jätkuvat kaasajastamist: probleemid ventilatsioonisüsteemi, küttesüsteemiga, õhutamisega, rühma info kättesaadavus (vt eelpool kirjas). Mõni vanem tõi välja, et on märganud ka lastevahelisi tõuklemisi, kui lapsed õues- püüame ikka jälgida. Samas ootame ka, et kui vanem märkab, ta ka ise sekkub ja juhib koheselt ka õpetaja tähelepanu olukorrale. See on meie ühine hool ja nii saame asjadele kiiremine jaole. Kus palju lapsi koos, seal ka palju hoolt vaja.</p> <p>Porilompe võiks olla vähem- siinkohal repliik, et näiteks Islandil tehakse lasteaia mängualale ehituslikult lombid, et lapsed saaksid pori ja vett nautida ja seda islandi kliimat veel arvestades. Seega lapsel on vaja lapsepõlve nautimiseks sobilikke jalanõusid ja mänguriideid- ärme võtame oma lastelt seda ära. Veel on välja toodud, et kahjuks ei pea kõik kinnitatud kodukorrast kinni. Töötajate palgatasud võiksid olla veel suuremad.</p>	<p>küttesüsteem, saime saali komplekse remondi, vahetati 9 välisust (läbipuhumise vähendamine). Sel suvel uuendati 1/3 maja elektrisüsteem, ehitati ümber nõudepesuruum- nüüd saavad 2 õpetaja abi korraga nõusid pesta, rühmast ära olemise aeg väheneb poole võrra, remonditi 3 kabinetti, ehitati osaliselt ümber ventilatsioonisüsteem ja puhastati see- vähemalt praegu ütlevad õpetajad, et ventilatsioonisüsteem toimib paremini.</p>
<p><u>Minu ettepanekud, mõtted lasteaia arendamiseks:</u></p>	
<p>Õueala ja rühmaruumid vajaksid kaasajastamist. Võtke veel rohkem vanemaid kampa! Osad ettepanekud juba kajastatud teistes rubriikides.</p>	
<p><u>Soovin veel lisada:</u></p>	
<p>Mõned väljavõtted: Eriti armas on see, et lapsed ja õpetajad kallistavad- teeb südame soojaks! Tunnen, et iga laps saab võrdset tähelepanu ja hoolt. Vanemad loodavad, et nende pere pesamunad saavad ka Tibutare Lasteaia kasvandikeks! Tervist ja jõudu kogu Tibutare perele! Suured tänud meeldiva koostöö eest.</p>	

Tagasiside lasteaia lõpetajate vanematelt on läbi aastate olnud väga-väga toetav ja tänulik ja andis ka sel aastal meile tagasiside, et oleme tublid ja tegutseme „õigel rajal“- see mis ja mida teeme on häid tulemusi andnud:

Olen terve lasteaia-aastate olnud väga- väga rahul kõigega. Võrdluseks saan tuua vanema lapse lasteaia-aja, mis ei ole võrreldav. Usaldus, mis tekkis kohe rühmas ja õpetajate siiras meel ja asjalik, aktiivne suhtlemine on olnud suureks südamerõõmuks.

Usaldan 110% oma lapsi nende hoolde ja tean, et nad on parimates kätes! **See on vanemale väga oluline! Kindlustunne ja usaldus, et inimesed on suure südamega, kes meie lastega päevast päeva koos on.** Kohe kahju on, et peame lahkuma...Kaksikute ema!

Suurimad tänud imearmsale lasteaiale parima koostöö eest. On puhas rõõm kui laps tahab hommikuti lasteaeda tulla! Aitäh Tibutare töökas pere!

Ja muidugi väärivad tunnustust Sipsikute õpetajad, kes on kooliks ettevalmistanud ühed toredad lapsed. Sel aastal on nii palju õpetajad toimetanud lastega. Õpetati selgeks lastele nii vahva etendus, mida sai peredega lasteaia saalis vaadatud, see oli suur töö õpetajatele, nii tore, et nad selle ette võtsid. Eraldi tooksime välja õpetaja abi Silvi, kes on alati nii lahke ja naeratav ja teeb oma tööd juba palju palju aastaid suure hoolega!

Armas õpetaja Birgit väärib tunnustamist, millise pühendumusega ta oma tööd teeb. Alati särab, lastele korraldatud peod on nii armsad, ta paneb kõik lapsed laulma ja tantsima! Lapsed armastavad teda!

Kõik õpetajad, erialaõpetajad ja tugisüsteem on kiidusõnu väärt! Marion ja Meelika on innovaatilised ning tublid!

Olen endiselt veendunud, et Tibutare on parim lasteaed. Ma ei oska kommenteerida teiste rühmade hingeelu aga Muumide rühma õpetajate Helini, Virge ja Ene tööga olen väga rahul. Nad on tõelised professionaalid! Meie pere pesamuna lõpetab lasteaia ja meie pere laste lasteaia teekonnad on nüüdseks lõppenud. Tibutare Lasteaeda soovitaks ma aga igale lapsevanemale. Tunnustan ka erialaõpetajate ja kokkade tööd. Meie lapsed saavad tasemel logopeedi abi lasteaias tasuta, söövad värskelt valmistatud tervislikku toitu ja nende kunstioskusi edendab teadja kunstiõpetaja - see kõik on tõeline luksus ja ma olen selle eest väga tänulik. Loodan, et kõik vanemad oskavad seda hinnata, mina oskan, sest olen kuulnud tuttavatelt teiste lasteaedade kohta nii mõndagi murettekitavat. Selliseid võimalusi ei ole igal pool.