

2016/2017 KIK keskkonnahariduse projekti „Tibutare laps õpib looduses ja loodusest“ õppeprogrammide kava õpieesmärgi ja selle tegevuse kohta

Õppeprogrammi nimi, läbiviija, toimumiskoht, aeg, osalev rühm	Õpieesmärgid	Õppeprogrammi tegevused/ seos lasteaia õppekava ja nädalateemaga.
<p>1. “Pääsküla raba loodusõpperajal” Nõmme Looduskool, 8. sept 2016; Kiisude rühm.</p>	<p>Lapsed on tundma õppinud rabataimestikku ja lehtpuid. Lapsed teavad, mis on rabas turbaaugud ja kuidas tekib soo. Lapsed oskavad rõõmu tunda looduses liikumisest ja teavad, kuidas seal peab käituma.</p>	<p>Loodusretk 2-4 km, 2 tundi, mille käigus lapsed näevad rabataimestikku ja lisaks mitut liiki lehtpuid, endisi turbavõtu auke ja soo tekkimist. Õppeprogramm toetab Tibutare lasteaia õppekava, mina ja keskkond, õpieesmärkide täimist vastavalt nädalateemast " Rõõmustagem koos looduses, õpime tundma raba kui looduskooslust“.</p>
<p>2.“ Metsa sees on puud” RMK Viimsi Looduskeskuse pedagoogiga Keila-Joa loodusõpperajal; 16. sept 2016; Muumide rühm.</p>	<p>Lapsed tunnevad Eestimaa puid (väliste tunnuste, toitumise ja kasvamise tingimuste ja rahvakultuuris pajatatu põhjal). Lapsed oskavad märgata loodust enda ümber ja seal toimuvaid muutusi seoses soojuse ja valguse muutustega.</p>	<p>Lapsed õpivad metsaretkel tundma erinevaid puuliike, nende eripära ja rahvajutte, mis seotud puudega. Õpitav toetab lasteaia õppekava nädalateema "Sügis värvides-õpime tundma Eestimaa puid" õpieesmärkide täitmist.</p>
<p>3-4. „Loomad – erinevad elukeskkonnad“; Tln Loomaaed Zookool, 22. sept 2016; Kiisude rühm. 23. nov- Sipsikute rühm.</p>	<p>Lapsed oskavad võrrelda inimese poolt loodud looduskeskkonda loomade loodusliku elukeskkonnaga. Lapsed oskavad seostada looma välimust ja käitumist tema elukeskkonnaga. Õppeprogrammides osalenud lapsed saavad aru loodushoiu vajalikkusest ja oskavad ise loodust hoidvalt käituda.</p>	<p>Programmi käigus vaadeldakse loomi ja neile kujundatud elukeskkondi ning võrreldakse seda loodusliku elukeskkonnaga. Lapsed õpivad seostama looma välimust ja käitumist tema elukeskkonnaga ning oskavad näha loomade vajadusi. Õppeprogrammil õpitav toetab lasteaia õppekava nädalateema ja "Sügis linnu ja loomariigis- õpime tundma loomade erinevaid elukeskkondi". Käsitleb riikliku õppekava loodusõpetuse teemat organismide mitmekesisus ja elupaigad. Vastab õppekavas toodud õppekäigu: organismid erinevates elukeskkondades teemaatikale.</p>
<p>5. „Koduloom ja tema tähtsus“ Tln Loomaaed Zookool, 13. okt 2016- Kröllide rühm,</p>	<p>Lapsed tunnevad vaatluse alusel ära Eestis enim peetud kodu- ja lemmikloomad ja teavad loomade pidamise reegleid. Lapsed on õppinud loomi vaatlema ja tunnuste alusel ära tundma.</p>	<p>Õppeprogramm toetab lasteaia õppekava nädalateema "Koduloom ja tema tähtsus" õppimise eesmärgi. Programmi käigus tutvutakse Eestis enim peetavate kodu- ja lemmikloomade ning nende pidamise põhireeglitega, tutvutakse laste ilukirjanduses mainitud loomadega, vaadeldakse loomi laste loomaaias. Õppetund toimub mängu vormis ning toetub aktiivõppe meetoditele (jutustus, mäng, tunnetuslik suhtlemine loomadega, joonistamine, töölehtede täitmine).</p>

<p>6. „Hundirekt“ RMK Aegviidu looduskeskus; 12. jaan 2017; Piilude rühm</p>	<p>Lapsed on õppinud tundma talvise looduse eripära ja kinnistanud teadmisi lasteaia õppekava teemast "Talvine loodus" õpiesmärkidest lähtuvalt. Lapsed tunnevad ära hundi ja oskavad tema elukeskkonda ja kombeid kirjeldada.</p>	<p>Aegviidu looduskeskuses ja Aegviidu metsas õpivad lapsed tundma metsloomade käitumist läbi rollimängude. Jäljendatavaks loomaks on suurim Eestis elav koerlane -hunt. Lapsed otsivad talvises looduses loomade-lindude tegutsemise jälgi ja püüavad ära tunda jäljekaartide alusel omaniku. Programm toetab lasteaia õppekava nädalateena „Talvine loodus“ õpiesmärkide täitmist.</p>
<p>7-8. „Eesti metsloomad“; Eesti Loodusmuuseumis, 16.02.2017 Naksid rühm; 22.02.2017 Krõllide rühm.</p>	<p>Lapsed teavad Eesti metsades elavaid põhilisi metsloomi. Oskavad eristada kodulooma ja metsloomi. Oskavad kirjeldada välimuse ja kommete alusel 3 tähtsamat Eesti metsades elavat looma.</p>	<p>Lapsed on õppinud tundma Eesti metsades elavaid loomi nende välimuse ja elukommete järgi, mis toetab lasteaia õppekava nädalateema "Minu kodumaa ja kodumaa loomad" õpiesmärkide täitmist aktiivõppemeetodil. Õppeprogrammi käigus tutvustatakse lastele Eesti metsades elavate loomade elu ja kombeid - kes kellega, kus ja kuidas elab ning mida sööb. Kuulame loomade hääli, kas tunneme kedagi ära. Eraldame metsloomad koduloomadest (mängud), paitame topist ja uurime sarvi. Vastavalt soovile võib mõnest loomast pikemalt rääkida.</p>
<p>9-11.. „Metsaema külaskäik“; RMK Sagadi looduskool; 23.03.2017 Mikide rühm, Naksid rühm, Tibude rühm.</p>	<p>Lapsed omavad ettekujutust oma minast ja teiste rollidest elukeskkonnas, oskavad väärtustada hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi, oskavad loodusmaterjale rühmitada ühe kuni kahe tunnuse alusel ja võrrelda esemete hulki, tunnevad tuntumaid eesti loomamaailma esindajaid.</p>	<p>Kostümeeritud metsaema tutvustab lastele (3 õppeprogrammi, kolmele rühmale) meie metsades kasvavaid tavalisemaid puuliike. Käte, viljade ja okste võrdlemine läbi mängulise tegevuse aitab teadmisi kinnistada. Tegevused toetavad lasteaia õppekava nädalateema "Loomamaailm" tundmaõppimist ja on läbi viidud aktiivõppemeetodeid kasutades.</p>
<p>12-13. „Avastusterruum“ Eesti Loodusmuuseumis, Mikide rühm 1.03.2017; Tibude rühm 3.03.2017</p>	<p>lapsed saavad aru loodushoiu vajalikkusest ja oskavad ise loodust hoidvalt käituda. Lapsed teavad, mis meeled on inimesel ja loomadel ning oskavad võrrelda inimeste meeli erinevate loomade meeltega. Lapsed on õppinud tundma erinevaid loomi ja teavad, mis erisused loomadel meelte osas on.</p>	<p>Avastuste ruumis saab katsudes, kuulates, vaadates ja nuusutades teada, kuidas loomad maailma tajuvad. Ruum tutvustab kujundlikult loomade meeli, seejuures on näitena kasutatud loomaliike, kelle üks või teine meel või meeleelund on eriti hästi arenenud või väga omapärane. Nii on võimalik heita ümbritsevale pilk läbi kärbsse, koera või kala silmade ning võrrelda, kui erinev on metskitse ja inimese nägemisulatus. Saab teada, kuidas kuulevad nahkhiir ja elevant ning testida, kuidas kõlab inimese hääl metsas, koopas või kirikus. Uurides händkaku koljut selgub, et kõikidel loomadel ei asugi kõrvaavad ühel kõrgusel. Noore elevandi elutruu mulaaži juures saab teada, milliseid funktsioone täidab lont. Nuusutada võib metssea elus</p>

		<p>olulisi lõhnu ning vaadata, kuidas madu keelega õhku „maitseb”. Liikuv mulaaž annab aimu sellest, kui pikk võib olla rähni keel.</p> <p>Programm toetab Tibutare õppekava nädalateema "Värviline maailm ja loomamaailm" õpieesmärkide täitmist.</p>
<p>14. „Mäe all ja mäe peal“ Nõmme Looduskool; 4.05.2017; Sipsikute rühm.</p>	<p>Lapsed teavad loodushoiu põhimõtteid ja oskavad väärtustada loodushoiu tähtsust. Lapsed on õppinud tundma taimestiku eripära seoses erinevate kasvukeskkondadega. Lapsed tunnevad ära 3-5 erinevat taimeliiki.</p>	<p>Lapsed näevad aktiivõppeprogrammil liikudes taimestiku erinevust mäe all ja mäe peal Nõmme Mustamäe Maastikukaitse alal. Lapsed saavad teada erinevuse põhjustest ja õpivad tundma retkel mitmeid liike. Õppeprogramm toetab lasteaias õppekava nädalateema "Õpime tundma loodust, loodushoid" õpieesmärke.</p>
<p>15. „Avastusretk looduse igapäevaellu“; Muraste Looduskool; 12.05.2017; Muumide rühm.</p>	<p>Lapsed saavad aru loodushoiu vajalikkusest, tunnevad metsa kui elukooslust, tunnevad loodusretkel vaadeldud kodukoha taimi. Valminud on esitlus või näitus õppekäigul õpitust ja kogetust.</p> <p>Riikliku õppekava loodusõpetuse üldeesmärkide täitmine: 1. Huvi äratamine looduse vastu läbi tunnetamise, uurimise, vaatlemise, kogemise, mille läbi kujuneb terviklik maailmapilt. 2. Taime- ja loomariigi mitmekesisusega ning elukooslustega tutvumine. 3. Ilmastiku muutuste tundmaõppimine erinevatel aastaegadel. Loodust ja keskkonda hoidva ja säästva mõtteviisi kujundamine.</p>	<p>Lapsed osalevad õpperetkel Muraste metsas, mis toetab Tibutare lasteaias õppekava nädalateema "Suveootus looduses" õpieesmärkide täitmist. Lapsed õpivad matkates vaatlema loodust, tundma loodushoiu põhitõdesid, erinevaid taime- ja loomaliike.</p> <p>Programmi tegevuste eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunda looduses tegutsemisest rõõmu tegevuste kaudu õppida õpitakse nägema looduskeskkonnas valitsevaid seoseid tähtsamate puu-, taime- ja loomaliikide õppimine metsas orienteerumise õppimine (ka kompassi abil) märkamisoskuse, analüüsivõime ja looduse tunnetamise arendamine koostööoskuse, käeliste oskuste, loovuse ja seoste mõistmise arendamine vahetus keskkonnas aastaegadest tulenevate muutuste märkamine ja mõtestamine lasteaias õpitavate ainete lõimimine.
<p>16. „Õppeprogramm Ülemiste</p>	<p>Lapsed teavad, kuidas toimub veeringlus looduses ja kuidas jõuab joogivesi kraani.</p>	<p>Lapsed saavad näha ja kuulda, kuidas jõuab joogivesi linnaelanikele. Lapsed õpivad veesäästlikkuse põhitõdesid tundma, saavad teada, kuidas looduses toimub</p>

veepuhastusjaam “; AS Tallina Vesi; 17.05.2017; Piilude rühm.	lapsed teavad vee säästlikkuse vajalikkust ja teavad nippe, kuidas ise seda rakendada.	veeringlus, mängivad veega seotud mängu. Õppeprogramm toetab lasteaia õppekava nädalateema "vesi" õpieesmärkide täitmist.
--	--	---