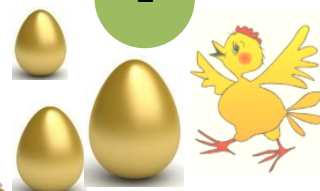




KULDMUNA

1



NR 67

**KOOLIMINEJATE-
ERI!**

MAI 2016

SA LOED TABASALU LASTEÄD TIBUTARE UUDISTELEHTE.
TIBUTARE 45. LENNU LÕPETAJAD:

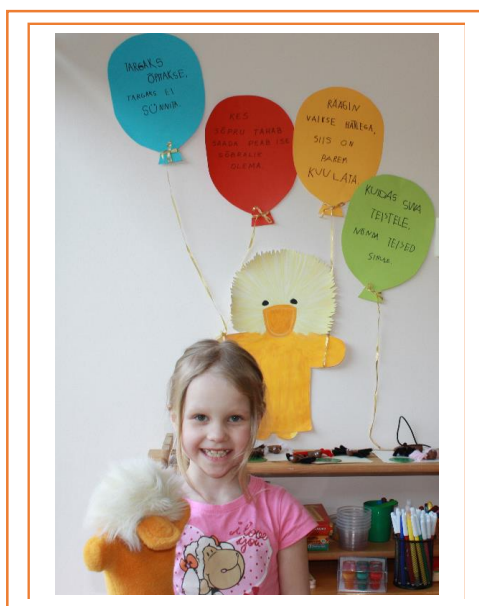
NAKSITRALLID

1. Ralf Hendrik Allmann
2. Andreas Aru
3. Renar Ild
4. Rudolf Järva
5. Konrad Arne Kalm
6. Samuel Kukk
7. Roco Laht
8. Rasmus Lek
9. Marcos Lillemets
10. Alex Mengel
11. Martin Murumäe
12. Greg Gustav Petai
13. Karina Pihor
14. Ingrid Tammaru
15. Lisandra Toomet
16. Maribeth Tõnissaar
17. Jarek Urbas
18. Rael Vetevooll
19. Mirtel Vetto
20. Inessa Väär

Õpetajad Annely
Kübarsepp ja Sirje
Reinla

Õpetaja abi Lii Laineste
ja Galina Sergejeva

PIILUD: Lismarii Tohv



Õpetajad Marika Kuusmann ja Lea
Luukas; õpetaja abi Piret Puussaar

KIISUD: Rebekka Zahharov



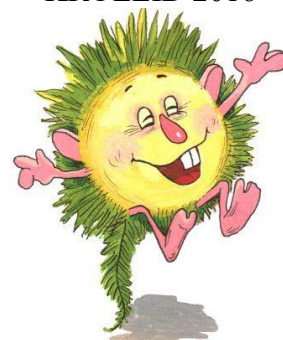
Õpetajad Kaie Kaup ja Joy
Martinson; õpetaja abi Aili Tamm

KRÕLLID

1. Georg Artur Ag
 2. Mirtel Aru
 3. Richard Kannenberg
 4. Gerda Kiisler
 5. Grete Kiisler
 6. Grete Liis Laht
 7. Nora Lehtme
 8. Sebastian Mee
 9. Piret Must
 10. Aron Nikitin
 11. Joosep Ollik
 12. Kristofer Poda
 13. Konrad Prits
 14. Markus Raaper
 15. Mart Roots
 16. Kertu Ruuto
 17. Tessa Tsirk
 18. Aron-Romet Tulp
 19. Pärle Tõlp
 20. Taaniel Undusk
 21. Rasmus Vaik
 22. Konrad Väli
- Õpetajad Gaidi Pahverk
ja Moonika Rünne
Õpetaja abi Vaima
Valner



KRÕLLID 2016





MEIE LÕPETAJAD



NAKSIDE KASVAMISE LUGU NALJAKAD ÜTLEMISED LÄBI AASTATE

RALF HENDRIK: Lastelt sai küsitud, kuidas nad uut aastat vastu võtsid. „Naabrid tegid nii ilusad letid, niimoodi kolm tuld kollakat.“ (3 aastane)

Ralf tuleb logopeedi juurest. Riidesse pannes jutustab õpetajale: „Minu emme sünnipäev oli Tuulega samal ajal (st eile). Emme sai 21 aastaseks, ennem oli ta 41 aastane.“ (4 aastane)

ANDREAS: „Õpetaja, ma jõin kodus eile seebivett ja nüüd on mul kõvaketas tühi. Tahtsin ka mälumahtu suurendada, aga kõneaeg oli otsas.“ (5 aastane)

Andreas kaunistab isadepäeva puhul ümbrikku ja ütleb: Ma teen, nii nagu taust oleks ja värvib hoolega edasi.“ (5 aastane)

RENAR: Riietume veel Renariga esikus, koguaeg ikka riietume. Renar valib kindaid kätte panemiseks ja ütleb: „Issi lubas mulle, millised kindad ma otsin.“ (4 aastane)

Õue minek. Enamus lapsi juba rõdul. Õpetaja juhib tähelepanu Renari riidesse panekule. Renar: „Ma pean kaela ka panema.“ (5 aastane)

RUDOLF tuleb hommikul lasteaeda ja ütleb: „Iga päev läheb minu sünnipäeva poole.“ Endal mõnus naerunägu näol. (4 aastane) Rudolf tormab õpetaja juurde ja ütleb: „Meil on toas mürgiämblik. Õpetaja: „Ei või olla.“ Rudolf: „On küll, pikad kihvad olid ees.“ Sai asja uurima mindud, aga ämblik oli juba peitu pugenud. (5 aastane)

KONRAD ARNE räägib õpetajale oma suvest. „Ma käisin tädi Linda juures. Seal oli meri, läksin sügavasse vette ja kukkusin. Tulin kohe koju ja kell oli poolteist, siis tulin lasteaeda.“ (4 aastane)



Õpetaja küsib, kuidas nad uut aastat vastu võtsid. Konrad Arne: „Nägin tuledes tibusid, need olid kanaga ja kukuga koos“. (4 aastane)

SAMUEL: Hommikusöögiks neljaviljapuder ja piparmünditee. Jutt ja selgitustöö pudru söömise kasulikkusest: annab jõudu, teeb tugevaks, on tervislik, aitab suureks kasvada.

Samuel: „Mina kasvan suureks ja hakkan naisi süles hoidma.“  (3 aastane)

Lapsed istuvad toolidel ja riietuvad peale magamist.

Samuel vaatab Rasmuse selga ja ütleb: „Rasmus hakkab juba libahundiks muutuma, selg on nii karvane.“ (4 aastane)

ROCO: „Ma nägin oma aias põhjapõtra. Ta oli üksinda ja tal ei olnudki sarvi, ta oli üts naine.“ (4 aastane) 

Roco ja tema leiukesed. Lapsed võtavad riidest lahti, et magama minna. Roco on täna õnnega koos, ühel pool istub Rael ja teisele poole hoiab Karinale kohta. Karina, aga viibib veel WC-s. Õpetaja läheb Roco palvel vaatama, kas Karina varsti saabub. Karinal läheb aga sutsuke aega ja ta palub Rocale edasi öelda, kes kannatab- see kaua elab. Õpetaja edastab Rocale Karina sõnumi. Roco suuril silmil: „Mits?“ (3 aastane)

RASMUS: Õuest tulles istub Rasmus kapi ees ja on üsna nõutu näoga. Uurin, mis viga. Rasmus: „Otsin oma poldilätusid“. Rõõm on mõlemapoolne, kui spordisandaalid jalatsikapist üles leiame. (3 aastane)

Rasmus: „Kes ei kannata, see ei ela kuidagi“ (5 aastane) 

MARCOS: Lapsel on käes kaks väikest lennukit. „Ma mängin praegu nii, et üks on sõdurite sõjalennuk, aga teine on inimeste sõjalennuk.“ (4 aastane)

Magamistoas loeb õpetaja enne magama jäämist juttu „Kuke pulmad“. Õpetaja räägib, et mees ja naine saavad samamoodi kokku ja abielluvad. Sünnivad lapsed ja naisest saabki ema. Marcos: „Aga, kui naisel lapsi ei tule, siis ongi naine isa.“ (5 aastane) 

ALEX: Õpetaja küsib: „Kes on päkapikk?“ Alex: „Riietus on tal punane ja müts valge tutiga. Päkapikk toob jõuludel kingitusi. Kui sa oled paha poiss, siis ta ei too midagi.“ (4 aastane)

Õpetaja pöördub Alexi poole öeldes. „Sõber Oscar kolib varsti teie majja elama.“ Alex: „Oscar tuleb minu alla.“ Õpetaja: „Mitmendal korrusel sina elad?“ Alex:

„Mina elan ühendal korrusel.“ (4 aastane)



MARTIN: Õpetaja juhib Martini tähelepanu sinistele silmaalustele. Martin vastab: „Mul on sinine silmapõletik, sellepärast on nii. Veidi hiljem kõlab uus vastus – mul on sinisilmapõletik.” (4 aastane)

Lapsed tulevad Ave juurest joonistamast. Õpetaja küsimuse peale, mida te seal joonistasite vastab Martin: „Pühajänest!” (5 aastane)

GREG GUSTAV: Jutt laua taga sellest, kes kardab ja kes ei karda ämbliku. Greg Gustav: „Me olime Mammuga õues ja ämblik andis meile õnne.” Õpetaja: „Kuidas?” Greg Gustav: „Nii, et saime särtsu.” (3 aastane)



Rael ja Samuel üritavad rõdul teha käte kõverdusi.



Greg Gustav: „Tehke jah kükke, siis lähevad jalad ja käed tugevaks.” (4 aastane)

KARINA: Ettevalmistus kleepetöök. Õpetaja kirjutab paberile laste nimed ja vanused. Iga laps ütleb ise oma vanuse. Karina: „Ma olen peaaegu kolmveerand viiene.” Sünnipäevani on veel aega, siis olen päris viiene. (4 aastane)

Karina selgitab lastele, kuidas meil lõunad toimivad. „Kui sööme, siis tuleb vedel jook, kui sööme vedelat, siis tuleb kuiv toit.” (5 aastane)

INGRID: Lapsed tõusevad magamast. Ingrid õpetajale: „Näe, mul on uued käpad ja jalad.” Alles, siis näitab meile kaisus olevat Taadut. (3 aastane)

Ingrid vaatab aknast välja ja hüüab: „Tulge vaadake kõik, päikese käes on kuu.” Väga huvitav tähelepanek. Päike loojus ja kuu oli ka taevas. (4 aastane)

OSCAR: Riietume õuemeinekuks. Õpetaja aitab Oscaril sõrmikuid kätte panna nii, et iga sõrm läheks ikka oma koju. Oskar aitab ise tublisti kaasa ja sõnab: „Aga külla võib ikka minna ju.” (3 aastane)

Oscar tuleb logopeedilt ja vaatab pealt, kuidas söögitädi magustoitu lauale paneb. Küsib, mis see on ja mis see on? Oscar: „Aga millal tervislik toit tuleb?” (4 aastane)

LISANDRA: Laps isale: „Vii mind nüüd ruttu koju, muidu ma higistan ennast täis siin.” (4 aastane)

Õpetaja Lisandrile: „Sa pidid ju puhkepäeva tegema?” Lisandra vastu: „Ma ei saanud täna Tartusse minna ju, Tartu linnagi ei olnud oma kodus.” (4 aastane)

MARIBETH: „Mul on täna kaks asja kaasas – kelk ja pepukas.” Õpetaja: „Sa ei saa ju korraga mõlemaga sõita!” „Ei saa jah, ma sõidan mööda korda nendega.” (4 aastane)



Maribeth enne hommikusööki: „Ma sõin juba kodus makaronisalatit, seal sees on tomatit ja sibulat ka. Mul on kõht täis, aga joogist ei ole kõht täis.” Teed joob meeleldi. (5 aastane)

JAREK: Teatrisse minek lasteaia saali. Viimased näpunäited, kuidas istuda, kuulda ja kuulata. Jarek: „Mul ei jää midagi meelde, ma pean ju jalkas käima. (4 aastane)

II grupp on saabunud äsja kunstitegevusest. Õpetaja: „Kus siis Roco on?” Jarek: „Ta jäi kunstitundi, sest ta ei saanud puile ega maile.” (4 aastane)

RAEL teatab meile: „ Mina sündisin krabis, ei eskorpionis- emme ütles.” (4 aastane)

Rael: „ Tead õpetaja, sügis on minu lemmikaastaaeg.” Õpetaja: „Miks?” Rael: „ Siis sajab palju vihma ja see teeb mulle hästi ruttu une.” (5 aastane)

MIRTEL vaatab õpetajale otsa ja ütleb: „ Tead, mul on Hängri Potshi mäng kodus. Seal peab ehitama majja siga ja need on ümmargused, pannikujulised.” Kui nii, siis nii. (3 aastane)

Õpetaja küsib lastelt: „ Mida ema on Sulle õpetanud?” Mirtel: „Kui emme räägib telefoniga, siis ütleb, et oleksid tasa.” (5 aastane)

INESSA: Õpetaja: „Mida ütleksid päkapikule, kui temaga kohtuksid? Inessa: „Ütleksin talle tere ja küsiksin, kuidas ta läbi akna saab.” (5 aastane)

Õpetaja: „Miks on hea sõpra omada?” Inessa: „ Kui sa käsutad kõiki, siis nad ei taha sinuga mängida. Kui oled sõbralik, siis nad ei lähe ära.” (6 aastane)



REBEKKA KIISUDEST:

Mina tahan saada Rock staariks, siis ma olen kuulus ja saan esineda paljudel lavadel. Lasteaias mulle meeldis sõpradega mängida, käia laulmas ja kunstis. Hakkan enda õpetajaid ja sõpru taga igatsema.

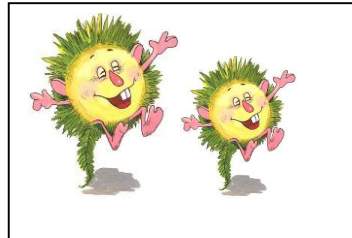
LISMARII PIILUDEST:

Mina tahan saada kunstnikuks. Siis ma saan lapsi õpetada joonistama nagu õpetaja Ave. Mulle meeldis lasteaias kõige rohkem joonistamine. Kui saaksin võlur olla, võluksin endale tiivad, et päkapikumaale lennata.





MEIE LÕPETAJAD



KRÕLLIDE KASVAMISE LUGU: NOPPEID INTERVJUDEST LASTEGA

GRETE-LIIS: MINA TAHAKSIN SAADA ÕMBLEJAKS. MULLE MEELDIVAD KLEIDID JA VAADATA, KUIDAS EMA ÕMBLEB. MUL TULEB KINNIÕMBLEMINE JUBA VÄLJA, AGA EI OSKA VEEL, KUIDAS KÕIK KOKKU ÕMMELDA.

KUI SAAKSIN ISE VÕLUDA LASTEAIAS, SIIS SAAKSID KÕIK TEHA, MIDA ISE TAHAVAD. KUI TAHAD PANNKOOKE, KIRJUTAD VÕI JOONISTAD PABERILE JA ANNAD KÕÖKI JA SAADKI. KUI TAHAD ÕUE, SIIS SAAD. VÄGA KAUA TIHEDALT ÕUES OLLA KA EI TAHAKS, SIIS HAKKAB IGAV.

KERTU: MULLE MEELDIS LASTEAIAS KÕIGE ROHKEM KUNSTITUND. SEAL ME VÄRVIME, TEEME ÄGEDAID ASJU. KÄIN KUNSTIRINGIS KA. MINU VÕLULASTEAIAS SAAKS KOGU AEG ÕUES OLLA, IGA ÕHTU AGA SAAKS MULTIKAID VAADATA.

MIRTEL: MINA TAHAN KUNSTNIKUKS JA LAULJAKS SAADA. ET TERVE OLLA EI TOHI KÜLMA KÄES OLLA, PEAB SOOJALT RIIDES OLEMA. PEALE UJUMIST PEAB AJATI KUIVATAMA. MINU LASTEAIAS OLEKSID KÕIK INIMESED HEAD, POISID EI TEEKS RUMALUSI, LAPSED EI VALETAKS ÕPETAJALE. NÄITEKS ÕPETAJA ÜTLES, ET ÄRGE TEHKE PUULE HAIGET, AGA POISID TÕMBASID IKKA KUUSE VÕRSEID.

PÄRLE: HÄSTI MA OSKAN JUBA KAUGUSHÜPET, AGA JUURDE PEAKSIN ÕPPIMA VEEL JUUKSURIKS OLEMIST. MINA LASTEAIAS SAAKS KARUSSELLIL OLLA, KIIKUDEGA HÄSTI SUURE HOO TEHA. SIIS OLEKS SEAL VEEL VÄGA HEAD MÄNGUMAJAD, KUS KODU MÄNGIDA. KOHE MITME KORRUSEGA JA ILUSASTI VÄRVILISEKS VÄRVITUD.

ARON: MULLE MEELDIB MATEMAATIKA TEHA, TAHAN EHITAJAKS SAADA. MINU LASTEAIAS OLEKS HÄSTI PIKK TURNIKAS JA UJULA. AIAL OLEKS VÄRAVAD EES, ET VÕÕRAD EI TULEKS SISSE.



GRETE: MULLE MEELDIS LASTEAIAS KÕIGE ROHKEM KODU MÄNGIDA. MINA OLEN BEEBIKASS, KES LEITAKSE METSAST JA TOODAKSE KOJU. MINU LASTEAIAS OLEKS PALJU LILLI JA HOBUSEID. SEAL SAAKS RATSUTADA. SEAL SAAB KAUGUSHÕPET HÕPATA JA PALJU KIIKUDA, RONIDA. REEGLID OLEKSID SAMAD MIS SIIN.

GERDA: MULLE MEELDIS LASTEAIAS LIIVAKASTIS MÄNGIDA KOOKIDE FINAALI- KES TEEB ILUSAMA KOOGI. TAHAN ÕPPIDA LOOMAAARSTIKS. MINU LASTEAIAS SAAKS TOREDASTI MÄNGIDA TOREDATE MÄNGUASJADEGA, NÄITEKS PRINTSESSNUKKUDEGA.



ARON-ROMET: TAHAN SAADA POLITSEINIKUKS. PRAEGU OSKAN HÄSTI NUMBREID, AGA JUURDE TAHAN TÄHTI ÕPPIDA. MINA LASTEAIAS SAAKS PALJU TEHA ARVUTAMIST JA MÄNGIDA „MAJA PÕLEB“ MÄNGU.



PIRET: MUL TULEB HÄSTI VÄLJA KORRALIKULT KÄITUMINE, JUURDE TAHAKSIN ÕPPIDA ARVUTAMIST. MINU LASTEAIAS SAAKS ÕPPIDA LUGEMA JA ARVUTAMA. SEAL OLEKS BATUUT, KUS HÜPATA. MINU LASTEAIAS OLEKS SOE.

RASMUS: TAHAN SAADA PIIRIVALVURIKS NAGU MINU EMA. MULLE MEELDIB LASTEAIAS MAGADA, KUI OLEN VARA TÕUSNUD, MALE JA MONOPOL. JUURDE TAHAKSIN ÕPPIDA KORRUTAMIST, VEEL HÄSTI EI OSKA. MULLE MEELDIB ELEKTROONIKA, TELEFONI-JA ARVUTIMÄNGUD.

SEBASTIAN: MINULE MEELDIS LASTEAIAS MÄNGIDA SÕPRADEGA JA LEGODEGA. MINU LASTEAIAS OLEKSID ROOSID JA KAKS TURNIKAT. JÄÄTIST SAAKS IGA PÄEV MAGUSTOIDUKS. PUU OTSAS KASVAKS RAHA JA KIVIST ALA OLEKS NAGU ZOKOLAAD.

GEORG ARTUR: HÄSTI TULEB MUL VÄLJA KERGEJÕUSTIK JA TURNIKAL KÄTEKAS. JUURDE TAHAKSIN ÕPPIDA KIIRESTI JOOKSMA, ET MEDALEID SAADA. MINU LASTEAIAS OLEKSID KÕIK INIMESED ZOKOLAADIST, SÖÖKSIN NAD KÕIK ÄRA. TEGELIKULT OLEKS SIIS KURB, SÕPRU EI SÖÖKS, AINULT ÕPETAJAJD.

KONRAD: MINA TAHAKSID SAADA IT-MEHEKS NAGU MINU ISA. SEAL PEAB ARVUTEID PARANDAMA. ET TERVE OLLA PEAB TEED JOOMA JA VÄRSKET ÜHKU SAAMA- MITTE VÄGA KÜLMA. SÖÖMA PEAB PAPRIKAT JA ÕUNU.

NORA: MULLE MEELDIB KIIKUMINE JA MATEMAATIKA. ET TERVE OLLA, TULEB KÄIA PALJU ÕUES. SÖÖMA PEAB TERVISLIKKE ASJU: PORGANDIT, KARTULIT, HERNEST, UBA. HAIGUSTE AJAL PEAB PALJU JOOMA, SIIS PISSID HAIGUSE VÄLJA.

TAANIEL: MULLE MEELDIS LASTEAIAS MEIE HOOV, SIIN ON NII SUUR RUUM, SAAB ERINEVAID ASJU TEHA. PRAEGU OSKAN HÄSTI ARVUTADA. JUURDE



TAHAKSIN ÕPPIDA ERINEVAID PILLE MÄNGIMA: FLÖÖTI, KANNELT. OSKAN MÄNGIDA KLAVERIT JA KITARRI. SUURENA TAHAKSIN ELEKTRITEHNIKUKS SAADA, OLEN 5 AASTASEST PEALE ROBOOTIKAT TEINUD, MULLE VÄGA MEELDIB.



TESSA: MULLE MEELDISID LASTEAIAS PEOD, TEATRID, MÄNGUASJAD. OSKAN HÄSTI LAUA ÄÄRES VAIKSELT OLLA, JUURDE TAHAKSIN ÕPPIDA SEDA, ET EI JÄÄKS HAIGES. TÄNA KA PEA VALUTAS.

MINU LASTEAIAS OLEKS NATS KÕRGEM JA KÜNKALISEM LIUMÄGI. OLEKS SELLINE MÄNGUMAJA, MIS PULKADE OTSAS (3 INIMEST SAAKS SEAL KORRAGA MÄNGIDA). SEAL OLEKS RIPPSILT JA TREPP, KUST ÜLESSE RONIDA.

JOOSEP: MINA TAHAN SAADA JALGPALLURIKS NAGU RONALDO. HÄSTI TULEB MUL VÄLJA ARVUTAMINE, JUURDE PEAKSIN ÕPPIMA VÄRVIMIST. MINU LASTEAIAS TOIMUKS IGA PÄEV MIDAGI, NÄITEKS TEATER. SEAL OLEKSID SUUREMAD JALGPALLIVÄRAVAD JA EI OLEKS NII PALAV.

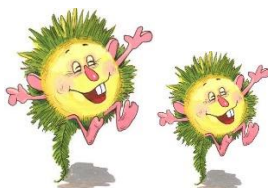
MART: MULLE MEELDISID LASTEAIAS ÕPETAJAD, NAD ON ÄGEDAD, MEISTERDAVAD MEIEGA. TAHAKSIN SAADA LEGOINSENERIKS- MÕTLEKSIN UUSI LEGOSID VÄLJA. MINU LASTEAIAS SAAKS PALJU LEGODEGA MÄNGIDA. SEAL OLEKS UJUMISKOHT JA SUURED TURNIKAD.

KONRAD PRITS: MULLE MEELDIS ÕPPEKÄIKUDEL KÄIA, NÄITEKS AEGNA SAAREL. SEAL ÕPPISIME MÕRGISEID TAIMI TUNDMA, MULLE MEELDIS KA MATKATA. MINU LASTEAIAS ON SELLINE, KUS ON LÖBUSTUSPARK. SEAL SAAKS BASSEINIS PAADIGA SÕITA JA SIIS PAADIGA AUGUST ALLA.

RICHARD: SUURENA TAHAKSIN SEPAKS SAADA- RAUST ASJU TEHA. MINU LASTEAED OLEKS SELLINE, KUS EI TOHI PALJU PAHANDUSI TEHA, SEAL EI TOHI TEIST TÕUGATA, TRÜGIDA. SEAL OLEKS KA MÕNED LEGOD JA RAAMATUD. PRAEGU LOEN ISE KAHE RAAMATUT: LASSE JA DETEKTIIVI RAAMATUT.

KRISTOFER: LASTEAIAS MEELDIS MULLE KÕIK, ERITI MATEMAATIKA. SUURENA TAHAKSIN SAADA KEEMIKUKS JA X-BOKS MÄNGUDE TEGIJAKS. ERITI MEELDIS MULLE SEE PÄEV, KUS VANEMAD OLID ÕPETAJAKS. KÕIK OLI TEIST MOODI.

MARKUS: MINA TAHAN SAADA JALGPALLURIKS. ET TERVE OLLA, PEAB SPORTI TEGEMA –MULLE ENDALE MEELDIB KÕIGE ROHKEM JOOKSMINE. TERVISLIKULT PEAB SÖÖMA KA: PORGANDIT, BROKKOLIT, KARTULIT JA PUUVILJU.



MIDA KRÖLLIDE VANEMAD ISE ÕPETAJAKS OLEMISEST ARVASID

Asendusõpetajad Kröllides

Maikuu viimasel reedel oli Kröllidel viimane lasteaiapäev enne suurt lõpupidu. Meie õpetajate nelja pika aasta töötulemusena on Kröllid koolivalmis! Lapsevanemate ühisel otsusel saatsime kasvatajad tänutäheks tehtud suure töö eest kolmekesi koos puhkepäevale. Vana Volga sõidutas hommikul õpetajad Laulasmaa spaasse, kus nad said nautida vee-ja saunakeskuse mõnuseid, massaaži, pärlivanni ja kõhutäit sealses kaunis kohvikus Kohwicca.



OMA KALLEID ÕPETAJAID TEELE SAATMAS



SEE TOREDA VÄLIMUSEGA AUTO
SÕIDUTAS KRÖLLIDE NAISPERE
LAULASMAALE

Lastel oli aga tavapärane lasteaiapäev, ainsa erinevusega, et õpetajateks hoopis oma rühma lapsevanemad. Kõik rühma 22 last olid kohal, sest nad teadsid, et sel päeval on tähtsaid toimetusi mitu. Esimesed lapsed saabusid lasteaeda enne kaheksat ning kohe pandi asendusõpetajad proovile küsimusega lõunaune vajalikkusest. Päev algas robotikatunniga, kus lapsed programmeerisid mängumeesilasi. Edasi mängisime õues rahvastepalli ning kummikeksu. Paralleelselt nende tegevustega kirjutasid lapsed ridamisi õpetajate kingiraamatutesse soove ja mõtteid oma õpetajatest. Raamatud said lahedad ja vahedad, korduvad sõnad olid - tänan, lahke, kaunis, abivalmis, ilus, tark. Lõunaks sai Kröllidele loetud ette kogu Kröllide raamat, vaatamata sellele uinus vaid pool Kröllide perest. Teised mängisid vaikimise mängu. Lõunauinakule ja õhtuootele järgnes suur torditegu. Küpsistest sai laotud 3 suurt torti järgmise päeva lõpupeoks. Laste innukus ja tööle pühendumine oli imetlusväärne. Kummikommid ja maasikad tordile sobisid hästi lapsepõlve lõppu tähistavaks päevaks. Päev läks kenasti korda - ilm oli ilus, õues leidsid lapsed tegevused ise ja lihtsalt. Nentisime, et parim mänguvahend väljas on ronimisväljak. Kõik planeeritud tegevused

said tehtud. Lapsed olid toredad ja tegutsemistahet täis ning pidasid tiheda päevakavaga kenasti sammu. Nad olid üliõnnelikud, et nende vanemad said osa nende senistest igapäevategevustest. Kõik õpetajaametit pidanud lapsevanemad olid päeva lõpuks väsinud aga õnnelikud ja tänulikkus õpetajate tööle oli meie hinges maad võtnud rohkem kui kunagi varem.



PROGRAMMEERITAV MESILANE
ÜLESANNET LAHENDAMAS



MESILASED SAID OMAVAHEL KA
VÕISTELDA

Miks mitte teha tänasest päevast Tibutare traditsioon- mõelge sellele järgmise aasta lõpetajate vanemad!

Krõllide vanemad

KOOS SAI
LÕPU-
PEOKS KA
KOOK
TEHTUD.



LASTEAIAS VILISTLASED NOOREMAID
TREENIMAS



NII VALMISID LÕPUPEOL ÕPETAJATELE
KINGITAVAD RAAMATUD

MIDA ÕPID NOORES EAS, SEISAB ELUAEG SUL PEAS.

Hakkabki Nakside lasteaias käidud teekond lõpusirgele jõudma. Oleme koos käinud paljudes toredates ja põnevates kohtades, saanud uusi, vajalikke teadmisi ja kogemusi. Oleme nautinud koostegemisi koos vanematega ja teiste rühmade lastega. Oleme kogunud suure pagasitäie tarkusi ja oskusi, et koolis hästi tublid ja edukad olla.

Hästi tegusad ja kogemuste rikkad olid ka viimased kuud meie rühmas, eriti aga maikuu. Kiire algas juba aprillikuu lõpus, kui lapsed külastasid **Tervishoiu muuseumi**, osaledes õppeprogrammis „Söö terviseks”. Õppekäigu algul tutvustas külastusjuht lastele 30 aastat vana „klaasinimest”. Saadi teada, milleks erinevaid siseorganeid inimesel vaja läheb ja kus need asetsevad. Järgmisena tutvusid lapsed hambaehitusega, hügieeniga ja vaadeldi hästi vanu hambaarsti tööriistu. Õppeklassis jälgiti külastusjuhi selgitusi, õppefilmi ja mängiti koos teadmisi kinnistavaid õppemänge. Nii said lapsed teada, mis on „taldrikureegel ja toidupüramiid”, miks on kahjulik liigne suhkruga ja soola söömine, millist rolli mängib inimese kehaga liikumine ja vee tarbimine. Meeskonnatöös osaledes koostasid lapsed ühise arutelu tulemusena oma „toidupüramiidi” – nii kinnistati teadmisi, millised toidugrupid peaksid söögilaul olema esindatud.



Juba järgmisel päeval külastasid lapsed **Loodusmuuseumi** ja osaleti projektis „Putukad”. Lapsed said muuseumipedagoogi käest teada, et putukatel on 6 jalga ja ämblikutel 8, putukad maitsevad lindudele ja nahkhiirtele, täpid lepatriinudel ei näita vanust vaid liigi tunnust, et koos elavad sipelgad, herilased ja mesilased, et kõrvahark hoolitseb oma poegade eest, et putukatel on oskus end lindude eest varjata – need olid teadmised, mis lastele peale muuseumi külastust ka enim meelde olid jäänud.

Nakside rühmal on mitu toredat traditsiooni. Kevadeti **külastatakse koos laste kodusid**. Millist uhkust tunnevad need lapsed, kelle koju minnakse. Enne minekut saab vanamatega kokku lepitud, milline on sobilikum päev ja mida põnevat võiks lapsed oma kodust kõigile tutvustada. Enne emadepäeva külastasimegi nii Mirteli, kui ka Ralf Hendriku kodusid. Muidu nii tagasihoidlik Mirtel oli oma koduaeda tutvustades julge, jutukas, nii avatud – tema kodu külastus oli tema jaoks väga, väga oluline. Ralfi kodu külastades ei suutnud lapsed imestada, kuidas saab sellises ”õhulossis” elada – kodu oli ehitatud paekalda külge. Põnevat uudistamist jätkus tükiks ajaks. Lastele meeldis enim, et koduaknast sai vaadelda merd ja läbi põrandaakna alla autoparklat. Ralfi ema Tiivi kostitas ka lapsi maiustustega ja värskendava joogiga. Tänu Mirteli emale Tiinale ja Ralfi emale Tiivile küllakutse eest.



Eelnevatel kordadel oleme külastanud Rasmuse, Karina ja Roco kodu. Ka lõpumatk maikuu viimasel nädala toimub laste kodusid külastades. Teekonnal Roco juurde soovisid ka Renar ja Samuel näidata lastele, kus nad elavad. Teiseks traditsiooniks on, et maikuu saavad lapsed olla **paarikaupa lõuna ajal üleval**. Paarid valitakse välja loosi teel. Põnevusega ootasid lapsed loosi tulemust, huvitav, kellega küll mina koos saan mängida. Hoolivust näitab seegi, et mitte keegi ei porisenud loositulemuse üle. Ja veel traditsioonidest- kevadel, enne lõpupidu saab vaadata rühmastendil näitust laste piltides erinevas vanuses 0 – 7 aastani „Lapse kasvamise lugu”. Nii nunnudest beebidest on kasvanud tõelised tegijad.

Üks emotsionaalsemaid ja meeleolukamaid üritusi maikuu oli muidugi **emadepäeva tähistamine**. Esmalt esineti saalis emadele ja vanaemadele etendusega „Veteema heategu”, seejärel aga väikese kontserdiga, kus iga laps sai lugeda luuletusest ühe salmi emast, vanaemast ja laulda südamlikke laule. Lapsed esinesid nii enesekindlalt, tublilt, püüdlukult, et tõid pisarad silma nii vanematele, kui ka võttis lõua värisema õpetajatel. Uskumatult väärilikalt esineti. Seejärel viisid lapsed oma emad rühma, juhatasid nad istuma ja kostitasid neid kringli ja joogiga – nii armas oli vaadata, kui iseseisvaks on lapsed sirgunud. Loomulikult ei puudunud ka kingitused. Lapsed koos kunstiõpetaja Avega valmistasid emadele imearmsad pildiraamid ja Lisandra ema tegeles laste pildistamisega – aitäh Avele ja Merikesele.

Tänuilikke emasid nähes võib kindlalt öelda, et pidu õnnestus igati. Naksid, te olite super tublid! Mõned päevad hiljem vurasime juba bussiga Harku Lasteaeda. Naksid ja Krõllid osalesid ülevallalisel loodusteemalisel üritusel „**Kohtumine Metsavana Tuudelepaga**”. Bussist maha tultes märkasid lapsed lasteaia väravas Päkapičku, see tekitas laste hulgas toreda segaduse. Päkapičk soovis teada saada, kust lasteaiast me oleme ja juhatas meid edasi Jänese juurde. Juhtnöörid Jänesele käes, algas meie peaaegu neli kilomeetrit pikk matkateekond. Hoolega pidid lapsed jälgima märgistust nii teel, kui ka puude otsas ning lisaks tuli jälgida ka ümbritsevat loodust. Nii läbisid lapsed kuus punkti enne kui Metsavanani jõuti. Teekonnal kohtuti Lepatriinuga, Konnaga, Ämblikuga, Mesilasega, Rebasega, Öökulliga, lahendati ühiselt

ülesandeid, mängiti mängu. Kui korraldus õigesti täidetud, sai igast kontrollpunktist klepsu ja see tuli „ämblikule” kleepida. Ületades jõge mööda purret, ronides mägedest üles ja alla, liikudes mööda kitsaid ja puujuuri täis teeradasid, järgides teemärgistust jõudsimegi lõpuks Metsavana juurde. Metsavana rääkis nii vaikse häälega, sest ta oli väga vana. Ta tunnustas lapsi, et nad olid metsas viisakalt käitunud, kõik ülesanded õigesti lahendanud. Peale pisukest vestlust lastega märkis ta, et lapsed olid kõik tarkused kenasti meelde jätanud ja juhatas meid koos Metsavana tütre piknikuplatsile. Enne Metsavana juurest lahkumist laulsime ka talle sünnipäevalaulu, et meil oli teada, et paari päeva pärast saab ta jälle aasta vanemaks. Lõpp-punktis tuli igal lapsel joonistada oma lemmik tegelane, kellega ta teekonnal kohtus. Peale väikest kehakinnitust müdistati veel koos Harku Lasteaia lastega metsa all. Koos tassiti kokku suuri palke ja ehitati ülekäik üle sügava augu – koostöö missugune. Tagasi piknikuplatsile jõudes kohtusime oma uute toredate sõpradega Vääna Mõisakoolist. Tasapisi olid jõudnud lõpp-punkti kõik rühmad ja ürituse korraldajad. Metsavana ja Lepatriinu hakkasid tänukirju jagama, aga miskipärast oli tekkinud mingi segadus ja meie rühm jäeti sellest ilma – lastest oli kahju. Murelik Ämblik lubas selle õhtuks lasteaeda toimetada, aga üllatus, üllatus – kui lapsed peale lõunauinakut ärkasid, oli tänukiri juba kohale toimetatud. Tegijatel ikka juhtub, aga sellegipoolest oli see hästi korraldatud ja õpetlik ettevõtmine. Tänu korraldajatele.



Looduskeskkonda tutvustava õppeprogrammiga said lapsed tutvuda ning uusi põnevaid teadmisi hankida õppekäigul Muraste Looduskooli. **Koolituse teemaks oli „Elu tiigis”**. Programmi juht Ande selgituste tulemusel said lapsed teada, mis vahe on kahel veekogul – tiigil ja jõel. Teekonnal Muraste Looduspargis tutvusid lapsed „tere puuga- viie haruga puu”, vaadeldi seateo, konna ja vihmaussi teekonda, uudistati rähni ja kooreüraski tegude tagajärgi, võrreldi ülase ja jänese kapsa õisi ning tutvuti kõige väiksema veetaimega, milleks on lemmel. Peale väikest pikniku oli lastel võimalus püüda tiigist kahvaga vees elavaid putukaid, nende vastseid, neid luubiga uurida. Kinni püüti sääsevastseid, 2 puruvana (neid kogusin ka mina lapsepõlves),

ujureid. Veetaimedest tutvuti ka vesikuusega ja varsakabjaga. Tegevust jätkus kohe paariks tunniks. Vahepeal käidi keha kinnitamas ja siis jälle uuriti edasi. Meie tore ettevõtmine lõppes võistlusliku meeskonnamänguga ja lõpetuseks said lapsed öelda, mis neile sellest õppekõigust enim meelde jäi või meeldis. Kusjuures kõigil oli olemas tore ja teistest erinev vastus. Ka vanemad olid väga tänulikud selle matka korraldamise eest ja tänasid õppealajuhatajat Reelilt toreda kokkuvõtte ja esitluse eest. Oli teadmisterohke hommikupoolik.



Samal nädalal jõudsid lapsed osaleda ka Pangapealse Lasteaias korraldatud ülevallalisel tantsupäeval „Meri suuri laevu kannab, meri palju jõudu annab”. Esineti püüdlikut, väarikalt, enesekindlalt. Laste lemmik tantsuks kujunes selle peo tarbeks õpitud ühistants „Hea tuju tants”- seda tantsiti ka öödiskol mitmeid kordi, nii paaris, kui ka üksinda. Kõik nautisid täiega seda tantsulugu.



Eelviimasel maikuu nädalal vaatasid veel lapsed saalis Planetaariumis **3D õppefilmi „Kaluokahina - nõiariff”**. Osalesid Tallinna Vesi poolt läbi viidud **vestlusringis**, kus räägiti vee tähtsusest ja selle säästlikust kasutamisest. Paljud meie rühma lapsed esinesid veel ka samal päeval **Fa Stuudio lõppkontserdil „Laulupai läks rändama”** Muraste Koolis.

Maikuu eelviimasel reedel toimus ka traditsiooniline **mängupidu saalis, kus väikesed Mikid** kinkisid meie rühma lastele lasteaia sümbolikaga järjehoidjad. Koos vaadati veel Piilude rühma esituses etendust „Päikesele külla”, tantsiti üks tore paaristants ning seejärel kutsuti Mikid oma rühma mängima. Kiiresti leidsid lapsed sobilikud mängud ja mängukaaslased. Tore oli jälgida lapsi mänguhoos- keegi Mikidest ei peljanud uusi sõpru. Tore koosmäng jätkus ka õues kogu päeva vältel.



VÄIKSED JA SUURED KÄSIKÄES SAALI
TULEMAS



KINGITUSEKS SAID KOOLIEELIKUD
JÄRJEHOIDJA, KUS TIBUTARE RÜHMADE
SÜMBOOLIKA



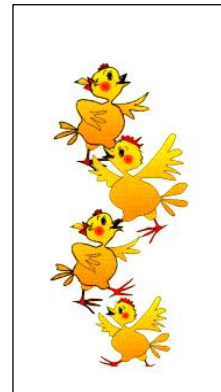
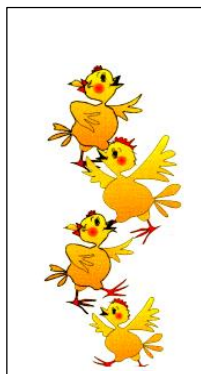
PÄRAST SAALI TEGEVUSI SUUNDUTI
RÜHMA MÄNGIMA, SIIN MIKUD NAKSIDEL
KÜLAS



NAKSIDE POISID LEIDSID KA MIKIDE
POISTELE TEGEVUST

Ja siis saabus kätte kauaoodatud õhtu – **ööbimine lasteaias**. Juba neli aastat tagasi, kui lapsed meie rühma tulid, tundsid vanemad huvi, et kas teie rühm öödiskot ka korraldab. Lapsed siis ei teadnud veel sellisest üritusest midagi. Vastus oli: „Loomulikult!” Reede hommikul tulid lapsed lasteaeda suurte kottidega, kohvritega – kaasa oli võetud diskoriided, ööriided, kaisukad, meikimistarbed, pesemisvahendid, taskulambid ja veel igasugu diskole minekuks vajalikke tarbeid. Ettevalmistus oli ikka põhjalik. Lõunauinak KÕIGIL magatud, hakkas ärevus õhtu eel kasvama. Ei jõutud ära oodata, millal saab juba saali minna. Kella poole kaheksaks olid kohal kõik 22 last ja ka emad (Samueli ja Karina) sooja toiduga ning jäätisega (Rasmuse ema - isa). Ruttu kõhud täis ja läks sättimiseks lahti. Poisid said ise hakkama, aga tüdrukud läksid algul meikimisega nii hoogu, et Raeli ema saatis nad kõik pesema ja tuli neile meigi tegemisel appi. Karina ema aga asus tüdrukutel soenguid sättima. Enne saali minekut laulsid lapsed sünnipäevalaulu suvesünnipäevalastele ja tegime koos ühe suure sünnipäevakalli. Marcose isa ja Samueli onu Marko aitasid seeaeg saali kaunistada diskokeradega ja Konrad Arne ema valmistas hoogsa diskolugudega plaadi – laste lemmikuks oli „Parmupilli hullus.” Koos Krõllidega saadi lõpuks koos teha seda, mis neile hetkel sobilikum ja meelepärasem oli – kes tantsis, kes hullas, kes jooksis mööda koridori, kes ronis redelil, kes käis oma või võõras rühmas söömas/joomas, kes luuras pimeduse saabudes taskulambiga ja otsis kummitusi, kes käis ise teisi kummitamas linad üle pea. Kõik olid rahul ja õnnelikud. Südaöö paiku lõppes disko ja siis sõna otseses mõttes kukuti voodisse. Loomulikult jõuti end ikka enne puhtaks pesta ja ööriided selga panna. Kuigi mõni kõva mees lubas, et tema küll magama ei jää, aga ühe paiku öösel magas juba kogu rühm. Ja nii hommikuni välja, kui saabusid juba emad soojade pannkookidega

(Ralfi Hendriku, Marcose ja Martini). Kõhud täis, uni veel silmis ja oligi aeg koju minna. Suured tänud kõigile vanematele, kes tõid laste peolauale söögi- ja joogipoolist, tänud fotograafidele (Rasmuse, Marcose ja Roco vanematele). Pildid ja videod lastest olid ägedad. Mõned lapsed soovisid ka järgmisel reedel uut öödiskot – tähendab meeldis.



Enne lõpupidu jõuti veel koos osaleda Tibutare vanemate rühmade **spordipäeval** ning **lõpumatkal/piknikul** Roco juures. Koos oli meil hästi tore olla!

Muljeid maikuust vahendas õpetaja Sirje

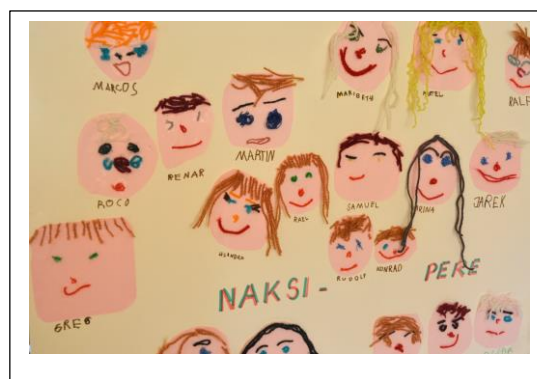
Armsad Naksid:

„Võtame kaasa kõikide laste naerude kajad,
ja pisarad kurbades silmades.

Hoiame hinges teie toredad sõnad ja teod,
ühised koostegemised ja kordaläinud peod.”

Vanematele soovime:

„Rohkesti rõõmu ja veidike vallatust,
pisut rangust ja kõvasti kannatust!”



Nakside õpetajad: Lii, Galina, Annely, Sirje

MIDA LAPSED AGA OMA ÕPETAJATEST ARVAVAD

- * SIIN ON TORE
- * HEAD ÕPETAJAD
- * LAHKED SÕBRAD
- * LAHEDAD TEGEMISED
- * SIIN ÕPETATAKSE HÄSTI
- * HEA UNI, UNEJUTUD, VOODID
- * MAITSVAD SÖÖGID
- * PALJU TAIMI, PÕNEVAD MÄNGUD
- * ÕPETAJAD ON NAGU EMAD

KRÖLLIDE
ARVAMUSED OMA
LASTEIAST JA
ÕPETAJATEST

Õpetaja Sirje Reinla

Ralf Hendrik: Sirje on ilus ja kena.

Ingrid: Ta on naljakas, lõbus, sõbralik, hooliv. Ta on Anne Veski moodi.

Alex: Ta on tore ja rõõmsameelne iga päev.

Jarek: Ta on väga hea õpetaja kes õpetab meile arvutamist. Ta on lahke, sõbralik ja väga hea, sest ta armastab kõiki lapsi. Ta on meie kõigi sõber.

Samuel: Mulle meeldib Sirje, sest ta on väga lahke ja minu vastu hea.

Greg Gustav: Ta meeldib mulle, sest ta on nii lahke, rõõmsameelne ja tark.

Oscar: Ta on hea sellepärast, et tegi päevi kus ei pidanud üldse õppima.

Mirtel: Ta on tore, rõõmus ja temaga ei hakka kunagi igav.

Rasmus: Ta on särav ja õpetab hästi matemaatikat.

Lisandra: Ta on hästi lahke ja tore! Ta õpetab väga targaks meid. Kui ma teda kaua näinud pole, siis tahaks väga kallistada. Ta oskab hästi lapsi magama panna. Õpetab uusi tähti ja numbreid.

Inessa: Ta on hästi lahke, ilus, palju õpetab lapsi.



Õpetaja Annely Kūbarsepp

Lisandra: Annely on hästi tore aga tal on natuke tugevam hää. Kui keegi teeb midagi head, siis ta annab ühe kommi. Õpetab hästi numbreid.

Jarek: Ta on hea õpetaja kes õpetab meid lugema, sõbralik, lahke.

Roco: Ilus. Ta õpetab meile hästi voolimist.

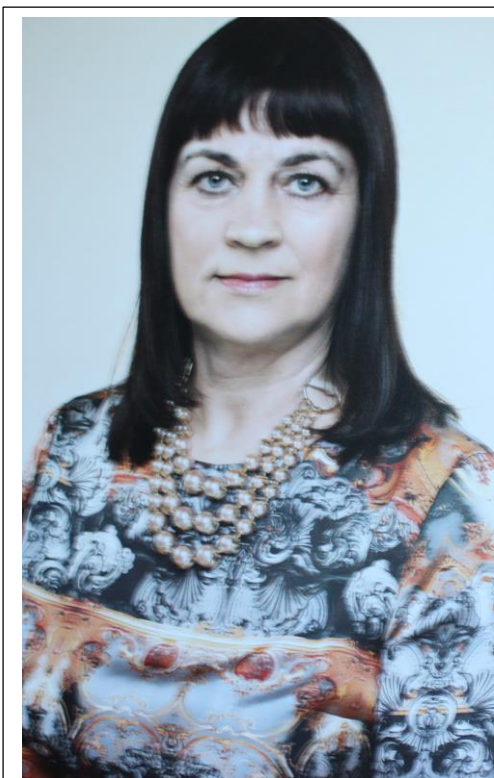
Andreas: Ta on lahke ja ei karju.

Rudolf: Ta on vahva. Ta õpetab ja vahepeal räägib lugusid, näiteks pintsliinimest kes segab kõik värvid ja siis saab kokku pruun.

Marcos: Ta on tundedama häälega ja ta on hästi natuke korraks rõõmus. Ta ei võta meid väga vara voodist välja.

Maribeth: Ta on lahke, viisakas ja punakas-mustade juustega. Õpetaja Annely meeldib kuna ta on ilus.

Renar: Annely on peaaegu nagu Sirje aga ta võtab meid hiljem magamast ära ja ei käi nii palju õues.



Abiõpetaja Lii Laineste

Rael: Ta alati hoolis kõikidest ja aitas. Ta on enesekindel, lahke ja väga hea abiõpetaja.
Marcos: Ta toob head sõõki. Ta on peaaegu samasugune kui Sirje. Ta on lõbus.
Rasmus: Ta on sõbralik ja väga hea sõõgitädi.
Greg Gustav: Ta on abivalmis ja hoolitseb meie eest.
Oscar: Ta on tore, sest pani kõigile alati sama palju toitu.
Karina: Ta on leebe ja aitas patse panna.
Lisandra: Ta on hästi sõbralik ja vaike. Iga kord kui keegi nuttis, siis Lii tuli kohe ja hakkas pead paitama.
Maribeth: Ta on heameelne ja lõbus. Mulle meeldib kuna ta aitas Annelyt ükskord lastega, kui nad ei maganud.
Alex: Ta hoolitseb laste eest.
Inessa: Ta on sõbralik. Alati hoolib lastest.
Jarek: Ta on väga hea sõõgi tooja, ilus, lahke, toetab kõiges, sõbralik.
Ingrid: Ta on sõbralik, hea ja hooliv.
Roco: Ta on hästi tark ja abivalmis.
Andreas: Lii on sama tore kui Sirje.
Renar: Ta on väga lahke, naeratas ka palju.



Abiõpetaja Galina Sergejeva

Karina: Ta on kõige lahkem, ta teeb nagu oleks kokk.
Ralf Hendrik: Ta on hea sõõgitädi, nagu vanaema.
Renar: Ta naerab palju, ta on Lii moodi natuke.
Rael: Ta on väga tore ja oskab juba väga hästi eesti keelt ning oskab hästi nalja teha.
Greg Gustav: Ta on abivõimne ja hoolitseb meie eest.
Konrad Arne: Ta hoiab ja on magusa tädi.
Oscar: Ta on normaalne.
Rudolf: Ta kogu aeg aitab meid kui meil midagi maha läheb näiteks.
Marcos: Ta lubab anda enda kausist teistele lastele enda magustoitu kui keegi juurde tahab. Ta on lõbus ja rõõmus, naerab päris palju.
Lisandra: Vahepeal lähevad tal sõnad sassi aga muidu ta on hästi tore! Kui kellelgi on halb tuju, siis paneb pudrule palju moosi.
Andreas: Ta on hästi abivalmis ja aitab asju üles õsta.

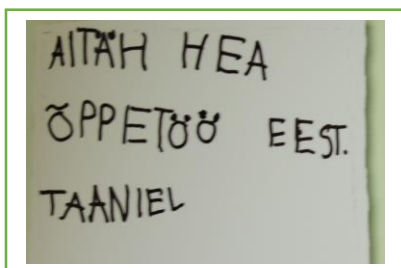
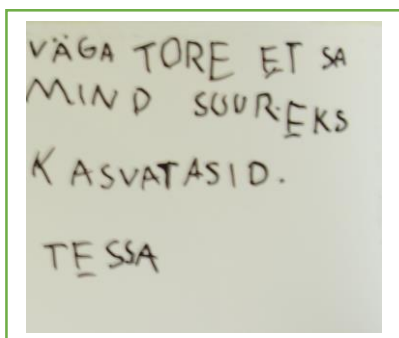
ARVAMUSED ÕPETAJA MOONIKA KOHTA KRÖLLIDELT:

SA OLED
VÄGA HEA
JA HOIAD
MIND HÄSTI.
GRETE
LIIS

ÄGE
OPS!
AITÄH
MART

MOONIKA
OLED KÕIGE
PÕRDA M
KRISTOFER

ARVAMUSED ÕPETAJA GAIDI KOHTA KRÖLLIDELT



LASTE MÕTTED
VAIMALE:

TESSA: SA ÕPETAD NAGU EMA; **GRETE LIIS:** KALLIS VAIMA, SA OLED VÄGA HEA NUKUTEGIJA; **MARKUS:** SA OLED VÄGA KALLIS; **MART:** TÄNAN, ET OLED LAHKE; **ARON:** SA OLED TÖÖKAS JA SÕBRALIK; **MIRTEL:** SA OLED MINU LEMMIK; **PIRET:** SA OLED VÄGA HOOLITSEV; **JOOSEP:** VAIMA EI KURJUSTA KUNAGI; **KRISTOFER:** SA OLED TORE; **GRETE JA GERDA:** SUL ON VÄGA ILUSAD NUKUD JA NUKURIIDED.



MAIKUU PÄEVAD TÄIS TANTSU

Maikuu möödus Naksid ja Kröllide rühma lastel tantse õppides ja esinedes. Nimelt käisime Naksid rühmaga osa saamas Pangapealse Lasteaia tantsupäevast ja Kröllide rühma lastega Laulasmaa Kooli Lasteaia tantsupäevast. Kuna see aasta on kuulutatud mere - aastaks, kandis Pangapealse Lasteaia tantsupidu mereteemalist pealkirja – „Vesi palju jõudu annab, vesi raskeid laevu kannab“. Kõik esitatavad tantsud ja laulumängud andsid edasi mere erinevaid tujusid, meeleolusid ja värve. Ka Laulasmaa tantsupäeval võis näha – kuulda mereteemalisi tantse ja laulumänge. Sel aastal soosis ilm mõlemat tantsupäeva - tantsisime ja nautisime teiste lasteaedade esinemist õues. Tõeline rõõm ja lust oli lastel esineda murul. Kröllide lastega saime peoplatsile liikuda rongkäigus, mis lastele väga meeldis. Lapsed hoidsid uhkelt meie lasteaia uut loosungit. Peale tantsude „Eesti polka“ ja „Kalamies“ said nad selgeks ka paar vahvat ja lustlikku laulumängu, mida me üheskoos teiste lasteaia rühmadega esitasime – „Tuju heaks!“ ja „Vaata, eideke!“. Mõlemast laulumängust said lastele lemmikud – „tantsime veel, tantsime veel!“ kõlas peale igat harjutustundi. Mida õpetlikku lapsed nendest tantsupäevadel esinemisest said? Kindlasti said nad juurde esinemisjulgust, eriti need lapsed, kes nii väga ei tahagi esineda. Ühiselt koos oma sõpradega tantsides tuleb julgus, enesekindlus

ja tahe teiste ees esineda. Tantse õppides pöörasin kohe alguses tähelepanu viisakale käitumisele – harjutasime poistega tüdruku tantsule palumist, paarilisega lavale tulekut ja äraminekut. Lapsed õppisid olema üksteise suhtes hoolivad, arvestavad ja viisakad.

Krõllide lapsed said veel ka uue kogemuse võrra rikkamaks – tantsisid otse esinemisplatsil ilma eelneva harjutamiseta rahvakunstiansambli „Möllav meri“ saatel. See oli ka mulle uus kogemus. Lapsed tulid suurepäraselt toime muudatustega tantsus, mida me eelnevalt ette ei näinud.

Krõllid Laulasmaa Kooli ees rahvatantsupeo rongkäiguks valmistumas.



Viimase hetke muudatustega tulid suurepäraselt kaasa ka Naksid lapsed, kui peopäeva hommikul selgus, et tants „Kalamies“ tuleb esitada poole kiiremas tempos ning kordustega. Olen oma kasvandike üle väga uhke! Nad on tõelised professionaalsed tantsijad! Meie laste esinemist oli ka silmale ilus vaadata – lapsed kandsid rahvariideid, milles nägid tõeliselt kenad välja.

Tantsupäevadel esinemistest jäi hinge mõnus ja hea tunne! Selle tunde eest tänan kogu Naksid ja Krõllide rühma meeskonda – nii lapsi, õpetajaid, õpetaja-abisid kui lapsevanemaid. Suur, suur aitäh! Sügav kummardus korraldajatele, tänu kellele on mul võimalus lastega osa saada meie maa rahvatantsu traditsioonidest ja neid traditsioone elushoidvatest pidudest. Aitäh!

Muusikaõpetaja Birgit



TIBUTARE MEISTRIVÕISTLUSED RAHVASTEPALLIS

11.mail 2016 toimusid Tabasalu korvpalliplatsil Tibutare lasteaia meistrivõistlused rahvastepallis. Mängudes osalesid Tibutare kõige vanemad-sügisel kooli minevad lapsed Naksid ja Krõllide rühmast, kellest koostati

loosimise teel neli võistkonda - Punased, Kollased, Sinised ja Rohelised. Võistkondade kaptenid- Pärle, Joosep, Roco ja Jarek määras liikumisõpetaja. Tulised pallilahingud toimusid korraga kahel platsil. Tibutare 2016 aasta meistriks rahvastepallis tuli Punaste võistkond, kes ei kaotanud ühtki mängu koosseisus Roco, Marcos, Ralf Hendrik, Renar, Rasmus, Ralf Magnar, Andreas, Gerda, Taaniel ja Mirtel. Valiti välja parim mängija poiste ja tüdrukute hulgast. Parimatest-parimateks osutusid Pärle Tõlp ja Roco Laht. Lapsed said kogeda võistlusemomenti ning tunda üheskoos tegutsemisest rõõmu. Kõik võistlejad said kaela mälestusmedali. Oli tore ja sportlik päev.



Aitäh õpetaja Gaidile ja Annelyle, kes tegutsesid kohtunikeks ning Vaimale ja Galinalle, kes aitasid võistlust läbi viia. Liikumisõpetaja Anna

SPORTI SAI MAIKUUS PALJU TEHTUD. OMA SUURE PANUSE ANDSID MUIDUGI KOOLIEELIKUD. 13. MAIL OSALESID MEIE KRÜLLID JA NAKSID HARKU VALLA LASTE JALGPALLIPÄEVAL, MILLE KORRALDAS TRADITSIOONILISELT HARJU JALGPALLIKLUBI.



24. mail toimus iga-aastane Tibutare lasteaia spordipäev. Seekord oli ka ilmataat meie poolt ning kõik lapsed said mõnuses suveilmas võisteldes ja lustides koos aega veeta.

Lasteaia neli vanemat rühma kogunesid Tabasalu Ühisgümnaasiumi staadionile, neli nooremata rühma sportisid üheskoos lasteaia õuealal. Kõik lapsed said osaleda palliviskes ja kaugushüppes, lisaks näitasid vanemad rühmad oma kiirust 30 m jooksus ja vastupidavust 300 m jooksus. Nooremata tuli läbida 20 m kiirjooksu distants ja 200 m vastupidavusjooks. Pikal distantsil aega ei võetud, eesmärgiks oli läbida maa joostes, mitte kõndides. Peale väsitavat pingutust said kõik sportlased kaela medali ja vanemad rühmad lasteaia mälestuseks diplomi oma spordipäeva tulemustega, kus peal isiklikud rekordid.



KIISUDE RÜHMA ANDRE PALLIVISET SOORITAMAS



TIBUTARE LASTEAIA ÜHINE SOOJENDUSVÕIMLEMINE ENNE SPORTIMIST



NAKSIDE RÜHMA GREG GUSTAV KAUGUSHÜPPES REKORDEID PURUSTAMAS

Aitäh kõigile lasteaia töötajatele, kes tegutsesid spordipäeval kohtunikena - mõõtsid aega ja hüppe ning viskepikkust, lähetasid jooksjaid rajale ja riputasid lastele medaleid kaela. Tänu teile sujus kõik ideaalselt.

Oli meeleolukas ja tore spordipäev, lastele meeldis.



Peakohtunik Anna Sõõrd

Selgusid ka vanemate rühmade kiiremad ja osavamad kolmel alal:

POISID

I	Ollik Joosep	2,95
II	Aibast Robin	2,90

III	Kannenberg Richard	2,63
-----	--------------------	------

I	Allmann Ralf Hendrik	12,6
II	Lillemets Marcos	12,0
III	Mengel Alex	11,9

I	Ollik Joosep	5,8
II	Kannenberg Richard	5,85
III	Urbas Jarek	6,03

Kaugushüpe

Pallivise

30 m jooks

TÜDRUKUD

I	Kiisler Grete	2,92
II	Tölp Pärle	2,89

III	Lehtme Nora	2,56
-----	-------------	------

I	Sõrmus Nele-Liis	10,7
II	Lindegron Laura	9,5
III-IV	Tõnissaar Maribeth	9,0
III-IV	Tölp Pärle	9,0

I	Tölp Pärle	5,70
II	Väär Inessa	5,74
III	Kiisler Grete	5,85

24. mai - SPORDIPÄEV NOOREMATELE!

Ettevalmistustega alustasime varakult - juba kuu aega varem sai Ilmataadi käest ära tellitud ilus, soe ja päikesepaisteline päev 24. maiks. Taat pidas oma sõna ja ei vedanud meid alt!

24. mai hommikul, kell 10:00 kogunesidki Mikid, Tibud, Sipsikud ja Muumid lasteaia hoovile, et panna end proovile erinevates spordialades. Sissejuhatuseks viis Mikide tubli õpetaja Elen lastega läbi soojendusvõimlemise – hüppeldi ja painutati. Nii väikesed kui suured tibutarelased võimlesid kaasa. Tehti käteringe, et oleks mõnus palli visata ning erinevaid harjutusi jalgadele, et jooksud ja kaugushüpped õnnestuksid laitmatult.

Edasi suunduti juba koos oma rühmaõpetajatega eelnevalt kokkulepitud alade juurde. Meie pisimad: Tibud ja Mikid alustasid palliviskest ja suuremad: Sipsikud kaugushüppest ning Muumid said kiirust proovida 20m jooksus.

Kogu spordipäeva vältel olid lapsed tublid ning tegid kõike rõõmuga kaasa. Vahel küll juhtus nii, et mõnel rühmal sai üks ala tehtud ja järgmine, kuhu suunduti, oli veel teise rühma poolt hõivatud – see ei paistnud aga lapsi häirivat, sest mõned kasutasid seda aega ära puhkamiseks, teised mänguväljakul mängimiseks ja ronimiseks.

Iga laps sai osaleda neljal erineval spordialal: 20m jooks, pallivise, kaugushüpe ja krossijooks (ca 50m). Lapsed olid ääretult tublid. Igaüks püüdis endast anda parimat. Mikid ja Tibud jooksid nii kuis jalad võtsid, Sipsikutel ja Muumidel lendas jällegi pall nagu püssikuul.

Tibutare nooremate rühmade spordipäevale pani punkti krossijooks. Seda jooksid tüdrukud ja poisid vaheldumisi ning lõppedes sai iga laps omale kaela kuldse medali.

Kuigi oli väsitav hommikupoolik, olid lapsed siiski väga õnnelikud ja nende suud olid naerul.

Ps. Spordipäeva kordamineku eest suur aitäh suurtele tibutarelastele, kes te olite igal sammul abiks ja toeks!

Õpetaja Virge Kaljura





NAKSID LASTE ARVAMISED, MIS ON „EMAARMASTUS”:

MARCOS: „Ma tunnen seda südamega, süda läheb kohe pehmeks ja tugevaks ning ma tahan talle kohe kalli teha.”

RAEL: „See sõna tähendab seda, et emme teeb mulle kalli ja ta kuulab mind- olen tema kõhust ju sündinud.”

OSCAR: „Emme ütleb mulle, et olen talle kallis.”

ROCO: „Ma tunnen seda peast, ta teeb mulle pai ja ütleb „head ööd!” ning ka, et ta armastab mind.”

KONRAD ARNE: „Emme mängib minuga, naerab ja kallistab mind.”

KARINA: „Emme on üksi kodus ja kui ma koju tulen, siis tunnen, et ta ootab mind- südamega tunnen, et ta armastab mind. See on soe ja hea tunne, et ema on minu lähedal.”

RUDOLF: „Tahan kogu aeg koos emaga olla, ta ütleb mulle, et armastab mind.”

SAMUEL: „Emme ütleb mulle, et armastab mind. Mul on siis hea tunne, soojaks läheb südamest.”

JAREK: „Ma tunnen, et ta hoolib minust – ta on mulle seda öelnud. Emme on mulle ka öelnud, et armastab mind – see on hea tunne.”

RENAR: „Emme kallistab mind iga päev ja on öelnud, et armastab mind väga.”

MIRTEL: „Kui midagi juhtub, siis emme annab nõu, mida teha. Iga murega aitab- siis on hea tunne südames.”

ALEX: „Kui ma magama lähen, siis teeb emme mulle musi ja kalli. Ma ootan seda igal õhtul – see on hea tunne.”

INGRID: „Südamest ma tunnen, et ta armastab mind. Veel annab emme nõu, kui ma midagi ei tea.”

RALF HENDRIK: „Minu ema hoolib minust väga palju – annab musi, rõõmustab, et ma olemas olen. Veel teeb ta kalli – siis on hea tunne südames, süda kohe rõõmustab.”

RALF MAGNAR: „Kui ma magama lähen, siis teeb emme musi, kalli ja ütleb „head ööd ja ma armastan sind”. Ma olen õnnelik, et ma olemas olen, et pere ja isa on olemas.”

GREG GUSTAV: „Kogu aeg teeb emme mulle kalli ja annab musi. Iga päev ütleb, et ta armastab mind. Siis on mul südames hea tunne ja ma olen rõõmus, et ema on minu jaoks olemas.”

MARIBETH: „Emme mängib minuga, teeb süüa, hoolib minust. Südamel ja kehal on siis hea tunne.”

ANDREAS: „Ema muretseb minu pärast. Ta soovib, et mul hästi läheks. Ma tunnen südamega, et ta mind armastab.”

MARTIN: „Ema teeb mulle süüa. Veel teeb musi ja kalli, kui ma midagi hästi teen. Ma tunnen seda südamega, et ta mind armastab- see on hea tunne.”

MARCOS: „See sõna tähendab, et ema mind armastab, kui teen midagi head. Seda



ma tunnen kogu oma kehast - keha keskel on hea tunne. Kui ma teda kallistan, siis läheb tal meel rõõmsamaks. Kui ta mind kallistab, siis tean, et olen hea olnud.”

RASMUS: „Ta teeb mulle iga päev musi, kui koju tulen ja kalli teeb, sest ta armastab mind. Mul on siis hea tunne ja olen rõõmus.”

INESSA: „Igal õhtul, kui magama lähen, teeb emme mulle põsele musi ja ütleb, et armastab mind. Mul on siis südames hea tunne, et ta mind armastab.”

Nakside tunded pani kirja õpetaja Sirje



KIISUD VIISID OMA EMAD HOOPIS RIIGIKOGUSSE EMADEPÄEVAL



16. MAIL TOIMUS KOGU LASTEAIAPERELE PLANETAARIUMI-KINO. ETTEVÕTMISE LÄBIVIIMISEKS SAI KASUTATUD LISAKS LASTEAIJA EELARVELEJÕULULAADI TULU. LAPSED JÄID VÄGA RAHULE.



KIISUD PLANETAARIUMI TELKI PUGEMAS

SEDA KINO SAI LAUSA PIKALI VAADATA



SIPSIKUTE ÜTLEMISED

Olivia 5a.5k Tuleb õpetaja juurde ja küsib: „Kas meil šampooni on?”

Õpetaja: „Lasteaias ei ole, aga mul kodus on. Olivia küsib uuesti: „Kas meil šampooni on?” ja vaatab ise joonistamis laua poole.



Õpetaja: Nüüd ma saan aru. Sa küsid: "Kas meil šabloone on?"

Johannes 4a. 9k. Kas tead?: „Vanasti olid tüdrukud ka lapsed.“ Vaatab siis Silvile tükk aega silma ja ütleb: „Sa oled täiega vana.“

Kogus õpetaja Meelika

Mikide ühest kolmapäevasesest meisterdamisest lastega õues.

Kuna lapsi oli 10, võrdselt 5:5, olid nad jagatud kahte gruppi (poisid ja tüdrukud), et me ilusasti mahuks ühe laua taha ja saaks meisterdada. Lapsed korjasid hoovi pealt männioksi, lehekesi, võililli ja nende lehti, oksi jms millega sai paberit katta. Kõigepealt sai männiokstest muru, siis liimiti peale lilled ja rohi ning oksad ehk puud. Sai kaunistada ka lilledega.

Ülemisel pildil, mille tegid poisid, jutustasime et lapsed käisid metsas piknikul ning ei visanud prügi prügikasti, vaid hoopis maha. Rääkisime pikalt, miks selline käitumine halb on ja mida sellise käitumise puhul teha. Teisel alumisel pildil, mille tegid tüdrukud, jutustasime et lapsed käisid samuti piknikul, kuid koristasid enda järel kõik prügi ära ning mets oli puhas ja ilus. Vestlus ja kinnistamine, miks tuleb loodust hoida ja prügi õigesse kohta visata.

Pilt on kuivamas ning nähtav rühma ees terrassi aknalaua, kes tahab võib julgelt pilgu peale heita.

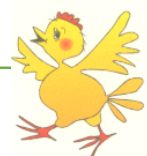
Lastele hirmsasti meeldis ning julgustage neid kindlasti taaskasutama erinevaid asju või loodusest leitud oksi jne.



Päikeseliste soovidega
Mikide õpetaja Elen



ÕPIME ÕUES



KUNINGLIK VASTUVÕTT ESTONIAS

5. mail leidsin meilipostkastist toreda kutse.

Meil on rõõm teatada, et teie õpilaste tööd on valitud parimate võistlustööde hulka.

Ootame Teid koos õpilaste Heilika Sarve, Rael Vetevoolu ja Inessa Vääriga 14. mail kell 17.30 Rahvusoooper Estonia Sinisesse saali pidulikule vastuvõtule ning kell 19.00 algavale lavastusele "Uinuv kaunitar".

Rõõmu tegi tubli tulemus- Estoniasse viisin 6 lapse tööd teemal „Hunt ja seitse kitsetalle“ ja nendest 3 parimate hulgas. Õppeprojekti kohta, kus osalesid Piilude ja Nakside lapsed saab lugeda märtsikuisest Kuldmunast nr. 65.

Pidulikul vastuvõtul, mis koos etendusega kestis peaaegu 6 tundi, käisin Raeli ja Inessaga. (Heilika ei saanud kahjuks osa võtta, aga kingitus jõudis temani.) Estonias oli kõik suurepäraselt läbimõeldud ja ettevalmistatud. Meid oodati sinisesse saali, kus nautisime imeilusat flöödimuusikat ja võisime laulda koos Estonia teatri solistiga Pipi pannkoogilaulu. Kui hakati kingitusi jagama, tekkis tüdrukutel väike hirm lava ees, aga õnneks kutsuti Tibutare lasteaia lapsed koos juhendajaga tunnustust saama, kolmekesi kindlam samm ja uhkem tunne ☺

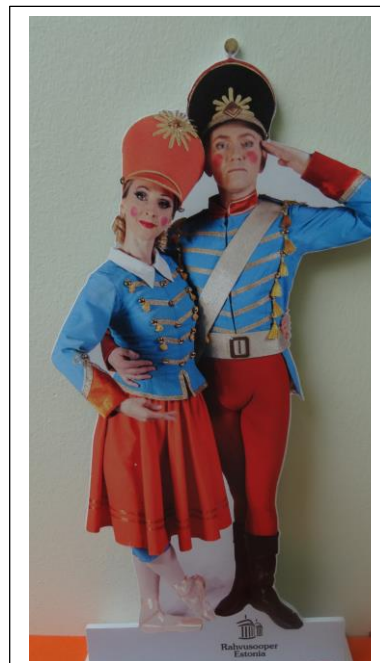


RAEL JA INESSA



KOOS KAIE KÕRBIGA

Peale pidulikku õnnitlemist maiustasime tordi ja puuviljadega ning nautisime seda pidulikkust, mis meid ümbritses. Aeg lendas ruttu ja tuligi suurde saali etendust vaatama minna. „Uinuv kaunitar“ on Pjotr Tšaikovski ballett, üks tuntumaid. Vaatan alati etendust kui tervikut-dekoratsioonid, lavastus, kujundus, osatäitjad. Kõik oli täiuslik.



Mulle meeldisid muinasjutulised, pastelsed ja unenäolised dekoratsioonid, milledest eriti lummasid olid okkalistesse väentaimesse uppuv kuningriik, samuti põnevad kostüümid ja tegelaskujud. Lapsed jagasid minu vaimustust. Tüdrukutele meeldib ikka kõik, mis on seotud printsessidega. Vaatamata sellele, et etendus oli pikk, jäid lapsed õhtuga rahule, olid natuke väsinud, aga õnnelikud.

Oman 30 aastast kunstiõpetaja staaži ja olen koos lastega osa võtnud paljudest erinevatest kunstikonkurssidest, aga nii erilist, kuninglikku vastuvõttu pole kogenud. Motiveeriv kogemus ☺ Tahan tänada Naksid ja Piilude õpetajaid ja lapsi projektis osalesid ja andsid mulle võimaluse konkursist osa võtta. Samuti suur aitäh Raeli ja Inessa vanematele, kes mind usaldasid ja abistasid. Soovin kõigile teatrielamusi ja toredat suve.

Kunstiõpetaja Ave Peebo



KRÖLLIDE PIRAADIMATK AEGNA SAAREL

Kröllid kogunesid esmaspäeva vara hommikul Tibutareesse, et ühiselt võtta ette matk Aegna saarele. Panime selga turvavestid, võtsime kaasa oma toidukotid ja reis Aegnale võis alata. Buss viis meid Leppneeme sadamasse, kus ootasid meid kaatrid. Enne kaatrisse minekut pandi meile selga päästevestid ja algaski sõit saarele.

Julgestuseks võtsime kaasa ka kolm isa-Martini, Aldo ja Tiidu ja ka ühe ema-Aili. Kaatri sõit oli selle päeva kõige parem elamus, kahju, et see kestis nii lühikest aega.



AARETE KAARTI UURIMAS

Saarel ootas meid giid, kes rääkis meile loo piraatidest ja sellest, mis meid saarel ees on ootamas. Meie ülesanne oli mängida piraate ja et saarel ellu jääda, tuli meil õppida loodust tundma. Piraadid olid ka aardeid saarele peitnud ja osa neist oli leidmata. Meile anti vana aarde otsimise kaart, lipp ja pearätikud. Kaardi juhistel asusimegi tee. Teel kohtasime haruldast aaret sammal "Valvik". Ta on väga ilusat värvi ning särab päikese käes nagu kalliskivi, on looduskaitse all.



MEIE MERERÖÖVLID VALMIS SEIKLUSTEKS

Teel kohtusime sipelgate, erinevate putukate ja taimedega. Ravimtaimed: teeleht, kuusevõrsed, kibuvits, pohlalehed. Osade ravimtaimede kasutamisega peab ka ettevaatlik olema, kui neid liiga palju või tihti kasutada, on ka need taimed kahjulikud.

Jõudsimme loodusmajani, kus meil oli söömine. Lapsed sättisid ennast mugavalt laudade taha ja jagati sõbralikult lõunasööki. Peale söömist läksime laulumängu "Heeringat" mängima. Selle mängu käigus said lapsed teada, kuidas sai merevesi soolaseks.



Liikudes edasi, kohtusime suurte kividega. Legend oli, et kivid on nõiutud piraadid ja sammal nende ümber on nõiutud pruudid-samblavaip, mida keegi puutada ei tohi.

Teel möödusime ka saare surnuaiast, sinna on leidnud viimse puhkepaiga leitud meremehed. Ja juba paistiski meri, olime jõudnud teisele poole saart, oli vaja veel viimane aare ülesse otsida ja see leiti. Kirstu seest leidsid lapsed marmelaadi kommid. Lapsed said teada, et vetikatest saab marmelaadi. Vetikad kasvavad meres ja see ongi tegelik aare.



Jäime randa ankrusse. Mängisime, sõime, nautisime merd ja ajasime salajuttu. Kui mängud mängitud ja kõhud head ja paremat täis said, oligi aeg tagasi sadamasse minna. Kõik pidasid vapralt vastu ja kui tulles oli mõnel väike kõheduse tunne kaatrisõidul sees siis tagasi teel oli see kadunud!

Rõõm oli kuulda, et kõik suured ja väikesed jäid matkaga rahule! Aitäh õpetaja Gaidile, kelle vahva idee see oli! Täname ka oma lapsevanemaid, kes meiega koos saarele tulid.

Õpetaja Moonika

VÄIKE
MEENUTUS
KOOLI-
SAATMISE
PEOST
28.MAI 2016



LILLED JA ALBUMID LÕPETAJAIK
OOTAMAS



NAKSIDE JA KRÕLLIDE
PLOKKFLÖÖDIMÄNGIJAD



NII PÕNEV, MIS SIIA ALBUMISSE
KOGUTUD



„TIBUTARE MEREMUINASJUTU LAINETEL“

Sellist mere – aastale pühendatud pealkirja kandis Tibutare lasteaia selle õppeaasta pidu, kus olid koos kõik lasteaia kaheksa rühma ning paljud lapsevanemad. Pidu toimus maikuu viimasel päeval ning sel aastal soosis ka ilmataat meid. Ilm oli päikesepaisteline ning pisut jahedust jagas meile vaikne tuuleke. Tuult oligi vaja, muidu poleks kapten Reeli koos piraaditüdruku Birgitiga jõudnudki meritsi oma laevukesega Tibutare lasteaia õuele. Tahtis ju piraaditüdruk väga lastega mängida, laulda ja tantsida. Igav sellel peol küll ei olnud! Laulda, mängida ja tantsida said kõikide rühmade lapsed ja õpetajad. Peol kõlas nii plokkflöödi muusika Fa – Stuudio laste esituses kui ka merekarpide õrn kohin Kiisude rühma laste laulus. Sipsikute ja Muumide rühma laste randa mineku laulumängus lehvisid värvilised rätid ning Mikide ja Tibude laste käes mängis suur sinine kangas nagu tõeline merelaine. Randa minek kujunes küll pikemaks jalutuskäiguks kui plaanitud, kuid lastele see just meeldiski, sest sõbraga koos ei heidutanud neid miski.



Mererannas oli kuulda partide prääksumist – loomulikult olid need meie lasteaia Piilude rühma lapsed, kes tantsisid väga ehedalt ja vahvalt „Pardid vihma käes“ tantsu. Publik avaldas oma vaimustust tugeva aplausi ja rõõmuhõisetega. Kuulates laste ilusaid laule, jõudis kapten veendumusele, et siin lasteaias on tõesti õnnelikud lapsed. Õnnelikuks olemisest laulsid meile Muumide ja Sipsikute lapsed. Üheskoos lauldes

tundsid nad end nii rõõmsate ja tugevatena, et isegi väike tehniline viperus ei suutnud neid murda. Laul kõlas võiduka lõpuni!

Rahvatantsuringi lapsed tantsisid kenades rahvariietes lustlikult ja rõõmsalt, nautides ise igat hetke. Aeroobikaringi vanema rühma tantsijad kepsutasid koos piraaditüdrukuga nostalgilist keksumängu ning nooremad tantsulapsed viisid meid tantsulisse unenäomaailma. Enne merereisi jätkamist oligi kaptenil ja piraaditüdrukul vaja korralikult puhata. Kui aeg oli jõudnud nii kaugele, et laeval tuli taas purjed heisata ja merereisi jätkata, palus piraaditüdruk kaptenilt luba võtta Tibutarest kaasa mõni laulupai, millest Naksid ja Krõllide rühma lapsed ka ilusa laulu esitasid. Laulu saatsid ilusad plokkflöötide helid. Purjed heisatud, laulupaid laevale kaasa võetud, võis merele minna. Aga ei! Piraaditüdruku soov Tibutare lastega olla oli nii suur, et tuli ette võtta üks ühine tants, kus kogu lasteaiapere tantsis traditsioonilist „Tibutantsu“. Oh seda väikeste ja suurte tibutarelaste rõõmu ja kilkeid tantsides – ilus ja särav punkt peole! Nüüd võis meresõit alati! Kuhu siis? Ikka ilusasse Eestimaa suvesse. Kapten Reeli täitis enne laevale minekut väga tähtsa ülesande, tänades kõiki Tibutare lasteaija huviringide juhendajaid tänukirja ja lilledega. Piraaditüdruk on väga õnnelik, et ka teda tänati nii kapteni kui ka lastevanemate poolt lastega mängimise ja tantsimise eest.



Aitäh, armsad suured ja väikesed tibutarelased ning lapsevanemad kõikide imeliste hetkede eest sel õppeaastal! Uskuge, neid oli palju! Päikselist ja rõõmurohket suve teile kõigile!

Muusikaõpetaja Birgit

30.MAIL TOIMUS
TIBUTARE PERSONALILE
TÄNUÜRITUS. LOETI ETTE
LAPSEVANEMATE
TUNNUSTUS TAGASISIDE
KÜSITLUSTE PÕHJAL JA
ANTI ÜLE TÄNUKIRJAD.

TUNNUSTAME JA TÄNAME

DIGIÕPETAJAT 2016
AILI TAMME KIISUDELE
JA KRÖLLIDELE
ROBOOTIKA
TUTVUSTAMISE EEST;

KUNSTIÕPETAJAT **AVE
PEEBOT** LASTEAIALE 2
VÄÄRTUSMÄNGU
MAALIMISE EEST;

HELIN LAIMETSA
VÄÄRTUSMÄNGU
KOOSTAMISE EEST;

BIRGIT VÄRNOT
LAULUPEO TRADITSIOONI
TAASELUSTAMISE EEST
HARKU VALLAS;

SIRJE REINLAT AKTIIVSE
KROONIKAKAIRJUTAMISE
EEST KULDMUNAS;

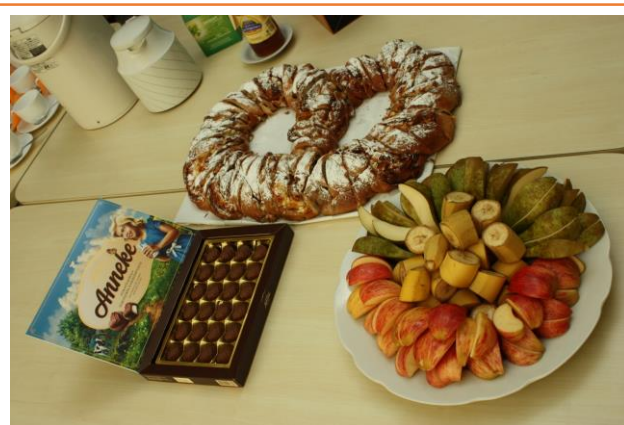
AADE ROSIKUT INNUKA
MEISTERDAMISE EEST
MERETEEMALISELE
ÕHTULE NÄIDISTE
TEGEMISEL.



1. JUUNIL, LASTEKAITSEPÄEVAL TULI TIBUTARRE KÜLLA LEIUTAJATEKÜLA LOTTE JA MÄNGIS LASTEGA HOOVIS. TÄNAME KIIISUDE VANEMAT TUULI KRUUSIMÄED SELLE KINGITUSE EEST LASTEAIALE



2. JUUNIL SAATIS TIBUTAREPERE PENSIONIPÕLVE PIDAMA MEIE ARMASTATUD TÖÖTAJAD ANNELY KÜBARSEPA JA LIH LAINESTE. ANTI ÜLE LÕPUTUNNISTUSED, KÕLAS LAUL, PEETI KÕNESID JA ANTI ÜLE KINGITUSI, LILLI. SUUR, SUUR TÄNU TEILE ANNELY JA LIH!



ÕNNITLEME JUUNI JA JUULI SÜNNIPÄEVALAPSI

5. JUUNI VIRGE KALJURA

7.juuni – GAIDI PAHVERK

28.juuni - AVE PEEBO

28.JUUNI- ELEN ANGER

12.juuli – HELIN LAIMETS

Kaastööd Kuldmuna augustikuu numbrisse on oodatud **27.augustiks** e-postiaadressil metoodik@tibutare.edu.ee

Oodatud on jutud, pildid, teadaanded, laste jutud ja kunstitööd, töötajate mõtted, vanemate tagasiside.

RÕÕMSAT SUVEPUHKUST!

Kuldmuna toimetaja: Reeli Simanson

