

KULDMUNA

NR 63

JAANUAR 2016

SA LOED TABASALU LASTEAED TIBUTARE UUDISTELEHTE

TEATED:

9. veebruar vastlapäev- Kröllid ja Kiisud vastlapäevatrallil Viimsi Rannarahvamuuseumis (9.00-12.45)

10. veebruar Keskkonnaamet külas õppeprogrammiga: „Prügi ja loodushoid“ õppeklassis. Kell 9.30 Naksid, 10.30 Kröllid.

8-11. veebruar 112 päeva tähistamisega seoses lume-ja inimskulptuuride meisterdamine, jäädvustamine ohutuse teema kinnistamiseks.



TEATER LASTEAIAS

11. veebruar Eesti Lasteteater etendusega „Linnakoll ja Metsatroll“ (lugu sõprusest) kell 11.30-12.10 lasteaia saalis.

16. veebruar kell 11.00-12.00 Naksid ja Kröllid Harku Vallavalitsuses õppekäigul.

18. veebruar 9.30-12.00 koolieelikutele Kaitseliidu poolt korraldatud õppeprogramm lasteaia hoovis.

22. veebruar Tibude laste õppekäik KIK projekti raames Loodusmuuseumi õppeprogrammile „Eesti metsloomad“ (buss sõidab välja kell 9.15).

22. veebruar Naksid Energiakeskuses õppeprogrammil „Insener ämblik ja arhitekt mutt“. (buss sõidab välja kell 9.15).

25. veebruar kell 11.30 Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud kontsertaktus.

Jaauarikuu Kuldmunast saab lugeda:

- Õnnitleme veebruari sünnipäevalapsi; lk 2;
- õpime koos väärtuskasvatuses: kallistus teeb terveks ja õnnelikuks, lk 2;
- luubi all Naksid rühmas töötav õpetaja abi Galina, lk 3;
- kuidas sel aastal jõulupuuga hüvasti jäeti 6. jaanuaril, lk 4;
- koolieelikute sotsiaalsete oskuste mängupäev koos Pipiga, lk 5-6;
- Mikid Eesti metsloomi tundma õppimas, lk 6;
- Muumid ja Sipsikud avastusterruumis, lk 7;
- abi Mali lastele, lk 7-9;
- talvistest rõõmudest fotosid, lk 10;
- algas merekultuurile pühendatud aasta 2016, lk 11;
- üleskutse merekultuurile pühendatud meisterdamisõhtul kaasa löömiseks, lk 12;
- lasteaia köök soovib tervislikku jooki, lk 12.



ÕNNITLEME SÜNNIPÄEVALAPSI:

6.veebruar - **LII LAINESTE** (Nakside rühma õpetaja-abi)

16.veebruar - **BIRGIT VÄRNO** (muusikaõpetaja)



Väärtuskasvatuse
meelespea



KALLISTUS TEEB TERVEKS JA ÕNNELIKUKS

21. JAANUARIL OLI RAHVUSVAHELINE KALLISTAMISEPÄEV.

KALLISTAMISPÄEV ON 1986. AASTAL USAS MICHIGANIS ALGUSE SAANUD IGA-AASTANE MITTEAMETLIK TÄHTPÄEV, MILLE IDEEKS ON JULGUSTADA KÕIKI SAGEDAMINI KALLISTAMA OMA PERET JA SÕPRU. KALLISTUS TUGEVDAB IMMUUNSÜSTEEMI, VÄHENDAB STRESSI JA SÜDAMEHAIGUSTE RISKI. LOE KALLISTUSTE PÄEVA KOHTA

WIKIPEDIAST: http://en.wikipedia.org/wiki/National_Hug_Day

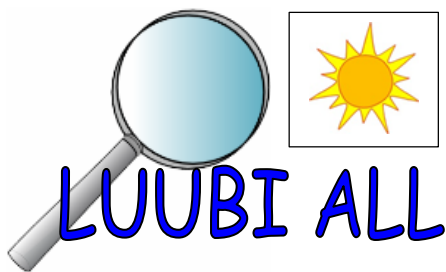
KUULSA PSÜHHOLOOGI ABRAHAM MASLOW VAJADUSTE PÜRAMIIDIS ASUB LÄHEDUSVAJADUS ALT KOLMANDAL ASTMEL. LÄHEDASE INIMESE PUUDUTUS VALLANDAB KEHAS MÕNUHORMOONI OKSÜTOTSIIINI, SEE AGA:

- TÕRJUB STRESSIHORMOON KORTISOOLI
- KAHANDAB VALU
- VÕTAB MAHA ÄREVUST
- TOETAB USALDUS –JA EMPAATIAVÕIME KASVU.

KASUTAGEM SIIS SEDA HEAD RAVIMIT, KALLISTUST, OHTRALT. HEAD KALLISTAMIST!

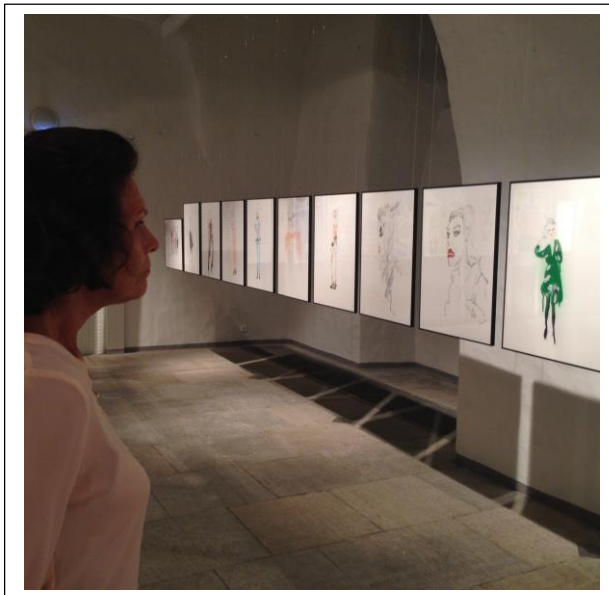
REELI SIMANSON





Galina,

sündinud Veevalaja tähtkujus,
31. jaanuaril 1949 aastal.



Kellena sa Tibutares töötad? Lõpetasin lastehoidja kursused sügisest (2015) ja töötan õpetaja abina.

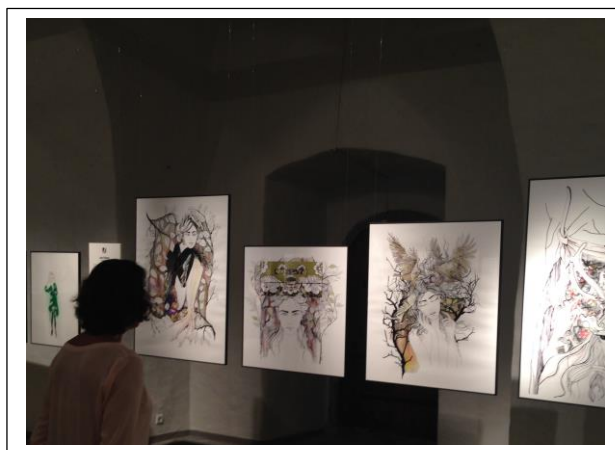
Mis meeldib sulle sinu töö juures kõige enam? See töö annab võimaluse olla lastega. Nad on avatud, huvitavad ja siirad.

Mis on lasteaias töötamise juures kõige raskem? Kõige raskem töötamise juures on näha seda, kui laps on mures või pahas tujus, aga ma ei oska aidata.

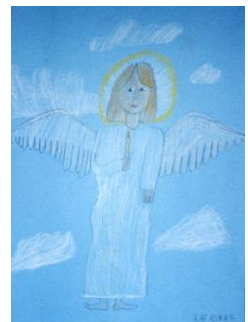
Mida pead oluliseks töös lastega (laste kasvatamisel)? Minu jaoks on oluline lapse kasvatamisel emotsionaalne arendus: kaastunne, arvestamine teistega, lähedaste inimeste armastus ja austus.

Sinu enda lasteaiakogemus (lapsepõlv)? Lapsepõlves ma ei käinud lasteaias, sest lasteaeda polnud meie kandis, aga ma mängisin koduõuel erinevast rahvusest lastega. Nii sain teada palju omapäraseid mängu erinevatest kultuuridest. Võib olla sellepärast mind huvitavadki erinevate kultuuride eripärad ja tavad.

Millised on sinu huvid ja hobid? Heameelega kuulan ooperit, klassikalist muusikat ja jazzi. Ja väga meeldib rock`n roll. Minu hobi on ka aiamaal toimetamine. Kui veel rääkida minust, siis ma olen õnnelik inimene. Mul on head lapsed ja toredad lapselapsed.



6. JAANUARIL SAATSIME ÄRA
MEIE KAUNI JÕULUPUU.
LAPSED LAULSID ARMSAKS
SAANUD PUULE, TANTSITI VEEL
ÜHESKOOS JA LEHVITATI
JÕULUPUULE!



... LAPSED TEGID EELTRENNI LUMISESSE
LOODUSESSE MINEMISEKS JA TALVE
RÕÕMUDEST OSA SAAMISEKS:
KELGUTASIME, VEERETASIME LUMEPALLE,
MEISTERDASIME LUMEMEMME JA EGA
LUMEINGLIDKI TEGEMATA JÄÄNUD.
OLI LUSTLIK UUE AASTA ALGUS!
AITÄH ÕPETAJA BIRGITILE JA ANNALE
UUELE AASTALE HOO SISSE LÜKKAMISE
EEST!



**KOOLIEELIKUTELE ALGAS TEADMISTE „KATSUMISE AEG“.
KÄTTE JÕUDIS AEG PANNA PROOVILE OMA SOTSIAALSED
OSKUSED.**

5

**7 JAANUARI HOMMIKUL SAABUS NAKSIDE
RÜHMA PIPI, KES KUTSUS LAPSI KAASA
PÕNEVALE REISILE. KOHVER SAI KOOS PAKITUD
JA REIS VÕIS ALATA... SAMA TOIMUS KRÕLLIDE
RÜHMAS 19. JAANUARIL.**



NAKSID PIPIGA REISILE MINEMAS



ROLLIMÄNG: PEREKOND PUHKUSEREISIL

Antud mängu käigus oli võimalik jälgida ja analüüsida laste oskusi järgmistes aspektides:

- kuidas laps saab aru mõistest „oma“, „võõras“ ja ühine“;
- kas laps mõistab, et inimesed on erinevad ja oskab erinevusi märgata, kirjeldada;
- kuidas laps täidab mängudes erinevaid rolle;
- kuidas laps teeb vahet heal ja halval käitumisel;
- kas laps tahab ja julgeb suhelda, kui ta vajab informatsiooni;
- kuidas laps oskab sorteerida esemeid erinevate tunnuste alusel ja teha samal ajal koostööd kaaslastega;
- kas laps märkab abivajajat ja teab, kuidas oleks võimalik aidata;
- mil määral laps mõistab põhjuse ja tagajärje vahelisi seoseid ja oskab neid kirjeldada;
- kuidas laps kirjeldab emotsioone ja reageerib erinevatele emotsioonidele;
- kas laps oskab jagada, teha koostööd ning leida kompromisse,
- kas laps suudab tegutseda täiskasvanu juhiste järgi;
- kas laps järgib kokkulepituid mängureegleid,
- kas laps leiab mängu käigus tekkinud probleemidele lahendused ja jõuab kaaslastega kokkuleppele.



Laste tegevust grupimängu käigus jälgisid ja analüüsisid rühmaõpetaja ja muusikaõpetaja. Mängu juhiks oli õppealajuhataja. Oma lapse sotsiaalsete oskuste rakendamise kohta saate tagasisidet arenguvestluse käigus. Kokkuvõtteks võib öelda, et Tibutare koolieelik on sotsiaalselt valmis kooli minema.



KRÕLLID ROLLIMÄNGUS LUSTIMAS

Reeli Simanson
õppealajuhataja

TIBUTARE LAPSED EESTI LOODUSMUUSEUMIS ÕPPIMAS

MIKID OSALSID ÕPPEPROGRAMMIL „EESTI METSLOOMAD“



VAADAKE JA ÕPPIGE
KOOS LASTEGA
TIBUTARE KODULEHEL:
PROJEKTID-
KESKKONNAHARIDUS-
PROGRAMMIDEL ÕPITU
SIIT:

<http://tibutare.edu.ee/documents/5126258/8643425/EESTI+METSLOOMAD.pdf/6f961af3-6ccc-41c6-b3c4-8fa173c34dd2>



MUUMID JA SIPSIKUD KÄISID ÕPPEPROGRAMMIL: „AVASTUSTERUUM“. PROGRAMMIS ÕPITI, KUIDAS INIMESED JA LOOMAD MAAILMA TAJUVAD ERINEVATE MEELTEGA. LAPSED SAI VAADATA, KUULATA, KOMPIDA, NUUSUTADA. SEEKORD MAITSTA EI SAANUD, AGA PÕNEV OLI KÜLL.



PÜÜAME KUULMISE ABIL ÄRA TAJUDA, MILLEGA KRABISTATAKSE.



LAPSED UURIMAS, KUIDAS RÄHNI PIKK KEEL PÄHE ÄRA MAHUB.



KUULAME, MIS HÄÄLT ERINEVAD LOOMAD TEEVAD, KUI KÕRGEID JA MADALAIK HELISID KEEGI KUULEB.



KES NÄEB PAREMINI, KAS KOTKAS VÕI INIMENE?

VÄGA PÕNEV OLII SEE
AVASTUSTE RUUM, MINGE
AVASTAGE TEIEGI!

KOOSTÖÖ EESTI KAITSEVÄE- MALI LASTEKODU JA TIBUTARE LASTEAIAPERE VAHEL OLII RÕÕMUKS KÕIGILE OSAPOOLTELE.

Aasta alguses saime e-kirja lapsevanemalt ja hoolekoguliikmelt Kristo Palsilt, kes käis Tibutares laste ja perede poolt kokku pandud kingikotti Mali lastekodu lastele üle



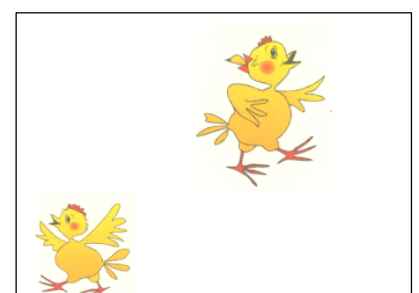
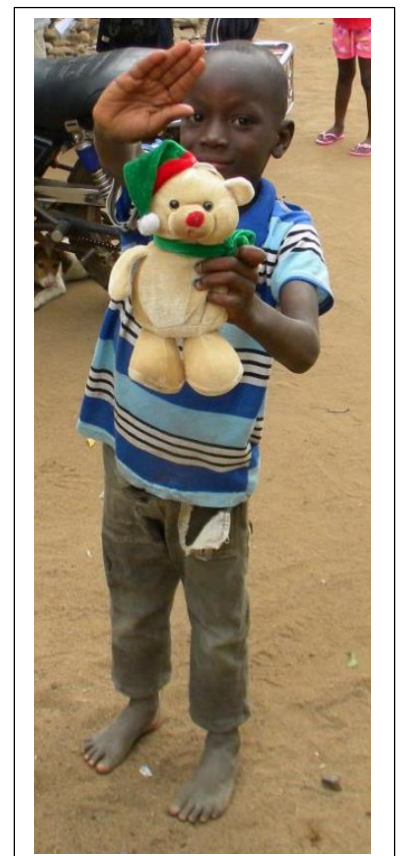
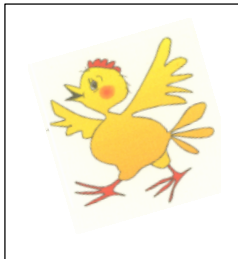
Väljavõte Kristo kirjast: „Tänan Mali lastekodu nimel kõiki lapsi ja nende vanemaid, kes annetasid neile asju! Riideid ja mänguasju oli tõesti palju! Peaaegu kõik asjad saime kohale toodud ühe korraga, vaid pool kotti ootab järgi toomist jaanuari lõpus.

Laupäeval oli kaua oodatud hetk, kus viisime asjad lastekodusse kohale. Lapsed olid rõõmsad ja nende emotsiooni on raske sõnadesse panna. Lapsed olid teinud Tibutare lastele tänutäheks mõned pildid. Skaneerisin osad sisse, originaalid püüan Tibutaresse toimetada jaanuari teises pooles. Samuti leiate lisatuna mõned fotod eilsest päevast.

Parimat ja veelkord tänu!
Kristo Pals



Tänutäheks Tibutare perele saatsid Mali lapsed meile oma joonistusi. Näitus Mali lastekodu laste joonistustest kaunistas terve jaanuari Muumide rühma seina.



JA NÜÜD TAGASI TALVISESSE EESTISSE.



KOLM NÄDALAT OLİ MEIL ILUS TÕELINE TALV, MIS KUTSUS LAPSED LUMME HULLAMA: PILDIL NAKSIDE TÜDRUKUD LUMES HULLAMAS. FOTOD: MERIKE TOOMET.



Tibutare Lasteaed
Naksitrallid
14.01.2016

**2016 AASTA ON EESTIS MEREKULTUURI AASTA.
TABASALU LAPSED JA PERED ELAVAD KA MERE ÄÄRES. TEHKEM KOOS SIIS SEE
AASTA MEILE KÕIGILE „MEREHÕNGULISEKS“!**

11



MEREKULTUURIAASTA 2016

Rannikul elavate rahvaste jaoks on meri ajast aega olnud ellujäämise ja elukvaliteedi tagaja. Tänu tema mitmekülgele praktilisele kasutusväärtusele on merel tänapäevalgi suur majanduslik, aga kindlasti ka kultuuriline roll. Hoolimata poolesajandilisest kultuurilisest ja majanduslikust katkestusest, mille nõukogude aeg meie merendusse ja merekultuuri jättis, ei ole aineeline ega vaimne kultuuripärand täielikult hävinud. Et säilinut hoida ja edasi kanda, tuleb esmalt olemasolevat teadvustada ning seejärel ühiselt mõelda, kuidas edasi minna.

Meie kaasajal seostatakse merd eelkõige suve, puhkuse, päikese ja vaba aja veetmise võimalustega. Rannapuhkus ise on aga tegelikult ainult paarisaja aasta vanune traditsioon. Alanud aasta eesmärk on lisaks sellele näidata, et meri on ka meie ajalugu, töö, toit, kultuur, haridus, traditsioonid, uskumused jpm.

2016. AASTA ON MEREKULTUURI TEEMA-AASTA

Alanud merekultuuriaasta annab taas põhjuse pöörata end näoga mere poole ja küsida, kas oleme lihtsalt mereäärne rahvas või mererahvas. Merekultuuriaasta eesmärk on väärtustada Eesti mereajalugu ja osutada tähelepanu merega seotud traditsioonidele. Ühendades erinevaid kultuurivaldkondi, koondab käesolev teema-aasta enda alla kõik merekultuuri edasikandvad ettevõtmised ja sündmused, mille seas on nii kontserte, konverentse, arutelusid, festivale, võistlusi kui ka töötubasid.

Merekultuuri rikkuse ja paljususe annavad edasi merekultuuriaasta neli temaatilist lainet. Jaanuaris ja veebruaris toome esile pärandi- ja kultuuriteemad. Kevadel, märtsis, aprillis ja mais on fookus mereohutusel ja -haridusel. Suvine laine juunis, juulis ja augustis kutsub kõiki mere äärde ja mere peale aktiivselt puhkama ja vaba aega sisustama. Septembrist kuni novembrini on aeg tõsisemateks aruteludeks Eesti kui mereriigi tuleviku üle.

Merekultuuriaastal on võtmeroll inimeste käes ning kultuuriloo kujundamiseks ja edasikandmiseks on ühtviisi vajalikud nii loojad kui osasaajad. Loodame, et alanud aasta toob kõiki sagedamini nii mere äärde kui merele mitte ainult suvel, vaid ka kevadel, sügisel ja talvel.

Allikas: <http://merekultuur.ee/merekultuuriaasta-programm/>

**MIDA TIBUTARE PERE ON KAVANDANUD SEoses MEREKULTUURI
AASTAGA MÄRTSIKS**



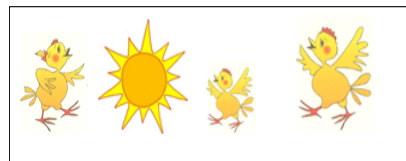
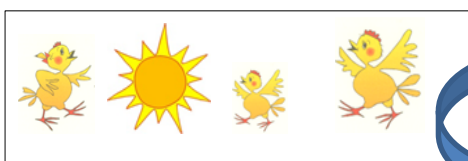


**KALLID PERED,
KUTSUME TEID MEISTERDAMISÕHTULE
1. MÄRTSIL KELL 16.30-18.30 LASTEAIA SAALI.
MEISTERDAMINE JA KUNSTI LOOMINE ON SEL KORRAL
INSPIREERITUD MERE TEMAATIKAST.
LISAKS ÕPETAJATE IDEEDELE OOTAME KA TEILT, KALLID
VANEMAD, HÄID IDEID ANTUD ÕHTUKS: MIDA JA MILLEST
MEISTERDADA. OODATUD ON KA VANEMATE INITSIAATIV OMA
IDEE TEOSTAMIST JUHENDAMA. TEIE IDEID JA ETTEPANEKUID
OOTAME KUNI 22. VEEBRUARINI e-postile metoodik@tibutare.edu.ee**

RUBRIIK:



LASTEAIA KÖÖK SOOVITAB



VIRSIKU-VAARIKA MAHEDIK

Soovi järgi kogused:
vaarikaid ja nektariine,
lisada
apelsini või kirsimahla.



Valmistamine:

Kõik püreestada ja tervislik maitsev smuuti ongi valmis!

Head isu!



**KOHTUMISENI VEEBRUARIS!
LEHE KOOSTAS JA TOIMETAS: REELI SIMANSON
OOTAN KÄASTÖID: metoodik@tibutare.edu.ee**

