

Tabasalu lasteaed Tibutare arengukava 2018-2021

Haridusasutus: Tabasalu lasteaed Tibutare

Alustatud: 02.27.2018

Kinnitatud:

Arengukava täideviimise perioodi algus: 01.2018

Arengukava täideviimise perioodi lõpp: 12.2021

Autorid: Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog), Reeli Simanson (Direktor)

Alusraport: Tabasalu lasteaed Tibutare enesehindamisraport 2015-2017 (lukustatud 27.02.2018 11:26:43)

Asutuse lühitutvustus

Üldandmed

Tabasalu lasteaed Tibutare on alusharidust andev õppeasutus (tegutseb aastast 1970), mis asub Tabasalu aleviku südames: Lasteaia 7, Tabasalu, Harku vald.

Lasteiaiperre kuulub 37 töötajat, kes kõik annavad oma hooliva panuse 170 (8 rühma) lapse õpetamiseks, kasvatamiseks.

Lasteaia eripära

Tabasalu lasteaed Tibutare on mitmekülgse õpi- ja erinevate õpivõimalustega turvaline lasteaed, kus töötab lastest hooliv, kokkuhoidev ja edumeelne meeskond, kes koostöös peredega õpetab ja toetab loova, avastus- ja õpihimulise, tervisest ja väärtushinnangutest lugupidava lapse mitmekülgset arengut, tutvustades oma tööd ka teistele Harjumaa lasteaedade õpetajatele, praktikantidele ja täiendõppegruppidele üle Eesti Vabariigi.

Täpsemalt meie lasteaia eripärast

1. Tabasalu lasteaed Tibutare praktiseerib alates 2014 teaduspõhist **õpi-ja sotsiaalsete oskuste õppemethodikat „Samm-Sammult“**, (metoodika tutvustust loe: <http://samm-sammult.ee/>), mis on üheks osaks meie väärtuskasvatuse süvasuuna õppegevustes, milles ollakse Eesti Vabariigis **ekspertlasteaed**.
2. **Aastast 2010 kuulub Tabasalu lasteaed Tibutare Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku. Meie lapsed õpivad palju värskes õhus** (õuesõpe 1-2 korda nädalas, lisaks 1 liikumistegevus nädalas õues), **praktiseerime aktiivset liikumist ja sporti** (südamematkad, õppekäigud loodusesse, spordivõistlused- valla, maakonna ja üle-eestilised), **õpetame lapsi väärtustama tervislikku toitu**, meil on Pria puu-ja juurviljaprojekt, Pria piimaprojekt, korraldame iga-aastaselt leivapäeva ja teisi tervislikku toitumist ja liikumist innustavaid ettevõtmisi.
3. Aastast 1988 on Tibutare lasteaias **kunstiõpetuse süvasuund**, kus eriõpetaja käe all saavad lapsed arendada oma loovust, kasutades sellest **kunstimaailma võlusid**.
4. Lasteaia eripäraks on ka **digihariduse** võimaluste aktiivne kasutamine õppetöös. Kõik koolieelikud õpivad alagruppides robotikat, programmeerivad pörandarobotit BeeBot, kasutavad interaktiivse tahvli võimalusi.
5. Lasteaed on avatud tutvustama oma tegemisi vanematele ja laiemale üldsusele. Alates aastast 2009 ilmub igakuine lasteaia ajaleht Kuldmuna, mis on kättesaadav elektrooniliselt lasteaia kodulehel lingilt: <https://tibutare.edu.ee/kuldmuna-meie-infoleht>

MISSIOON:

Harku vallas pikkade traditsioonidega alusharidust võimaldava õppeasutusena:

- toetame professionaalsel tasemel ja hoolivusega lapse mitmekülgset arengut mängulises ja sõbralikus õhkkonnas;
- loome lastele soodne keskkonna tervislike eluviiside, väärtushinnangute ja eluks vajalike toimetulekuoskuste omandamiseks koostöös personali ja peredega.

Lasteaia pürgimused uueks arengukava perioodiks:

Hoolides endast ja kaaslasest tibusammul loovuse, tarkuse ning ettevõtlikkuse poole.

VISIOON:

Tabasalu lasteaed Tibutare on kogukonnas kõrgelt hinnatud õppeasutus, kus:

- lapsed kasvavad turvalises ja arenguvõimalusi pakkavas õpikeskkonnas positiivse ellusuhtumisega, hoolivateks ning tervislikke eluviise väärtustavateks õpihimulisteks ja ettevõtlikuks inimesteks;
- lapsevanemad on aktiivselt kaasatud lapse õnneliku lapsepõlve kujundamisse;
- tugev ja ühtne meeskond on pühendunud, väärtustatud ja pidevale arengule orienteeritud lähtudes uuenenud õpikäsitlusest;
- koostöö erinevate huvigruppidega toetab organisatsiooni eesmärkide saavutamist.

VÄÄRTUSED

Tabasalu lasteaed Tibutare põhiväärtused on:

- hoolivus
- tervislikkus
- avatus/koostöö
- järjepidevus/traditsioonide austamine

Põhiväärtuste ellu viimiseks:

Hooliv tibutarelane (laps, töötaja, lapsevanem):

- märkab enda kõrval teist inimest, on valmis kaaslast ära kuulama ja toetama;
- loob üksteist arvestava, mõistva, väärtustava ja toetava õhkkonna (on ise positiivne, otsib lahendusi olukordadele);
- lähtub igapäevases käitumises kokkulepitud reeglitest (lasteaia kodukord, rühmareeglid, põhiväärtuste lahti mõtestatus).

Tervist väärtustav tibutarelane (laps, töötaja, lapsevanem):

- hoolib enda ja teiste tervisest ja viibib lasteaias tervena;
- on eeskujuks ja innustab ka teisi tervisliku eluviisi põhimõtteid järgima: igapäevane värskes õhus aktiivne liikumine ja õppimine, tervisliku toidu söömine, positiivset suhtlust soodustav käitumine, töö/õppimise ja puhkuse tasakaalu hoidmine;
- suunab kaaslast tegema valikuid, mis õpetavad teda oma tervist hoidma ja head enesetunnet saavutama.

Koostöövalmis ja avatud suhtumisega tibutarelane (laps, töötaja, lapsevanem):

- on valmis tegutsema ühtse meeskonnana, kel on tahe mõista kaaslaste ootusi ja otsida kompromisse olukordade lahendamiseks, parema tulemuse saavutamiseks;
- innustab kaaslast ühisteks ettevõtmisteks, jagades selleks informatsiooni, vahendeid, kaasates ja kokku leppides tegevustes, vastutuses;
- otsib võimalusi koostöötegevuste algatamiseks, koostööd toetavate kokkulepete sõlmimiseks.

Järjepidevust ja traditsioone austav tibutarelane (laps, töötaja, lapsevanem):

- peab au sees Tibutares väljakujunenud traditsioone ja rahvakalendri tähtpäevade, kultuuripärandi traditsiooniliste ettevõtmiste toetamist (korraldab, osaleb, kaasab teisi);
- loob võimalused usalduslikuks õhkkonnaks lasteaia ja perede vahel organiseerides meie-tunnet toetavaid ühistegevusi;
- tutvustab lasteaia traditsioone, head praktikat ja julgustab kaaslasti algatama tegevusi, mis aitavad kaasa Tibutare kokkulepitud, usaldusväärse, lapsesõbraliku, hooliva kultuuri tugevdamisele.

Hetkeseisund

Tabasalu lasteaed Tibutare tugevuste ja arenguvajaduste määratlemise aluseks on võetud 2015-2017 AK täitmise põhjal koostatud sisehindamisaruanne. Arunne tugineb 2015-2017 AK tulemusnäitajate seirel, mille aluseks on 3 aasta võrdluses lapsevanemate ja personali rahulolu-uuringu tulemused. Lisaks on kogutud andmeid ja tõendusmaterjale rühmade aasta aruannetest, erinevate koostööpartnerite uuringute toel (TÜ- õppekasvatustöö tulemuslikkuse analüüs: sisend, protsess, tulemus), tagasisidele Tartu Ülikooli Eetikakeskusest seoses Hea Lasteaia kriteeriumite täitmisel. AK töögrupi liikmed viisid läbi koondanalüüsi olemasolevate andmete põhjal ja töid välja alljärgnevad olulisemad tugevused ja arendamist vajavad valdkonnad.

<p>Tugevus 1</p> <p>Pedagoogilise personali kõrge professionaalsus.</p>	<p>Vanemate ja kooli rahulolu Tibutare õpetajate professionaalse taseme ja õppekasvatustöö kvaliteediga väga kõrge (nt 2015-2017 a vanemate rahulolu uuringu põhjal keskmine hinne 92,5; 6-s rühmas lausa 100 %) Pedagoogilisest personalist on atesteeritud 1 metoodik-õpetajaks, 5 õpetajat vanemõpetaja ametijärku. Meie lasteaed on TLÜ praktikabaas juba 20 aastat-seega on õpetajad kursis parimate praktikatega ja on olnud valmis kogemusi jagama õpetajateks õppijatele läbi aastakümnete.</p>
<p>Tugevus 2</p> <p>Erinevate metoodikate kasutamine õppekasvatusprotsessis laste mitmekülgselt arendamiseks.</p>	<p>Tibutare lasteaia praktiseeritakse kõigis 8-s rühmas teaduspõhist rahvusvahelist õpi-ja sotsiaalsete oskuste metoodikat "Samm-Sammult" (oleme selles ekspertlasteaedkust teised käivad õppimas metoodika rakendamist). Meil on ligi 30 aastat kogemust süvendatud kunstiõpetuse praktiseerimisel. Lisaks lõimitud mänguline õpe, õuesõpe ja keskkonnaharidus, digiharidus lastele (õppekava ainekavas on robotika kõigile 6-7 aastastele lastele, digividinate kasutamine 3-7 aastaste õppes).</p>
<p>Tugevus 3</p> <p>Tervislike eluviiside süsteemne edendamine.</p>	<p>Oleme aastast 2010 Tervist Edendav Lasteaed. Korraldame lastele, personalile, lapsevanematele tervist edendavaid ettevõtmisi. Meie õppekava sisaldab tervisekasvatuse süvendatud osa. Laste tervise toetamiseks on 1 liikumistegevus nädalas ja 2-3 rühma õppetegevust õues. Teeme palju sporti ja oleme oma tulemustes edukad. Meie menüü on tervislik ja sisaldab terviseampse 2 x päevas (oleme ühinenud Pria koolipiima ja puu-ja köögivilja projektiga). Toimib laste esmaabiõpetus koostöös meedikutest lastevanematega koolieelikutele ja võimalusel ka noorematele lastele.</p>

<p>Tugevus 4</p> <p>Väga hea koostöö erinevate huvigruppidega laste õppetöö rikastamiseks.</p>	<p>Teeme süsteemset koostööd erinevate organisatsioonidega, et laste õppeprotsess oleks mitmekülgne ja rikastav: KIK projektid keskkonnahariduse osas, muuseumite õppeprogrammid, koostöö vanematega- tervisedenduse teemade osas, õppekäigud töökohtadesse, koostöö lasteteatritega jne.</p> <p>Tibutare lasteaed korraldab kõigile Harku valla lasteaedade lastele: laste laulupidu ja kunstinäitust (septembris) ja koolieelikute teatevõistlust (aprillis).</p> <p>Hea koostöö kohaliku koolidega laste sujuvaks üleminekuks lasteaia kooli.</p>
<p>Tugevus 5</p> <p>Oma parimate praktikate tutvustamine ja alushariduse edendamine.</p>	<p>Kuna meie lasteaia praktiseeritakse mitmeid meetodikaid kõrgel tasemel, siis oleme tutvustamas läbi aastate oma kogemusi teistele pedagoogidele Eesti Vabariigis. Igal aastal külastab meie lasteaeda 2-3 maakondlikku delegatsiooni, 2-3 TLÜ täiendõppe koolituse gruppi, oleme korraldanud praktikapäevi õppivatele üliõpilastele (lisaks nende praktika juhendamisele: 3 aasta jooksul 12 üliõpilast). Oleme ka ise korraldanud väärtuskasvatuse konverentsi koostöös TÜ Eetikakeskusega (12.04.2017) ja osaleme rahvusvahelises koostöös Erasmus+ projektiga, mis aitab kaasa õppekasvatuse protsessi kvaliteedi hindamise mudeli loomisele (2016-2018).</p>
<p>Arendamist vajav valdkond 1</p> <p>Kogu sisehindamissüsteemi üle vaatamine ja kooskõlla viimine Harku valla arengupegli mudeli kriteeriumitega.</p>	<p>Praegune Tibutare sisehindamissüsteem koos andmete kogumisega toetus riiklikule SH mudelile. Uue Harku Valla arengupeglimudeli rakendamine toob kaasa SH süsteemi muutmist: õpetaja eneseanalüüs, rühma aasta aruande vorm, organisatsiooni tasandil kogutavad andmed (rahulolu-uuringu vorm, tulemusnäitajad jne).</p>
<p>Arendamist vajav valdkond 2</p> <p>Tibutare lasteaia hoone ja mänguväljaku arendamine.</p>	<p>Lasteaia hoone on 47 aastat vana ja vajab pidevat renoveerimist: jätkuv elektrisüsteemi renoveerimine, ventilatsioonisüsteemi uuendamine, mürasummutus-süsteem ruumidesse, mööbli kaasajastamine üldruumides, õuealal mänguväljaku uuendamine jne.</p>

<p>Arendamist vajav valdkond 3</p> <p>Järjepidev personali arendamine lähtuvalt uuenenud õpikäsitluse ootustest- laste huvidest ja eripäradest lähtuv õhinapõhine õppeprotsess.</p>	<p>Oleme alustamas koostööprojekti Tallinna Tervishoiukõrgkooliga meie õpetaja abide kvalifikatsiooni tõstmiseks –lapsehoidja kutsemi. Samuti soovime tegeleda edasi süsteemselt õpetajate arendamisega lähtuvalt uuenenud õpekäsitluse ootustest kasutades INNOVE taotlusvoore ja majasiseseid sisekoolitusi- parimate praktikate omavaheliseks tutvustamiseks. Püüame ÕKP-s tuua sisse uusi lähenemisi laste õpimotivatsiooni tõstmiseks ja aktiivõppe arendamiseks: ettevõtlikkuse suunamine, projektõpe ja avastusõpe.</p>
--	--

Arenguvaade

Kokkuvõtte asutuse hetkeseisundist ja arenguvaatest

Tabasalu lasteaed Tibutare tegutseb aastast 1970 ja omab kogukonnas (lapsevanemad, valla koolid) kõrget tunnustust kvaliteetse alushariduse võimaluse pakkumise osas. Meie lasteaia vilistlased eelistavad järjekindlalt ka oma pere kõik lapsed meie lasteaia tublide pedagoogide hoole alla.

Uue arengukava perioodil (2018-2021) soovime säilitada oma kõrget pedagoogilise personali õppekasvatustöö kvaliteeti, tõsta oluliselt ka õpetajat abistavate töötajate (õpetaja abide, assistentide) professionaalset taset- viia nad lapsehoidja kutsekvalifikatsioonile.

Soovime säilitada meie lasteaia eripära õppekasvatustöös: tervist edendav lasteaed (18 aastat kogemust), süvendatud kunstõpetuse suund (30 aastat kogemust), õpi-ja sotsiaalsete oskuste teaduspõhise rahvusvahelise õppeprogrammi Samm- Sammult edendamine (alates 2014), õuesõppe ja keskkonnahariduse projektid (koostöö KIK-i projektide toel), digiharidus lastele (robotika koolieelikutele, digividinate kasutamine õppetöös, õppeprogrammid interaktiivse tahvli vahendusel) ja sisse tuua ka uuendusi: ettevõtlusõppe, avastusõppe, projektõppe elementide osas. Suurendame õppekorralduses laste õppimist väikegruppides ja püüame viia laste individuaalse arendustöö (ka HEV laste toetamise) kõrgemale kvaliteeditasemele (võimalusel kaasame oma meeskonda eripedagoogi).

Meie lasteaia hoone ja õueala on pidevalt arendatud (maja on soojustatud ja fassaadiremont on teostatud, küttesüsteem on renoveeritud, rühmaruumid ja saal on remonditud ja kaasajastatud), aga kuna on tegemist 47 aastat vana hoonega, vajab see pidevat süsteemset hooldust ja parendamist. Uuel arengukava perioodil soovime jätkata taristu parendamisega: elektrisüsteemi ja ventilatsioonisüsteemi uuendamine, müratõkkesüsteemide paigaldamine saali ja rühmadesse (kajaefekti kaotamiseks, müra vähendamiseks), üldruumide mööbli kaasajastamine, mänguväljaku pidev arendamine, rühmade nõudepesule uue lahenduse leidmine.

Tibutare lasteaed on leidnud endale sobilikud partnerid kvaliteedisüsteemide arendamiseks. Pidev koostöö Tallinna Ülikooliga (oleme TLÜ praktikabaas üle 20 aasta). Koostöö Tartu Ülikooli Eetikakeskusega- aastast 2012 viljeleme väärtuskasvatust ja olema saanud 2013, 2015 TÜ Eetikakeskusest tiitli „Hea Lasteaia Rajaleidja“ ja tagasisidet oma õppekasvatustöö arendamiseks. Aastatel 2016-2018 oleme seotud rahvusvahelise projektiga Erasmus+ ja osaleme Tartu Ülikooli arendusprojektis ÕKP-i kvaliteedi hindamismudeli „Tuulteroos“ loomise protsessis. Uuel AK perioodil soovime jätkata koostööd antud partneritega. Lisaks on vajalik muuta Tibutare sisehindamissüsteem- viia kooskõlla Harku Valla innovaatilise arengupegli mudeli ja 15 kvaliteedikriteeriumiga.

Visioon 1 õpikäsitluse arendamine:

Tabasalu lasteaed Tibutares toimub õhinapõhine õpe ja laste/töötajate arengut toetav, laste eripärasid arvestav õppimismetoodika ja-kultuur.

Eesmärgid (2018-2021):

1. Lasteaia personal mõistab ja rakendab uuenduslikke õppemethodikaid, töökorralduslikke lähenemisi, mis toetavad iga lapse arengut ning lapsed õpivad rõõmsameelselt, loovalt, mitmekülgset.
2. Lasteaia personal on professionaalne, pühendunud ja rahulolev töötamaks Tibutare lasteaias.
3. Tibutare lasteaed on leidnud uusi partnereid ja jätkanud koostööd partneritega, kellega koostöös rakenduvad lasteaia eripärad (tervisedendus, väärtuskasvatus, keskkonnaharidus-

õuesõpe, kunstõpetuse süvasuund, digiharidus lastele-HITSA, ettevõtlikkus) ja kinnistuvad põhiväärtused (hoolivus, tervislikkus, koostöö, ettevõtlikkus, traditsioonide austamine-järjepidevus).

Visioon 2 Innovatsiooni suunamine lasteaias:

Tibutare lasteaia sisehindamissüsteem (kvaliteedijuhtimise süsteem) toetab Harku valla arengupeeglist tulenevate kriteeriumite täitmise seiret ja uuenenud õpikäsitluse rakendamist koostöös erinevate partneritega.

Eesmärgid (2018-2021):

1. Lasteaia innovatsiooniks vajalik kvaliteedijuhtimissüsteem tugineb Harku Vallavalitsuse arengupeegli kvaliteedikriteeriumitel.
2. Koostatud on uued sisehindamise vormid: õpetaja eneseanalüüsi alus, rühma aasta aruande vorm, asutuse tulemusnäitajate kogumise vorm, huvigruppide (lapsevanemad, personal) rahulolu-uuringu ja arenduse ettepanekute kogumise vorm, õppeasutuse aasta aruande vorm.
3. Toimib pidev sisekoolituste süsteem- pedagoogide omavaheline parimate praktikate tutvustamine, mille tulemusel levivad innovaatlised lähenemised õppeprotsessis erinevate rühmade vahel praktikasse.
4. Tutvutud on erinevate innovaatiliselt tegutsevate lasteaedadega (võimalusel kasutades INNOVE taotlusvooru võimalusi), õpitud parimatest praktikatest ja rakendatud uuenevat õpikäsitlust toetavaid lähenemisi õppetöös.
5. Jätkunud on koostöö Erasmus+ strateegilise juhtimise rahvusvahelise projektiga, mille tulemusel saab lasteaed kasutada õppekasvatustöö hindamiseks uudset mudelit "Tuulteroos".
6. Tutvustatud on oma parimat praktikat lasteaia ajalehe "Kuldmuna" kaudu igakuiselt, vastu võetud õppijaid õpetajaid (koostöö TLÜ-ga) ja oleme avatud koostööks teiste maakondade pedagoogidega parimate kogemuste vastastikuseks tutvustamiseks, rakendamiseks.

Visioon 3 Õppekeskkonna arendamine

Tibutare lasteaia hoone ja õueala on turvalised, esteetilised, kaasaegsed ja mitmekülgseid õppemis-ja tegutsemisvõimalusi pakkuvad. Lasteaia õpikeskkond ja personali koostöö toetab laste eripärasid arvestava õppetegevuse korraldamist.

Eesmärgid (2018-2021):

1. Lasteaia hoone ja tehnosüsteemide arendamine on süsteemne ja kompleksne: parendatud on maja elektrisüsteem, ventilatsioonisüsteem, veevarustussüsteem, müratõkkesüsteem õpperuumides. Loodud on parim võimalus nõudepesemiseks rühmades.
2. Õueala on täiendatud lapsevanemate ja pedagoogide ootustest lähtuvalt, mänguväljak on turvaline ja erinevaid tegutsemisvõimalusi pakkuv kõikidele vanusegruppidele.
3. Eripedagoogi palkamine laste arengu toetamiseks lasteaeda ja toimib personali süsteemne koostöö laste eripäradest lähtuvate õpivõimaluste kujundamisel kõigile lastele.

Lasteaia taristu ja õueala mänguväljaku parendamise plaan aastate lõikes 2018-2021

Plaani koostamiseks on aluseks võetud Harku Vallavalitsuse vallamajanduse spetsialisti Mihkel Jürissoni soovitusel, Hoiame Kokku Grupp OÜ-i poolt koostatud Tibutare lasteaia energiasäästmise lahenduste kava ja meetmete paketi osad eriti prioriteetsed soovitusel, OÜ Strantumi elektrikäidujuhi ettepanekud ja Tibutare juhi poolt hoone tehnosüsteemide ja keskkonna toimimise probleemide lahendamise ootused ja koostöö hoolekoguga lasteaia mänguväljaku arendamiseks.

2018	2019	2020	2021
------	------	------	------

<p>Hoone tehnosüsteemide parendamine</p> <p>Ventilatsioonisüsteemi remont 11550€; elektrisüsteem üldruumides 7405 €; müramatid saali ja 1-te rühma 4680€; nõudepesuruumi rajamine koos sisustusega 4-le rühmale 9823€; soojasõlme veekvaliteedi parandamiseks filtersüsteem 1200€</p> <p>23108€</p>	<p>Hoone tehnosüsteemide ja esteetika parendamine</p> <p>Müramattide paigaldamine 4 rühma 8000 eurot.</p> <p>Rühmaruumide 2 toa vaheliste uste ümberehitus 8-s rühmas ja siseuste vahetus (34 tk) 10500€</p> <p>Raamatukogu, 1 kabineti, 1 koridori remont 8000 €</p> <p>Hoone eesukse ees asuvate võlvkaarte renoveerimine+ vihmaveerennid, soojasõlme fassaadi remont 6000 €</p> <p>Kokku 32500€</p>	<p>Hoone tehnosüsteemide ja esteetika parendamine</p> <p>Müramattide paigaldamine 3 rühma 6000€;</p> <p>2 rühmaruumi sanitaarremont 4100€</p> <p>Kokku 10100€</p>	<p>Hoone tehnosüsteemide ja esteetika parendamine</p> <p>Rühmaruumide elektrisüsteemi projektlahenduse ja rühma valgustite vahetus elektritarbimise energiasäästlikumaks kasutamiseks 8600€;</p> <p>2 rühmaruumi sanitaarremont 4100€</p> <p>Kokku 12700</p>
<p>Õueala mänguväljaku parendamine</p> <p>Valgustuse parandamine ja täiustamine- lisaprožektorid- 2000€</p> <p>Puude hooldusloikus ja 4 puu mahavõtmine- 1460€</p> <p>Uue atraktsiooni Ronila lisamine 6000€; kokku 9460€</p>	<p>Õueala mänguväljaku parendamine</p> <p>3 lisaatraktsiooni paigaldamine 14792€:</p> <p>mängulinnak rong 5620€;</p> <p>võrkpüramiid 2X 4586= 9172€</p>	<p>Õueala mänguväljaku parendamine</p> <p>3 lisaatraktsiooni paigaldamine 11704€</p> <p>2 uut 2-kohalist kiike 8235€;</p> <p>Mängulinnak väike rong 3470 €</p>	<p>Õueala mänguväljaku parendamine</p> <p>Olemasoleva mänguväljaku detailide vahetus ohutuse tagamiseks 6000 €</p> <p>astmik 1000€; kokku 7000 €</p>
<p>Mänguatraktsioonide hinnad on arvestatud koos turvaaluste ja turvaala piiretega. Hinnapakumine Moteh OÜ</p>			
<p>Ruumide inventari kaasajastamine ja välja vahetamine</p> <p>Köögiinventari täiustamine 4610€;</p> <p>saali toolid ja digiklaver 1906€</p> <p>kokku 6516€</p>	<p>40 aastat vana mööbli vahetus koridoris, 4-s kabinetis 10000€</p>	<p>Rühmade laguneva mööbli väljavahetus ja täiendamine (laste toolid, riiulid, kapid) 4000 €</p>	<p>Rühmade laguneva mööbli väljavahetus ja täiendamine (laste toolid, riiulid, kapid) 4000 €</p>

Haridusasutuse eelarvestrateegia

Tabasalu lasteaed Tibutare eelarvestrateegia aluseks on võetud Harku Vallavalitsuse poolt koostatud majandusprognosist lähtuv haridusasutuste eelarvestrateegia aastateks 2018-2021.

Tabasalu lasteaed Tibutare eelarvestrateegia lähtuvalt Harku vallavalitsuse prognoosidest

Nimi	2018	2019	2020	2021
Tabasalu lasteaed Tibutare				
Laste arv	170	166	162	160
Investeeringud				
Personalikulud	603209	636000	670000	704000
Majandamiskulud	208006	213000	218000	222000
Majandamiskulud (arengukava tegevused)		5000	5000	5000
Projektide vahendid	3000	3000	3000	?

Arengukava korrigeerimine ja täiendamine,- muutmise ja -täitmisest aru andmine

(1) Tabasalu lasteaed Tibutare teostab sisehindamist hinnates arendustegevuste tulemuslikkust ja selgitab vajaduse korrigeerida ja/või täiendada arendustegevusi ja/või muuta arengukava strateegiat.

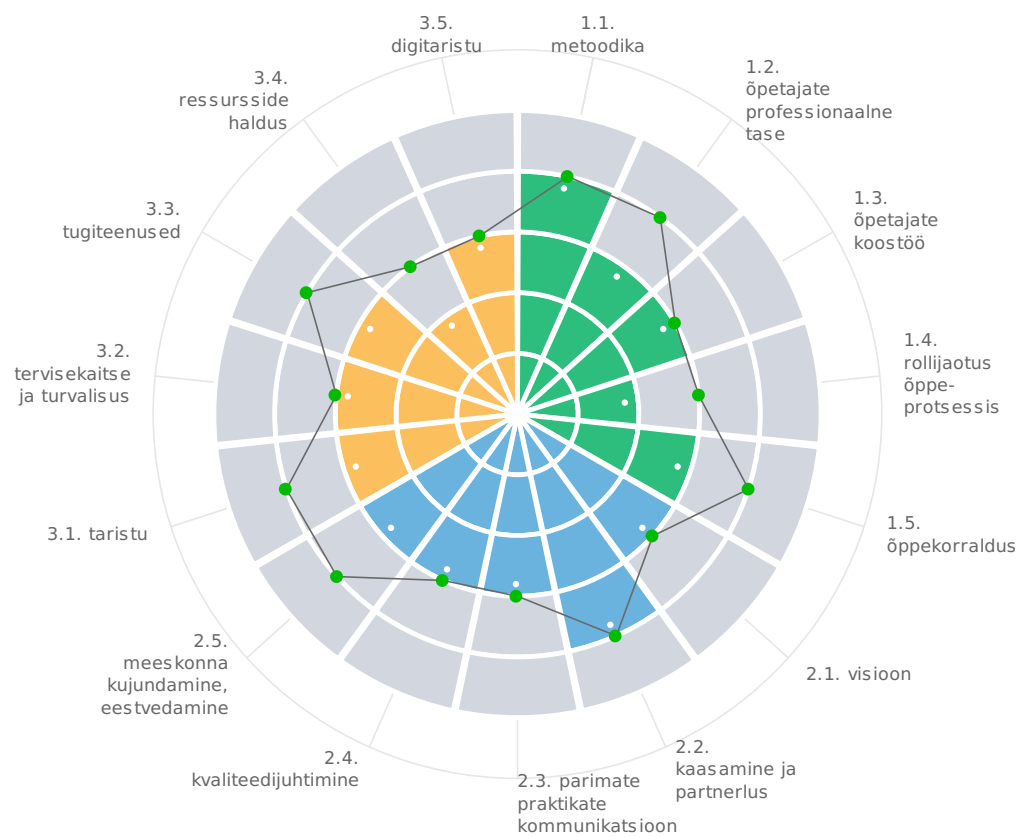
(2) Direktor korrigeerib ja/või täiendab arengukava arendustegevusi, mis on tingitud vajaduste või võimaluste muutumisest.

(2) Direktor esitab kord aastas vallavalitsuse osakonna määratud tähtajaks ülevaate arengukava täitmisest, millele vajadusel lisab põhjendatud ettepaneku arengukava strateegia muutmiseks.

(3) Vallavalitsuse osakond analüüsib haridusametuse arengukava täitmise ülevaadet ja hindab vajadust muuta arengukava strateegiat. Arengukava muudatused ja täiendused tehakse koostamise ja kinnitamisega samas korras.

(4) Vähemalt kord arengukava 4-aastase perioodi kestel annab direktor ülevaate arengukava täitmisest vallavolikogu haridusküsimistega tegelevale komisjonile.

Eesmärgid



Arendusmeetmed

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
Pedagoogide koolitamine uuenenud õpikäsitluse ootuste ühiseks mõistmiseks <i>Koostöös TLÜ ja võimalusel INNOVE taotlusvoorus osalemisega korraldada pedagoogidele meeskondlik koolitustsükkel MÕK pädevuste omandamiseks ja õpikäsitluse muutuste ühtseks mõistmiseks.</i>	Reeli Simanson (Direktor)	10.2018	02.2019	3 000	1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.1.	Projektitoetused
Sisekoolituste süsteemi arendamine <i>Toimuvad regulaarsed sisekoolitused (õpetajalt-õpetajale), kus tutvustatakse uudseid rakendatud õppemetoodilisi lahendeid, õppemänge-ja tegevusi, mis aitavad kaasa laste loovuse, õpihuvi ja õpitulemuste tõusule.</i>	Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog); Reeli Simanson (Direktor)	04.2018	11.2021	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest
Projektõppepäevade korraldamine lastele õhinapõhise õppimise toetamiseks 2 rühma koostöös <i>Toimuvad 4-5 korda aastas projektõppepäevad, kus erinevad õpetajad töötavad lastega alagruppides konkreetse teema raames kasutades aktiivõppemeetodeid (katsetamist, uurimist, koostööd arendavaid õppemänge jne)</i>	Reeli Simanson (Direktor); Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog)	09.2018	11.2021	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest
KIK keskkonnahariduse projekt laste looduskeskkonnas aktiivõppe suurendamiseks 2018/2019 <i>KIK Keskkonnahariduse taotlusvoorst igal õppeaastal projektitaotluse kaudu igale rühmale 1 õppeprogramm loodusõppekeskuste ja muuseumitega koostöös. 2018/ 2019 projekt "Tibutare laps tunneb ja hoiab loodust"</i>	Reeli Simanson (Direktor)	08.2018	06.2019	1 385	1.1.; 1.2.; 1.5.	Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid
Õppekava arendamine ja täpsustamine lähtuvalt uuenenud õpikäsitluse ootustest <i>Õppekava eesmärkide ja oodatavate õpitulemuste täpsustamine uuenenud õpikäsitlusest lähtuvalt. Selleks vastava töögrupi moodustamine.</i>	Reeli Simanson (Direktor); Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog)	09.2019	04.2020	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.3.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
Õpetajat abistavate töötajate professionaalse taseme tõstmine <i>Koostöös Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga Tibutare lasteaia ja teiste Harku valla lasteaia õpetajate abidele/assistentidele lapsehoidja aastase koolituse korraldamine (töökohapõhine õpe, kus 1/3 õppekavast teooria ja 2/3 praktika õpetaja juhendamisel) HTM vastava programmi toel.</i>	Reeli Simanson (Direktor)	10.2019	09.2020	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.	Projektitoetused
KIK keskkonnahariduse projekt 2019 2020 äa- ks <i>Projekt kaasab kõiki 8 rühma lapsi. Eesmärgiks on õppida looduskeskkonnas ja loodusspetsialistide juhendamisel. Suureneb ka meie õpetajate professionaalsus looduskeskkonnas aktiivõppemeetodite kasutamise osas.</i>	Reeli Simanson (Direktor)	08.2019	06.2020	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.5.	Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid
KIK keskkonnahariduse projekt 2020 2021 äa-ks <i>Projekt kaasab kõiki 8 rühma lapsi. Eesmärgiks on õppida looduskeskkonnas ja loodusspetsialistide juhendamisel. Suureneb ka meie õpetajate professionaalsus looduskeskkonnas aktiivõppemeetodite kasutamise osas.</i>	Reeli Simanson (Direktor)	08.2020	06.2021	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.5.	Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid
Parimate praktikatega tutvumine teistes õppeasutustes <i>Igal õppeaastal külastame 1-2 lasteaeda, kus tutvume parimate praktikatega, mis haakuvad ka meie lasteaia prioriteetsete õppesuundadega.</i>	Reeli Simanson (Direktor)	06.2018	06.2021	6 000	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.	Projektitoetused
Koostöö HOL-ga õpetajate täiendkoolituste korraldamisel <i>50 % Tibutare õpetajatest osaleb igal poolaastal HOL ja HAHJÜ koostöös ettevalmistatud koolitustel (AHA Koolituskeskuses). Koolitusteemad toetavad riiklike haridusprioriteete ja Tibutare õpetajate kutseoskusi.</i>	Reeli Simanson (Direktor)	03.2018	05.2021	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.3.	Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
Terviseedenduse arendustegevus koostöös partneritega <i>Osalemine Tervise Arengu Instituudi terviseedendusprojektides lastega, laste esmaabi ja terviseteadlikkuse suurendamine koostöös meedikutest lapsevanematega, TEL 3 aasta tegevuskava ellu viimine.</i>	Reeli Simanson (Direktor)	01.2018	12.2021	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest
Lastele mitmekülgsete võimaluste pakkumine oma annete tugevdamiseks <i>Osalemine lastega erinevatel kunstinäitustel (piirkondlik, riiklik tase), teatrifestivalil, spordivõistlustel (piirkondlik, maakondlik, vabariiklik tase), laulukonkursil (piirkondlik, maakondlik tase), tantsupäevadel, kandlepäeval (piirkondlik tase).</i>	Reeli Simanson (Direktor)	01.2018	12.2021	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest
Eripedagoogi tööle võtmine süsteemsema laste tugiteenuse korraldamiseks <i>Eripedagoog toetab nii HEV laste kui ka diagnoosivate laste individuaalset õppetööd, on õpetajate nõustaja laste eripärast lähtuvate õpimetoodikate valimisel ja toetab vastava õppetöö läbiviimist.</i>	Reeli Simanson (Direktor)	01.2019	12.2021	(määramata)	3.3.	Koolipidaja rahastus
Lasteaiahoone tehnosüsteemide arendamine 2018 aastal <i>Ventilatsioonisüsteemi remont 11550€; elektrisüsteemi parendamine üldruumides 7405 €; müramatid saali ja 1-te rühma 4680€; nõudepesuruumi rajamine koos sisustusega 4-le rühmale 9823€; soojasõlme veekvaliteedi parandamiseks filtersüsteem 1200€- kokku 23108€</i>	Reeli Simanson (Direktor)	04.2018	10.2018	23 108	3.1.; 3.2.; 3.4.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest
Hoone tehnosüsteemide ja esteetika parendamine 2019 aastal <i>Müramattide paigaldamine 4 rühma 8000 eurot Rühmaruumide 2 toa vaheliste uste ümberehitus 8-s rühmas ja siseuste vahetus (34 tk) 10500€ Raamatukogu, 1 kabineti, 1 koridori remont 8000 € Hoone eesukse ees asuvate võlvkaarte renoveerimine+ vihmaveerennid, soojasõlme fassaadi remont 6000 €</i>	Reeli Simanson (Direktor)	04.2019	10.2019	32 500	3.1.; 3.2.; 3.4.	Koolipidaja rahastus

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
Hoone tehnosüsteemide ja esteetika parendamine 2020 aastal <i>Müramattide paigaldamine 3 rühma 6000€; 2 rühmaruumi sanitaarremont 4100€</i>	Reeli Simanson (Direktor)	05.2020	09.2020	10 100	3.1.; 3.2.; 3.4.	Koolipidaja rahastus
Hoone tehnosüsteemide ja esteetika parendamine 2021 aastal <i>Rühmaruumide elektrisüsteemi projektlahenduse ja rühma valgustite vahetus elektritarbimise energiasäästlikumaks kasutamiseks 8600€; 2 rühmaruumi sanitaarremont 4100€</i>	Reeli Simanson (Direktor)	04.2021	09.2021	12 700	3.1.; 3.2.; 3.4.	Koolipidaja rahastus
Ruumide inventari kaasajastamine ja välja vahetamine 2018 aastal <i>Köögiinventari täiustamine 4610€; saali toolid ja digiklaver 1906€</i>	Reeli Simanson (Direktor)	04.2018	10.2018	6 516	3.2.; 3.4.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest
Ruumide inventari kaasajastamine ja välja vahetamine 2019 aastal <i>40 aastat vana mööbli vahetus koridoris, 4-s kabinetis 10000€; uus tööstuslik nõudepesumasin kööki 1800€</i>	Reeli Simanson (Direktor)	03.2019	09.2019	11 800	3.2.; 3.4.	Koolipidaja rahastus
Ruumide inventari kaasajastamine ja välja vahetamine 2020 aastal <i>Rühmade laguneva mööbli väljavahetus ja täiendamine (laste toolid, riiulid,apid) 4000 €</i>	Reeli Simanson (Direktor)	02.2020	07.2020	4 000	3.2.; 3.4.	Koolipidaja rahastus
Ruumide inventari kaasajastamine ja välja vahetamine 2021 aastal <i>Rühmade laguneva mööbli väljavahetus ja täiendamine (laste toolid, riiulid,apid) 4000 €</i>	Reeli Simanson (Direktor)	02.2021	09.2021	4 000	3.2.; 3.4.	Koolipidaja rahastus
Lasteaia õueala mänguväljaku parendamine 2018 <i>Õueala valgustuse parandamine ja täiustamine-lisaprožektorid, olemasolevate remontimine- 2000€; Puude hoolduslõikus ja 4 puu mahavõtmine- 1460€; Uue atraktsiooni lisamine 6000€</i>	Reeli Simanson (Direktor)	03.2018	09.2018	9 460	3.2.; 3.4.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
Meeskondlik õppimine INNOVE taotlusvooru toel Ida-Virumaal- ettevõtlik lasteaed <i>ESF taotlusvoorust taotlemine meeskonna koolituseks: baaskoolitus ettevõtlik kool(lasteaed) ühingu, lisaks 2 ettevõtlikkuse hõbetiitli saanud lasteaia külastamine parimate praktikatega tutvumiseks, pedagoogidevaheliseks aruteludeks.</i>	Reeli Simanson (Direktor)	04.2018	10.2018	3 000	2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.	Projektitoetused
Kvaliteedijuhtimine- sisehindamissüsteemi kohandamine Harku Arengupeegel seireks <i>Koostatakse uued: aasta tegevuskava vorm, õpetaja eneseanalüüsivorm, rühma aasta tegevuskava analüüsi vorm, huvigruppide (lapsevanemad, personal rahulolu-tagasiside vorm), arengupegli töendusmaterjalide (15 mõödikut) kogumise andmebaas.</i>	Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog);Reeli Simanson (Direktor)	08.2018	09.2019	(määramata)	2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest
Motivatsioonisüsteemi täiustamine <i>Täiendame Tibutare personali motivatsioonisüsteemi, mis võtab arvesse uuenenud õpikäsitluse rakendamise ja innovatsiooni, ettevõtlikkuse rakendamise parimaid praktikaid.</i>	Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog);Reeli Simanson (Direktor)	09.2019	05.2020	(määramata)	2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest
Rahvusvaheline koostöö Erasmus+ raames õppekasvatustöö kvaliteedi hindamismudeli loomisel <i>Eestist osaleb 17 koolieelset lasteaeda, lisaks tartu Ülikool, Kreeka, Portugali, Horvaatia, Läti pedagoogid. 2018 juuniks valmis riikidevahelises koostöös ja TÜ uuringute põhjal õppetöö kvaliteedi hindamise mudel "Tuulteroo", mis toetab ka Tibutare lasteaia õppeprotsessi kvaliteedi arengut.</i>	Reeli Simanson (Direktor)	01.2018	06.2019	(määramata)	2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest
Lasteaia õueala mänguväljaku parendamine 2019 <i>3 lisaatraktsiooni paigaldamine kokku summas 14792 €: mängulinnak rong 5620€; võrkpüramiid 2 tk 4586= 9172€</i>	Reeli Simanson (Direktor)	05.2019	06.2019	9 172	3.1.; 3.2.; 3.4.	Koolipidaja rahastus
Lasteaia õueala mänguväljaku parendamine 2020 <i>3 lisaatraktsiooni paigaldamine summas 11704€ (koos turvaaluse ja äärisega): 2 uut 2-kohalist kiike 8235€; Mängulinnak väike rong 3470 €</i>	Reeli Simanson (Direktor)	05.2020	06.2020	11 704	3.1.; 3.2.; 3.4.	Koolipidaja rahastus

Rahastusallikad

Tegevuse rahastaja	Arendusmeetmeid	Mõõdikuid	Osakaal (%)	Summa (€)
Projektitoetused	4	19	8.08	12 000
Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest	11	45	26.33	39 084
Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid	4	12	0.93	1 385
Koolipidaja rahastus	9	22	64.65	95 976
Kokku	28	98	100%	148 445