

KULDMUNA



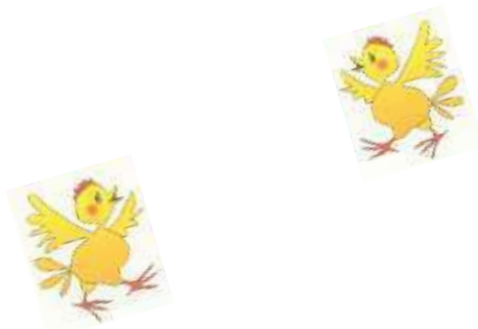
NR 150

SEPTEMBER 2025

Sa loed Tabasalu Lasteaed Tibutare lehte

Septembrikuu Kuldmunast saab lugeda:

Kokkuvõte lastevanemate rahulolu küsitlusest 2024/2025. õppeaastal.....	1
TIBUTARE TARKUSETERI TÄIS TARKUSEPÄEV	11
Kiisud ja Sipsikud KIK õuesõppeprogrammil “Salasilmad Võlumetsas” Saula Siniallikatel	16
Muumid ja Mikid KIK õuesõpperetkel – <i>Avastades meeli</i> Saku rabametsas.....	17
Tibutare jäätisepulga aiajooks – võimetekohane liikumine igale lapsele	18
Mängurõõm viib nutu!	20
Tibutares tervitati uusi lapsi Mihklipäeva peol!	21
Tibutare lasteaia perespordipäev 2025.....	22
Endised Tibutare töötajad kogunesid taas oma armsasse lasteaeda	24
ÕNNITLEME SÜNNIPÄEVALAPSI	25



Kokkuvõte lastevanemate rahulolu küsitlusest 2024/2025. õppeaastal.

Igal kevadel ootame lastevanemate mõtteid ja tagasisidet möödunud õppeaasta tulemuslikkusele ja ideid, ettepanekuid algavale õppeaastale. Oleme teinud ka statistikat vastanute osas. Viimase 12 aasta statistika on järgmine:

- 2014 aasta vastanuid 97 peret (55,11 % peredest)
- 2015 aasta vastanuid 95 peret (53,97 % peredest)
- 2016 aasta vastanuid 114 peret (65,5 % peredest)
- 2017 aasta vastanuid 93 peret (54,7 % peredest)
- 2018 kevad vastanuid 115 peret (76,7 % peredest)
- 2019 kevad vastanuid 109 peret (63,4 % peredest)
- 2020 kevad vastanuid 100 peret (59,2 % peredest)
- 2021 kevad vastanuid 73 peret (43,97 % peredest)
- 2022 kevad vastanuid 102 peret (66,2 % peredest)
- 2023 kevad vastanuid 95 peret (60,9 % peredest)
- 2024 kevad vastanuid 98 peret (66,2 % peredest)
- 2025 kevad vastanud 114 peret (69% peredest)

Oleme väga tänulikud kõigile kaasamõtlejatele ja tagasisidestajatele. Eriti tänulikud oleme tunnustuste, arvamuste ja ettepanekute eest, mida üheskoos arutame nii personali kui ka vanematega nõupidamistel ja püüame arvestada lasteaias arendamisel uuel perioodil.

Rahulolu küsitluse kokkuvõte võrdluses olulistest küsimustes.

Rühm	Suhted Koostöö lasteaias	Õppe- kasvatustöö ja	Info liikumine Kasvukeskkond Maine
Piilud 6-7-aastased Vastajaid: 19	• Lastevahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Laste ja personali vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 100% väga rahul või rahul (kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks)	• Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul.	• Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 89,5% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 84,2% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Kiisud 5-6-aastased Vastajaid: 12	• Lastevahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Laste ja personali vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 84,7% väga rahul või rahul	• Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul.	• Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 91,7% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 83,4% väga rahul või rahul.

	<i>(kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks)</i>		• Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Sipsikud 5-6-aastased Vastajaid: 10	• Lastevahelised suhted 81,8% väga rahul või rahul. • Laste ja personali vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 100% väga rahul või rahul <i>(kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks)</i>	• Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul.	• Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 90% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul.
Mikid 4-5-aastased Vastajaid: 11	• Lastevahelised suhted 91,7% väga rahul või rahul. • Laste ja personali vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 91,7% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 75% väga rahul või rahul <i>(kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks)</i>	• Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul.	• Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 90,9% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 100% väga rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Muumid 4-5-aastased Vastajaid: 12	• Lastevahelised suhted 92,3 % väga rahul. • Laste ja personali vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. • Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. • Koostöö hoolekoguga 100% väga rahul või rahul <i>(kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks)</i>	• Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul.	• Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu õuealaga 91,7% väga rahul või rahul. • Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul.
Tibud 3-4-aastased Vastajaid: 10	• Laste vahelised suhted 90,9% väga rahul või rahul. • Laste ja personali vahelised suhted 90,9% väga rahul või rahul.	• Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul või rahul.	• Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. • Rahulolu rühmaruumidega 90% väga rahul või rahul.

	●Koostöö perega 90,9% väga rahul või rahul. ●Koostöö hoolekoguga 90,9% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>)		● Rahulolu õuealaga 90% väga rahul või rahul. ● Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Naksid 3-4-aastased Vastajaid: 19	●Laste vahelised suhted 90% väga rahul või rahul. ●Laste ja personali vahelised suhted 95% väga rahul või rahul. ●Koostöö perega 90% väga rahul või rahul. ●Koostöö hoolekoguga 90% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>)	● Õppekasvatustöö kvaliteediga 94,8% väga rahul või rahul.	● Info liikumisega rahulolu 94,7% väga rahul või rahul. ● Rahulolu rühmaruumidega 9 ● 94,8% väga rahul või rahul. ● Rahulolu õuealaga 88,9% väga rahul või rahul. ● Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Krõllid 2-3-aastased Vastajaid: 13	●Lastevahelised suhted 92,8% väga rahul või rahul. ●Laste ja personali vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. ●Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. ●Koostöö hoolekoguga 100% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>).	● Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul.	● Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. ● Rahulolu rühmaruumidega 100% väga rahul või rahul. ● Rahulolu õuealaga 100% väga rahul või rahul. ● Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Linnupojad 1,5-2-aastased Vastajaid: 8	●Lastevahelised suhted 100% väga rahul või rahul. ●Laste ja personali vahelised suhted 100% väga rahul või rahul. ●Koostöö perega 100% väga rahul või rahul. ●Koostöö hoolekoguga 88,9% väga rahul või rahul (<i>kes ei omanud seisukohta arvestatud rahulolevaks</i>).	● Õppekasvatustöö kvaliteediga 100% väga rahul.	● Info liikumisega rahulolu 100% väga rahul või rahul. ● Rahulolu rühmaruumidega 87,5% väga rahul või rahul. ● Rahulolu õuealaga 75% väga rahul või rahul. ● Üldine rahulolu lasteaiaga 100% väga rahul või rahul.
Kokku vastanuid 114			

Kokkuvõtteid tehes näeme, et tulemused on head. **Üheksa** rühma vanemate rahulolu lasteaia õppekasvatustegevuste kvaliteet on 100 % (eelmisel aastal oli kaheksal rühmal õppekasvatustegevuste kvaliteet 100%). Ühel rühmal oli 94,8 %, mis teeb keskmise rahulolu lasteaia õppekasvatustegevuste kvaliteedi **99,4 %** (eelmisel aastal oli keskmiseks rahulolu lasteaia õppetegevuse kvaliteediga 96,45%).

Siinkohal aga väike kokkuvõte rahulolu uuringu tulemustest Tibutarese tervikuna.

Rahulolu uuriti kõigi arengukava valdkondade kohta, sest tulemustest lähtuvalt analüüsimise 2022-2025 arengukava eesmärkide täitmist ja kavandame edaspidist arendustegevust.

Osad uuringu kriteeriumid on ka arengukava eesmärkide tulemusnäitajateks, mida võrdleme 4 aasta lõikes. Arengukava tulemusnäitajate täitmine olulistest küsimustes 2025. aastal on järgmine:

*LV- lapsevanem / P- personal

Arendus-valdkond	Alavaldkond	Rakendamine	Kriteeriumi täitmise % rahulolu uuringu põhjal 2025 LV/P*
1. Õpikäsitus	Metoodika	Rühmas on laste vahel head suhted	93,7/-
		Saan rühmaõpetajatelt infot oma lapse arengu kohta, arenguestlus toetab lasteaia ja pere koostööd	99,1/-
		Hindan rühmas läbi viidavate õppetegevuste kvaliteeti, olen rahul õppe-ja kasvatustöö tegevuste ja tulemustega	99/-
		Olen rahul oma teadmistega lasteaia toimuvatest õppetegevustest (nädalaplaan, õpetajalt saadav teave õpitu osas; E-päevikus Eliisis olev info)	95,4/-
		Meie lasteaia süvasuundadeks on terviseedendus ja väärtuskasvatus - ettevõtlikkus (k.a. sotsiaalsete- ja õpioskuste programm Samm-Sammult) ja kunstiõpetus. Nende suundade rakendamisega olen rahul.	87,3/ 95,4
	Õpetajate professionaalne tase	Laste ja rühmaõpetajate (k.a õpetaja abi) vahel on head suhted	97,3/ 100
		Minu lapse rühmaõpetajad on professionaalsed ja teevad oma tööd pühendunult	99/-
		Hindan erialaspetsialistide (muusika-, liikumis-, kunstiõpetaja) tehtavat tööd	98,9/-
	Personalijuhtimine	Kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogid	20
		Aasta jooksul töölt lahkunud: pedagoogid, teised töötajad	2-pensionile
		Aasta jooksul täiendkoolitustel osalenud pedagoogid	22

		Personali rahulolu kaasamisega	95,7
		Personali rahulolu arengu toetamisega	95,4
		Personali rahulolu motiveerimise ja tunnustamisega	90,9
		Koolituskogemuste tutvustamine kolleegidele	90,9
		Majasiseste lahtiste tegevuste või sisekoolituse korraldamine kolleegidele, külalistele	3
2. Visioon	Visioon	Rühmaõpetajate käitumine on lastele eeskujuks	97,3/100
		Meie lasteaia põhiväärtuseks olevad hoolivus, avatus, koostöö, tervislikkus, traditsioonide austamine, ettevõtlikkus on kõikide oluliste huvigruppidega toimivad	96,4/95,6
		Meie lasteaia süvasuundadeks on terviseedendus ja väärtuskasvatus (k.a. sotsiaalsete- ja õpioskuste programm Samm-Sammult) ja kunstiõpetus. Nende suundade rakendamisega olen rahul.	87,3/95,4
		Huvigruppide üldine rahulolu lasteaia juhtimisega ja toimimisega	89,9/87
		Analüüsi tulemused on võetud aluseks uute eesmärkide püstitamisel	69,5/-
		Olen nõus, et Tabasalu lasteaed Tibutare on väga hea lasteaed	100/95,4
	Kaasamine ja partnerlus	Hoolekogu toetab lasteaia arengut ja suudab mõjutada lasteaias toimuvat	94,6/81
		Rahulolu korraldatud ühiste tegemistega peredele (traditsioonide väärtustamine); Meie lasteaia traditsioonid toetavad meie lasteaia kultuuri (<i>personal</i>);	95,5/100
		Lasteaed on avatud igakülgselt koostööle lapsevanematega	92,7/100
	Meeskonna kujundamine ja eestvedamine	Tibutare lasteaias on toetav eestvedamine, hooliv ja hästi koostööv meeskond	-/91,3
3. Õpi-kesk-kond	Taristu	Olen rahul rühmaruumidega	93,6/81,8
		Lasteaial on olemas õppe- ja kasvatustegevuseks vajalikud lapsed arendavad vahendid	91,5/94,1
		Rühmas on olemas lapse arengut toetavad mänguasjad, õpikeskkond toetab arengulist-mängulist õpet	91,5/88,2
		Lasteaia mänguväljak toetab laste füüsilist arengut ja pakub võimalusi erinevas vanuseastmes lastele	91,7/90,9

	Tervisekaitse ja turvalisus	Lasteaia territoorium ja rühmaruumid on lastele turvalised	93,6/ 100
		Olen rahul lasteaia toitlustamisega	96,3/ 86,4
		Minu laps sööb lasteaias pakutavaid toite ja saab kõhu täis.	90,9/-
	Tugiteenused	Iga lapse individuaalsust ja arengu vajadusi toetatakse professionaalselt (vajadusel individuaalne õpe õpetajaga, õppimine väikegrupis, HEV lastele vajalik tugi ja õpetajate nõustamine)	93,6/86,4
		Olen rahul logopeedi toetava tegevusega lapse arendamisel	90/-
		Olen rahul eripedagoogi toetava tegevusega lapse arendamisel	100/-

Olulisematele (rohkem kui 1 arvamus) vanemate ettepanekutele ja kommentaaridele tagasiside lasteaia juhtkonnalt ja personalilt:

Suhetest ja koostööst lasteaias:	Lasteaia tagasiside
Laps läheb alati rõõmuga lasteaeda ja õpetajad koos abiliseaga võtavad alati lapse kallistades vastu. See teadmine, et minu laps on hoitud hoole ja armastusega on kõige tähtsam. Mõned toovad välja, et hoolekogu võiks olla rohkem nähtav lasteaia ja perelega koostöös.	Oleme rõõmsad, et reeglina on olnud rahul meie lasteaias valitseva toetava ja hooliva suhtlusega. Meeskonnad on loonud rühmades koduse õhkkonna, kus on turvaline kasvada ja õppida. Koostöö ettevõtmised on väga toredad, peresid ja lapsi kaasavad. Lasteaiapere annab kindlasti endast parima, et lastele toredaid kogemusi ja võimalusi pakkuda. Igasugu väljasõidud on lastele väga olulised ja lapsed/vanemad hindavad neid. Vanemad on rahul tagasisidega lasteaiast oma lapse osas. Kõik küsimused saavad ruttu vastused. Hoolekogu on meil tublilt eest vedanud advendilaata/kohvik/õnneloos, kus ettevõtmisesse on suudetud kaasata 30 sponsorit. Lisaks eelmine aasta hoolekogu suunas ja lõi ise aktiivselt kaasa kevadlaada läbiviimisel ja talgutel. Usun, et hoolekogu liikmed väga ootavad, et koostöös teiste vanematega veel midagi toredat ära teha. Kodulehel on hoolekogu esimehe kontakt, kelle kaudu saab vahendada oma mõtteid ja pakkumisi hoolekogu koosolekuks lisaks oma rühma hoolekogu liikmele.
Info liikumine	Lasteaia tagasiside
Olen selle poolega rahul, info jõuab minuni ilusti. Rühmas on info liikumine väga hea. Ei pea küsima kuidas lapsel läks või läheb, õpetajad tulevad ise rääkima kuidas neil päev läks. Suurepärane. Eliisis on palju toredat pildimaterjali. Osad vanemad sooviksid veelgi enam.	Üldiselt ollakse info saamisega rahul. Teeme siin veelkord väikse ülevaate, kuidas info liigub meie asutuses: suurte ülemajaliste ürituste info on kodulehel- sündmuste kavas. Eliisi sündmuste kava sisaldab ka kõiki rühma sündmusi ja pannakse vähemalt nädal ette kirja. Rühmaõpetaja saadab listi meeldetuletuse vahetult enne üritust.

Kuldmunas ei ole kõikide rühmade infot ja siis ei viitsi lugeda. Info jõuab liiga hilja. Uuendatud koduleht.	Meil on aasta tegevuskavas kirjas, mis tähtpäevi tähistame ja mis suuremad koostöötegemised on. Samas, kuna sinna kaasatakse erinevaid koostööpartnereid, siis liialt vara ei saa kuupäeva vanematele kirja panna, sest see võib muutuda. Kuldmuna on meie lasteaia tegemiste avalikustamine olemasolevale lasteaiaperele ja kindlasti ka uutele potentsiaalsetele vanematele, kes mõtlevad, kuhu oma last panna. Kuldmunast saab infot, milline näeb välja selle lasteaia eripärast tulenev õppesisu. Sellest annabki meie igakuine veebileht ju hea ülevaate. Kui palju keegi rühm kajastab oma tegemisi, on selle rühma vastutus. Kõik kasutavad ka Eliisis fotode ja ülevaadete tegemise võimalust, seega osad ei jõua Kuldmunasse enam oma infot lisada. Samas ülemajalistes ettevõtmistes osalevad ju kõik rühmad ja seega ka neid puudutav õppesisu on nähtav kõigile. Kodulehe uuendamise osas on hea uudis, et Harku Vallavalitsus on alustanud kodulehtede üleviimisega ühtsele uuele platvormile. Seega kõikide haridusasutuste kodulehed hakkavad välja nägema ühtse struktuuri alusel, mis teeb kindlasti lihtsamaks vanematel info leidmise.
Täiendavad mõtted seoses lasteaia kasvukeskkonnaga	Lasteaia tagasiside
Maja on vana, aga meie jaoks loeb, mis seal sees on. Vananenud taristu. Halvasti toimiv ventilatsioonisüsteem. Mänguväljaku arendamine rattasõidu võimaldamiseks. Mänguväljaku pooled võiksid kahel pool maja olla samasugused.	Arendud taristu parendamiseks käivad aastast aastasse. Meil on heameel, et sel suvel saime taaskord 2 rühma (Kiisud, Piilud) remonditud ja kaasajastatud (garderoobide laiendused, uued kööginurgad, nõudepesumasin rühmas jne). Selleks tööks kulus 33000 eurot. Töös on alates aprill 2025 Kase tn mänguväljaku lisa- liiklus ja spordiväljak. 2024 aasta saime uue aia projekti ja aia 5400 eurot. 2025 aasta juunist on hange töös liiklus/spordiväljaku rajamiseks. Kuna territooriumil on palju tehnosüsteeme maa all, siis praegu ootame ikka ehitusluba, sest olemasoleval geoalusel ei olnud interneti kaablit peal, mille osas sekkus naaber korteriühistu. Nüüd on uus geoalus tellitud ja ootame vallalt kooskõlastust ja ehitusluba. Ehitaja ja projekteerija Tip-Tip Tap töö seisab ehitusloa taga. Oleme lepingut pikendanud juba 1 kord ja projekti muutnud 1 kord. Liikluslinnaku rahastus on 27000 eurot. Sellel kevadel sai tellitud ventilatsioonisüsteemi toimimise analüüs ja parendusprojekt. Valla poolt on meile lubatud, et selle aasta sees (2025) toimub ka ventilatsioonisüsteemi renoveerimine. Samuti on meile lubatud 2025 aasta torustiku süsteemi toimivuse analüüsi/parendusprojekti. Mänguväljaku atraktsiooni turvalisuse analüüs just sai tellitud ja oleme üle vaadanud. Ohtlikku olukorda ei ole, küll aga vajavad lähiajal väljavahetust pehkinud puiduosadega osad atraktsioonid. Ühe atraktsiooni vahetuse, kahe mängumaja vahetuse ja lava uuendamise osas on meil ka pakkumised

	võetud. Kõik asjad sel aastal rahast välja ei tule. Vaatame, mis teeme sel aastal, mis järgmisel. Oleme arutanud, et see on just hea, et erinevatel maja poolte mänguväljakutel on lastele erinevad tegevused ja võimalused. Kõik rühmad liiguvad meil mõlemal mänguväljaku poolel. Liikumise tegevused koos õpetajaga ja kelgutamise alati Krõllide poolse väljakul. Seikluspark ja uus rattatee tulevad vallapoolsele mänguväljakule. Selline lahendus loob lastele mitmekülgsemaid tegemisvõimalusi õues.
Täiendavad mõtted/ettepanekud õppe- ja kasvatustegevuse kohta	Lasteaia tagasiside
Jätkake samamoodi edasi. Õppekäigud ja teatrites käimine lastega väga oluline, tänuväärne. Rohkem õuesõpet ja õues tegutsemist. Kindlasti lapsi tegevustesse kaasata. Ma arvan, et rahvatantse on kindlasti vaja. Neuropsühholoogid ja rahvatantsuõpetajad (võib-olla ka folkloorispetsialistid) peaksid tegema koostööd, et luua tantsu-/liikumismäng, mis arendaks laste koordinatsiooni ja ajuvõimeid.	Rõõm on, et meie õppesisuga ollakse rahul. Püüan ka lasteaiajuhina leida lisavõimalusi laste õppetegevuste rikastamiseks, nt Aitan lapsi projektiga käisime teatris eelmine aasta 2 korda, sel sügisel lähevad Sipsikud. Koostöös KIK ja loodusõppekeskustega taotlesin selle aasta koolieelikele 3 programmi, 2 olid ära nüüd sügisel ja kevadel tuleb kolmas, mis siis KIK rahastusel (bussiraha lasteaia eelarvest). Igal aastal olen taotlenud ka Pria toetusfoorust raha laste õppekäikudeks mahefarmi. Ka eelmine kevad said 4 rühma käia selle projektiga Kallaste miniloomaaias ja talus põllutöödega tutvumas. Õppejuht on igal aastal kutsunud meile erinevaid õppeprogramme: Keskkonnake, Tulest targem, Suukool, Punane Rist esmaabi koolitused lastele jne. Oleme õnnelikud, et ka rühmad ise otsivad täiendavaid väljaskäimise võimalusi ja on valmis liikuma ka ühiskondliku transpordiga, et raha säästa ja nii rohkematel tegemistel osaleda. Laste kaasamine ettevõtmistesse on meie, kui ettevõtlikkust suunava lasteaia prioriteet! Rahvatantsu teeb meil muusikaõpetaja. Igal aastal osaleb ta meie koolieelikelega Laulasmaa Rahvatantsu päeval ja Pangapealse tantsupäeval. Rahvatantsuga ilmestatakse majasiseseid pidusid ja käiakse Pihlakodus esinemas eakatele. Vahepeal oli meil ka eraldi rahvatantsu ring, aga huviliste vähesuse tõttu, jäi see ära.
Tervisekasvatuse ja väärtuskasvatuse mõju	Lasteaia tagasiside
Peale hammaste tervise tutvustamist tahtis laps ise õhinaga hambaid pesema minna. Enamasti teab, milliseid toidud on tervislikud. Laps on sallivam ja arvestab rohkem teistega. Samuti on arenenud väga lapse keel ning loogiline mõtlemine. Laps on hooliv ja näha on oluliste väärtuste teadlikkust. Kindlasti on mõju, vahel tulevad ka tarkused koju.	Suur heameel on lugeda, et laste teadlikkus on saanud mõjutatud meie õppesuundade eripäradest: terviseedendus, sotsiaalsete-ja õpioskuste süvendatud teaduspõhine programm samm-sammult, ettevõtlikkuse pädevust suunavad tegemised. Püüame teha kõik selleks, et Tibutare lasteaiast lahkuku kooli hooliv, koostöövalmis, sõbralik, õpihimuline ja ettevõtlik laps.

Laadad, kus lapsed müüvad, spordiüritused ja laste teadlikkus, mis on õige.	
Ettepanekuid tugisüsteemide arendamiseks	Lasteaia tagasiside
Oldi rahul väga logopeedi tööga, rohkem tagasisidet oodati eripedagoogilt. Õpetajad oskavad hästi laste toetamist vajavaid külgi adekvaatselt hinnata. Küll aga on minu hinnangul keeruline neil toetada just tublimaid lapsi, kes suudaks enamat, sest rohkem tähelepanu vajavad ja saavad need, kes järeleaitamist vajavad.	Meil on heameel öelda, et meie tubli logopeed Aade Rosik jätkab ja meil õnnestus saada väga professionaalne uus eripedagoog Helen Mõtlik alates septembrist. Lisaks on teil võimalik osaleda regulaarselt toimuvatel perede koolitustel, mida viivad läbi meie tugikeskuse psühholoog ja sotsiaalpedagoog. Info koolituste osas saadetakse Teile rühma listi kaudu. Sellel õa-l hakkame laste tugevusi kaardistama (lisaks muusikale, liikumisele ja kunstile, kellele pakutakse täiendavat väljundit ja ind.arendamist andekuse ja huvide põhjal). Püüame lastele anda diferentseeritud ülesandeid, et nad oma tugevusi saaksid edasi arendada.
Mis rõõmu tegi sel aastal, keda tunnustan:	Lasteaia tagasiside
Kiideti kõikide rühmade meeskonnaliikmeid, eriõpetajaid, logopeedi, juhtkonda ja kogu meeskonna panust. Toodi esile palju erinevaid õnnestunud ühisettevõtmisi ja pidusid lasteaias: peredega spordipäev, loomade külastamine, emade-ja isadepäeva ettevõtmised, jõulutegemised, kevadlaad, advendilaad, talgud, kaitseväega koostööpäev, meisterdamisõhtu ja rohkelt erinevaid väljasõite ja programme. Tunnustamist vääriv tegu on see, et pea igal päeval on Eliisis laste päevadest kokkuvõtted ning fotod. Toredad üritused ja külalised väljastpoolt maja. Lapsele väga meeldib igapäeva toimetused lasteaias. Väikelapse sisseelamine oli tehtud väga sujuvaks, esimene	Teie head mõtted said kasutada personali tänukirjade sisuna ja üle antud juunis tänuüritusel. Suured kallid, et märkate ja tunnustate!

lasteaiakogemus on oluline ning kui laps harjub väga kiiresti, siis see minu jaoks näitab õpetajate ülimat professionaalsust turvalise keskkonna ja sideme loomisel lapsega. Lasteaia kogu kollektiiv teeb väga head tööd! Aitäh!	
Mis muret tegi sel aastal:	Mured said analüüsitud erinevate teemade all.
Veel mõtteid uueks AK perioodiks:	Lasteaia tagasiside
Teete head tööd, jätkake samas vaimus! Mitmekesisemad hommikusöögid, rohkem aega õues/looduses iga ilmaga (lapse immuunsüsteem on õuelasteaedades eranditult tugev).	Täname usalduse eest! Tegeleme selle teemaga aktiivselt edasi. Uue 4 aasta arengukava prioriteetsed arengusuunad on: laste õues viibimine ja õuesõpe (terviseedenduse 5 vitamiini); kaasav haridus; laste heaolu ja rahulolu (ka personali rahulolu); personali professionaalse arengu toetamine; alushariduse uuest seadusest ja kaasnevatest määrustest lähtuvalt lasteaia arengu suunamine. Uut kinnitatud arengukava näeb meie kodulehelt: https://tiburare.edu.ee/arengukava

Täname Teid südamest tagasisidet andmast, oma arenguid toetavaid ettepanekuid kirjutamast ja meie inimesi märkamast! Igal aastal panema aktiivsemale rühmale (kus kõige rohkem vanemaid vastas küsitlusele) auhinna välja. Sel aastal olid selleks Naksid, kes on oma põneva preemiareisi ka kätte saanud.

Võite muud ajal ka pakkuda toredaid koostööprojekte: õppekäike koostöös vanematega, tulla ise lastele lasteaeda oma tööd tutvustama, lastega midagi põnevat toimetama. Meie rikkus olete ka teie, lapsevanemad! Tibutares on alati hea koostöö olnud vanematega, kes on pakkunud oma panust ka õppetegevustesse.

Toredat koostöö aastat meile kõigile!

Koostajad: Reeli Simanson (direktor)

Aili Laht (õppealajuhataja)

Sigrid Dikker-Sala (sekretär-asjaajaja)



TIBUTARE TARKUSETERI TÄIS TARKUSEPÄEV

Selle õppeaasta 1. septembri tarkusepäev möödus Tibutares õuealal **Tibu ja ta sõprade Sipsiku, Karu, Kassi ja Oravaga koos mängides ja tarkuseteri kogudes**. Mängupunkte oli õue peal viis, kuhu lapsi mängima oodati. Igale rühmale oli antud oma stardiaeg ning läbima pidi kõik mängupunktid. Laste üllatus ja rõõm oli suur, sest igas punktis ootas neid erinev maskott-mängusõber ja veel toredam, kui kõik maskotid olid mõelnud erinevad tegevused ja mängud lastele välja. Kuna meie lasteaias on mäng ja õppimine nii tihedalt kokku põimunud, siis iga mäng erinevates punktides peitis endas peale rõõmu ja lusti ka õpetlikke tarkuseteri: hoolivust, viisakust, ettevõtlikkust, tervislikkust, koostöövalmidust, märkamist, heatahtlikkust ja abivalmidust.



Mida põnevat ja õpetlikku siis lapsi ees ootas erinevates mängupunktides:

Esimeses punktis TIBU (muusikaõpetaja Birgit) juures mängisid ja laulsid väiksemad lapsed vahvaid tervituslaule ja ringmänge, kuulasid, mis häält teeb UKULELE pill, õppisid koos sõpradega tantsuringis liikuma, Tibu ettenäitamisel plaksutama, patsutama ja kummikutega jalamatsu tegema. Oi, see oli tore ja lastele väga meeldis. Suuremad lapsed laulsid koos Tibuga taaskohtumise puhul terelaulu, tuletasid lauldes meelde nädalapäevi ning sõbra tantsima kutsumise ja tantsimise viisakusreegleid. Lapsed lustisid täiega, olid teineteise suhtes hoolivad ja märkavad, mis oli Tibu jaoks peamine eesmärk mängu läbi viies.





Karu toimetused tarkusepäeval

Tibutare tarkusepäeval oli üks tegus ja rõõmsameelne tegelane – Karu!

Karu kutsus lapsed endaga koos tantsima ja mängima, sest liikumine teeb tuju heaks ja annab uut energiat kogu päevaks. Lapsed said Karuga koos teada, et karud armastavad väga mett – ja et selle kulla toodavad hoopis väikesed, kuid usinad mesilased.

Koos arutleti, miks mesi on kasulik ja miks on see parem valik kui kommid. Selgus, et mesi annab jõudu, hoiab tervise tugevana ja maitseb samas imeliselt magusalt!

Karu õpetas lastele, et tervislikud valikud ja rõõmus meel käivad käsikäes – kui süüa head ja kasulikku, on jõudu rohkem ka mängimiseks ja tantsuks.

Laste naer ja rõõm Karu ümber näitas, et tarkusi saab õppida ka läbi mängu, liikumise ja väikeste mõtiskluste – just nii, nagu see Tibutare alati kombeks on.



Kõige viimases tegevuspunktis näitas Orav Anna lastele, kuidas oravad talvevarusid korjavad. Tutvustas oma toidumenüüd ja seda, kuidas pähklid, marjad ja seemned (pallid) pähklikuninga pessa saavad, et nälg oravat talvel näpistama ei tuleks. Lapsed pidid pugema ka läbi oravatunneli, et oravapesasse jõuda. Kõige keerulisem oli orava takistusraja läbimine, mis nõudis lastelt osavust ja julgust, nooremalt lastelt ka õpetajate abi ja toetust. Kui kõik tegevused tehtud said, said lapsed aru, et orava elu ei olegi nii lihtne kuid koos käbikuningaga tegutseda oli lõbus ja õpetlik.





Kiisud ja Sipsikud KIK õuesõppeprogrammil “Salasilmad Võlumetsas” Saula Siniallikatel

Astudes Saula siniallikani viivasse metsa, on tunne, nagu astuks muinasjuttu. Samm sammult avanes laste ees mets, mis oli täis iidseid lugusid, väge ja värve. Just siin said Kiisude ja Sipsikute rühma lapsed osa KIK õuesõppeprogrammist “**Salasilmad Võlumetsas**”, kus avastati metsa müstilist maailma ja eestlaste muistseid uskumusi.

Läbi arutelude, vanade muinasjuttude ja mänguliste tegevuste said lapsed teada, mida tähendab olla metsarahvas – kuidas meie esivanemad metsa austasid, uskusid selle väesse ning nägid looduses sõpra, mitte pelgalt paika. Õppepäev aitas lastel luua isikliku sideme loodusega, kasvatades hoolivust, tähelepanelikkust ja tänutunnet kõige elava vastu.

Retke käigus uuriti ka, mis on **allikas**, ning meenutati mänguliste tegevuste abil teisi **veekogusid** – järvi, jõgesid ja merd. Õuesõpe ühendas teadmised ja elamused, muutes õppimise seikluslikuks ja südamelähedaseks.

Õuesõppepäeva fookus ja tegevused olid eelnevalt õpetajatega läbi arutatud, et need toetaksid laste uudishimu, loovust ja maailma tundmaõppimise oskusi. Päev Võlumetsas jäi lastele meelde kui tõeline **looduse ja fantaasia rännak**, mis kinnitas, et kõige võluvam klassiruum on ikka ja alati – **loodus ise**.



Muumid ja Mikid KIK õuesõpperetkel – *Avastades meeli* Saku rabametsas

Muumide ja Mikide rühma lapsed veetsid ühe tõeliselt meeldejääva päeva Saku rabametsas, kus toimus KIKi õppeprogramm „**Avastades meeli**“. Seekordne retk pakkus lastele võimaluse kogeda loodust täiesti teisel moel – mitte ainult vaadates, vaid kasutades kõiki oma meeli.

Lapsed kuulasid metsa hääli, nuusutasid samblalõhna, katsusid puukoort, märkasid värve ja valguse mängu ning avastasid, kui mitmekesine ja põnev võib mets tegelikult olla. Iga tegevus ja mäng aitas märgata looduse väikseid imesid – seda, mida igapäevaselt võib-olla ei pane tähele.

Lisaks meelte avastamisele õpiti ja meenutati ka metsataimi, räägiti looduse hoidmisest ning sellest, miks on oluline metsa ja rabamaastikku kaitsta.

Õpperetke jooksul kasutati palju mängulist ja vahetul kogemusel põhinevat õpet. Lapsed said täita töölehte, tegutseda rühmades ning lihtsalt nautida koosolemist ja looduses viibimist. Retke fookus – milliseid oskusi ja teadmisi õuesõppepäev toetab – oli eelnevalt õpetajatega läbi mõeldud, et päev pakuks nii rõõmu kui ka uusi teadmisi.

Päev rabametsas möödus täis avastamisrõõmu, vaikuse kuulamist ja looduse väe tunnetamist – just nii, nagu üks tõeline õuesõppepäev olema peab.



Tibutare jäätisepulga aiajooks – võimetekohane liikumine igale lapsele



Eestis toimub spordinädala raames üle tuhande sündmuse, mida viivad läbi lasteaiad, koolid ja teised liikumist edendavad organisatsioonid. Kümnendat aastapäeva tähistav tervislikke eluviise edendav ettevõtmine on kasvanud Eesti suurimaks inimesi liikuma innustavaks kampaaniaks. Tibutare traditsiooniline

jäätisepulga jooks toimus spordinädala raames 26. septembril kõikidele lastele. Raja pikkus kujunes vastavalt lapse vanusele ja treenitusele. Kõik lapsed andsid endast parima. Iga ringi läbimisel sai laps jäätisepulga, mis aitas neil meeles pidada, mitu ringi ta kokku jooksis – see lisas lastes entusiasmi rohkem joosta ning koguda erivärvilisi jäätisepulki.

Kõige väiksemad vanuses 1,5 kuni 3 aastat Piilude, Linnupoegade ja Krõllide rühmast jooksid koos liikumisõpetajatega umbes 180 meetrit. Väikesed sportlased olid väga tublid ja hakkajad. Vanemad lapsed läbisid vastavalt oma vanusele ja füüsilistele võimetele distantssi 240 meetrist kuni 2640 meetrini. Enamus lapsi jooksis 5 ringi ehk 1200 meetrit.

Eriti silmapaistvad tulemused:

- **Matheo Mitman** (Sipsikute rühmast) läbis 11 ringi ehk 2640 meetrit – tõeline väike maratonijooksja!
- **Rasmus Jõesalu** ja **Georg Johann Pihor** said mõlemad hakkama 10 ringiga ehk 2400 meetriga.
- **Lenna Jõesalu** näitas suurepärasest vastupidavusest 9 ringiga ehk 2160 meetriga.

Kõik osalejad said preemiaks Tibutare logoga lutsukommi, mis sobis hästi kulutatud energia taastamiseks. Päev oli rõõmus, sportlik ja päikesepaisteline – täis laste sära, liikumiserõõmu ja toetavat kaasaelamist. Suur aitäh kõigile õpetajatele, abilistele ja lapsevanematele, kes aitasid üritust läbi viia ja lapsi innustasid.

Soovitused lapsevanematele

- **Toetage lapse väikseid võite.** Isegi lühike distantss või mõni lisaring on lapse jaoks suur saavutus – rõõmustage koos temaga!
- **Pakkuge liikumiserõõmu igapäevaselt.** Kas või lühike jalutuskäik õhtul või palli loopimine õues aitab lapsel liikumisharjumust kujundada.
- **Olge lapsele innustav kaaslane.** Kui jooksete või liigute koos, on lapsel kergem püsida motiveeritud.
- **Tähtis pole võit, vaid osalemine.** Aidake lapsel mõista, et oluline on rõõm liikumisest, mitte teistega võistlemine.



Liikumisõpetaja Anna Sõõrd

Mängurõõm viib nutu!

August tõi Tibutare Lasteaia Linnupoegade rühma uue õpetaja Marlene– ja koos temaga ka paraja portsu elevust. Kui varem õpetasin ma inglise keelt, laulsin lastega, tegin muusikat ning juhtisin lausa lasteaeda, siis nüüd sukeldusin taas pisikeste maailma, kus iga päev algab küsimusega: “Õpetaja, mis me täna mängime?”

Loovus, kunst ja isegi matemaatika – kõik on tegevustes ühes mõnuses supipotis nimega *lõiming*. Kui aga sõna tundub keeruline, siis tegelikult tähendab see lihtsalt seda, et õppimine ei pea olema igav tabel või kuiv reegel, vaid võib käia ka läbi laulu, liisusalmide või isegi väikeste sõrmemängude. Lastele on see ju parim viis maailma avastada – läbi enda kogemuse ja suure rõõmu.

Tänavu alustas Linnupoegade hoiurühmas üheksa vaprat pisikest. Eelmisest õppeaastast tulid kaasa 5 suuremat sõpra. Koduse turvalisuse ja sülleharjumuse vahetasid nad välja lasteaia lõhnade, värvide ja uute sõprade vastu. Õpetajal oli aga samamoodi kõike uut kuhjaga – alates mereäärsest loodusest kuni mööblini, mis paistab väikestele hiigelsuur ja suurtele imepisike.



Mis on aga esimene samm, et laps end uues kohas turvaliselt tunneks? Vastus on pealkirjas: **mäng**. Kui on mäng, siis on rõõm. Ja kui on rõõm, siis ka nuttu vähem. Nii sünnibki Tibutares väike ime – pisaratest saavad naeratused – ja see on kuldaväärt saavutus.

Õpetaja/täiskasvanu on lapsele suureks eeskujuks. Mänguoskused saavad alguse imiteerimisest, laps vaatleb ja püüab järgi teha, algul lühiajaliselt, hiljem juba pikemalt. Tähtis on, et laps näeks PÄRISELU, kuidas põrandat pühitakse, kuidas söök algusest lõpuni valmib, kuidas smuutit või (õuna/apelsini)mahla teha. Lapsel tuleb lasta ka vabalt mängida, et poleks kõik ette tehtud või kõik liiga kunstlik. Lapsel tuleb lasta ise fantaseerida, lasta meisterdada, küpsetada... Täiskasvanu loob keskkonna - laps leiab tegevuse.



Marlene Leopard
Linnupoegade rühma õpetaja

Tibutares tervitati uusi lapsi Mihklipäeva peol!

Mihklipäeval, **29. septembril 2025**, täitus Tibutare saal rõõmsa sagina, laulude ja naeruga – toimus **pidulik vastuvõtupidu meie uutele lasteaialastele**.

Peo eest kandsid hoolt **Kiisude ja Sipsikute rühmad** koos **muusikaõpetaja Birgitiga**, kelle kaasabil kujunes üritusest soe ja südamluk hetk täis laulmist, liikumist ja rõõmu.

Kõige pidulikum hetk saabus siis, kui **uutele Tibutare lastele anti üle nende oma seljakotid** – märk sellest, et nad on nüüd osa Tibutare suurest ja hoolivast perest.

Laste säravad silmad, rõõmus elevus ja õpetajate hellad pilgud lõid Mihklipäeval meie majas tõeliselt südamluku meeleolu.

Tere tulemast, **uued Tibutare lapsed!**



Tibutare lasteaia perespordipäev 2025

Spordinädal toimub igal aastal vahemikus 23.-30. september ning on osa üleeuroopalisest liikumiskampaaniast. **30. septembril** toimus Tibutare lasteaia õuealal perespordipäev „Liikumine on seltskond“ mille lõbusad ühistegevused olid jõukohased kõigile.

Lapsed koos vanematega läbisid neli põnevat tegevuspunkti: saapavise, täpsusvisked tennispalli ja frisbiga läbi rõnga, liikumismäng „Torbikute varastamine“ ja palliralli. Lusti ja nalja jagus kuhjaga. Spordinädala raames läbi viidud sportlik üritus koos peredega toimus juba kuuendat korda, mis tähendab, et tegemist on pikaajalise ja armastatud traditsiooniga. Nii lapsed kui ka täiskasvanud lustisid kogu südamest nautides ühist aega sportides. Perespordipäeva toetasid Liikumisharrastuse kompetentsikeskus ning ürituse kaasrahastajaks oli Euroopa Liit. Kõik osalejad said kingituseks sussikoti „Terve Eesti eest“.

Suur tänu kõikidele osalejatele! Kokku oli perespordipäeval 122 lapsevanemat, 97 last ja 13 õpetajat. Eriline tänu peredele ja õpetajatele, kes tegutsesid kohtunikena ning olid toeks oma rühma lastele ja vanematele andes sellega suure panuse ürituse õnnestumisse.

Ilmataat tegi samuti suure kingituse – päev oli soe ja päikesepaisteline pakkudes ideaalset ilma sportimiseks.

Perespordipäeva korraldaja: liikumisõpetaja Anna Sõõrd

Soovitused lapsevanematele

- **Jätkake traditsiooni ka kodus.** Korraldage perega aeg-ajalt väikseid liikumismänge või väljakutseid – see loob ühist rõõmu ja tugevdab peresuhteid.
- **Olge eeskujuks.** Kui lapsed näevad vanemaid sportimas ja liikumist nautimas, tekib ka neil suurem soov olla aktiivne.
- **Leidke igapäevane liikumishetk.** Jalutuskäik, rattasõit või ühine pallimäng õhtul aitab kogunenud päevaenergia tervislikult maandada.
- **Tunnustage pingutust, mitte ainult tulemust.** Oluline on rõõm liikumisest ja koosolemisest, mitte võit.





Endised Tibutare töötajad kogunesid taas oma armsasse lasteaeda

19.septembril kogunesid endised Tibutare lasteaia töötajad oma vanasse, kuid alati sooja ja tuttavasse majja – seekord kunsti klassi. Kohtumise mõte sai alguse hoopis Tabasalus, kus endised kolleegid omavahel juttu ajades tõdesid, et oleks vahva taas aeg-ajalt kokku saada. Nii sündiski plaan hakata korraldama toredaid ühiseid istumisi kord kuus just Tibutares.

Kohtumisel oli tunda siirast rõõmu taaskohtumisest, meenutati armsaid aegu ja jagati lugusid, mis on aastatega saanud osaks Tibutare värvikast ajaloost. Paljude jaoks on Tibutare olnud kui teine kodu – paik, kus kasvasid üles mitte ainult lapsed, vaid ka sõbrused ja koostegemise rõõm.

Kohal olid:

- **Aili Mänd** – kasvataja 1971–2003, Sipsikutest
- **Annely Kübarsepp** – kasvataja 1972–2016, Naksidest
- **Ene Mandre** – õpetaja abi, Muumidest
- **Anneli Tammik** – õpetaja, Mikidest
- **Marju Kuusmaa** – kasvataja Mõmmidest (1976–1984), liikumise ja muusikaõpetaja sõimes (1984–1990), Muumide kasvataja (1990–2015)
- **Maaja Mänd** – kasvataja, metoodik, pedagoog ja õppealajuhataja aastatel 1976–2000
- **Juta Maurer** – Tibutare juhataja 1976–1979
- **Maie Kolde** – kasvataja asendaja, majahoidja, kokk, kasvataja abi ja kasvataja (1971–1979), juhataja (1979–2001), majandusjuhataja (2001–2005)
- **Sirje Põlluste** – töötas rühmades asendajana ja hiljem kokana (1976–1992)
- **Anu Mägi (Väliaho)** – töötas aastatel 1975–1992
- **Astrid Lembra** – õpetaja
- **Aino Klaar**
- **Aino Taidema** – kokk alates 1977. aastast

Kokkusaamine oli täis meenutusi, soojust ja naeru. Endised töötajad tõdesid üksmeelselt, et Tibutare on olnud eriline koht – paik, kuhu ikka ja jälle tagasi tulla.

Kohtumiste traditsioon saab kindlasti jätku, sest juttu ja mälestusi jätkub veel mitmeks õhtuks.

Tänavu tähistab Tibutare lasteaed ka oma **55. juubeliaastat**, ning just sellised hetked tuletavad meelde, kui rikkalik on selle maja ajalugu ja kui paljude inimeste südames Tibutare elab. 🍷



ÕNNITLEME SÜNNIPÄEVALAPSI:

SEPTEMBER:

10.september -**JOY MARTINSON**

25.september – **ANGELA KIILMAA**

OKTOOBER:

1. oktoober **MARJE TÕNSIL**

10. oktoober **KATRIN MÄELT**

18. oktoober **NELE LUHAVEE**

21. oktoober **SIGRID TIKKER-SALA**

28. oktoober – **ENE RANNAMETS**



**LEHTE TOIMETAS: AILI LAHT
KOHTUMISENI OKTOOBRIS!**