KULDMUNA

NR 120 MÄRTS 2022

Sa loed Tabasalu Lasteaed Tibutare uudistelehte

TULEVASED SÜNDMUSED:

4.04. kell 11:00-11:25 **Naljapäev koostöös Harku Lasteaiaga** õuealal

7.04 kell 10:00 **Tibutare Laululaps** kontsert Tibutare saalis

11.04 kell 8:15-8:30 **Tervisenädala hommikvõimlemine** (korraldaja Tibud)

11.04 kell 10:00-13:00 **Tibude rühm teatris „Sirli, Siim ja Saladused“**

12.04 kell 8:15-8:30 **Tervisenädala hommikvõimlemine** (korraldaja Mikid)

12.04 kell 9:30-11:30 **Terve Tibutare Tervisematk**

13.04 kell 8:15-8:30 **Tervisenädala hommikvõimlemine** (korraldaja Sipsikud)

13.04 kell 10:30-11:30 **Lotte tantsu- ja mängutund** saalis (Mikid, Tibud ja Sipsikud)

14.04 kell kell 8:15-8:30 **Tervisenädala hommikvõimlemine** (korraldaja Muumid)

14.04 kell 9:00-10:00 **Esmaabi koolitus koolieelikutele** (Muumid ja Sipsikud)

21.04 kell 18:00-19:00 **Fa Stuudio kevadkontsert** Muraste koolimajas

25.04 kell 10:30-11:30 **Tibutare MV rahvastepallis**

26.04 kell 10:30-11:30 **Sõpruskohtumine rahvastepallis: Tibutare LA ja Teelahkme LA**

Märtsikuu Kuldmunast saab lugeda:

- Kaasava hariduse tähenduslik rakendamine koolieelses lasteasutuses; lk 2-3
- Tibutare õue rajati slackbatuut; lk 3-4
- Luubi all; lk 4-5
- Muumide tegemised; lk 5-7
- Nakside mänguline märtsikuu; lk 7-12
- Tibude märts; lk 12-15
- Piilude tegemised märtsis; lk 15-18
- Sipsikute tegemised märtsis; lk 18-20
- Õnnitleme aprillikuu sünnipäevalapsi; lk 21

SPORT HARIDUS ÜHISÜRITUSED

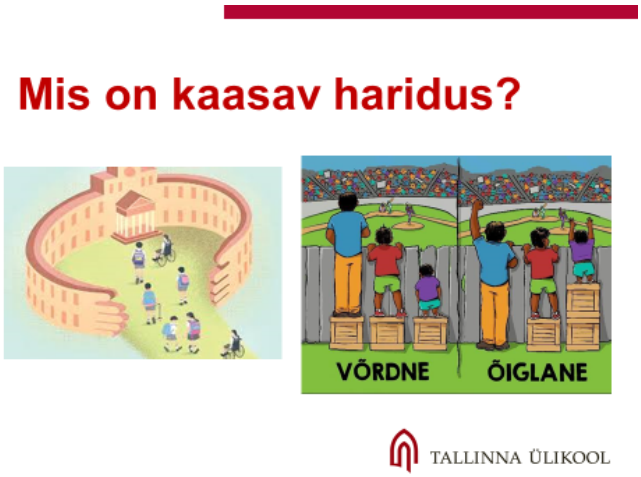
RÜHMADE TEGEMISED

Kaasava hariduse tähenduslik rakendamine koolieelses lasteasutuses

Meie lasteaia meeskonnal oli suurepärane võimalus osaleda Tallinna Ülikooli pilootprojektis (millesse oli kaasatud ka Tartu Ülikool), mis hõlmab endas aastast täiendkoolitust „Kaasava hariduse tähenduslik rakendamine koolieelses lasteasutuses“. Kursuse eesmärgiks oli kujundada valmisolek ja omandada vajalikud teadmised kaasava hariduse tähenduslikuks rakendamiseks koolieelses lasteasutuses, kolleegide toetamiseks laste individuaalsete vajaduste arvestamisel lasteaias; oma töö pidevaks uurimiseks ja arendamiseks.

Kaasav hariduspoliitika Eestis

Eesti hariduskorralduse juhtiv põhimõte on kaasava hariduskorralduse rakendamine. Kaasava hariduse all peetakse eelkõige silmas **inimese põhiõigust kvaliteetsele haridusele**.



Euroopa Eriõppe ja Kaasava Hariduse Agentuuri (https://www.european-agency.org/) käsitluse kohaselt on kaasava hariduse eesmärgiks tagada kõigile õppijatele võimalus tähendusrikka ja kvaliteetse hariduse omandamiseks kodulähedases koolis/lasteaias koos teiste omaealiste õpilastega. Kõige üldisemalt taotleb kaasav hariduskorraldus kõigi ühiskonnaliikmete **sotsiaalset kaasatust ühiskonnaelus**.

Õppekorralduses tähendab kaasava hariduse põhimõtete järgimine seda, et õpilase elukohajärgses haridushariduses arvestatakse õppurite individuaalsete akadeemiliste

ja sotsiaalsete võimete ja vajadustega ning tagatakse vajalike tugisüsteemide kättesaadavus (*HTM kodulehekülg*)

Oleme väga tänulikud ja õnnelikud, et meie lasteaial see võimalus oli ja koguni 5 töötajat koolitusel osaleda said.

Aili Laht

Tibutare õue rajati SLACKBATUUT

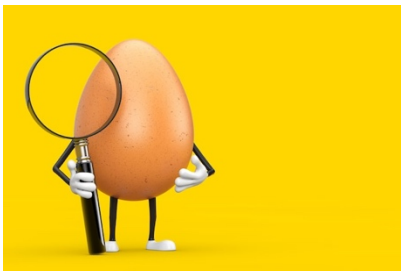
Tibutare lasteaed on suurema tähelepanu alla võtnud lasteaia õueala lastele põnevamaks muutmise.

Praegu rajati slackbatuut, mis lastele tõesti väga palju rõõmu valmistab.

Peaks tulema veel üks mängumaja mõlemale poole maja ja kevadel (arvatavasti mai kuu esimesel nädalal) soovime teha lastevanematega „Kevad talgud“, kus rajame muuhulgas ka mudaköögid ja tegelusseinad.

Toredat lustimist !

Aili Laht



LUUBI ALL

Toome Kuldmunasse tagasi rubriigi „Luubi all“, kus saame lähemalt tuttavaks meie maja (uuemate) töötajatega. Esimesena teeme tutvust Piilude rühma õpetaja Triinuga.

Nimi: Triin Jefanov

Sünniaeg, tähtkuju: 07.08.1991 – lõvi

Kellena Sa Tibutares töötad? Kaua Sa oled Tibutares töötanud?

Lasteaiaõpetaja Piilude rühmas. Hetkel olen töötanud 8 kuud.

Kuidas sattusid lasteaeda tööle? Mis meeldib sulle sinu töö juures kõige enam?

Lasteaiaõpetaja töö meeldis mulle juba keskkooli kõrvalt, käisin lauluõpetajal abis tunde ja beebikooli läbi viimas. Igas seltskonnas kuidagi automaatselt alati lapsed tulid minuga kontakti looma ja kõik ütlesid, et see amet sobiks mulle. Nii ma

lasteaiaõpetajaks õppima läksingi ning siiani pole seda otsust kahetsenud. Kõige enam meeldib see, et töö ei ole rutiinne, iga päev on erinev ja lapsed ise pakuvad nii palju rõõmu.

Mis on lasteaias töötamise juures kõige raskem?

Raske on ennast jagada kõigi lastega. Tahaks kõigi muresid ja rõõme iga päev kuulata, aga kui lapsi on palju, siis paraku alati kõigini igapäevaselt ei jõua.

Mida pead oluliseks töös lastega (laste kasvatamisel)?

Oluline on, et alati oleks esikohal lapsed ja nende vajadused. Et lapsed tunneks end turvaliselt, armastatult ja hoitult.

Sinu enda lasteaiakogemus (lapsepõlv)? Mina ise lasteaias käinud ei ole. Mu ema sai mitu last järjest ja oli meiega kodus. Meil naabruskonnas oli koduseid lapsi veel 7-8 tükki nii, et meil oli seal omaette „lasteaia“ rühm.

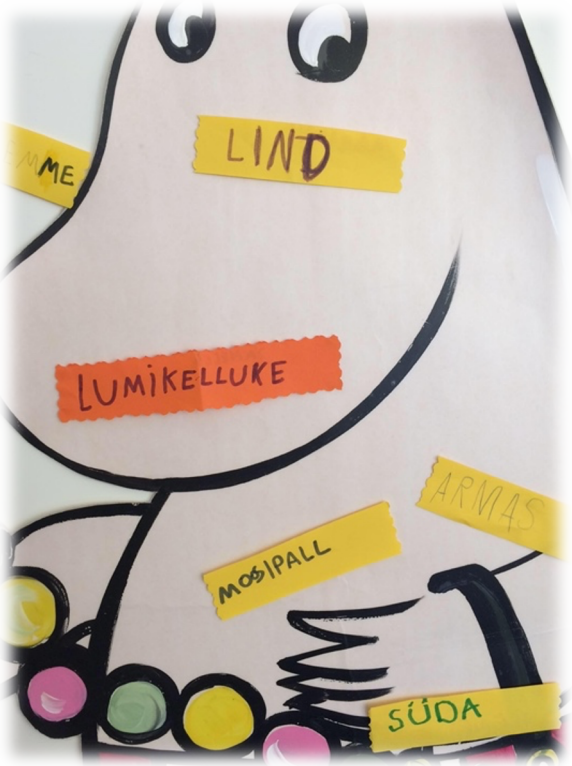
Millised on sinu huvid ja hobid?

Mulle väga meeldib laulda ja muusikaga tegeleda. Samuti meeldib mulle looduses viibida, matkata ja joosta. Väga naudin ka õhtuid erinevate raamatute seltsis.

MUUMIDE TEGEMISED

Mõned tegemised pildis

Muumide rohenäpud külvasid redist, salatit, hernest ja tilli



Muumikate meelest kõige ilusamad eestikeelsed sõnad

Pilte jagas õpetaja Helin

NAKSIDE MÄNGULINE MÄRTSIKUU

VASTLAPÄEVA TÄHISTAMINE oli esimene märtsikuu toimetamine meie rühmas. Kõige esmalt said lapsed ikka teada, mida vastlapäeval kindlasti tuli teha. Nii pidid tüdrukud ja poisid juukseid 7 korda kammima, et ikka ilusad pikad kasvaksid ja 9 korda nägu pesema, et suvel sääsed kallale ei tuleks- see näo pesemine oli laste arvates kõige naljakam ja lõbusam. Põnevust pakkus samuti nööbist vastlavurri valmistamine ja elevust kelgumäel liulaskmine. Traditsioonide hulka kuulus muidugi ka hernesupi ja vastlakuklite söömine ning vastlamängude “Kada ajamine” ja “Vastla kotti ajamine” mängimine. Kuna lund oli vähe, ei jäänud sellegipoolest vastlasõit ära ja seekord tehti vastlasõit ponidega. Paljud lapsed said esimest korda seda sõitu proovida ja väike hirm oli nii mõnelgi põues, aga õpetajad julgustasid. Tänutäheks

sõidu eest tõid lapsed ponidele kodunt kaasa kingutuseks nii porgandeid ja kuivatatud leiba- seda pidid ponid õhtul tallis saama magustoiduks.

MÄRTSIKUU ON TEATAVASTI TEATRIKUU ja Naksid arvasid, et teeme ka teatrit. Ise teeme nukud, ise oleme näitlejad ja ise esineme. Kõik sai alguse aga Teelahkme Lasteaia üleskutsest, kes kutsus lasteaedasid osalema Luulekarussellil. Meie rühm on sellel karussellil juba mitu korda ja edukalt esinenud, siis otsustasime ka jälle osaleda ja seda enam, et luuletused olid lastel juba peas. Vaja oli vaid valida

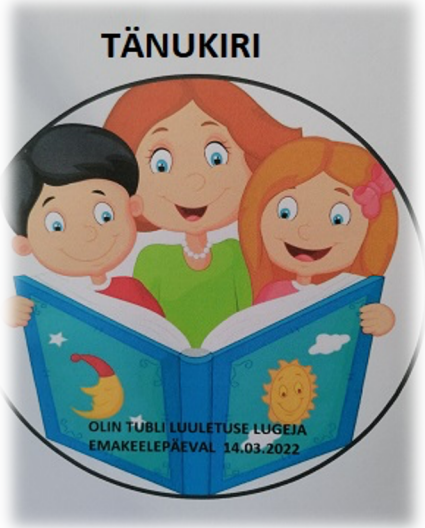
esinejad, kostüümid, teha stsenaarium, panna loole pealkiri, milleks sai “Mis uudist?” ja võtta esinemine videosse ning lõpuks video teele saata. Siinkohal tänud juhiabile Ailile, kes meid kõiges igati abistas. Grit, Naomi ja Mirtel said oma rollidega suurepäraselt hakkama- paid ja kallid tüdrukutele.

Nagu eelpool mainitud, otsustasid lapsed ka rühmas teatrit teha ja teatri tegemiseks ise nukud valmistada. Nii vooliti endile näpunukud ja esineti koos sõbraga. Lisaks meisterdasid Naksid ka lusikatest näitlejad ning avati uus teater- Lusikateater, kus esitati vahvaid ise väljamõeldud lugusid ning publik neid rõõmsalt jälgis ning aina naeris. Ikka ise tehtud, hästi tehtud.

EMAKEELEPÄEVA tähistasid Naksid saalis väikese mängupeoga.

"EESTI KEELEL ILUS KÕLA, SEDA RÄÄGID SINA-MINA, SEDA RÄÄGIB EMA-ISA." Esitamisele tulid kodus õpitud eesti luuletajate või vanavanemate tehtud luuleread, lauldi laule kodust ja tantsiti "Eesti polkat". Ette sai loetud ka perede arvates kõige ilusamad eestikeelsed koduga seotud sõnad- nendeks olid süda, pai, kodutunne,

armas, armastus, pere. Peo lõpus sai iga laps tänukirja ja kohe mitu maiust, sest lapsed olid väga-väga tublid. Vanematelt jagus ainult kiidusõnu laste esinemise kohta. “Armas pidu oli” arvasid samuti muusikaõpetaja Birgit, video valmistaja Piilude õpetaja Triin ning video monteerija juhiabi Aili- tänud teile.

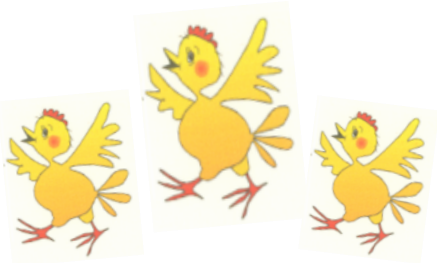


Muljeid jagas õpetaja Sirje

TIBUDE MÄRTS

Rahvakalendri ja traditsioonide tundmist peame väga oluliseks. Ka sel aastal sai tähistatud klassikaliselt, süües vastlakuklit ja rääkides vastlapäeva kommetest. Teadmiste kontrolliks tegime koostöös läbi ka Lasteekraani lehel oleva Vastlapäeva viktoriini, vastasime enamikele küsimustele õigesti. Kõige enam elevust pakkus aga ponisõit, sest seekord said lapsed ükshaaval poni seljas tiiru teha. Kuigi igatsesime lund, siis midagi positiivset ka selles. Ponid olid armsad ja tublid. Meie jõudsime nendeni viimasena ja nad ikka jaksasid ka meie lapsed ära sõidutada. Aitäh neile ja saadame pikad paid ning palju porgandeid!

Naistepäeva puhul rõõmustati kogu naisperet lilledega. Aitäh!



Muinasjutu- ja teatrinädalal lavastasime „Päikesele külla“ ning „Punamütsikese“.

Sel aastal algas kevad pühapäeval, 20. märtsil ja kohe esmaspäeval läksimegi metsa kevadet otsima. Algul sattusime täiesti talve!

Õnneks päikeselisemas kohas nägime siiski esimesi sinililli ning sipelgapesas käis ka juba liikumine.

Kuulsime ka rõõmsat linnulaulu ning üks liblikas proovis tiibade tugevust... Ikkagi on kevad!

Tegemisi meenutasid Tibude õpetajad

PIILUDE TEGEMISED MÄRTSIS

Märtsis toimus Piiludes nii mõndagi toredat. Ootasime väga kevadet, ning käisime seda ka loodusest otsimas. Lapsed lasid loovuse valla ning kujutasid looduslike materjalidega, milline kevade nägu küll olla võiks.

.

Mõned näited, milline see kevad välja võiks näha:

Kuna lapsi väga huvitab istutamine ja taimede eest hoolitsemine, uurisime lastega, mis asi on tippsibul, mida ta vajab selleks, et kasvada ning seejärel istutasime igaüks ühe tippsibula. Edasi oleme jälginud, kuidas tippsibul kasvab. Lapsed said ka voolida tippsibulat ning said sellega väga hästi hakkama.

Kuna märts oli ka raamatute ja muinasjuttude kuu, siis rühmas lugesime lastega Sipsikut ja kuulasime ka Sipsiku järjejuttu. Seejärel said lapsed kõik endale väikesed Sipsikud meisterdada. Välja tulid väga omanäolised ja vahvad Sipsikukesed.

Rühmas oleme lastega teinud ka nukuteatrit ja andnud lastele „Kakukese“ muinasjutus erinevaid rolle. Paraku on ikka nii, et kui väga meeleolukas ja tore on, siis ununeb fotokas kaasa haarata ja seda jäädvustada. Lastele väga meeldis teatrit teha ja käpiknukkudega mängida. Lisaks etendasime lastele ka juttu „Kuidas lumikelluke endale nime sai?“ Ning seejärel kleepisime kõik ühed vahvad lumikellukesed.

Piilude õpetajad Triin, Marika, Lea ja Anne

SIPSIKUTE TEGEMISED MÄRTSIS

Kuu alguses tähistasime vastalapäeva väikese võistluse ja liulaskmisega ning mängisime mängu „Ajame sead koju“. Pikema liu sai tüdrukutest Eliis ja poistest Robert. Lapsed said veel ponide Täpi ja Hukiga sõita.

14. märtsil tähistasime Emakeelepäeva Sipsiku riietuses, kellel polnud sinise valge triibulist selga panna kandist teist värvi triibulist riietust. Sel päeval proovisid lapsed sule ja tindiga kirjutada. Arvasid, et väga raske on pikka teksti nii kirjutada. Õues nägime ka selle aasta esimest liblikat.

Ühel päeval käisime lõunaune asemel saalis filmi vaatamas. Oleme ju suured ja ei pea enam nii palju magama!

Meenutasid
Sipsikute õpetajad

ÕNNITLEME APRILLIKUU SÜNNIPÄEVALAPSI:

1. aprill – **ANNELY MELL**

4. aprill – **LEA LUUKAS**

6. aprill – **MEELIKA KIHVA**

LEHTE TOIMETAS: MARION SOOMRE

KOHTUMISENI APRILLIS!