

Tabasalu Lasteaed Tibutare arengukava 2026 – 2029

Haridusasutus: Tabasalu Lasteaed Tibutare

Arengukava täideviimise perioodi algus: 01.01.2026

Arengukava täideviimise perioodi lõpp: 31.08.2029

Üldandmed

Tabasalu Lasteaed Tibutare (edaspidi ka lasteaed) on asutatud 1970. aastal. Lasteaias on moodustatud 9 rühma kuni 165 lapsele. Lasteaia 40-liikmeline personal toetab pooleteist- kuni seitsme aasta vanuste laste arengut pakkudes koolieelikute hoidu ja alushariduse omandamise võimalust (www.tibutare.edu.ee).

Eripära

Mitmekülgse õpi- ja kasvukeskkonnaga lasteaias tegutseb lastest hooliv, kokkuhoidev ja pühendunud meeskond, kus:

- praktiseeritakse teaduspõhist õpi - ja sotsiaalsete oskuste õppemetoodikat Samm-Sammult ja suunatakse laste väärtuskasvatust;
- tervist edendava lasteaiana (edaspidi TEL) õpitakse palju õues, matkatakse, tehakse vabariiklikul tasemel sporti, õpitakse tervislikke eluviise praktiseerima;
- alates 2021. aastast oleme ETTEVÕTLIK LASTEAED, toimib lastes ettevõtlikkuse pädevuse teadlik arendamine,;
- laste annete, huvide märkamiseks ja toetamiseks on lasteaias kunstiõpetuse süvasuund (eraldi kunstiõpetaja), muusika - ja liikumisõpetuses andekate täiendav õpe, digiharidus õppekava osana ning mitmekülgse huvihariduse võimalus;
- igakuine veebiajaleht Kuldmuna lastevanematele õppeprotsessi nähtavaks tegemiseks ja kaasamiseks.

Missioon

Tibutares kasvame koos positiivse ellusuhtumisega, iseenda, kaaslaste, kogukonna suhtes hoolivaks ja tegutsemishimuliseks inimesteks.

Visioon

Tabasalu Lasteaed Tibutare on kõrge professionaalsusel ja pühendumisel toimiv õppeasutus, kus iga laps:

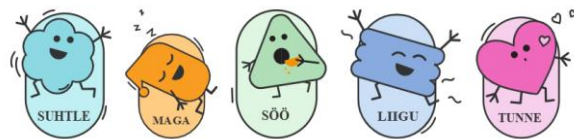
- tunneb end armastatu ja väärtustatuna, tema arengupotentsiaal on parimal viisil toetatud;
- oskab hoolida endast ja vältida hoolivust kaaslase, looduse suhtes;
- julgeb olla tema ise, oskab teha koostööd, kogeda õppides eduelamust toimetulekust, uutest põnevatest oskustest;
- õpib maailma tundma loovalt, ise katsetades erinevates õpitegevustes ja-keskkondades ning rollides.

Põhiväärtused

Hoolivus

- Märkame, kuulame, toetame teineteist.
- Oleme sõbralikud, positiivsed, austavad.
- Otsime lahendusi, keskendume positiivse loomisele, hoidmisele.
- Oskame märgata ja toetada iseenda ja teiste vajadusi.

Tervislikkus



Tean tervise viit vitamiini ja kasutan oma teadmisi, et oleksin terve!

1. SUHTLEN - Oleme kaaslastega alati sõbralikud.

2. MAGAN - Puhkeajal puhkame/magame, et aju saaks tugevaks ja jõuaksime hiljem jälle tegutseda.

3. SÖÖN - Toitume tervislikult.

4. LIIGUN - Liigume ja mängime/õpime palju õues värskes õhus.

5. TUNNEN - Märkame kui kaaslane on rõõmus või kurb ja julgeme ka ise rääkida, mida tunneme.

Loodushoid

- Hindame ja tunneme meie lasteaia ümbruse loodust, metsa- ja merelähedust.
- Suhtume meid ümbritsevasse keskkonda aupaklikult.

Koostöö ja ettevõtlikkus

- Mõtleme ise välja põnevaid asju ja püüame neid teostada.
- Aitame teisi ja küsime ka ise julgelt abi.
- Kuulame üksteist ja tegutseme ühise eesmärgi nimel.
- Jagame ideid, teadmisi ja vastutust.
- Algatame, kaasame ja viime ühiselt ellu uusi ettevõtmisi.
- Oleme aktiivsed kogukonna liikmed, märkame, toetame ja teeme koos head.

Traditsioonide austamine

- Väärtustame meie lasteaia ja eesti rahvakalendri traditsioone
- Tunneme oma kodukohta, vaatamisväärsusi
- Loomeme ühist „meie-tunnet“ laste, perede ja töötajate vahel.

Arengukava lähtealused, arengu üldsuundade tutvustus ja muutmise kord

Tabasalu Lasteaed Tibutare arengukava koostati perioodil 2025 jaanuar kuni 2025 mai. Protsessi kaasati lasteaiapere, hoolekogu ja lapsevanemad.

Lasteaia tugevuste ja parendusvaldkondade määratlemise aluseks on võetud 2022-2025 arengukava täitmise põhjal koostatud sisehindamisaruanne (edaspidi ka aruanne). Aruanne tugineb nelja aasta tulemusnäitajate seirel ja analüüsidel. Analüüsitulemustest lähtuvalt selgitati välja olulisemad tugevused ning parendusvaldkonnad. Sisehindamise protsessis on igal aastal personal ja lapsevanemad andnud rahulolu-uuringu käigus tagasisidet lasteaia erinevatele arendusvaldkondade tulemusnäitajatele. Kogutud on ka kommentaare, ettepanekuid igal aastal uue aasta tegevuskava sisendiks. Lasteaia personalist moodustati 2024 aasta lõpus arengukava töögrupp, kellega koostöös viidi läbi eelmise arengukava eesmärkide täitmise analüüs. Analüüsi aluseks oli vanemate/personali tagasiside rahulolu-uuringutes, arenguvestlustel välja toodud tagasiside ja ettepanekud arenguks. Seejärel mõtestati hetkeolukorda Tibutare Lasteaias ja tuleviku vajadusi lähtuvalt uuest alushariduse seadusest, riikliku õppekava eelnõust, Harku Valla arengukava prioriteetsetest arenguvaldkondadest, õpetaja kutsestandardist, lapse heaolu mudelist, uuest lastekaitseadusest.

Harku valla lasteaedades on kokku lepitud pidajaga ühtsed arendusvaldkonnad: juhtimine, personal, õppija. Iga arendusvaldkonna suunamiseks on määratletud tegevusvaldkonnad koos strateegiliste eesmärkidega, tegevusmeetmed, mõõdetavad tulemusnäitajad, mille seire ja analüüs sisehindamisprotsessis 4 aasta jooksul suunab järjepidevat eesmärkide poole liikumist.

Arengukava on dünaamiline, võimaldades muudatusi ja kohandusi vastavalt lasteaia ja selle liikmete/oluliste huvigruppide vajadustele. Arengukava toetavad, detailseid sihte seatakse läbi aasta tegevuskava.

Strateegilised eesmärgid kolmes arendusvaldkonnas ja arendustegevused nende saavutamiseks

Arendusvaldkond: juhtimine				
Sisehindamisest tulenevad tugevused (2025)		Sisehindamisest tulenevad nõrkused (2025)		
Rahulolu-uuringu põhjal: Tibutare lasteaias on toetav eestvedamine, hooliv ja hästi koostoitv meeskond. Keskmine tulemus 3 aasta jooksul: 83,6%. Meie lasteaia põhiväärtusteks olevad hoolivus, avatus, koostöö, tervislikkus, traditsioonide austamine, ettevõtlikkus on kõikide oluliste huvigruppidega toimivad. Keskmine tulemus 3 aasta jooksul: 91,3% / 97,8% (LV/P). Vanemad on rahul oma teadmistega lasteaias toimuvatest õppetegevustest (nädalaplaan, õpetajalt saadav teave õpitu osas; E-päevikus Eliisis olev info). Keskmine tulemus 3 aasta jooksul: 93,7% vanematest on rahul ja väga rahul. Lasteaia territoorium ja rühma ruumid on lastele turvalised. Keskmine tulemus 3 aasta jooksul: 95,5% lapsevanematest/ 85,8% personalist on rahul ja väga rahul. Olen nõus, et Tabasalu lasteaed Tibutare on väga hea lasteaed. 97,8% vanematest ja 97,8% personalist on 3 aasta keskmise põhjal rahul ja väga rahul.		Õpetaja eneseanalüüs lasteaia visioonilistest eesmärkidest lähtuvalt, arendustegevustesse kaasatuse aktiivsuse suurendamine. Töötajate valmisolek erinevates ohuolukordades vajab pidevat läbiarutamist ja tegevuste harjutamist. Vastu on võetud uus alusharidusseadus koos rakendusaktidega (riiklik õppekava, laste päevakava nõuded jne), mis vajavad meeskonnaga läbi mõtestamist ja lasteaia dokumentatsioon uute nõuetega vastavusse viimist. Kommunikatsiooni arendamise/kaasajastamise osas on sihtgruppidel ootusi. Kodulehekülg vajab kaasaegset platvormi (telefonis teksti kvaliteetne nähtavus).		
Tegevussuund: alaeesmärk	Meede/tegevus	Tulemusnäitaja (mõõdik)	Tähtaeg	Vastutaja
Väärtuspõhise organisatsioonikultuuri tugevdamine. Eesmärk: väärtuspõhine organisatsioonikultuur	-Organisatsiooni põhiväärtuste mõtestamine personaliga käitumuslike põhimõtetenä.	-Põhiväärtuste rakendamise käitumispõhiste põhimõtete rakendamiste kokkulepped on mõtestatud.	2026	direktor
		-Loodud on töötaja enesehindamissüsteem PV rakendamise eneseanalüüsiks.	2027	direktor/arendus-töögrupp

toetab uue alusharidusseaduse/lapsest lähtuva õpikäsitle ellu rakendamist, toetub tugevale omavahelisele koostööle, vaimse heaolule toetamisele.	-Põhiväärtuste (edaspidi PV) rakendamisest lähtuva enesehindamissüsteemi loomine. -Põhiväärtuste rakendamisest lähtuva enesehindamissüsteemi rakendamine.	Enesehindamisesüsteem on rakendunud. -Rahulolu-uuringus personal mõistab kokkuleppeid PV rakendamiseks ja on valmis neid rakendama. Siht 95% (4 a keskmine). -PV: hoolivus, koostöö, tervislikkus, traditsioonide austamine, ettevõtlikkus on kõikide oluliste huvigruppidega toimivad. Personali ja LV on rahul ja väga rahul siht 95%. (4 a keskmine). Huvigruppide (personal, LV) üldine rahulolu lasteaia juhtimisega ja toimimisega, rahul ja väga rahul on 85% vastanuist (4a keskmine). Rahulolu korraldatud ühiste tegemistega peredele (traditsioonide väärtustamine); Meie lasteaia traditsioonid toetavad meie lasteaia kultuuri (personal); rahul ja väga rahul on 90% vastanuist. (4a keskmine).	2028 2029 2029 2029	direktor direktor/personal juhtkond
Turvalisus ja kriisijuhtimine/ Eesmärk: Tibutare õpikeskkond on turvaline ja laste arengut toetav ning personal on valmis laste igakülgset turvalisuse tagamise	-Õpikeskkonna arendamine uue alusharidusseaduse rakendusnõuete ootustest lähtuvalt. -Hädaolukordade lahendamise (edaspidi HOLP) plaani arendamine ja personali	Personali/LV rahulolu õpikeskkonna turvalisuse ja õppekorraldusega: siht 80% rahul ja väga rahul (4a keskmine). Õpikeskkond/töökorraldus vastab uuenenud nõuetele; Personal hindab oma valmisolekut erinevate ohuolukordade valmisolekuks piisavaks: siht 90% hindab heaks ja väga heaks.	2026- 2029 2029 2026	juhtkond

oskusi (HOLP) lasteaias rakendama.	valmisoleku suurendamine kriisiolukordade lahendamiseks.	Terviseedenduse/õuesõppe põhimõtted on kavandatud seoses õpikeskkonna arendamise/töökorraldusega Terviseedenduse põhimõtete rakendamine on ellu viidud töökorralduses ja õpikeskkonnas. HOLP plaan on täiustatud ja töötajatega läbi arutatud. Iga-aastaselt on läbi viidud õppused/arutelud personaliga ohuolukordade valmisoleku tagamiseks.	2027-2029 2026 2026-2029	
Laste tulevikuvajadustest lähtuva õppekava arendustöö E: Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine väärtustab lapsest lähtumist ja laste tulevikuvajadustest tulenevate üldpädevuste arengut.	Uue õppekava koostamine ja arendamine.	Koostatud Tibutare õppekava on heakskiidetud ja mõtestatud PN ja hoolekogu poolt ja toetab laste tulevikuvajadustest tulenevaid üldpädevusi, alushariduse alusväärtusi. Mõõdik: pedagoogide ja hoolekogu hinnang õppekavale: siht - hea ja väga hea 95% vastanuist. Meie lasteaia süvasuundadeks on terviseedendus, õuesõpe, ettevõtlikkuse suunamine (k.a. sotsiaalsete- ja õpioskuste programm Samm-Sammult) ja kunstiõpetus. Nende suundade rakendamisega olen rahul. Mõõdik: pedagoogide ja hoolekogu hinnang õppekavale: siht - hea ja väga hea 85% vastanuist (4 a keskmise). Lapse arenguvajaduste arendamine uuenenud õppekavast lähtuvalt (alus:	2026 2027-2029 2027-2029	pedagoogiline nõukogu ja juhtkond pedagoogiline personal õppejuht

		rühmade nädalaplaanide ja aasta kokkuvõtte analüüs)		
Taristu toimimine ja parendamine Eesmärk: Tibutare Lasteaia taristu toimib ja vastab kaasaja/personali-lapsevanemate ootustele ja on uue õppekava rakendamise ootusi toetav.	Taristu arendamine/parimate õpitingimuste loomine lastele. Olemasoleva taristu arendamine.	Taristu tehnosüsteemid (ventilatsioon, vee- ja kanalisatsioonitorustik, küttesüsteem) on parendatud ja toimivad. 2 rühma on remonditud (Sipsikud, Muumid). Teenuste 2 rühma ukse ette on rajatud aed, et lapsed ei satuks sõiduteele.	2026	juhtkond-pidaja
		2 rühma remont: Mikid, Tibud; Saali ja Kiisude rühma vahelise ala on kokku ehitatud- kinnine siseõu loodud, 2 lisa kabinetti rajatud.	2028	juhtkond-pidaja
		Tibutare taristu/õueala arendamine	2028-2029	juhtkond/pidaja
		Õuealal koolipoolisel mänguväljakul kõik rajad on kaetud valatud EPDM-kummikatendiga.	2029	juhtkond/pidaja
		Õueala mänguattraksioonidest enamik on välja vahetatud. Personali/LV rahulolu Tibutare Lasteaia keskkonnaga, siht 90% rahul ja väga rahul.	2029	juhtkond/pidaja
Kommunikatsioon Eesmärk: Aktiivne kommunikatsioon sihtgruppidega on aidanud kaasa lasteaia heale mainele ja toetab vanemate kursisolekut	-Lasteaia kodulehe uuendamine koostöös pidajaga, kaasaegseks, süsteemseks. -Sotsiaalmeediakontode aktiivne kasutamine lasteaia tegemiste nähtavaks tegemisel laiemale üldsusele.	Koostöös pidajaga on valminud uue kodulehe struktuur ja teostus.	2027	juhtkond
		Personali ja vanemate rahulolu lasteaia kodulehega. Siht 80% rahul ja väga rahul.	2028-2029	juhtkond ja õpetajad

vajaliku infoga lapse ja lasteaia teemadel.	-Ajaleht Kuldmuna kajastab kõikide rühmade tegevusi.	Lasteaia maine on kõrge rahulolu-uuringu põhjal. Siht: 80% vanematest soovitaks Tibutare lasteaeda oma tuttavatele.	2026-2029	kodulehe toimetaja, rühmade tiimid, töötajad
Arendusvaldkond: Personal				
Sisehindamisest tulenevad tugevused (2025)		Sisehindamisest tulenevad nõrkused (2025)		
-Lasteaias töötab üks 8. kutsega meisterõpetaja, 7 magistritasemel pedagoogi, 5 lapsehoidja kutsega õpetaja abi/assistenti. -Rahulolu-uuringus mõõdik (edaspidi RUM): Minu lapse rühmatöötajad on professionaalsed ja teevad oma tööd pühendunult: Tulemus: 95% vanematest rahul ja väga rahul (edaspidi R ja VR). -Hindan rühmas läbi viidavate õppetegevuste kvaliteeti, olen rahul õppe- ja kasvatustöö tegevuste ja tulemustega. Keskmine tulemus 3 aasta jooksul: 98,5% (LV).		Lasteaias 4 töötajat vanuses 70+, 16 töötajat vanuses 60+ (kellest 9 õpetajad). Väljakutseks on pensionile jääjate asemele leida uued pühendunud kvalifitseeritud töötajad ja nende arengut toetada, et säiliks lasteaia eripärad, rakendatavad meetodid. Väljakutseks on õpetajate paaris õpetamisel rollide ja tegevuste läbimõeldus selliselt, et iga lapse areng saaks parimal viisil toetatud.		
Tegevussuund: alaeesmärk	Meede/tegevus	Tulemusnäitaja (mõõdik)	Tähtaeg	Vastutaja
Personali kvalifikatsioon Eesmärk: Tibutare töötajad on professionaalsed ja kõrgelt hinnatud lapsevanemate poolt.	-Abiõpetajate õppima suunamine (keskharidus, lapsehoidja kutse, pedagoogilised pädevused). -Õpetaja eneseanalüüsist lähtuva täiendkoolituse pakkumine.	Kõik töötajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele. Kõik õpetajad on saanud valida soovi korral 2 koolitust aastas. Personali rahuolu professionaalse arengu suunamisel on 90% rahul ja väga rahul. Minu lapse rühmaõpetajad ja abiõpetajad on professionaalsed ja teevad oma tööd pühendunult. LV rahulolu, 95% on rahul ja väga rahul.	01.09.2029 31.08.2026 31.08.2027 31.08.2028 31.08.2029 juuni 2029	direktor direktor ja õppejuht direktor juhtkond

Praktikabaasiks olemine kõrgharidust pakkuvatele õppeasutustele. Eesmärk: Tibutare õpetajad on saanud kogemusi juhendajatena ja uuenenud õppekäsitlustest pädevusi.	Praktikabaasina enda väljapakumise erinevatele kõrgharidust pakkuvatele õppeasutustele.	Igal aastal on vähemalt 2 praktika juhendamist. Praktika juhendamisest saadud kogemused/teadmised on kommunikeeritud kolleegidele.	31.08.2026 31.08.2027 31.08.2028 31.08.2029	juhtkond
Eestvedamine õuesõppe, ettevõtlikkuse, sotsiaalsete ja õpioskuste süvendatud õpisuuna rakendamiseks personali arengu suunamine. Eesmärk: Igal aastal on personali suunatud prioriteetsete arengusuundade elluviimiseks meeskonna koolitusega (1-2) ja mentorluse/töötajate õpigruppide toel ning personal tunneb õpitut rakendada.	-Koostöös Muraste Looduskooliga personali koolitamine kodukohta looduse/tähtmärkide osas. -Kõigi uute õpetajate arengu toetamine lasteaias prioriteetsete arengusuundade rakendamiseks: sotsiaalsed- ja õpioskused- , ettevõtlikkus ja projektõppe-, õuesõppe metoodika. -Igal aastal õpetajate õpigruppide töö korraldamine parimate kogemuste jagamiseks prioriteetsete õpisuundade õpetamise kogemustest, juurde õppimisest.	-Õpetajad/abiõpetajad on igal õa-l läbinud praktilise koolituse looduse ja piirkonna iseärasuste tundmaõppimisel. 4-7-aastaste lastega on läbi viidud õppeprojektid piirkonna looduse/keskkonna tundmaõppimisel. -Ellu on viidud igal aastal vähemalt 1 heategevuslik ettevõtlik ühistegevus kogukonna toeks (koostöös koostööpartneritega). Õpetajate/abiõpetajate rahulolu nende arengu toetamisel lasteaias prioriteetsete õpisuundade rakendamiseks, siht 80% rahul ja väga rahul aastaks 2029.	31.08.2026 31.08.2027 31.08.2028 31.08.2029 31.08.2026 31.08.2027 31.08.2028 31.08.2029 31.08.2026 31.08.2027 31.08.2028 31.08.2029 31.08.2029	õppejuht/direktor rühmapersonal/eriõpetajad õppejuht/direktor rühmapersonal/eriõpetajad õppejuht/direktor rühmapersonal/eriõpetajad

Meeskonnatöö toimivuse arendamine Eesmärk: Rollijaotus rühmapersonalis ja koostöö aitab kaasa iga õppija arengu toetamisele parimal viisil.	-Rühmapersonali omavaheline koostöö paarisõpetamisel, väikegruppides, individuaaltööna laste õpieripärasustest lähtuvalt on planeeritud ja rakendatud. - Personal on kaasatud lasteaia personali arendusprotsessi töögruppide kaudu: õuesõpe/terviseedendus ja õppekava arendustöögrupp.	Sihtgruppide (vanemad, personal): Minu lapse rühmatöötajad on professionaalsed ja teevad oma tööd pühendunult: Siht 95% vanematest rahul ja väga rahul. Lastega tegelevad töötajad: Olen rahul oma tiimi koostööga, see on aidanud kaasa laste arengut toetada parimal viisil. Siht 90% vanematest rahul ja väga rahul. Töögrupid on kavandanud ja ellu viinud arendavaid tegevusi lastele/peredele/personalile.	2026-2029	rühmade tiimid
Personali toetamine ja heaolu Eesmärk: Personal tunneb end toetatuna ja on sisemiselt motiveeritud Tibutare edasi töötama.	-Töökoha vaimse tervise hea tava kokkulepete sõlmimine. -Koostöö organisatsiooni Peaasi vaimse tervise toetamise tegevuste, koolituste osas. -Personalile õpi- ja rännakute koostööürituste korraldamine.	Tibutare on saanud vaimset tervist väärtustava organisatsiooni märgise (koostöö Peaasi vaimset heaolu toetava organisatsioonikultuuri loomine). Igal aastal on käidud õppimas 1-2 õppeasutuses saamaks uusi ideid ja mõtteid meie lasteaia arendamiseks. Personali motivatsiooni toetamiseks ja „meie tunde“ tugevdamiseks on igal aastal toimunud vähemalt 3 ühisettevõtmist. Tibutare lasteaias on toetav eestvedamine, hooliv ja hästi koostööv meeskond. Siht: Personalist 90% on rahul ja väga rahul.	2028 2026-2029 2026-2029 2026-2029	direktor/Tibutare personal juhtkond juhtkond direktor

Arendusvaldkond: Õppija				
Sisehindamisest tulenevad tugevused (2025)		Sisehindamisest tulenevad nõrkused (2025)		
Rahulolu-uuringu põhjal: Saan rühmaõpetajatelt infot oma lapse arengu kohta, arenguvestlus toetab lasteaia ja pere koostööd. Keskmine tulemus 3 aasta jooksul: 93,7% (LV) rahul ja väga rahul. Meie lasteaia süvasuundadeks on terviseedendus ja väärtuskasvatus - ettevõtlikkus (k.a. sotsiaalsete- ja õpioskuste programm Samm-Sammult) ja kunstiõpetus. Nende suundade rakendamisega olen rahul ja väga rahul. Keskmine tulemus 3 aasta jooksul: 86% / 93,1% (LV/P). Laste andekus muusikas, kunstis, liikumises on toetatud süvendatud õppe, valdkondlike konkursside, võistluste toel.		„Kõigi laste arengu toetamiseks parimal viisil“ osas on arenguruumi: -tugispetsialistide (eripedagoog, tugiteenuste koordinaator, logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog, laste heaolu spetsialist) ja rühmapersonali koostöö laste arengu toetamisel, HEV-lastete kaasamiseks rühmategemiste tasandil, õpetajate suunamine/nõustamine erinevate laste isikupäradega toimetulek. Valla spetsialistide killustatus osakondade vahel. Teenused erinevatest allikatest, koostöö tugispetsialistide vahel ei toimi alati hästi ja lasteaia personal ei saa piisavalt nõustatud, pere toetatud. Laste päevad on lasteaias liiga pikad, suvepuhkus suhteliselt lühike, lapsed väsivad vaimset, mis mõjutab laste heaolu, tervist ja emotsioonidega toimetulekut. Õppe veelgi suurem diferentseerimine rühma tasandil laste andekustest, võimetest lähtuvalt.		
Tegevussuund: alaeasmärk	Meede/tegevus	Tulemusnäitaja (mõõdik)	Tähtaeg	Vastutaja
Lapse heaolu ja rahulolu Eesmärk: Laps on rõõmsameelne (positiivne „minapilt“, eakohased eneserefleksioonioskused) kaaslastega sõbralik ja arvestav, õpihimuline ja tegus	-Pedagoogilise personali arengu suunamine oskamaks kasutada teraapilisi mängu laste sotsiaalsete oskuste ja üldpädevuste arendamisel.	Õppides teraapilise mängu metoodika alusel, omab laps teadmisi, kuidas hakkama saada erinevate emotsionaalsete olukordadega ja oskab hoolivalt suhelda. Intervjuu/grupimängu (üld- ja väärtuspädevused) analüüsi alusel on 90% koolieelikutel teadmised antud enesejuhtimise ja toimiva suhtlemise osas.	2027-2029 2027-2029	õppejuht/õpetajad/abiõpetajad õppejuht/õpetajad/abiõpetajad

(eneseteenendusoskused, ettevõtlikkusepädevus).	-Laste rahulolu ja vaimse heaolu toetamine. -Õpi- ja sotsiaalsete oskuste õppeprogrammi „Samm-Sammult“ läbimine. Ettevõtlikkuspädevuste omandamine läbi praktiseerimise.	Rühmas on laste vahel head suhted. Vanemate rahulolu põhjal, siht 95% rahul ja väga rahul. (vanemate rahulolu põhjal) Laste ja rühmaõpetajate (k.a õpetaja abi) vahel on head suhted. Vanemate rahulolu põhjal, siht 96% rahul ja väga rahul. Lasteaialõpetajatega intervjuu põhjal on lastel positiivsed kogemused lasteaiast valdavad ja positiivne „minapilt“.	2026-2029 2026-2029 2026-2029	õppejuht/õpetajad/abiõpetajad õppejuht/õpetajad/abiõpetajad õppejuht/õpetajad/abiõpetajad
Kaasav haridus. Laste arengu toetamine koostöös tugispetsialistidega. Eesmärk: kõikide laste areng on toetatud parimal võimalusel, lasteaias meeskond ja erinevaid tugiteenuseid pakkuvad spetsialistid on suutnud kaasa aidata laste võimetest lähtuva arengu toetamisele, laps on valmis koostöös teiste lastega õppima.	-Tugispetsialistide ja lasteaias personali vahelised regulaarsed aruteluringid konkreetsete laste toetamise teemadel. -Tugispetsialistide töö laste väikegruppidega laste sotsiaalsete- ja koostööoskuste arendamiseks. -Tugispetsialistide töö rühmas laste jälgimises, personali suunamisel reaalsetes õpituatsioonides.	Iga lapse areng on toetatud lapse eripäradest lähtuvalt (alus: lapse arengu- või koolivalmiduskaardil analüüs, vestluse tulemused perega). Saan rühmaõpetajatelt/tugispetsialistidelt infot oma lapse arengu kohta, arenguestlus toetab lasteaias ja pere koostööd. Vanemate RH uuringu põhjal siht 90% rahul ja väga rahul. Olen rahul logopeedi/eripedagoogi toetava tegevusega lapse arendamisel, rühmapersonali nõustamisel. Rahul ja väga rahulolev, siht 90% toe saajatest (vanemad, õpetajad). Rühmapersonal on rahul tugispetsialistide (eripedagoog, logopeed, sotsiaalpedagoog või psühholoog) rühmasisesega nõustamisega laste arengu toetamisel. 80% rahul ja väga rahul.	2026-2029 2026-2029 2027-2029 2026-2029	õpetajad/tugiteenuste koordinaator lasteaias tugiteenuste koordinaator ja tugispetsialistid lasteaias tugiteenuste koordinaator ja tugispetsialistid lasteaias. tugiteenuste koordinaator ja tugispetsialistid lasteaias

Laste annetest ja eripäradest lähtuva arengu toetamine. Eesmärk: Laste eripärad, huvid, arenguvajadused on määratletud ja suunatud perega koostöös.	-Laste arenguanalüüside järjepidev toimumine kasutades erinevaid metoodikaid. -Lapse võimetest lähtuva diferentseeritud õppe korraldamine, laste õppimine väikegruppides ja võimetest lähtuvalt. -Lapse ande tugevdamiseks võimaluste pakkumine lasteaia õppe- ja igapäevastes tegevustes.	Laste loovus, tugevused ja toetamist vajavad valdkonnad on avastatud ja arendatud. Siht: vanematest 90% on rahul ja väga rahul. Lasteaias arvestatakse laste individuaalsuse (andekus, õppimise diferentseerimise vajadus) ja erivajadustega (allergiad, terviseprobleemid). Siht: vanematest 94% on rahul ja väga rahul.	2026-2029 2026-2029	õpetajad/ abiõpetajad/ tugispetsialistid õpetajad/ abiõpetajad/ tugispetsialistid
Õuesõpe ja aeg õues. Eesmärk: Laps õpib 50% päevast õues, mis aitab kaasa lapse tervise tugevdamisele, loodus- ja keskkonnahariduse loomisele päriseluga, lapse isetegemise-ettevõtlikkuse ja üldpäädevuste arengule.	-õppekavas õuesõppe, sotsiaalsete ja üldpäädevuste oskuste õppe kavandamine ja rakendamine. - laste terviseedenduse teadlik suunamine. -õuesõppe- ja keskkonnahariduse prioritseerimine lapse päevas.	Õppekavast tulenevad rühma tegevuskavade kaudu viiakse ellu terviseedenduse, üldpäädevuste arendamise suunad (alus: rühma õa analüüs). Lapsed õpivad ja tegutsevad 50% päevast õues, õppes on loimitud erinevad ainevaldkondade eesmärkide täitmine. Vanemate rahulolu laste õues õppimisele, siht 85% on rahul ja väga rahul.	2027 2026-2029 2026-2029	õppejuht/õpetajad õppejuht/õpetajad õppejuht/õpetajad

Arengukava eesmärkide ja meetode täitmine toimub Harku Vallavalitsuse eelarve eraldistest ja arendusprojektidest.

Laste ja personali arengu toetamiseks taotleb lasteaed lisarahastusi erinevatest taotlusvoorudest: KIK, Pria arendusmeetmed, Päästeameti, Keskkonnaameti, „Aitan Lapsi“, Tallinna ja Tartu Ülikooli ESF koolitused, TAI jne arendusprojektid laste arengu suunamiseks, personali koolitusteks.