



KESKKONNAINVESTEERINGUTE
KESKUS

Tabasalu Lasteaed Tibutare

Sipsikute rühm

2018

Projekt „Loomapere, jää ja vesi-
lapse sõbrad kolmekesi“.

Õppeprogramm: Väikeste
Viikingite järvereis Maardu
järvel“

Eesmärgid:

Lapsed tunnevad järve kui elukooslust, teavad olulisemaid kala ja taimeliiki järves.

Lapsed tunnevad inimese tegevuse mõju läbi ajaloo järvekeskkonnale ja mõistavad puhta looduse säilitamise vajalikkust.



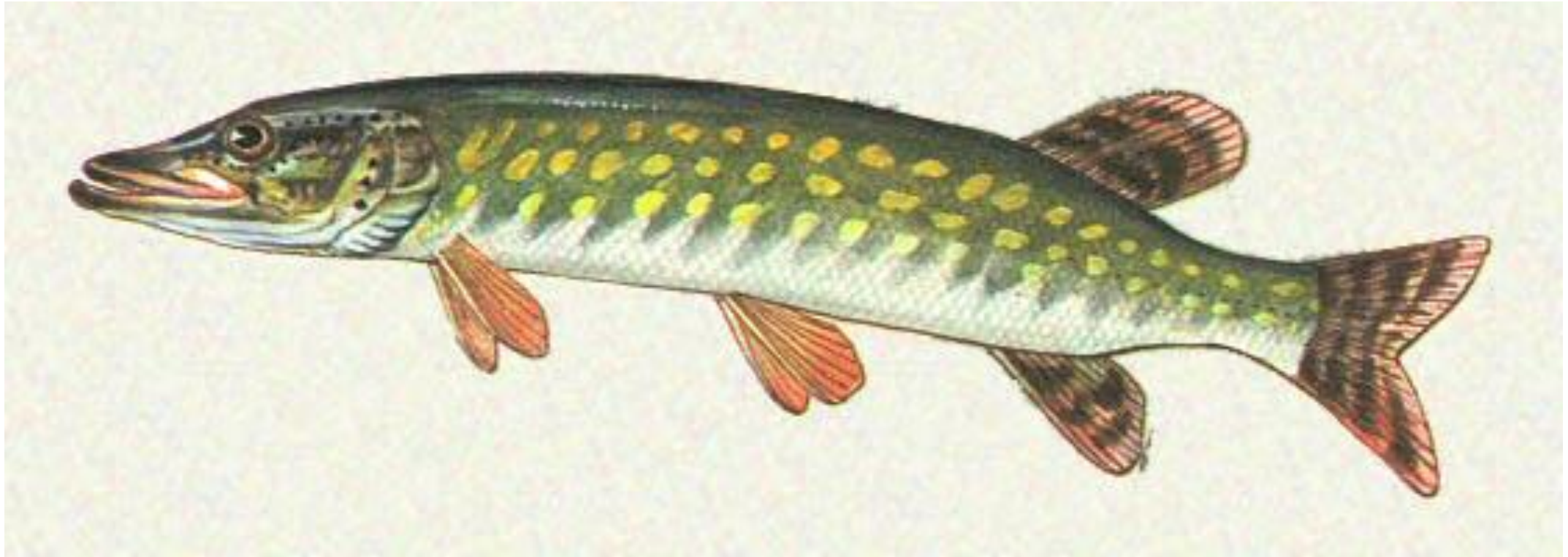
Viikingite laevaga Turm
sõitmas Maardi järvel

Kuidas tekib järv?

- Järved tekivad maapinnal olevate nõgude täitumisel pinnaveega. Järvede vesi võib olla nii mage kui ka soolane.
- Järv on seisuveekogu, millel puudub otsene ühendus maailmamerega
- Vee kogunemiseks on vaja lohku maapinnas, kust vesi välja ei voolaks
- Järvevee tase oleneb sademete ja aurumise hulgast ning sisse ja väljavoolu hulgast.

Mis kalad elavad järves?

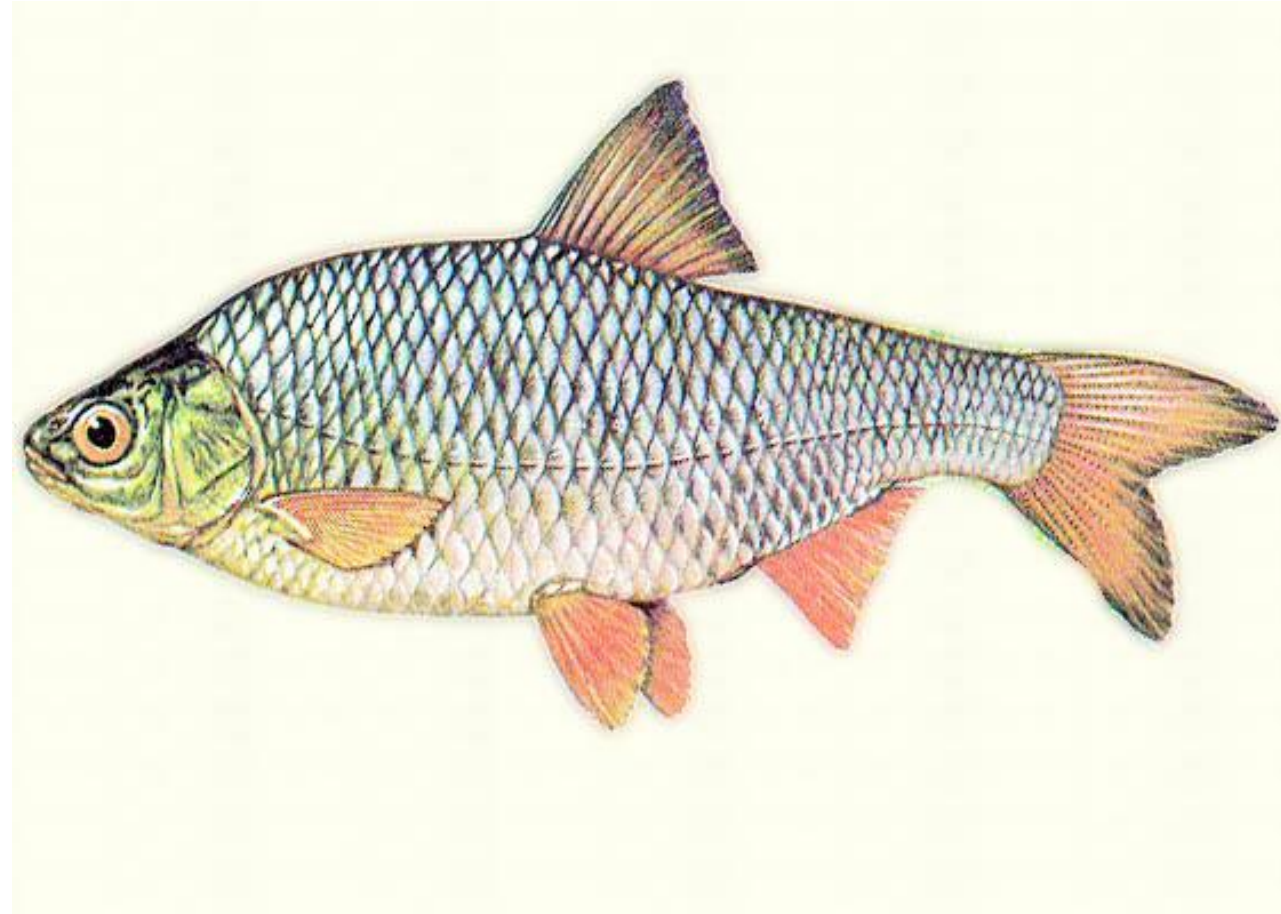
Haug



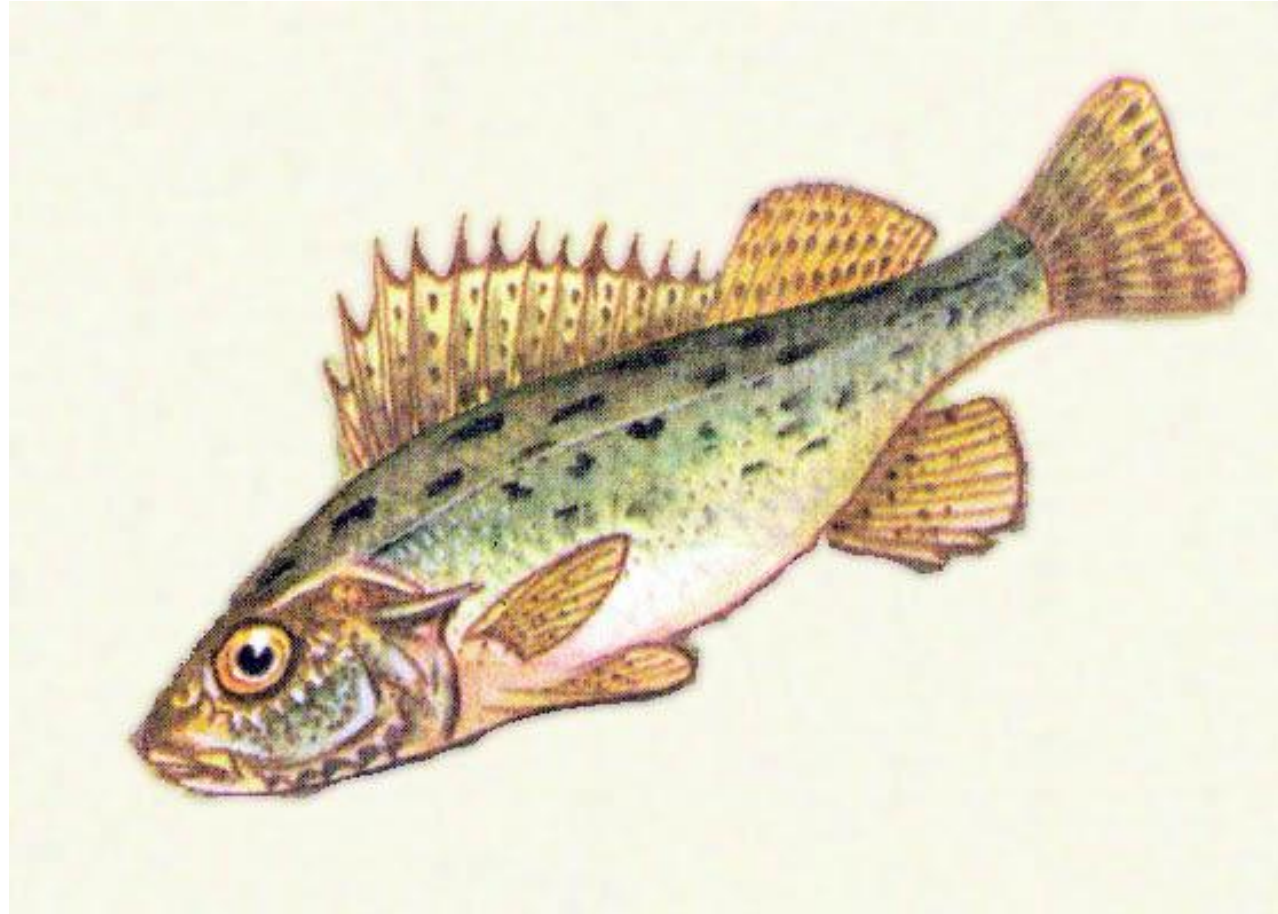




Särg



Kiisk



Kuivatatud kala söömas



Elu järve kaldal

Kahvaga putukaid püüdmas





Kaan



Kakand



Puruwana



Mudatigu



Kõrvahark



Kõrvahark on väga kasulik putukas, kuna hävitab puuke ja muid pahalasi.

Kiil



Kiili vastne



Kiili vastse kest

Kiilid elavad veekogude läheduses. Kiil muneb munad sügisel vette. Munast väljub eelvastne ja kevadel kooruvad kiilid välja.



Vee temperatuuri mõõtmise



VESI ON PÄIKSE KÄES SOOJEM,
VARJUS JAHEDAM

Kokkuvõtteks:

Lapsed õppisid õppeprogrammil Maardu järvel lodjalaeval tundma järve kui veekooslust.

Said osa meremehe rollist- inimese ja looduse igipõhisest kokkukuuluvuse tundest.

Õppeprogramm toetas Tabasalu Lasteaed Tibutare õppekava mina ja keskkond õppevaldkonna teemat "vesi ja inimene" eesmärkide täitmist.

Lapsed õppisid tundma järve kui looduskooslust, inimese ja järve koostöömõju, looduse hoidmise vajalikkust.

Kokkuvõtte koostas Sipsikute rühma õpetaja Meelika Kihva

Mai 2018