

KOOLIVALMIDUSKAART

Lapse nimi:

Sünniaeg:

Lasteasutus:

Kodune keel(ed):

1. Üld- ja peenmootorika

Juhtiv käsi on parem / vasak käsi.

Käsitseb õigesti kirjutus- ja töövahendeid: pliiatsit, pintslit, kääre, nõela, naasklit, söögiriistu. Matkib täiskasvanut liigutuste sooritamisel, valitseb oma liigutusi.

Keskendub sihipäraseks kehaliseks tegevuseks.

Isikupärane kehaline võimekus.

2. Eneseteenindus

Hoiab korras oma tööpaiga ja töövahendid.

Korrastab iseseisvalt oma riietuse ja soengu.

Saab hakkama eneseteenindamisega: paelad, nõöbid, riietumisoskus vastavalt ilmale, isiklik hügieen.

3. Huvid (sh kunst, muusika) ja motivatsioon

Tegutseb sihipäraselt (mida alustab, selle lõpetab - tegevuse lõpetatus).

Keskendumisvõime (millele suudab kauem pühenduda, millisest tegevusest loobub kiiresti).

Suudab/ei suuda oma järge oodata - kannatlikkus.

Kuulab katkestamata, suudab jälgida ja meeles pidada täiskasvanu seletust/demonstratsiooni.

Suhtub õppimisse positiivselt – tahab õppida, uurida, esitada küsimusi, avastada, katsetada, on loov.

Tunneb rõõmu liikumisest / tegutsemisest või pigem eelistab istuvaid tegevusi.

4. Mäng ja sotsiaalsed oskused

Tahab ja julgeb suhelda.

Algatab mängu ja tegevusi / vajab tegevuse või mängu algatamiseks täiskasvanu / kaaslase initsiatiivi.

Rakendab mängudes loovalt oma kogemusi, teadmisi ja muljeid ümbritsevast maailmast. Fantaasia.

Suudab mängu käigus probleeme lahendada ja jõuda mängukaaslasega kokkuleppele.

Tunneb rõõmu võidust ja suudab taluda kaotust võistlusmängus.

Eelistab mängida üksinda.

Suudab valdavalt oma emotsioone valitseda ning tugevaid emotsioone nt rõõmu ja viha põhjuseid kirjeldada.

Suudab tegutseda iseseisvalt.

Talub muutusi ja vanematest eemalolekut.

Oskab teistega teha koostööd / meeldib tegutseda üksi.

Hoolib ja märkab kaaslast, osutab abi ja küsib seda vajadusel ka ise.

On enesekindel, tahab ja julgeb esineda / väldib ärevust tekitavaid situatsioone nt esinemist / on tagasihoidlik, vajab julgustamist ja toetust.

On tundlik oma ebaõnnestumiste ja teiste hinnangute suhtes, vajab täiskasvanupoolset julgustamist.

Järgib kokkulepituid reegleid ja üldtunnustatud käitumisnorme.

5. Eeloskused emakeeles ja matemaatikas

Eristab sõnas häälikuid, määrab nende järjekorra ja pikkuse.

Keelelised võimed: sõnavara, eneseväljendusoskus (jutustamisoskus, sõnastamine, lause

Koolivalmiduskaart

ehitus).

Veerib kokku 1-2 silbilisi sõnu / loeb sõnu aimamisi ja eksib sageli / loeb sõnade kaupa ja kordab sõna valjusti / loeb lauseid / loeb ladusalt teksti. Mõistab loetu tähendust.

Omab õiget hääldust ja head diktsiooni.

Kirjutab joonistähedega 1-2 silbilisi sõnu õigesti järjestatud ühekordsete tähtedega.

Laps kasvab mitmekeelses keelekeskkonnas (eesti keele oskuse tase toetab õppimist eesti/vene õppekeelega koolis).

Võrdleb hulki, kasutades mõisteid rohkem, vähem, võrdselt.

Mõistab arvude rida 12-ni / 10-ni / 5-ni, tunneb numbrimärke ning oskab neid kirjutada.

Liidab ja lahutab 12 / 10 / 5 piires ning tunneb märke +, -, =.

Ülesannete täitmisel püüab esmalt aru saada / hakkab kohe ülesannet täitma, katkestab kiiresti tegevuse / täidab ainult tuttavaid ülesandeid.

Koostab ja lahendab kahe esemete hulga järgi matemaatilisi jutukesi.

Leiab erinevate kujundite hulgast ringi, kolmnurga, ristküliku, ruudu ning kera ja kuubi, kirjeldab neid kujundeid.

Määrab kellaega täistundides / orienteerub ajamõistetes.

Orienteerub ruumis ja paberil.

Üldistamisoskus. Erinevuste ja sarnasuste leidmise ja kirjeldamise oskus.

6. Koolieelses lasteasutuses rakendatud tugiteenused ja lasteaia eripärast tulenev süvaõpe

Ajavahemikul ... on saanud eripedagoogilist/logopeedilist abi: häälikuseade / foneemikuulmise arendamine / kõnearendus / psüühiliste protsesside arendamine.

Ajavahemikul ... on koostatud individuaalne arenduskava järgmistes valdkondades:

Lapse arengut on toetanud tugiõpetaja (tugiisik).

Tugiteenuste mõju (tugiteenuse tulemused, mis osas vajab jätkuvat tugiteenust).

Lasteaias on õppinud süvendatult: (lasteaia süvasuundadest tulenevad oskused, huvid).

6. Kokkuvõtte lapse koolivalmidusest: koolivalmidus; lapse arengu tugevad küljed; toetamist vajavad arenguvaldkonnad, soovitus edaspidiseks.

Laps ootab kooli minemist.

Lapsele meeldib (laulmine / käeline tegevus / sport / liikumine / etlemine / lugemine / ... ning ta on osalenud laulukonkurssidel / näitustel / spordivõistlustel /...)

Lapsel õnnestub ülihästi / on andekas ning vajab lisaülesandeid. (*Lapse silmaring.*)

Arendamist vajavad täiendavalt enne kooli: (üld- ja peenmotoorika / eneseteenindus / mäng ja sotsiaalsed oskused / tunnetustegevus / eeloscused emakeeles ja matemaatikas).

Vajab edasist eripedagoogilist/logopeedilist abi: (häälikuseade / foneemikuulmise arendamine / kõnearendus / psüühiliste protsesside arendamine.)

Arvamus koolivalmiduse kohta:

Laps on omandanud / valdavalt omandanud koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas (29.05.2008 nr 87) eeldatud pädevused.

Laps on osaliselt omandanud koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas (29.05.2008 nr 87) eeldatud pädevused. (Laps on viibinud lasteaias kuud / aastat, puudunud palju tervislikel / või ... põhjustel. Lapse arengu toetamiseks soovitame individuaalsemat lähenemist).

Kuupäev:

Õpetajad:

Logopeed/ eripedagoog:

Direktor:

Lapsevanem: