

KULDMUNA

NR 49

VEEBRUAR 2015

Sa loed Tabasalu Lasteaed Tibutare uudistelehte

TEATED:

3.märts kell 16.30-18.30 meisterdamise töötoad peredele teemal „Igal lapsel oma pill“

6.märts kell 13.00 8 koolieelikut esinevad Politsei-ja Piirivalve Kooli kadettide lõpuaktusel Murastes

10.märts kell 9.30



TEATER LASTEAIAS:

Mikud- Mannid etendusega „Pätuke“

Teater

11.märts Naksid, Muumid, Sipsikud, Mikid lähevad vaatama Marionett- Teatri etendust „Laanemoor“

12.märts kell 11.15 kontsert „Tibutare laululind 2015“ Tibutare lasteaia saalis;

14.märts emakeele päeva tähistamine;

18.märts kell 9.45 Tibude õppekäik koostöös lapsevanem hr Adrik'uga Relvamuseumi ja lasketiiru.

23.märts kell 11.15 Tibud ja Mikid esinevad Tibutare lastele näidenditega lasteaia saalis;

25.märts algusega 10.00 esinevad Tibude ja Mikide lapsed Alasniidu Teatريفestivalil;

26.märts kell 9.00 (väljasõit)
Kiisude ja Piilude lapsed külastavad Tallinnas Nukuteatri etendust „Nublu“.

Veebruarikuu Kuldmunast saab lugeda:

- Önnitleme märtsikuu sünnipäeva lapsi lk 2,
- Väärtuskasvatuse meelespea lk 2;
- Liikumisõpetaja Anna meenutusi TEL talvapäevadel õpitust, kogetust lk 3-4;
- Nakside õppekäigust Balbiino Jäätise-museumi lk 4-5;

Kuidas väikesed tibutarelase õppisid ohtusid vältima ja abi kutsuma ning ise abi osutama:

- Naksid õppisid esmaabi - täname lapsevanemat Monika Ildi õpetliku tegevuse korraldamise eest Naksidele ja Mikidele, lk 6-7;
- 112 päeva tegemistest Tibutares lk 7-8;

Sõbrapäeva tegemistest Tibutares:

- Sõbrapäeval sõpradega - Muumid ja Mikid, lk 9;
- Muumid külas Pokudel koos südamehiir Kargameliga, lk 9;
- Tibud ja Spsikud- suured ja väikesed sõbrad lk 10;
- Nakside sõbrapäev lk 11-12;

Rühmade vastlapäeva ettevõtmistest lk 12-14;

Kuidas tähistati Eesti sünnipäeva Tibutares lk 15-16;

Koolieelikute õppekäikudest kodukoha asutustesse lk 16-17; Öpime vastlakukleid tegema, lk 17;

Individuaalsest muusikaõpetusest Tibutares lk 18-19; Pedagoogide õppekäik TLÜsse lk 20.

ÕNNITLEME SÜNNIPÄEVALAPSI:

9.märts - **ANNELY KÜBAREPP** (Nakside rühma õpetaja)

9.märts - **ANNA SÕÖRD** (liikumisõpetaja)

30.märts - **VAIKE AKSBERG** (Tibude rühma õpetaja)

31.märts - **LEA TREIBERG** (direktor)



Teade:

26.02.2015
Harku
Vallavolikogu
otsusega nr 18

kinnitati

Tabasalu
Lasteaed
Tibutare

2015-2017 a
arengukava.



TIBUTARE LASTEAIJA VÄÄRTUSTE KOKKULEPE 2015-2017 AASTA ARENGUKAVAS.

3. põhiväärtus

Koostöövalmis ja avatud suhtumisega tibutarelane (laps, töötaja, lapsevanem):

- *on valmis tegutsema ühtse meeskonnana, kel on tahe mõista kaaslaste ootusi ja otsida kompromisse olukordade lahendamiseks, parema tulemuse saavutamiseks;*
- *innustab kaaslast ühisteks ettevõtmisteks, jagades selleks informatsiooni, vahendeid, kaasates ja kokku leppides tegevustes, vastutuses;*
- *otsib võimalusi koostegevuste algatamiseks, koostööd toetavate kokkulepete sõlmimiseks.*

Väärtuskasvatuse
 meelespea





TERVIST EDENDAVATE LASTEAEDADE VÕRGUSTIKU TALVEKOOL „SÖÖN JA OLEN TERVE!“ 2015

*Anna Sõõrd, Tabasalu lasteaed Tibutare liikumisõpetaja,
pedagoog-metoodik*

Tervist edendavate lasteaedade kaheksas kokkusaamine toimus 29.–30. jaanuaril Harjumaal, Nelijärve Puhkekeskuses. Võrgustikku kuulub 246 koolieelset lasteasutust üle Eesti (seisuga jaan. 2015). Harjumaal on TEL liikmeid 25, nende hulgas neli Harku valla lasteaeda: Tabasalu lasteaed Tibutare, Rannamõisa Lasteaed, Pangapealse Lasteaed ja Alasniidu Lasteaed. Talvekoolis osalesid Tibutare ja Pangapealse lasteaedade tervisemeeskondade esindajad.

Ürituse korraldas Tervise Arengu Instituut eesotsas TAI tervise edendamise osakonna laste ja noorte tervise vanemspetsialisti Liana Varavaga, keda aitas aktiivne ja elurõõmus meeskond. Kaks koolituspäeva olid täis erinevaid praktilisi tegevusi ning ideede genereerimist ja arutelusid toitumise teemal lasteaia õppe- ja kasvatustöös.

Talvekool avati pidulikult uute liikmete vastuvõtmisega TEL võrgustikku, sealhulgas oli „värskeks“ liitujaks ka Harku valla Alasniidu Lasteaed.

Sissejuhatuse toidu ja söömise teemasse lasteaia õppe- ja kasvatustöös tegid Liana Varava ja Tagli Pitsi Tervise Arengu Instituudist. Kõlama jäid mõtted, et väga oluline on see, kuidas toitu lasteaia serverida, milline on toidu välimus ja lõhn. Isegi see on väga tähtis, kas kirjutada menüüsse kõrvitsa-mannapuder või „Päikesepuder“. Lapsed on valmis palju parema meelega proovima „Päikeseputru“. Uusi toite tuleb lisada menüüsse vähehaaval. Uute tervislike toitumise juurutamiseks ja harjumiseks on vaja lastele anda aega, mitte loobuda kohe esimesel korral, kui tundub, et lastele uus toit väga ei maitse. Sageli aitab kolme ampsu reegel.

Liana tutvustas Tervise Arengu Instituudi laste valdkonna tegevusi aastal 2015. Edasi toimusid toidu ja söömise temaatika arutelud ja heade mõtete kirjapanek loosi teel moodustatud meeskondades. Meeskondadele jagati loosi teel erinevad talvekooli temaatikaga seotud ülesanded. Meie vahva 10 liikmeline naiskond arutles suuhügieeni ja toitumise teemal. Parimate ideede vabalt valitud vormis ettekandmisel leidis järjekordselt kinnitust, et lasteaiaõpetajad on väga loovad isiksused.

Loengute ja diskussioonide vahepeal oli võimalus nautida ilusat ilma ja sportida suuskadel, uiskudel või kelkudel. Kõrvemaa Suusakooli treener, endine tippsuusataja Paavo Raudsepp jagas oma parimaid kogemusi suusatajatele nii klassika kui ka vabastiili tehnika osas. Tema esimeseks küsimuseks oli: „Kes oskavad tantsida valssi?“ Nii nagu valss on tants, mis hõlmab kogu keha lihaskonna koordineeritud liikumist, vajab ka suusatamine head koordinatsiooni ja tasakaalu. „Kes valssi tantsida ei oska, sellest suusatajat ei saa!“ oli Raudsepa arvamus.

Teiseks praktiliseks tegevuseks olid tervisliku toitumisega seotud liikumismängud Tabasalu lasteaed Tibutare liikumisõpetaja eestvedamisel, kus kõik 150 osalejat said meele rõõmsaks.

Õhtul esitasid maakondade ja linnade meeskonnad kuni 10-minutilise vahva ja meeleoluka etteaste võtmes „Toit ja tervis“. Päeva lõpetas viktoriin „Reis ümber söögilaua“.

Teise päeva kava oli samuti väga tihe: valida sai erinevate töötubade vahel, mida juhendasid oma ala spetsialistid ja eksperdid. Igal talvekoolis osalejal oli võimalus osaleda kahes erinevas töötoas.

- ❖ Söömisprobleemidest koolieelikutel, mida märgata ja kuidas toetada last rääkis Kai Teeäär Tallinna Lastehaiglast.
- ❖ Lasteaedade kogemusi tervisliku toitumise edendamisel laste tervislike toitumisharjumuste kujundamisel jagasid Aget Astmäe ja Piret Talv Tartu Lasteaed Pääsupesast.
- ❖ Laste ja lapsevanemate toitumisharjumiste kujundamisest lasteaias tutvustas Inga Saarepere Tallinna Kelmiküla Lasteaiast.
- ❖ Praktilisi ja mängulisi tegevusi seoses söömise ning liikumisega viis läbi Tagli Pitsi Tervise Arengu Instituudist.
- ❖ Lapse toitumisest ja haigustest rääkis lastearst Külli Mitt NutriMedicalist.
- ❖ Toidu ohutust pakkumisest ja säilitamisest kodus ning lasteaias tutvustas Alice Haav Tervise Arengu Instituudist.



Teatekelgutamine



„Kehaline“ ettekanne „Toit ja tervis“

Peale pingutavat mõttetegevust sai sirutuspausiks teha meele rõõmsaks õuemängudega Tabasalu lasteaias Tibutare liikumisõpetaja Anna Sõõrdi eestvedamisel. Tegevused nõudsid osalenud võistkondadelt head meeskonnatööd, osavust, kiirust ja lustlikku meelt. Loo autori arvates oli seminari osalejate poolne õhin, osalemisrõõm ja ülesannetega hakkamasaamine üsna sarnane lasteaiarühmaga.

Talvekool lõppes kokkuvõtete tegemise ja tunnustamisega. Kõik talvekoolis käsitletud materjalid peaksid kajastamist leidma paari nädala jooksul kodulehel <http://www.terviseinfo.ee/> <http://www.terviseinfo.ee/et/tervise-edendamine/lasteaias/tervist-edendavate-lasteaedade-tel-vorgustik/vorgustiku-suvekoolid>

NAKSIDE ÖPPEKÄIK BALBIINO JÄÄTISEMUSEUMISSE.



Balbiino jäätise muuseumi külastuse eest peame me kõigepealt tänama Rasmuse isa, kes juba mitu kuud tagasi meile selle ürituse ajaliselt organiseeris. Lõpuks oli see päev käes ja Samueli isa bussiga me sinna läksimegi. Meid võttis vastu särasilmne ja nooruslik giid Enel. Kõigepealt vabanesime ülirietest. Istet võttes serveeriti koheselt sooja jäätist. Nüüd kindlasti

mõtlete soe jäätis, mis see küll on? Ega see ei olegi midagi muud, kui jäätis on vahustatud ja koheselt söömiseks valmis, ilma et ta külmkambrist vahepeal läbi käiks. Heameelt valmistas see teade, et külmikust võib oma käega võtta jäätist niipalju, kui jaksad ära süüa. Seinal näidati olulisemaid sündmusi jäätise valmistamisest, kuni Eesti viimaste jäätisetrendideni välja. Samuti onu Eskimod, kes sai kuulsaks oma Eskimo pärandi ja koorejäätise võidukäiguga. Kuulus onu Eskimo elab Tartus ja vanust on tal aukartust äratavalt palju-103a. Tutvusime Eesti esimeste jäätisemasinatega, mis samuti kuulusid onu Eskimole. Lapsed said ka põnevate mängudega mängida. Nt. „Pusle“ kokkupanemine, „Trips-Traps-Trull“, „Tähemäng“.



Eesti esimesed jäätisemasinad



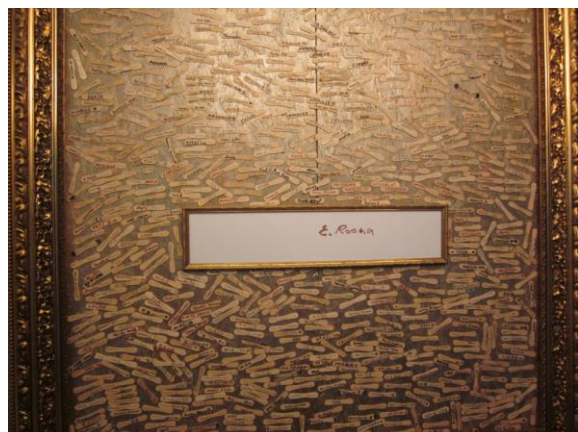
Lapsed sooja jäätist maitsmas

Kui mängud mängitud, võis veel jäätist süüa, kelle kõht vähegi vastu võttis. Enel ütles, et nende tööpäev algabki erinevate jäätiste degusteerimisega. No tema figuuri järgi ei oleks seda küll võinud arvata. Magus jäätis ajas lapsi janutama. Nii tore oli vaadata pikka järjekorda joogivee „Saku Läte“ juures. Selle sõbraliku vastuvõtu lõpetuseks kirjutas iga laps oma nime jäätisepulgale, mille asetas suurel seinal olevale magnettahtlile. Tänutäheks kinkisime omaltpoolt Ralfi joonistatud pildi põhjapõtradega.

Naksid õpetajad Annely ja Lii



Ralf Hendrik jäätise ajaloo puzzlet kokku panemas



Ka Naksipere jättis oma „jälje“ jäätisemuuseumi külaliste raamatusse



Veebruaris õppisid lapsed mitmel põneval viisil teemal „Ohud meie ümber“ ja kuidas nendega toime tulla.

ÕNNETUS ÕPETAB



www.my-coloring-pages.com

Nakside rühmas on kujunenud toredaks traditsiooniks, et vastavalt nädala teemale saab valitud ka teemaga sobiv vanasõna. Sobilikku vanasõna aitavad välja valida meie rühma väärtuskasvatuse maskotid varesed Naksi ja Vaksi. Kui lastega oli plaanis rääkida erinevatest ohtudest meie ümber, siis pidasid varesed vägagi sobilikuks vanasõna „Õnnetus õpetab”, sest läbi vanasõna saab lapsi õpetada olema tähelepanelik, arvestav, hooliv, heatahtlik mängukaaslaste vastu.

Nädala alguses sai lastega arutletud paljudel ohtudega ja õnnetustega seonduvatel teemadel: mis on üldse õnnetus, kus võivad õnnetused juhtuda, miks nad juhtuvad, kuidas tuleb käituda, kui õnnetus on juhtunud. Lastele see teema oli ülihuvitav. Oi, kui palju osati tuua erinevaid näiteid õnnetustest, kirjeldati olukordi, mis nendega juhtunud oli. See oli teema, kus kõigil lastel oli midagi kaaslastele jutustada ja

selgitada. Küll oldi kukutud õues ja toas, küll noaga näppu lõigatud, mõni oli end ära põletanud kuuma veega, mõni käeluud katki kukkunud. Tõepoolest, sellist aastat ei ole minu praktikas veel olnud, et poole aasta jooksul on kolm last olnud rühmas kipsis käega, kusjuures kaks last on oma luud kaks korda katki kukkunud. Nagu ütleb vanasõna, et õnnetus õpetab, siis võin kindlalt öelda, et õpetab küll. Need õnnetused õpetasid nii neid lapsi, kellega oli õnnetus juhtunud, kui ka teisi rühmakaaslasi. Lapsed olid palju hoolivamad, toetavamad. Nad märkasid ja abistasid, kui sõbrad abi vajasisid. Samuti kontrollisid ka lapsed oma käitumist rühmas ja õues, et mitte haige käe vastu ei mindaks ega joostaks. Ühiste arutelude käigus sai ka selgeks, kuidas tuleb käituda, kui on tulekahju puhkenud, liiklusõnnetus juhtunud või hoopis paha haiguseviirus koos kõrge palavikuga rünnanud. Abi saab alati, kui helistada 112 – seda teadsid kõik lapsed väga hästi.

Laste lemmikmängudeks sellel nädalal olid Logico lauamängud, kus sai õpitud teadmisi üle kontrollida. Pildimaterjali põhjal pidid lapsed ohtlikke olukordi lahendama ja tegema õigeid valikuid. Õhtuti pandi ka emad neid ülesandeid lahendama. Emad ei saanud algul midagi aru, tegid valesi, aga lapsed olid neid varmad õpetama ja aitama.

„Kuidas sa tead, et sul on palavik?” küsisin lastelt enne meisterdamistegevust. Loomulikult vastati, et tuleb kraadida kraadiklaasiga. Aga kust kraadiklaasi võtta – pole ju. Tähendab, tuleb ise teha ja tehtigi ning isegi temperatuur joonistati punase vildikaga peale. Mõnel lapsel oli ikka väga kõrge palavik ning tuli kohale kutsuda kiirabi. Kiirabi saabuski reedel. Nimelt sai palutud Renari ema Monikat, kes töötab Tallinna Kiirabis operatiivjuhina, et ta tutvustaks lastele lihtsamaid esmaabivõtteid.



Naksid tutvuvad esmaabi koti sisuga lapsevanem Monika Ildi juhendamisel



Nüüd Naksid oskavad ninaverejooksu peatada

Esmalt jutustasid lapsed kiirabiaristile oma kokkupuutest kiirabi, haigla ja arstidega. Ka seegi vestlus oli aktiivne ja muljeterohke. Järgmisena õpetas Renari ema lapsi kätt sidemega kinni siduma. Uskumatu, aga kõik lapsed said sellega kiiresti ja iseseisvalt hakkama – tulevased kiirabi töötajad. Veel tutvustati lastele rühmas oleva esmaabikoti sisu ja selgitati, milleks neid vahendeid täiskasvanutel vaja läheb. Kiirabiabiariist selgitas ka lastele, et tabletti annab lapsele ainult täiskasvanu ning lapsed ei tohi ühtegi arstirohtu ise suhu panna. Veel saadi teada, miks ja kuidas haava puhastada, kuidas plaastrit haigele kohale peale panna. Lisaks õpiti peatama ninaverejooksu ja saadi teada, millal ja miks kasutada külmakotti. Suur pai Renari emale selle õpetliku ja vajaliku koolituse eest.



Renar proovib ema ametit



Naksid õpivad haava sidumist

Naksid lapsed on kindlasti tulevikus palju ettevaatlikumad ning oskavad õigesti käituda, et õnnetusi nendega üldse ei juhtuks. Jutuajamised lastega tõestasid kindlalt, et nendega juhtunud pisiõnnetused on neid küll õpetanud.

Naksid õpetaja Sirje

Tibutare lasteaed osales edukalt Häirekeskuse projektis „Teeme hädaabinumbri 112!“

Osalesime ka sel aastal Häirekeskuse projektis: „Teeme hädaabinumbri 112!“

112 on number, mis võib päästa Sinu elu! Selle numbriga teavitamiseks kutsus Häirekeskus kõiki huvilisi tegema Euroopa hädaabinumbri päevaks, 11. veebruariks lumest või lumele, aga kui lund tõesti ei tule, siis oma õue murule kas okstest, käbidest või mõnest muust materjalist numbriga 112.

Tibutare lasteaed oli kogu selle nädala teemaks „Ohud meie ümber“. Lapsed õppisid tundma erinevaid ohte ja kuidas neid vältida. Hea oli üle korrata ka see, kuidas abi tuleb kutsuda kui siiski õnnetus on juhtunud ja mida täpsemalt telefoniga rääkides peaks häirekeskuse töötajale ütlema. Ma arvan, et vanematele on hea meelde tuletada, et alates selle aasta 11. veebruarist on nii Eestis kui ka teistes EL riikides ühtne hädaabi number nii politsei, kiirabi kui ka tuletõrjajate appi kutsumiseks, ikka 112.

112-le helistamine on tasuta. Hädaabinumbri 112 tuleks helistada siis, kui vajatakse **kiiresti** appi kiirabi, päästjaid või politseid. Info küsimiseks ja nõuannete saamiseks tuleks helistada infotelefonidele.

Kuna sel aastal oli taaskord minimaalselt lund, siis suhtusime väga loovalt 112

numbri loomisesse. Kunstiõpetaja Ave juhendamisel valmisid Nakside rühma kollaaži tehnikas plakat, Piilude lastel švammi trükis ja Kiisude lastel rahvuslill-rukkiilill trükitehnikas pildid. Koolieelikud Mikid said õpetaja Ave juhendamisel juba joonistatud kõik erinevad päästetehnika sõidukid ja erinevad ohud.

Tibutare lasteaed saatis ka sel aastal oma 2015 aasta 11. veebruaril 112 päeva rühmade tegemistest ülevaate fotodena Häirekeskuse facebooki lehe aadressil:

www.facebook.com/hairekeskus, mis läbi osalesime konkursil. Oleme väga õnnelikud, et Tibutare lasteaia Miki rühma lapse Cris Andrase joonistus (juhendaja kunstiõpetaja Ave Peebo) sai auhinnalise koha Päästeala infotelefoni 1524 poolt. Peagi peaks auhind Cris'ile lasteaeda jõudma.



Tibutare poiss Cris Andras teab nüüd, et numbrilt 112 tuleb abiks nii politsei, kiirabi kui ka tuletõrje



Kröllide ja Nakside 112 lasteaia hoovil

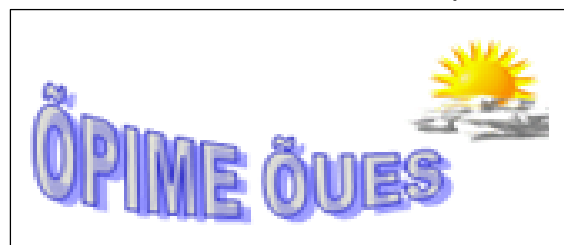
Tegelikult olid väga tublid kõikide 8 rühma lapsed, kes koos õpetajatega oma parima andsid, et põnevalt ja loovalt selgeks õppida hädaabinumber. Laste õpetamisel on oluline, et kasutatakse mitmeid meetodeid ja erinevaid meeli. Õpitu kinnistamisele annab palju juurde, kui ka liikumine ja käeline tegevus appi võetakse. Nii värvisid meie väikesed Muumide lapsed usinasti purke ja kujundasid lasteaia hoovile oma hädaabinumbri, mis õhtuhämaruses küünlasäras vanemaid kaunilt ootas. Väikesed Sipsikute lapsed aga sõitsid mudelautodest rühma põrandale kokku numbril 112. Piilude lapsed kasutasid numbril ladumiseks nõõpe - sai ka loendamist ja värve samal ajal õppida. Kiisude lapsed jätsid lasteaiahoovil meelde numbril 112 valgusfoori tulesid meenutavate värviliste ringide abil. Kröllide ja Nakside lapsed õppisid lasteaiahoovil koostöös jalajälgesid, kelke, lippe ja enda ning sõbra keha kasutades skulptuuri looma. Tibude lapsed värelesid küünlaleegina oma lumele värvidega maalitud 112 ümber ja Mikide lapsed olid tulehoidjad rühmakaaslaste inimskulptuurina moodustatud numbril taga. Naksipere nagu loodushuvilised ikka kasutasid lisaks värvilistele küünlapurkidena ka käbisid oma kunstiteose kujutamiseks. Kõik rühmas said ka loovliikumises proovida 112 rütmilist hüppamist. Meie laste tegemistest saad täpsema ülevaate fotodes lisaks Häirekeskuse Facebooki lehel ka meie lasteaia kodulehel rubriigis projektid- päästeamet lingil: <http://tibutare.edu.ee/paasteamet>

Usume, et iga tibutarelane teab nüüd, kuhu helistada kui sattutakse hädaolukorda või on kiiret abi vaja kutsuda teistele inimestele. Samas loodame, et meie lastel praktikas antud numbril kasutada ei tule.

Ohutut elu soovides

Reeli Simanson

Tabasalu lasteaed Tibutare õppealajuhataja





Väiksed Muumid ja suured sõbrad
Mikid koos



Väikesed Sipsikud ja suured Tibud
on head sõbrad



Kiisude ja Piilude sõprustants



Kröllid ja Kiisud koos matkal



Nakside sõbrapäev

UURIME LÄHEMALT, MIDA SÕBRAPÄEVAL TEHTI-ME JU HOOLIME OMA KAASLASTEST!



SÕBRAPÄEVAL SÕPRADEGA



Sõbrapäev osutub üheks toredaks ja vahvaks päevaks, kui sul on, kellega koos mõnusalt aega veeta. Ja meil neid muidugi on- need on meie suured sõbrad Mikide rühmast. Just sinna me sellel vahval päeval külla minna tahtsimegi.

Ettevalmistusi hakkasime tegema juba eelmisel päeval. Igaüks kaunistas punasest kartongist lõigatud südame oma soovi kohaselt väikeste lillemotiividega. Lisaks kinnitasime südametele veel ka paar kommikest - kellele ei meeldiks siis kommi saada.

Reede hommikul olimegi valmis sõpru üllatama. Mikide ukse taga olid väikeste Muumide näod ootusärevad. Aga kõik läks hästi ja kedagi pelgama ei pidanudki! Peale tervitust valis igaüks endale sõbra ja laulsime ühises ringis tuttavat laulu „Kes on täna meiega“! Saidki kõigi laste nimed meelde tuletatud ja nüüd võisid mängud alata. Kõigepealt vana eesti lastemäng „Tere, tere“. Seejärel tegime kõigile tuttavast laulumängust „Õunake“ väikese sõnade muutmise teel uue mängu „Sõbrake“. Mängus oli elevust palju, sest sõbrad pidid kahekesi koos väravate alt läbi pugema ja uue paari sisse lükkama. Nüüd, mil kõik lapsed olid ringi sees käinud, proovisime ka lihtsamaid võistlusmänge mängida. Jagasime lapsed kahte rühma nii, et suured oleksid ikka vaheldumisi väikestega. Ega see istukil liikumine niisama lihtne olnudki, aga suurte abiga saime ikka hakkama. Mänguasja edasiandmine jalgade vahelt ja üle pea nõudis ka üksjagu tähelepanelikkust ja kaaslasega arvestamist. Päris tegu oli, et karumõmm maha ei kukuks enne, kui ta üle pea tükk maad väiksemate käte vahele jõuab. Aga teada tõde on ju see, kui meil on toeks sõbra käed, siis saab kõigega hakkama!

Aeg möödus lennates ja meilgi oli aeg oma toimetuste juurde minna. Enne aga sai iga Miki kaela väikese sõbra tehtud südame ja Muumid omakorda korvikese kommidega.

Tore hommikupoolik oli! Aitäh Mikidele- meie suurtele sõpradele! Muumide õpetaja Marju



Väikeste Muumide ettevalmistus



Muumid ja Mikid koos



Sõbrahommik Pokulas koos väikeste Muumikate ja südamehiir Kargameliga

Muumimaal on kõik nii põnev, igal Muumil oma sõber. Selliste vahvate värsiridadega alustasid väikesed Muumid oma sõbrahommikut oma rühmas. Kõik sõbrad kallistatud, otsustasime üheskoos metsa Pokudele külla minna, et ka neid sõbrapäeval meeles pidada. Mõeldud- tehtud.

Igal sõbrapäeval on meiega koos metsas käinud ka üks isevärki tegelane- südamehiir Kargamel, kes ilmub alati välja siis, kui midagi rõõmsat ja vahvat teoksil. Nii ka seekord. Rühmas elab meil Kargamel igapäevaselt usna vaikset ja tagasihoidlikku hiire elu. Vahest üllatab oma sagimisega lapsi, vahest leiab nutikaid lahendusi pisikestele probleemidele. Metsasõprade Pokudele on südamehiir juba tuttav tegelane. Et Kargamel otsustas kuni kevadeni koos Pokudega metsa jääda, meisterdasid lapsed talle okstest väikese uru, kus tuule ja vihma eest varju leida. Kargamel lubas lastele, et on tubli ja viisakas hiir ning tuleb kindlasti lasteaeda tagasi, kui Pokudega metsas tähtsad asjad aetud. Nagu ütleb vanasõna: Meest sõnast, härga sarvest. Jääme siis lootma, et Kargamel on varsti jälle meiega koos. Põnev sõbrahommik möödus lausa lennates. Lapsed võtsid metsast kaasa õhetavad põsed, hõlmatäis hingesoost ning kuhjaga meeldivaid emotsioone terveks järgneva päevaks. Aitäh armsad Pokud, et te meil ikka olemas olete, sest meile meeldib teiega koos mängida selles toredas muinasloos. Oleme ju alles lapsed ning saame seda kõike endale veel lubada.

Parimate soovidega Muumimamma Helin



Muumide südamehiir Kargamel

**Tibud
Sipsikutele
sõbrakaarti
andmas**



Sipsikute ja Tibude ühine tants: „Mul on üks tore sõber“



Sipsikutel ja Tibudel tore koos on kommi süüa



SÕBRAD: KIISUD+PIILUD



12.nda veebruari hommikul oli Kiisudele ja Piiludele hoopis teistsugune kui tavaliselt. Piilud võtsid oma padja kaenlasse ja läksid Kiisude rühma- omavanustele lastele külla. Piilude Nora: „Varsti oleme koolisõbrad ja me peame tuttavaks saama.“

Kiisude rühmas oli väike etendus, mida koos vaadati: “Kuidas kiisupoeg kassi moodi rääkimise ära unustas“. Etendus rõhutas hoolivust: MÄRKA, KUI SÕBER ON ÕNNETU JA AITA!

Siis oli aeg Piilude rühma külla minna. Kommipaus sõpradega kulus vahepalaks ära. Piilude rühmas uudistasime nende mänguasju. Üheskoos mängisime tutvumise ringmängu, kus saime uute sõprade nimed teada ja üksteiselt kallistusi. Sõbrapäeva hommiku lõpetas ühine disko. Lubasime üksteisele tihedamini külas käia, mitte ainult SÕBRAPÄEVAL.

Roland: „Mulle meeldis kiisu etendus ja kuidas kiisut aidata.“

Laura: „Sõpra peab alati aitama.“

Iris: „Me olemegi Kiisudega sõbrad. Meil on tuttav tunne, kui Kiisusid saali juures näeme.“

Deron: „Õpetasime Kiisudele umpa-umpa tantsu. See on äge poiste tants.“

Steinar: „Tahame veel Kiisusid külla kutsuda.“

Carl Oskar: „Ma tahaks sinna rühma mängima ka minna.“

Nora: „Me lähemegi koos Kiisudega teatrisse Nublut vaatama!“



Kiisude Kaie; tagasiside Piilude lastelt pani kirja Piilude õpetaja Marika

Sõbrapäev Naksid rühmas



Pidasime lõbustava sõbrapäeva ürituse rühmas. Kõige enam võltisid lapsed võlutopsi ja kaunistasid need vallatute südameklepsudega. Üllatusemoment oli see, kui iga laps pani silmad kinni ja võttis karbist ühe kommi. Peitis selle oma võlutopsi ja andis sõbrale. Kõik lapsed said kalli ja olid selle toreda üllatuse üle rõõmsad. Üheks põnevamaks mänguks oli „Tunne sõpra“. Lapsed pidid ära arvama kinniseotud silmadega kompimise teel ühe rühmakaaslase. Mõned lapsed nimetasid kohe õige sõbra nime. Enamus lastele oli see paras pähekkel. Ega ei tundud sõpra ära küll. Sõbrapäev jätkus hooga lauluga „Anna mulle käsi“ ja laulumängudega „Me lähme rukist lõikama“, „Käin ümber küla ringi“. Üllatustel ei tahtnud lõppu tulla. Karina kinkis paberirulli, millele ta oli sõpradele mõne hea soovi kirjutanud. Iseenesest nii armas. Palus veel, et keegi seda enam lahti ei teeks, kui alles kodus. Mõned lapsed olid sõpradele komme kaasa võtnud. Need sai ühiselt kandikule pandud. Kõik said veel suu magusaks teha. See oli üks ütle mata magus, mõnus ja meeldiv sõbrapäev.

Annely ja Lii Naksidest

**NAKSID
VOOLISID
OMA SÕBRA
PORTREED**



MIKS ON HEA OMADA SÕPRA?

Sellepärast, kui sa tõukad teise mängust välja, siis ei ole sul enam sõpru. Sul hakkab ju igav. Kui sul on palju sõpru, siis tuleb sul ka hea uni. / LISANDRA 5.a.!

Kui sul sõpru ei oleks, siis sa peaksid koguaeg üksi olema. Kui sul sõpru on, siis sa saad nendega mängida ja kalli teha terve päev. /RAEL 6.a./

Kui sa käsutad kõiki, siis nad ei taha sinuga mängida. Kui oled sõbralik, siis nad ei lähe ära./ INESSA 5.a./ Kui sul sõpru ei oleks, siis sa ei saaks kellegiga koos olla, koguaeg oleks kurb ja igav./ SAMUEL 6.a./ Kui sul on jonnituju, siis ei taha keegi su sõber olla. /RASMUS 6.a./

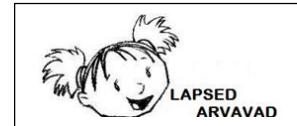
Otsid sõbrad, siis oled rõõmus ja saad sõpradega mängida. /TUULE LOTA 6.a./

Oled sõbralik kõigi vastu, siis mängivad teised sinuga. /JAREK 6.a./

Kui sõpru ei oleks ja keegi sinuga ei mängiks, siis on terve õhtu paha tuju ja igav ka. /ROCO 5.a./

Sõprus vajab sind. Sõber on tähtis. /MARTIN 6.a./

Naksine laste mõtted pani kirja õpetaja Annely.



KÄTTE JÕUDIS VASTLAPÄEV: HÕISSAA VASTLAD!

MIKID VABAÕHUMUSEUMIS



Veebruarikuule mitteomane vähene lumi, õhuniiskus ja kiilasjää, ei lasknud „Mikide“ rühmal tujul langeda, vaid ootusärevalt astusime 13. veebruaril Vabaõhumuuseumi pinnale! Tegime aega parajaks ja vaatlesime tee peale paigaldatud vanaaegseid uksi, vajutasime omanäolisi ukselinke ja astusime üle kõrge lävepaku ning liikusime teeviitadelt nimesid lugedes ikka õiges suunas, vanaaegse KUIE kooli poole!

Koolis tervitas meid tore õpetaja, kes kutsus lapsed ajalooõngulisse klassiruumi. Muuseumitunni eesmärk oli tutvustada lastele vastlapäeva kombestikku. Õpetaja õpetas ja kinnistas oma küsimustega ja lugudega laste teadmisi vastlapäeva kohta. Teadaolevalt on vastlapäev liikuv püha ja peetakse alati teisipäeval! **Sel aastal oli vastlapäev 17. veebruaril!** Vastlapäeva õhtul saab alati näha taevas kahanevat kuusirpi! Lapsed said näha ja katsuda kuivatatud lina, paljud proovisid ka linakiudu kätte saada ja seostasid pika linataime kasvamise vastlapäeva traditsiooni- pika vastlaliu laskmisega. See päev oli kuulutatud naiste pühaks, mis keelas naistel töö tegemise ja soosis punase joogi mekkimist! Huvitav oli seaharjastest tehtud kammi katsuda ja vaadata, kuidas vanasti juustest täisid välja kammiti! Veebruarikuuks olevat lihatünnid juba tühjaks saanud, vaid seasõrad olid alles, mis nüüd kenasti hernesupiks keedeti ja seajala kontidest valmistati vanasti vurre. Meie rühma lapsed said kingituseks vurri ja teadmise, kuidas seda ka kodus valmistada. Köögipoolel mekkisid lapsed karaskit ja eristasid leivaviljaseemneid saiaviljaseemnetest. Köögi mõnus soojus ja põnevad vanaaegsed köögitarbed olid huvitavad vaadata, aga juba oligi aeg minna kooliõuele mängima! Rühm jagunes pooleks, kus üks pool lastest nautis hobusevankril tehtavat vastlasõitu ja teised lapsed mängisid kooliõuel mängu. Võistlejad pidid puuroikaga veeretama pidust tehtud seibi, kotis hüppamist tegema ja ringis mängides kaltsupalli teisele ruttu edasi viskama.

Laste rõõmus tuju ja punased põsed andsid kinnitust kordaläinud muuseumitunnist! Loodame, et seda rõõmsat juttu jätkus ka kodus pereringis aruteluks.

Marju Rebane, Mikide õpetaja



Mikid vastlapäeva hobuvankri sõitu tegemas



Mikid vanarahva mängu õppimas Vabaõhumuuseumis

NAKSIDE VASTLAPÄEV



Vastlapäeva viisime samuti läbi rühmas. Küsisin lastelt „Mis päev on täna?“ Teati öelda, et vastlapäev ja süüakse vastlakukkeid. Mida aga vanasti vastlapäeval tehti, seda me saame kohe teada. Mängisime sellist mängu, et istusime kõik ajamasinasse, käivitasime mootori ja valisime sihtkoha. Sulgesime silmad, lugesime kümneni ja olimegi sattunud vanasse taluõue. Nägime korstnast tõusvat suitsu. Nuusutasime ahjust välja võetud leivalõhna. Saime teada, milliseid tähtsamaid toite vastlapäeval veel talus tehti. Lastele tegi nalja see, et peale seajalgade söömist ei tohtinud sõrmi rasvast puhastada. Vastlapäeva ilma järgi ennustati, milline tuleb kevad, kas soe või külm. Vanasti lasid vastlaliugu nii noored, kui ka vanad. Kes kõige pikema liu sai, sellel kasvasid kõige pikemad linad. Lapsed imestasid, et mäest lasti alla suure kelguga ehk reega ja sinna peale mahtus palju inimesi. Mänguvurri tegemine seajala kondist tundus lastele ka põnev. Näitasin, kuidas tänapäeval sellist vurri saab kaheaugulisest nõobist ja niidist teha. Vurri vurinat oli kuulda küll.

Läksime ajamasinas tagasi oma aega. Hakkasime vastlamänge mängima. Mängisime „Sigade ajamine põllule“, „Värvid“ ja „Sea saba“ mängu. Kõige suuremat elevust tekitas lastes „Sea saba“ mäng. Mängijal seoti silmad kinni ja ta pidi paberist sea saba seale taha panema. Kui mängud mängitud, siis proovisime sokkides põrandal liugu lasta. Mõnel lapsel olid villased sokid kaasa võetud, nendega sai juba veidi pikema liu. Laulsime laulu „Hõissa vastlad“. Oligi aeg õuemeinekuks käes. Mägi oli jäine ja libe. Iga laps proovis pepuli paar korda mäest alla lasta. Kõige pikema liu lasid Rael, Ralf, Roco, Samuel ja Jarek. Tuppa tulles ootas meid aurav hernesupp ja vahune vastlakukkel. Mida paremat veel tahta ühelt vastlapäevalt.

Nakside õpetaja Annelly

**Ka väikesed Sipsikud
õppisid vastlapäeva kombeid
ja mängu usinalt...**



Sipsikud ajavad sead põllule ...



Sipsikute tubane lumesõda



Sipsikute tubane kelgusõit



Meenutame
Kröllide ja
Kiisude
vastlapäeva
matkal



No on ikka vahva vastlapäev!



Kiisude ja Kröllide vastlapäeva söömaeg

ÕPIME ÕUES

Tibud said osa
Harjumaa
Muuseumi
Vastlapäeva
programmist



EESTIMAA SÜNNIPÄEVA KONTSERT TIBUTARES



kingitus

Tibutares tähistame oma kodumaa sünnipäeva traditsioonide kohaselt piduliku kontserdiga. Nii ka sel aastal, mil Eestimaa täitus 97-s vabadusaasta. Pidu algas lipu sissetoomise marsiga, kus lipukandja Kaido järel marssisid väarikalt neli Tibude rühma last – Lola, Daaniel, Anette ja Sander, kes vapralt seisid kogu kontserdi aja lippu valvates. Hünni kuulades laulis nii mõnigi väike tibutarelane kaasa. Uhkusega võime öelda, et ka meie oma lasteaial on hümn, mis kõlas kõikide piduliste esituses suurepäraselt. Eeltööna kontserdi õnnestumiseks õppisime selgeks laulud kodust, kodumaa ilusast loodusest, värvikirevatest aastaegadest, tublidest, õpihimulistest ja sõbralikest Eestimaa lastest, eestlaste vaprust ning kodumaa kaitsmisest. Ükski kodumaa sünnipäeva pidu ei möödu eesti rahvusliku tantsuta, nii ka sel korral, kus Nakside rühm esitas eesti rahvatantsu „Kingseapolka“. Küll nad olid rahvariites kenad! Tuntud rahvuslikku tantsu „Kaera – Jaan“ tantsis terve lasteaia pere üheskoos. Paljud rühmad õppisid ka kodumaa teemalisi luuletusi, kuid kontserdil kõlas valitult luuletus „Kodumaa on kõige kodusem maa“. Laulude, tantsude ja luuletuse vahele põimisin eesti vanasõnad, mis lisasid peole väarikust, pidulikkust, tarka arutlemist ning vaimsust. Mis on sünnipäeva pidu sünnipäevalauluta või kingitusteta? Ega ei olegi! Peo lõpetuseks kõlas tore ja lustlik sünnipäevalaul ning rühmadele jagati ka kingitusi. Oli aeg lipp piduliku marsi saatel välja viia ning pidulistel marsisammuga oma pesadesse minna.

Aitäh kõikidele suurtele ja väikestele tibutarelastele meeldejäeva kontserdi eest – olen uhke teie üle! Suured tänusõnad kunstiõpetaja Avele piduliku saalidekoratsiooni eest! Muusikaõpetaja Birgit



Tibutare noorimad oma kodumaale laulmas



Kõik tibutarelased Kaera-Jaani tantsimas

Kiisude üllatussõit soomukiga

20. veebruaril olid Kiisude lapsed metsas külas oma sõpradel „Pokudel“. Kui olime tagasiteel lasteaeda, märkasime soomukit koos sõduritega katlamaja juures. Laste huvi soomuki vastu oli nii suur, et jalutamine läks ilma sunnita iseenesest jooksuks üle. Sõdurid võtsid meid rõõmuga vastu ja pakkusid meile võimalust sõitma minna ja olla Tabasalu Ühisgümnaasiumi pidulikul Eesti Vabariigi aktusel üllatuskülastusteks. Loomulikult võtsime pakkumise rõõmuga vastu. Peale meie tulid sõitma veel hr Jaak Aaviksoo ja TÜG-i direktress pr Kadaja. Laste vaimustus oli nende näost näha. Selline sõit soomukiga, koos härra Aaviksooga jääb meile kauaks ajaks meelde. Meie Eesti sõdurid oma soomukiga kaitsmas väikseid eesti lapsi- no mis saab veel ilusam ja sümbolsem Eesti Vabariigi sünnipäeva eel.

Kogu Kiisupere ja lasteaiapere tänab sellise kogemuse eest Riigikaitse Rügemendi MTÜ vanemveebliit ja Tibutare hoolekogu liiget hr Kristo Palsi.

Õpetaja Kaie



Kaitsevälased lapsi soomukisse tõstmas



Muumipere soomukis



Kiisud koos hr Aaviksooga TÜG-i aktusele sõitmas

Soomukiga ja meie tublide kaitsevälastega kohtusid kõik tibutarelased, kes õues olid.

TRADITSIOONILISELT KÜLASTAVAD MEIE KOOLIEELIKUD EESTI VABARIIGI SÜNNIPÄEVAKUUL HARKU VALLAVALITSUST



Tibud ja Mikid Harku Vallavalitsuse saalis vallavanemaga kohtumas



Armsale kodumaale tegid kaunid kaardid Kröllide ja Nakside rühma lapsed kunstõpetaja Ave suunamisel



Tulevased maakorraldajad ametit õppimas

Tööst vallas puudu ei ole – nii palju toimikuid töölaual



Kodukoht ja kodumaa õppeteema viis koolieelikud tutvuma veel teise
kodukoha ettevõttega, Lucca Restoraniga, kus said lapsed ka ise koka ametit
proovida.



Mikid koka käe all koka ametit õppimas



Ise küpsetatud pizza maitseb kõigile

LASTEAIJA KÖÖK SOOVITAB:



Tibutare
vastlapäeva
kuklite
valmistamise
eest täname
õpetaja abi
Mariannet



Kiisude poisid soovivad soojalt!

Marianne vastlakukkel

Vaja läheb:

jahu	200g
hapukoort	20g
pärmi	6g
kardemoni	natuke
õli	20g
võid	20g

Katteks:

vahukoort	0,1l
kohupiimapatat	1/5 toru
suhkrut	20g
kogus:	10 kuklit

Valmistamine:



Segada taigna ained kausis, lasta kerkida. Vormida pätsid ja küpsetada ahjus temperatuuril 220 ° C
Jahtunud pätsid määri sulavõiga üle. Lõika „kaaned“
maha ja pane vahukoore-kohupiima „mütsike“ kuklile
pähe.

Head isu!



INDIVIDUAALNE TÖÖ LASTEGA LASTEAIA MUUSIKAÕPETUSES

Muusikaõpetus eraldi õppetegevusena ja haritud muusikapedagoogide eestvedamisel on eesti lasteaedades pika traditsiooniga. Juba mõnikümmend aastat tagasi peeti vajalikuks haritud muusikaõpetajate olemasolu lasteaedades. On ju eesti rahvas pika laulupeo traditsiooniga ning kooslaulmise oskuse edasiandmine on väga oluline. Hea meel on tõdeda, et muusikaõpetuse vajalikkust peetakse oluliseks tänase päevani ning et meid, muusikaõpetajaid on kaasatud alushariduse õppekavade koostamise töösse. Mida pean isiklikult kõige olulisemaks alushariduse muusikaõpetuses? See on **mäng** muusikas läbi rütmi, liikumise, laulu ja pillimängu. Oluliseks pean veel rahvaloomingu väärtustamist läbi aktiivse muusikategevuse.

- Massis musitseerimine, tagasihoidlikud tagaplaanil, aktiivsemad esirinnas - kuidas seda tendentsi tasakaalustada? Lasteaia muusikategevus on oma olemuselt mäng läbi muusika, koostegemise rõõm ning kogu rühma sõbralik ning üksteist arvestav tegevus. Koosmängus märkan ning analüüsin rühma kui tervikut ning tahes tahtmata jääb laps kui indiviid tagaplaanile. Jälgides muusikategevustes laste käitumist, tõden, et tagasihoidlikum ning tasasem või aktiivsem ning julgem laps on selline ka ühismängudes ja koos esinedes. Kuna minu töö olulisem eesmärk on rühmaga koosinemine ühisüritustel, siis ei peakski ju individuaalne lähenemine muusikaõpetuses olulist rolli mängima, kuid pikaajalised kogemused on näidanud, et laps vajab igakülgseks muusikaliseks arenemiseks musitseerimist väiksemates koosseisudes või isegi solistina.
- Individuaalne töö arglikemate, tasasemate ning kartlikemate lastega: väiksemas grupis või üksi lauldes võib laps muutuda avatumaks. Individuaalsel lähenemisel muutub laps julgemaks, ei pelga sõnadega eksida, ei tunne valehäbi "omal viisil" lauldes, õpib kuulama ning juhtima oma häält ja areneb rütmitunne. Olles lapsega mõned korrad eraldi laulnud, tuleb ta rühmaga muusikategevusse silmnähtavalt sirgema seljaga, võtab tegevusest rõõmuga ning särasilmil osa. Selline moment annabki minu tööle mõtte ja tunnen end lastele vajalikuna.
- Individuaalne töö aktiivsemate, lärmakamate ning julgemate lastega: väiksemas grupis õpib sellise temperamendiga laps end kontrollima, märkama teisi ja nendega arvestama ning pidurdub agressiivsus. Töös nende lastega pööran tähelepanu selgemale teksti hääldusele (paraneb diktsioon), pehmemale hääle kasutamisele (pidurdub karjuv laulmismaneer) ning väiksemates koosseisudes laulmise võimalusele (areneb enesekontrolli- ja kuulamisoskus). Individuaalse lähenemise tulemusena õpib laps muusikategevustes rohkem märgama teisi ning nendega arvestama, sulanduma ühistegevustesse ning kontrollima ja pidurdama jõulise laulmismaneeri kasutamist.



- Väga oluliseks eesmärgiks individuaalses töös on leida üles muusikaliselt andekamad lapsed, et neid ette valmistada esinemisteks oma lasteaias kui ka väljaspool lasteaeda. Lauluvõistlustest osavõtt on iga muusikaõpetaja eduka töö tulemus ning boonuseks loomulikult lapse esinemise tunnustamine žürii poolt. Eeltöö julgeks, väarikaks ja edukaks esinemiseks jääb publikule märkamatuks. Minu kui õpetaja pädevusse kuulub ka niinimetatud selgitustöö laste ja vanemate seas. Lastele püüan anda mõista, et lauluvõistlusel ei ole alati tähtis võit, vaid tema enda tahe esineda suurel laval ning südamest tulev soov laulda. Vanemate hulgas tekib tihtipeale küsimus: miks minu laps ei osutu valituks solistina esinema? Siinkohal tuleb muusikaõpetajal selgitada, et milliste kriteeriumide järgi ma soliste valin ning millised ootused on kuulajatel (žüriil) suurel laval esinejatele.
- Tõeline väljakutse õpetajale on oskus leida aeg individuaalseks tööks. Iga aasta sügisel uut õppeaastat alustades sean endale eesmärgiks kuulata individuaalselt või kahe-kolme kaupa üle kõik lapsed (lasteaia 176 last) ning siis valida välja lauliselt võimekamad, kellega jätkan süvendatult. Andekamate lastega töötades tuleb aegajalt vastu tulla ka vanemate soovile valmistada tema laps ette muusikakooli või muusika suunitlusega klassi sisseastumiseks. Kuid individuaalne töö ei piirdu ainult andekamate laste õpetamisega. Ka muusikaliselt tagasihoidlikema eeldustega lapsed leiavad end aegajalt õhtupoolikul minu juures laulmas. Pikemat aega lasteaia puudunud last aitan individuaalse töö raames laulusõnade selgeks õppimisel, et laps tunneks end kindlamalt rühmaga koos esinedes.

Kokkuvõtteks tahan öelda, et ma armastan töötada lastega, naudin nende siiraid kallistusi, nende särasilmi hommikustes pisut unistes muusikategevustes ning nende küsimusi õhtupoolikutel, kui lähen mõnda rühma lapsi laulma võtma: "Kas täna tulen mina sinu juurde laulma?" See küsimus ei kostu ainult tüdrukutelt vaid ka paljude poiste hulgast. Minu töö on hakanud vilja kandma, sest näen ja kuulen iga-aastastel laulukontsertidel ja -võistlustel esinemas ikka ja jälle oma endisi lasteaia kasvandikke.

Tabasalu Lasteaed Tibutare muusikaõpetaja Birgit Värno



IGAL LAPSEL OMA PILL

KUTSE MEISTERDAMISÕHTULE!
HEA LAPSEVANEM,
OOTAME VÄIKSEID JA SUURI
3. MÄRTSIL KELL 17.00-18.30
MEISTERDAMISÕHTULE.

2015. AASTA ON KUULUTATUD MUUSIKA
AASTAKS. TIBUTARE LASTEAED KUTSUB SIND
KOOS LAPSEGA PILLE MEISTERDAMA.
ISEVALMISTATUD PILLE HAKKAME AKTIIVSELT
KASUTAMA MUUSIKATEGEVUSTES JA TEEME
ÜHE VÄGEVA ORKESTRIPALA PILLIDEL
ÕPPEAASTA LÕPÜÜRITUSEL.

PILLIDE VALMISTAMISEKS KOGUME:
KINDERMUNADE ÜHBRISEID, ERINEVAID
TOPSE, UJOGURIT, KARTULIKRÕPSUDE PIKAD
TOPSID... PAPIST TORRUSID (PABERRULLIDE,
FOOLIUMIRULLIDE JNE SISU...).

ARENDAME ÜHESKOOS
KESKKONNASÄASTLIKKU JA TAASKASUTUST
VÄÄRTUSATAVAT MÕTTELAADI.

PANEME MUUSIKA HELISEMA MEIE SEES
KOOSOLEMISE JA LOOMISRÕHMU KAUDU!

**2015. aasta on kuulutatud
Eestis muusika-aastaks.**

**Eks eestlasi ole ikka
laulurahvaks peetud. Lauldi
tööd tehes ja pidupäeval, isegi
vabaduse laulsime oma
kodumaale.**

**Ka Tibutare lasteaed tahab
oma tegemistega muusika-
aastale oma värvingut anda.**

**Ootame Teid osalema
meisterdamisõhtule 3.03.2015**

Juba 2014 aasta lõpus sai kokku lepitud Tallinna Ülikooli kasvatusteaduste doktori Tiia Õunaga, et Tibutare õpetajad tulevad tutvuma ülikooli Haridusinnovatsiooni Keskusega (edaspidi HIK) ja uudistama, kuhu Eesti alusharidus on arenemas kasvatusteadlaste nägemuses. 16.veebruaril Tiia tutvustas meile HIK keskuste ruume ja interaktiivset õpikeskkonda, kus tulevased õpetajad õpivad. Kõigepealt kuulasime ettekannet: „Alushariduse suunad, valdkonna uuringud ja õppekava arendus Tallinna Ülikoolis“. Alustuseks vaatasime filmilõiku tänapäeva lasteaia tegemistest (https://www.youtube.com/watch?v=ad5-XG_7Y2M).

Hingasime kergendatult, et ka meie teeme seda kõike. Saime teada, mida tehakse selles põneva nimega HIK-s:

Monitooring ja hindamine. HIK kogub, hindab ja levitab muutunud õpikäsituse raames tähelepanu leidnud didaktilisi võtteid ja meetodeid kogu maailmast, korraldab nende Eesti oludele sobivuse hindamist ning levitamist nii üliõpilaste kui õpetajate seas.

Uued lahendid. HIK-i laborites toimub muutunud õpikäsituse põhimõtetele vastavate didaktiliste ja õppemetoodiliste lahendite väljatöötamine. Laborid pakuvad välja vastava ainevaldkonna uudseid õppimis- ja õpetamisviise, testivad ja levitavad neid, pakkudes ka uudsete õpetamispraktikate videoülesvõtteid, näidistunde, analüüse, õppematerjale.

Avalik debatt. HIK korraldab uue õpikäsituse teemalisi ideelaboreid, teadusseminare ja ümarlaudu eesmärgiga levitada sellekohast infot ja mõtteviisi.

Koolitus ja konsultatsioon. HIK viib läbi täiendkoolitust ning pakub uudseid õpetamisviise tutvustavaid näidistunde ja konsultatsioone, projektipäevi koolidele, koolitusi Õpetajate Akadeemia raames.

Koostöö. HIK seab sisse koostöösuhted muutunud õpikäsituse kompetentsikeskustega teistes riikides, korraldab ja on partneriks ühisprojektides, viib läbi koostööfoorumeid ja konverentse.

Väga huvitav oli saada ülevaadet, mida nii Eesti kui välismaised uuringud räägivad meile õpikäsitluse muutustest õpetajate tegevuses. Näiteks magister Merilin Kimeri, (töö kaitstud 2014; ka Tibutare lasteaed osales uuringus) magistritööst selgus, et uuringus vaadeldud rühmades rakendatakse osaliselt lapsekeskse kasvatus põhimõtteid laste arengu toetamisel, kuid õpetajate tegevustes ilmnes ka täiskasvanust lähtuva ja lapse juhitud kasvatus kasutamist. Õpetajate küsitlusest selgus, et õpetajad kasutavad enda hinnangul lapsekeskse kasvatus põhimõtteid ning nende õppe- ja kasvatusetegevused on kooskõlas Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava (2008) lapse arengust lähtuva õpikäsitusega. Kahe sõltumatu vaatleja tulemusi ja õpetajate hinnanguid võrreldes selgus, et õpetajate hinnangud lapsekeskse kasvatus rakendamise kohta õppe- ja kasvatusetegevustes olid kõikides valdkondades kõrgemad vaatlejate tulemustest.

Lisaks oli meil hea võimalus saada ülevaade TLÜs toimuvatest muutustest ja õpetaja hariduse arendusest ning võimalustest.

Oli põnev ja diskussiooni tekitav õppekäik. Ka Tiia ütles, et tal oli kahju, et aruteludeks aega nappis. Igal juhul oleme tänulikud meid vastu võtnud kasvatusteadlasele Tiia Õunale.

Reeli Simanson
õppealajuhataja

Uudistame interaktiivset laud-tahvit



KOHTUMISENI MÄRTSIS!