

KULDMUNA



NR 32

OKTOOBER 2012



Sa loed Tabasalu lasteaed Tibutare uudistelehte.

Tibutare „42“

Tibutare lasteaed peab reedel,
9.novembril oma 42.sünnipäeva.

Lapsed nadivad meie tublide suurte
tibutarelaste etendust „Kingitus kõige
nõrgemale“ ning söövad ühiselt
valmistatud sünnipäevatorti.

Tähtpäeva puhul on suured tibutarelased
õhtul kutsutud osa saama põnevast
looduskosmeetika koolitusest Rohujuure
seltsimajas.

Kuna üritus algab 18:00, palume
võimalusel lapsed sel päeval varem koju
viia.

Alates 17:45 võtab lapsi saalis vastu
valverühm,

kus oodatakse ühiselt, mil emme-issi
järgi tulevad.



Ette tänades,
Tibutare

Pere ja kodu

(Pirje Kurvits)

Kodu on koht, kus saad olla omamoodi,
peres on need, kes just sinu jaoks loodi.

Kodu on koht, kus alati on olla hea,
pere on see, kes iga ühest lugu peab.

Kodu on koht, kus koos on perekond,
kes sinu jaoks alati olemas on.



Tibutare (Simona Väär, 6a 11k)

ÕNNITLEME

9.november – TIBUTARE 42

11.november – ENE MANDRE 60





Rubriigis LUUBI ALL tutvume igas Kuldmuna numbris ühe Tibutare töötajaga lähemalt.
Valiku, kellest millises lehenumbris juttu tuleb, otsustab loos.

Seekord on luubi all Piilude rühma õpetaja **MARIKA KUUSMANN**.



Marika koos lastelastega (foto: erakogu)

Nimi **MARIKA KUUSMANN**

Sünniaeg, tähtkuju 3.august 1956. Lõvi.

Kellena Sa Tibutares töötad
Õpetaja Piilude rühmas

Kaua Sa oled Tibutares töötanud
Aprillis 2012 sai 33 aastat.

Kuidas sattusid lasteaeda tööle
Töö lasteaias sai alguse juba siis, kui keskkoolis käisin. Kuna mu ema töötas Ranna LPK-s (praegune Tibutare), avanes mul võimalus siin suviti endale taskuraha teenida. Töö lastega meeldis ja otsus elukutse valikus oligi tehtud. Algul olin asendajaks pesulaohoidjale, siis kasvatajatele. Kui lasteaiale 1981.aastal juurdeehitus valmis, sain kasvatajaks Piilude rühma, millest on tänaseks saanud nagu teine kodu.

Mis meeldib sulle sinu töö juures kõige enam
Mulle meeldib, et ükski päev ei sarnane kunagi teisega, vaid pakub uusi elamusi ja

väljakutseid, annab võimalusi ennast täiendada ning omandada huvitavaid teadmisi ja kogemusi. Suheldes lastega meeldib kuulata nende mõtteid ja arvamusi, pidada üheskoos plaane ja korraldada toredaid tegevusi. Hea tunne on, kui emad-isad sind usaldavad, oma pere sõbraks peavad ja meie ametit väärtustavad. Toredad ja südamlikud on alati kohtumised oma rühma vilistlaste ja nende vanematega. Meeldivad sõbralikud, heatahtlikud ja üksteisest hoolivad töökaaslased. Eriti mu head sõbrad, parimad rühmakaaslased Lea ja Piret.

Mis on lasteaia töötamise juures kõige raskem

Minu jaoks on kõige keerulisem aeg sügisel, kui tulevad uued väikesed lapsed, kel algul raske lasteaiaeluga harjuda. Siin pead leidma iga lapse jaoks nipi, et ta sind omaks võtaks ja usaldaks. Lisaks toimub tutvumine ja kohanemine ka uute lastevanematega, nendega ühise keele ja meelega leidmine.

Mida pead oluliseks töös lastega (laste kasvatamisel)

Väga oluliseks pean siirust ja õiglustunnet, üksteisega arvestamist ja oskust kinni pidada ühiselt koostatud kodukorrast ja reeglitest.

Tähtis on olla lastega avameelne ja rääkida rohkem mõlemapoolsetest tunnetest, kuulata ka lastepoolset kriitikat ja vajadusel tunnistada oma viga.

Lastele peab andma rohkem võimalusi ise mõelda, tegutseda ja vastutada.

Lasteaiapäevas ei tohi kindlasti puududa ka hea nali ja rõõmus tuju.

Sinu enda lasteaiakogemus (lapsepõlv)

Minul endal lasteaiakogemus puudub. Olime vennaga nn kodused lapsed. Meiega tegelesid need, kes parajasti kodus olid. Elasime maal, Kose vallas, Viskla külas. Kose asulas oli lasteaed ja kui me Kosel käisime, vaatasin aia taga mängivaid lapsi ega saanud aru, miks neid seal kinni hoitakse.

Minu mängumaaks oli taluõu ja koduküla oma põldude, kopli ja väikese metsatukaga, lisaks talus elavad linnud ja loomad. Koos külalastega uitasime looduses, mängisime kodu, poodi ja arsti, ehitasime võsas onne, ronisime puude otsas, sõitsime hobustega (mu vanaema töötas tallis), õhtuti ajasime küla lehma karjamaalt koju, rohisime aiamaal ja aitasime kodutöid teha. Suviti tulid ka sugulaste lapsed linnast maale ja meil oli alati väga lõbus.

Millised on sinu huvid ja hobid

Kevadel ja suvel meeldib mulle aiamaal mütata ja sealjuures omi mõtteid mõlgutada. Meeldib head muusikat ja eestikeelseid laule kuulata, ristsõnu ja sudokusid lahendada, lugeda, oma pere ja sõpradega koos olla.

Naudin Viskla küla (praegu elavad seal mu tütre oma peredega) tegemisi ja üritusi, milles ka ise aktiivselt kaasa löön.

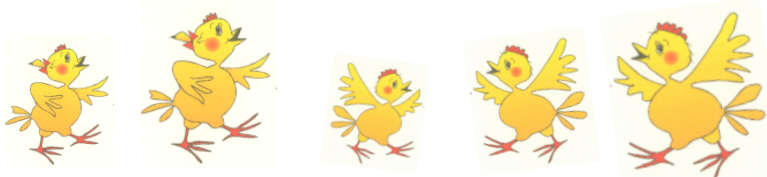
Mida tahad veel endast rääkida

Üle kõige armastan ja hoolin oma perest. Mul on 3 täiskasvanud last, tütre Kristel ja Kätlin ning poeg Karel.

Väga-väga kallid on mulle lapselapsed Rebeca, Oto-Ben ja Uku-Sten. Olen neil ainuke vanaema ja tahan anda endast parima, et nendega rohkem koos olla.



**LAPSED
ARVAVAD**



Laste ütlusi kogusid Kiisude rühma õpetaja Kaie, Mikide rühma õpetaja Liis ja kunstiõpetaja Ave. Suur tänu!

Kunstitegevus. Lapsed segavad värve. Karolin (6a 1k) ütleb: „Kollane ja sinine said kokku ja tegid musi. Musi on rohelist värvi!“



Kunstitegevus. Oma nimede kirjutamiseks pidi iga laps võtma hariliku pliiatsi – pliiatsitops liikus lapselt lapsele. Poisid ei saatnud topsi kohe edasi ning tüdrukud pahandasid selle peale. Sten (7a) konstateeris selle peale: „Naised hakkavad kohe vinguma!“



Lapsed on rahutud ja lobisevad palju ning õpetaja Ave ütleb: „Mul on kurb meel! Lähen ära, sest teie sõna ei kuula.“ Sten (7a): „Ja meie tuleme järele...“



Õpetajate päeval küsib õpetaja küsib lastelt: „Mida õpetajad kõige rohkem tahavad?“ Karolin (6a 1k): „Vaikust.“



Lapsed söövad täisteramakarone. Richard O. (4a 9k): „Need makaronid on nii karedad... (mõttepaus), aga samas nii head.“



Isa lepid Keitliniga hommikul kokku, et kui Keitlin on tubli, siis lähevad nad õhtul kinno. Õhtul uurib isa, et kuidas päev läks ja kas kinno saab minna. Keitlin (6a 2k) sosistab õpetajale: „Tädi Kaie, ma jätan Mittemina sulle!“



Oktoobrikuus toimunust

- **3.oktoobril** vaatasime Nukuteatri **etendust „Prügihunt ja Superjänes“**
- **10.oktoobril** külastasid meie lasteaeda Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari **koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala päevaõppe I kursuse üliõpilased**, et vaadata õppetegevusi ning tutvuda meie lasteaiaaga
- **10.oktoobril** oli kõigil soovijal võimalus kuulata **toitumisinõustaja Ülle Hõbemägi loengut teemal „Lapse toitumise eripärad, tänased probleemid ja seotus tervisega“**
- **13.oktoobril** tähistasid **õpetajate päeva** suured tibutarelased, külastades Tallinna Teletorni ja botaanikaaeda
- **15.oktoobril** seiklesid kõik tibutarelased Tabasalu alevikus – Kröllide rühm korraldas ürituse **„Tunne oma kodukohta“**
- **17.oktoobril** vaatasime lasteteater Sõber **etendust „Koht päikese all“**



Üritused NOVEMBRIS

- **9.novembril** saab meie lasteaed 42-aastaseks. Sel päeval saavad kõik tibutarelased osa õpetajate etendusest „Kingitus kõige nõrgemale“ ning õhtupoolikul tähistavad **sünnipäeva** suured tibutarelased
- **12.novembri** pealelõunal on rühmadesse oodatud kõik isad, et koos lastega mängida ning **isadepäeva** tähistada
- **13.novembril** kohtuvad lapsevanemad **Tabasalu Ühisgümnaasiumi õpetajatega**, et vestelda **koolivalmiduse teemadel**
- **19.novembril kell 11.30** naudime **Tabasalu Muusikakooli kontserti**

Nädalateemad NOVEMBRIS

- **ISAD JA VANAISAD** – novembrikuu teisel pühapäeval tähistatakse isadepäeva. Väikesed tibutarelased ootavad oma isasid lasteaeda mängima 12.novembri pealelõunal
- **ELUKUTSED** – milliseid põnevaid ameteid on olemas? Kus töötavad minu ema ja isa? Aga kus töötab meie õpetaja? Novembrikuu teisel nädalal räägime elukutsetest
- **VANA AJA LOOD** – uudistame aega, kui meie emad-isad ja vanaemad-vanaisad väikesed olid – milline oli elu, millised riided, mänguasjad ja raamatud
- **TALV LINNU- JA LOOMARIIGIS** – osad loomad on talveunne heitnud, mõned linnud soojale maale rännanud. Uurime elu metsas ning lindude ja loomade talviseid toimetamisi

UUT TIBUTARES!

26.oktoobrist alustas Tibutares
Kröllide rühmas tööd

õpetaja RIINU VAIKNE

Tere tulemast!

Tibutare HOOLEKOGU 2012-2013

Kinnitatud Harku Vallavalitsuse
korraldusega nr.969 23.oktoobril 2012

Tibude rühm – **Virgo Nigul**
Piilude rühm – **Hallar Ränk**
Kröllide rühm – **Urmas Undusk**
Naksid rühm – **Ringa Lek**
Mikide rühm – **Kaire Taberland**
Muumide rühm – **Kalle Kiristaja**
Kiisude rühm – **Alari Laht**
Sipsikute rühm – **Raul Tomberg**
Õpetajate esindaja – **Anneli Tammik**
Omaniku esindaja – **Toomas Ristlaan**

Kaastööd Kuldmuna novembrikuu numbrisse
on oodatud **28.novembriks**
e-postiaadressil metoodik@tibutare.edu.ee

Oodatud jutud, pildid, teadaanded, laste
jutud ja kunstitööd, töötajate mõtted,
vanemate tagasiside

Viljakat sulejooksu!

Meeldejäär õpetajate päev

Seekordne reede, 5. oktoober, ei erinenud varahommikul minu jaoks kõikidest eelnevatest reedetest. Sügis, nädala lõpp, paaripäevase puhkepausi algus. Astusin mõni minut enne seitset lasteaia uksest sisse ja hakkasin õuriideid seljast võtma, nii nagu alati. Teiste õpetajate jutukõmin kostus minuni, nii nagu alati. Äkki kuulsin Nakside rühma õpetaja Sirje hüüdu: "Head õpetajate päeva!" Vaatasin rühma koridori uksest välja ning mulle vaatas vastu seitse naeratavat nägu. Hetk oli mõnus, ühtekuuluvustunne suur!



See pani mind mõtlema. Kõikide nende kiirete õppeaasta asjatoimetuste vahel polnud meeski, et igal aastal ju peetakse meie tähtpäeva oktoobri algul. Tore oli tõdeda, et lastevanematel oli küll mees!



Mõne minuti pärast katkestas minu mõtisklusi esimene lasteaeda saabunud laps, kes kallistas mind kõvasti ja soovis head õpetajate päeva. See oli uskumatult hea tunne! Ja see oli alles algus! Järgemööda saabus lapsi väga palju – kõigil kaasas omatehtud või koos vanemaga meisterdatud kaart vahvate soovide ning piltidega. Meie riideruumi uks täitus järjest uute ja uute kaartidega. Lugesime-vaatasime koos Liisi ja Mariannega neid ning tundsin silmis liigutuspisaraid. Nii vähe on inimesele õnneks vaja!

Enne hommikusööki riputati veel vanemate poolt meile kaela šokolaadimedalid, millel silt „PARIM ÕPETAJA“ ja edastati aukirjad. Meie päev oli päikseline ja ma ei mäletagi, mis ilm tegelikult väljas oli ning sel polnud ka tähtsust!

Täname siinkohal veelkord Richard Olevi ema algatuse eest ja kõiki lapsi-vanemaid, kes sellega kaasa läksid. Muutsite seekordse õpetajate päeva unustamatuks!

Ja veel... Õues olles tulid kaks tüdrukut, Saara ja Grete-Liisa, minu juurde suurte saarelehe kimpudega. Ulatasid need mulle ja hüüdsid: "Head kasvatajate päeva!"

*Anneli Tammik
Mikide rühma õpetaja*

Tibutarelaste õpetajate päev

13.oktoobril tähistasid suured tibutarelased õpetajate päeva külastades Tallinna Teletorni ning botaanikaaeda.

Tallinna Teletorn on läbinud uuenduskuuri ning pakub külastajatele väga palju põnevat. Nii oli meilgi võimalus saada targemaks interaktiivsel näitusel „Eesti tippude tipud“, nautida imelist vaadet Tallinna linnale, aga ka salvestada videotervitus lähedastele või vaadata 3D filmi. Tallinna Botaanikaaias rändasime giidi saatel erinevate maailmajagude taimede maailma.

Tibutarelaste toredas seltskonnas lõppes päev mõnusate suupistete ja tervitussõnadega õpetajate päevaks.

Suur tänu, Lea, et meile selle südamliku päeva andsid!

Kaire Kollom, õppealajuhataja



Alates käesolevast õppeaastast on meie lasteaia üheks põhieesmärgiks väärtuskasvatus. Kuldmuna leheküljed 6-8 ongi pühendatud väärtustele ja väärtuskasvatusele. Kõikidel lehelugejatel on võimalus tutvuda Tibutare esimeste sammudega väärtuskasvatuses ning Nakside rühma väärtuskasvatuse tegelase vares Vaksiga. Loodetavasti jõuavad Kuldmunasse ka teised Tibutares toimetavad toredad tegelased...

Väärtuskasvatuse esimesed sammud Tibutares

Alanud õppeaastal on meie lasteaia prioriteetseteks valdkondadeks terviseedendus ja väärtuskasvatus. Sõnastasime väärtuskasvatusega seotud põhieesmärgi järgnevalt:

- Lasteaia ja pere koostöös kujundame ühtsed väärtused (väärtuskasvatus) ning leiame igale lapsele parima tee (individuaalsusega arvestamine, arenguveestluste läbiviimine, lastevanemate nõustamine, ühisüritused jne)



*Tibutare väärtuste logo
Autor: Ave Peebo*

Väärtused ja väärtuskasvatus – mida need tähendavad ning väärtuskasvatust läbi viia?

Tartu Ülikooli eetikakeskuse eetikaveebi lehel tõlgendavad Margit Sutrop, Halliki Harro-Loit ning Nelli Jung sõna „väärtust“ kui soovide objekti, „mis juhib meie toimimist. Öelda, et mingi asi on väärtuslik, tähendab, et seda tahetakse omada, saada või teha. Seega on väärtused suhtelised s.t nad on väärtused kellegi jaoks“.

Väärtuskasvatus peaks täitma nelja ülesannet:

- 1) õpetama enda ja teiste väärtusi ära tundma, märkama (kus väärtused avalduvad?),
- 2) suunama reflekteerima väärtuste üle (kas need on head väärtused? millised võivad olla nende väärtuste järgi tegutsemise tagajärjed?),
- 3) võimaldama voorusi praktiseerida (harjutades kujuneb iseloom),
- 4) olema väärtuste avaldumise peegliks (tagasiside toetab moraalsel arengul).

<http://www.eetika.ee/687732>

Tibutare on teinud esimesed sammud väärtuskasvatuse teel.

Septembrikuus kogusid suured tibutarelased väärtuskasvatuse teemadel tarkuseteri – koolitaja Merike Mitt jagas ideid, kuidas rakendada Eesti rahvapärarimusel põhinevat metoodikat väärtuskasvatuse läbiviimiseks lasteaias. Pärast koolitust tegelesid kõik rühmad aktiivselt raamatu „Väärtuskasvatus ja Tarkuste Hoidis“ läbitöötamisega ning nüüd on enamus juba alustanud sealt õpitu elluviimisega. <http://www.mastery.ee/tarkuste-hoidis/>

Koostöös lastevanematega selgusid rühmade väärtused:

Kiisud – ausus ja hoolivus

Krõllid – sõbralikkus, hoolivus (teistega arvestamine)

Tibud – viisakus ja sõbralikkus

Mikid – ausus, pere, sõbralikkus, üksteisega arvestamine, head kombed.

Piilud – vastutustunne ja hoolivus

Naksitrallid – hoolivus ja iseseisvus

Muumid – hoolivus, empaatiavõime, sallivus, austus, julgus, loodushoid

Sipsikud – sõprus, ausus ja hoolivus

Septembrikuus alustas aktiivselt tegutsemist väärtuskasvatuse töörühm, mida juhib Muumide rühma õpetaja Helin Laimets. Väärtuskasvatuse töörühm arutles Tibutare põhiväärtuste üle ning pani paika, mida ja kuidas me väärtuskasvatuses ellu viime.

Oluline on muuta väärtused nähtavaks nii lastele, lastevanematele kui ka personalile. Iga rühm lähenes sellele erinevalt ning lähtudes oma rühma nimest.

Samuti on oluline mõelda, kuidas väärtuskasvatust lastele mõistetavalt ning arusaadavalt ellu viia. Väärtuskasvatuse töörühm arutles erinevate väärtuskasvatuse tegelaste üle, kes selles vaieldamatult abilised on. Nii selgus, et meie majas toimetavad vares Vaksi koos poja Naksiga, kass Triibu, Pihvu, Muumimamma, jutu-maasikas, muinasjutupäike, Poku-puupea, Minaeitea, Mittemina ja veel palju toredaid tegelasi, kellega loodetavasti ka Kuldmuna veergudel tuttavaks saame. Vares Vaksiga saab tutvuda juba Kuldmuna selles numbris (lk 8).

Kunstiõpetaja Ave Peebo kujundas meie lasteaia väärtuskasvatuse logo – rõõmsad tibud väärtuste vihmavarju all.

Julgeks ettevõtmiseks kujunes osalemine väärtuskasvatuse konkursil „Väärtuskasvatus lasteaia: lasteaed ja pere üheskoos“. Koostöö lastevanematega on tibutarelaste jaoks väga oluline ning nüüd kaardistasime selle väärtuskasvatuse raames – mida ja kuidas oleme teinud ning mis on see, mida soovime jagada ka teiste lasteaedadega. Konkursitöö nimeks sai „Tahad latva ronida, hakka tüvest peale“. Konkursitööd saavad kõik huvilised lugeda meie lasteaia kodulehel <http://www.tibutare.edu.ee/pages/vE4E4rtuskasvatus.php>.

Nii on Tibutare oma esimesed sammud väärtuskasvatuse teel astunud...

Kaire Kollom
õppealajuhataja



Lugemist väärtuskasvatuse teemadel

- „**Väärtused koolieelses eas. Väärtuskasvatus lasteaia**“ (Tartu Ülikooli eetikakeskus, Tallinna Ülikooli kasvatusteaduste instituut 2010) – artiklite kogumik väärtuskasvatuse teemadel
- „**Õnnelike laste 7 harjumust**“ (autor Sean Covey; kirjastus Pilgrim) 7 harjumust põhinevad tugevatel väärtustel, mis on rikastanud juba põlvkondi elusid – väärtustel, nagu seda on vastutus, planeerimine, austus, meeskonnatöö ja tasakaal. Et õppida veelgi lõbusamaid viise selle raamatu kasutamiseks ning täiendavateks mängudeks ja tegevusteks, külasta ka veebilehte www.seancovey.com. Kui soovid võtta 7 harjumust oma alg- või põhikooli õppekavva, nagu paljud koolid maailma eri paikades seda juba on teinud, külasta palun veebilehte www.theleaderinme.org.
- „**Väikesed filosoofid**“ (autor Eva Zoller; Kirjastus Ilo 2008) ning „**Filosoofilised vestlused lastega**“ (autor Gareth B. Matthews) - üheskoos filosofeerimine toob sära silmisse mitte ainult lastel, vaid ka vestluse läbiviijal.
- „**Armastuse viis keelt lastele**“ (autorid Gari Chapman ja Ross Campbell; kirjastus Allika 2011). Lapsed tahavad kirglikult tunda ja teada, kui väga neid armastatakse. Kui vanem tema „armastuse keeli“ ei oska, võib laps tundenälga jääda. Iga laps nagu täiskasvanugi väljendab ja tajub armastust kõige paremini ühes viiest suhtlemiskeelest. Need on: kvaliteetaeg, julgustavad sõnad, kingitused, abistamine, füüsiline puudutus.
- „**Väärtuste raamat**“ (autorid Pam Schiller ja Tamera Bryant; kirjastus Studium 2009) – kuidas õpetada 16 põhiväärtust väikestele lastele.

Naksitrallide väärtuskasvatuse vares Vaksi

Kust ja millal vares Vaksi meile tuli – seda ei tea ega mäleta enam keegi. Fakt on see, et ta oli meil olemas, aga ilmselt teenimatult unustusehõlma vajunud. Sel sügisel uued saabunud väikesed naksitrallid äratasid Vaksi ellu ning sellest on ainult puhas rõõm kõigile.

Alustuseks panime talle koos nime – Vaksi. Tema välimus on aga tavavarese kohta pisut eriline – nimelt on tema meil sinist värvi, see ei tähenda aga seda, et Vaksi oleks õnnetult värvipotti kukkunud. Ta lihtsalt ongi sinine ja see teda eriliseks teebki.

Vaksi sekkub aktiivselt ja uudishimulikult igapäeva ellu. Tema armastatud lõsutamise kohaks on saanud tahvli ees olev lamp vaatamata sellele, et puuduvad praegu veel igasugused mugavused tema jaoks. (Pesa on tulekul). Koos õpetajaga meeldib talle ka magamistuppa piiluda, seal unejuttu kuulata, uneliiva magamise eel lastele silma puistata. Vahel jääb ta ise enne juba tukkuma, kui unejuttu alles loetakse. Esikusse on Vaksil samuti asja, teda väga huvitab, kuidas lapsed riietumisega hakkama saavad. Igal reedel osaleb Vaksi nädala kokkuvõtte arutelus. Iga laps saab Vaksilt „värvilise vitamiini“ oma edusammude eest – olgu selle põhjuseks siis õppetegevus, eneseteenindus või lihtsalt üks rõõmus ja hooliv laps. Suurt innukust on ta üles näidanud kadunud mänguasjade otsimisel ja üllatavalt tulemuslikult. Väikese vimka on samuti jõudnud visata, nimelt oli ta ühe lapse lohakile jäetud kaelasalli väga valesse kappi torganud. Nii kangekaelne oli ka, et meie pidime selle ise üles otsima, oma abistavat nokka ei ulatanud sugugi.



VAKSI (Foto: Merike Toomet)

Järgnevalt mõned tähelepanekud lastelt Vaksi kohta.



Rael (3a 11k): „Ta ei räägi ju!“ Tõsi mis tõsi. Ta noogutab, kui on millegagi päri või siis raputab pead, kui talle mõne lapse käitumisviis kohe üldsegi meelt mööda pole. Vahel taban ta küll õpetaja häälega rääkimas, aga see on ainult minu arvamus.

Samuel (3a 8k): „Ma nii armastan varest. Mulle nii vares Vaksi meeldib!“

Mirtel (3a 3k): „Kas Vaksil seal külma lambi peal külm ei ole?“ Kui on soe tuba ja lahke pererahvas, ei tal siis külm ole.

Kuna me ei ole suutnud tuvastada Vaksi sugu, siis ongi ta meil sootu, aga rõõmus uudis on ka – Vaksi sai poja Naksi. Naksi on kindlasti oma vanema vääriline ja aitab koos Vaksiga arendada ja edendada väärtuskasvatust meie rühmas. Sel aastal pööramegi koos tähelepanu hoolivusele ja eneseteenindusele. Kaugemaks eesmärgiks on aga üheskoos Vaksi ja Naksiga samm-sammult jõuda mööda tüve üles latva välja.

*Nakside vares Vaksi loo pani kirja väärtuskasvatuse töörühma liige Lii Laineste
Nakside rühma õpetaja abi*

Lapsevanema tänu

Lugesin Kuldmuna ning jäi silma, et kavandamisel on järgmise perioodi tegemised tervise-
edenduse vallas. Seoses sellega soovin jagada veidi tunnustust.

Nimelt eelmise õppeaasta kevadel korraldasite lastele metsas ürituse Otsi sõpra, kus räägiti ja harjutati ka praktikas, mida teha, kui oled metsa eksinud ja mida metsa minnes kaasa võtta. On väga positiivne, et teete sellised praktilisi oskusi arendavaid üritusi ja ma siiralt loodan, et leiate indu jätkata. Vähemalt oma lapse pealt hinnates tundub, et sellised tegevused lastele väga meeldivad ja võib juhtuda, et osutuvad ka praktikas vajalikuks.

Selle kohta üks näide. Hakkasime perega seenele minema ja Paul Oskar ütles, et vile tuleb kindlasti metsa kaasa võtta, et siis kui ära eksid, saad vilistada. Mina emana arvasin, et ah mis me sellest vilest ikka tassime, et meil on ju mobiiltelefonid olemas. Metsas aga juhtus nii, et vanaema, kes ka meiega seenel kaasas oli, läks kuskile kaugemale metsa ja ei vastanud ühel hetkel ei hüüdmisele ega telefonile. Kui mina juba veidi mures olin, et kus vanaema on, teatas Paul Oskar: „Ma ju ütlesin, et vile tuleb kaasa võtta!“

Nii et jaksu ka edaspidi matkade ja muude sellesarnaste ürituste korraldamisel!

*Parimate soovidega,
Janne Tomberg Sipsikutest*

Üritusest „Otsi Sõpra“ loe pikemalt õpetaja Marju Kuusmaa artiklist „Tarkus tuleb tasapisi“ Kuldmunast nr 30.
<http://www.tibutare.edu.ee/media/Kuldmuna%20nr%2030.pdf>

Arrud on endiselt suurepäraseid.....

Tibutare lapsed on terved ja käivad rõõmuga lasteaias. Oktoobrikuu kohalkäimine:



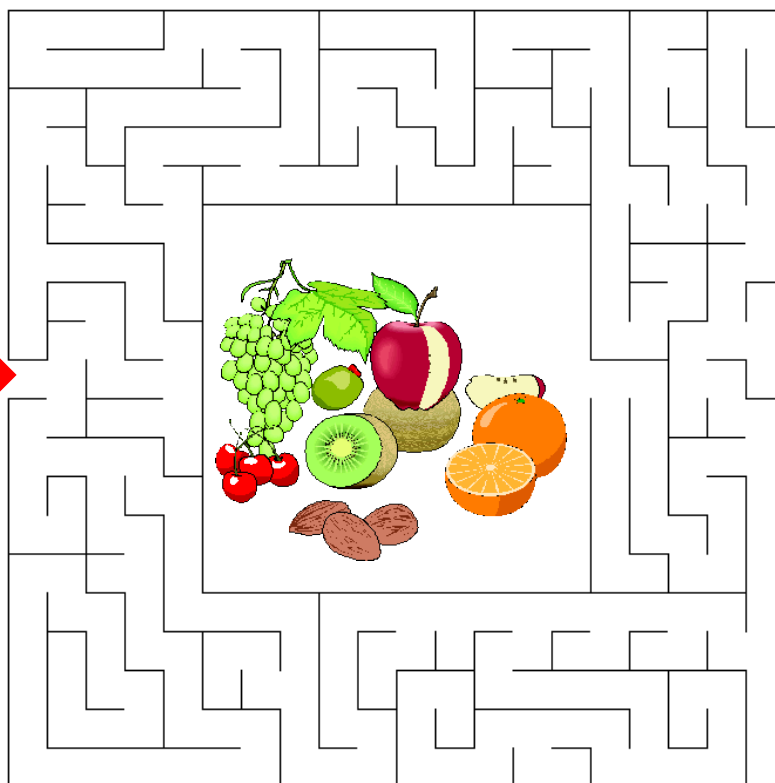
Muumid – 72,5 %
Tibud – 70,8 %
Kiisud – 79,1 %
Mikid – 80,2 %

Naksid – 77,5 %
Krõllid – 70,8 %
Piilud – 84,2 %
Sipsikud – 77,5 %



TERVISEAMPS

Leia tee tervisliku
toiduni!



Pildid:

<http://www.fotosearch.com/lushpix-illustration/mind-of-a-child/UNN423/#comp.asp?recid=2763972&xtra=>

<http://ohr.edu/special/misc/tubshvat.htm>

Värviline mets

Üks lõbus ja õnnestunud kunstitegevus Piilude rühma 6-7 aastaste lastega oli teemal Sügiseseid puud. Põnevaks kujunes tööprotsess, mis on muidugi kõige olulisem kunstitegevuste osa, aga sel korral rõõmustas mind eriti lõpptulemus – tööd erinesid üksteisest ning olid isikupärased.

Õppetegevuse mängulise poole juhatas sisse luuletus-näpumäng:

Külm näksib lehti vahtrapuult,

neid keerleb, keerleb alla.

Vihm rabistab ja tõstab tuult,

uks talvele on valla.

...kikivarvul seistes näpitaakse kord ühe,
kord teise käega ees ülalt alla

...kätega ülalt alla spiraalikujulised liigutused

...käed ees ülal, sõrmede rippes liigutamine,
siis käte paralleelsed lainetused ülal

...käed laia kaarega eest kõrvale alla

/Leelo Luts. Liisusalmid, näpumängud, hüpitamismängud ja lühisalmid
õppekava teemade käsitlemiseks. Täiendkursuse lõputöö/

Lisaks tegime muusika saatel mõned käesoojendusharjutused, mis on lastele meelepärane tegevus. Eelnevalt olid lapsed koos rühmaõpetaja Leaga vaadelnud erinevaid puid ja metsa, kunstitegevuse eesmärkidest lähtuvalt kordasime õpitut.



Rahel Luik (6a)

Akvarellitehnika oli lastele tuttav, aga seebi peal pintsliga pai teha ja alles siis puutüve maalimiseks sobiva värvi võtmine oli esmane kogemus. Kui raagus puud maalitud, hakkas kõige vahvam osa. Švammiga erinevat värvi lehti trükkida oli päris lõbus, eriti veeämbri švammi loputamine ka siis, kui see vajalik polnudki. Antud töö puhul oli sellest kasu – nii valmisidki ühtesid vahendeid ja värve kasutades erinevad kunstiteosed.



Lisete Värnik (6a)

Ave Peebo
kunstiõpetaja

Jõulukaardid läbi aegade

Selle aasta jõuludeks kaunistame meie lasteaia koridori näitusega jõulukaartidest.

Head lapsevanemad!

Ootame jõulukaarte näitusele 23. ja 26. novembril.

Näitus jääb avatuks uue aastani.



TULEVASED LASTEAIÄÕPETAJAD TIBUTAREST

10.oktoobril külastasid meie lasteaeda Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala I kursuse päevaõppe üliõpilased – 33 tulevast lasteaiaõpetajat.

Lisaks lasteaia tutvumisele vaatlesid üliõpilased erinevaid õppetegevusi, mida viisid läbi meie õpetajad Gaidi Pahverk, Marju Kuusmaa, Lea Luukas, Meelika Kihva, Irena Bormann-Eskor, Anneli Tammik, Ave Peebo ja Anna Sõõrd ning logopeed Aade Rosik.

Muljeid saadi palju ning tagasiside nähtule oli väga positiivne.

Lasteaia keskkond

- Tibutare lasteaias on väga palju ruumi ja igal rühmal on ka oma terrass.
- Lasteaia ümbruses on palju loodust ja pole linna müra. Rühmades oli ka palju ruumi lastele liikumiseks.
- Laste kappidel on pilt (nt karu). Sama kujutis on ka lapse voodil ning käterätiku juures. See aitab lapsel meelde jätta, kus tema asjad paiknevad.
- Vanad kapid on renoveeritud ning õpetaja poolt kaunistatud ning näevad välja nagu uued (kunstiklass).
- Magamistoa ustele oli üks armas lapsevanem joonistatud aastaajad (Mikide rühm).
- Lasteaias on oma kunstiklass, mis oli väga hubane ja mõnus. Saal on väga suur ja avar.
- Huvitavad vanaaegsed voodid, mida mujal eriti ei kohta.
- Lamavad politseinikud koridori peal – lapsed võtavad kohe hoo maha, kui sinna lähedusse satuvad.

Õpetajad ning õppimine ja õpetamine

- Õpetaja käis õppetegevuses iga lapse juures individuaalselt ning küsis ja kuulas, mida lapsel oli rääkida.
- Kunstiõpetaja laseb kõik asjad lastel ise teha, ta ei võta isegi oma käega lapse pliiatsist kinni. Pigem näitab praktilist poolt. Näiteks kui on vaja joonistada lapsed kelgutamas, siis toob ta rühma kelgu ja paneb mõne lapse sinna peale istuma, et lapsed näeksid, kuidas oma tööd kujutama peaks.
- Õppetegevuse kõige toredam osa oli see, et sain ise ka kaasa teha!
- Liikumisõpetaja Anna oli osavalt põiminud tegevustesse matemaatika, keskkonnaõpetuse ja eesti keele.
- Sipsikute rühmas on seinale värvilisest paberist välja lõigatud päike. Kui rühmas on läbi loetud või jutustatud raamat, siis pannakse selle raamatu nimi päiksekiirele kirja.

Inimesed Tibutares

- Lapsed õpetasid väga palju teineteist. Kui üks ei osanud, siis ei hakatud teda norima, vaid öeldi täpselt, kuidas tuleb teha, isegi kui pidi seda ütleva mitu korda järjest.
- See lasteaed oli väga tore. Lapsed olid hästi toredad, kollektiiv oli väga vastutulelik ja sõbralik. Ainult kiidusõnad selle lasteaia kohta!



Õpetaja küsib: „Mis on koerus?“ Laps: „Mina arvan, et lapsed mängivad koera.“



Lapsed pidid oma perest jutustama ning kasutama selleks joonistatud pilti. Üks poiss oli joonistanud kolm pereliiget, kuid tal oli neli pereliiget. Ta tutvustas, et tema peres on ema, isa, vanem õde ja tema. Kui õpetaja küsis, et kus vanem õde on, vastas tema väga selgelt: „Vanem õde ei mahtunud lihtsalt pildile ära.“

*Kristiina Toome, Stella Rebane, Kreete Rõõm, Sandra Vorobjovski,
Deevi Kumer, Gerli Tõnumaa, Kati Nevzorov, Kristel Kiisk,
Kättriin Kristal, Merje Adams ja Linda Helene Sillat*

Novembrikuu teine pühapäev on ISADEPÄEV.

Tibutarelased tähistavad isadepäeva 12.novembril, mil kõik isad on oodatud pealelõunal lasteaeda koos lastega mängima.

RÕÕMSAT ISADEPÄEVA!

ISSILEPSIA

Kalju Saaber



MINU ISA (Adeele Vaik, 6a)

Issidel on alati kiire ja alati kaovad nad kuhugi. Ürgajal käisid nad jahil, nüüd käivad nad tööl.

Lapsel on üks haigus nimega issilepsia. Laps peab saama kolm teelusikatäit ISSIT vähemalt kolm korda päevas. Seda rohtu võiks võtta kohe supilusikaga, parem veel, kui magustoidu kulbiga.

Issi peab vastama tuhandele ja ühele küsimusele. Issi peab teadma, kust laps tuli. Issi peab olema mälumängur ja Superman. Teinekord isegi Rambo.

Issi peab tundma toataimi, akvaariumikalu, matemaatikat, mõtlema viis malekäiku ette ja miljon aastat tagasi.

Issi peab teadma, mida sööb vihmauss ja kaelkirjak. Issi peab teadma, miks nahkhiir teeb magades tiritamme.

Issi peab teadma, et kõrvu ei pesta iga jumala päev.

Issi peab oskama õhupalli lappida ja seebimulli paigata ja rannaliiva sellist auku kaevata, et ikka AUK oleks.

Issi peab oskama autot ja elevanti juhtida, see on nii lihtne. Issi peab oskama helikopterit ja allveelaeva juhtida, see on veel lihtsam. Issi peab oskama pomme teha ja panka röövida, see on ju päris käkitegu.

Issi ei tohi ühtegi võõrast tädi musitada nagu filmis.

Issi peab teadma teed Muumiorgu ja Jõulumaale.

Issi peab tooma kõige ilusama jõulukuuse.

Issi peab suutma kolm minutit vee all olla, aga kodust ei tohi ta küll kolm tundi ära olla.

Issilepsia on üks magus haigus nii seda põdevale lapsele kui issile endale. Vahel on päris selline tunne, et see haigus võiks kesta igavesti nagu ka soe suvi. Aga tegelikult on see igavene kevad, nagu seda on armastus.



MINU ISA (Kaur Pentter, 6a)

Järgmises Kuldmuna numbris saad lugeda Piilude laste arvamust, milline on hea isa.