

KULDMUNA



NR 27

VEEBRUAR 2012



Oluline info SUVEPUHKUSTEST!

Kevad läheneb jõudsalt ning kaugel see suvepuhkuste aeg siis enam. Nüüd ongi vaja hakata suviseid plaane tegema...

**Lasteaed on puhkusteks suletud
1.juuli – 31.juuli 2012.a.**

Kuidas rühmad puhkavad?

Krõllid, Naksid, Tibud ja Sipsikud

Viimane tööpäev enne puhkust – reede, 15.juuni.
Rühmad avatakse taas – kolmapäev, 1.august.

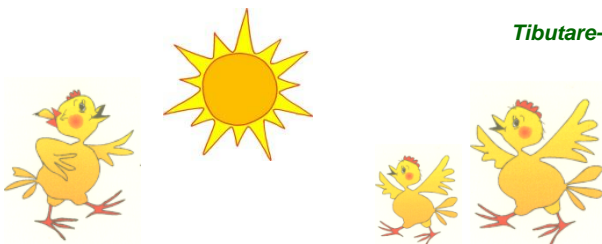
Kiisud, Piilud, Mikid ja Muumid

Viimane tööpäev enne puhkust – reede, 29.juuni.
Rühmad avatakse taas – esmaspäev, 13.august.

**18.-19.juuni ning 1.-10.august
on lapsed koos liitühmades.**

Perioodil 2.-31.juuli on vajadusel võimalik kasutada valvelasteaia teenust, mida sel aastal korraldab Harku Lasteaed.

Täpsem info valvelasteaeda registreerimise kohta selgub peatselt.



Tibutare-pere

SINILILL

Kersti Merilaas

Kuigi hang veel aia all,
lumeriismed tänaval:
otse heledasse ilma
avas imetleva silma
esimene kevadlill,
SINILILL...

**Kevad läheneb jõudsalt!
Järgmisse Kuldmunasse on
oodatud jutud, luuletused, fotod,
kunstitööd esimeste
kevademärkide otsimisest ja
leidmisest!**

Ole aktiivne ja osale! Loe ka lk 3.

ÖNNITLEME

9.märts - **ANNELI KÜBARSEPP 60**

9.märts – **ANNA SÕÖRD**

21.märts – **PIRJE KURVITS 25**

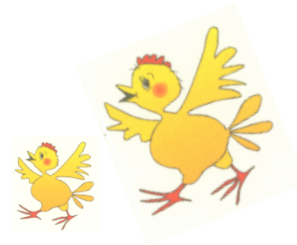
27.märts – **KAIRE KOLLOM**

30.märts – **VAIKE AKSBERG**

31.märts – **LEA TREIBERG**



LUUBI ALL



Rubriigis **LUUBI ALL** tutvume igas **Kuldmuna** numbris ühe **Tibutare** töötajaga lähemalt. Valiku, kellest millises lehenumbris juttu tuleb, otsustab loos.

Seekord on luubi all Mikide rühma õpetaja-abi **MARIANNE VILLEMS**



Marianne Villems (foto:erakogu)

Nimi MARIANNE VILLEMS

Sünniaeg, tähtkuju

14.04.1951, Jäär

Kellena Sa Tibutares töötad

Mikide rühma õpetaja-abina

Kaua Sa oled Tibutares töötanud

23 aastat. 13 aastat köögis, 10 aastat rühmas.

Kuidas sattusid lasteaeda tööle

Tulime üle mere tuttava soovitusel ja sain ka lapse lasteaeda, mis oli väga oluline.

Mis meeldib sulle sinu töö juures kõige enam

Meeldib laste siirus, mõnusad töökaaslased ja lähedal töökoht.

Mis on lasteaias töötamise juures kõige raskem

Laste valju häälega üksteisest üle rääkimine. Päeva lõpuks võtab üsna läbi.

Mida pead oluliseks töös lastega (laste kasvatamisel)

Oluliseks pean järjepidevust ja üksteisega arvestamist. Lasta ka vabalt tegutseda, kuid ikkagi kokkulepetest kinnipidamist.

Sinu enda lasteaiakogemus (lapsepõlv)

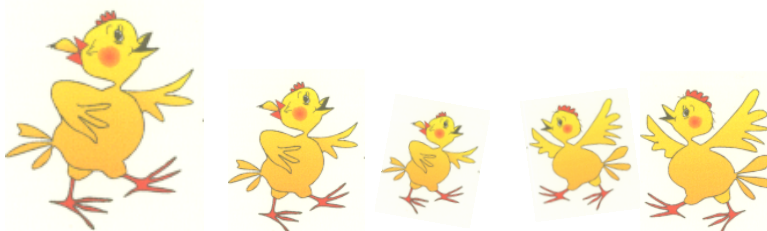
Lasteaiakogemus puudub. Päevad möödusid külalastega mängides, aias jõukohast tööd tehes.

Millised on sinu huvid ja hobid

Meeldib looduses liikumine, tegeleda korilusega, lahendada ristsõnu ja sudokusid.

Mida tahad veel endast rääkida

Mul on täiskasvanud poeg, kelle saavutuste üle olen õnnelik.



Veebruarikuus toimunust

- **2.veebruaril** külastasid meie lasteaeda Tallinna Ülikooli Avatud Ülikooli täiendõppekeskuses **koolitusel „Lõimitud õppetegevusi lugema õppimise eeltööna“ osalejad**, kes tutvusid lasteaiaga, osalesid õppetegevustes (õpetajad Ave Peebo, Marika Kuusmann, Irena Bormann-Eskor, Marju Kuusmaa) ning said praktilisi soovitusi lugemispesade loomiseks ja kasutamiseks (Marika Kuusmann, Anneli Tammik)
- **15.veebruaril** vaatasime Ivar Lett'i ja teatri „Sõna & Tants“ **etendust „On vaid hetk“**
- **Eesti Vabariigi aastapäeva** tähistasime sel aastal **fotonäitusega „Meie kaunis Eestimaa“**, mille pidulik avamine toimus 23.veebruaril kell 10 (artikkel Kuldmuna lk 6)

Märtsikuised nädalateemad

- **Värvide muusika** – selle aasta märksõnaks on muusika ning rohkemat muusikanädalal planeeritust loe Kuldmuna lk 8
- **Raamatu- ja muinasjutunädal** – raamatutest leiab rohkelt tarkuseteri, aga ka meelelahutust ja abi; muinasjutud õpetavad meile, mis on hea ja mis on halb, milliseid väärtusi elus hinnata, kuidas käituda ja palju muudki olulist; 14.märts on emakeelepäev
- **Tere, kevad!** – **20.märtsil kell 7.14 algab kevad** – kevad, mida me pärast pikka talve pikisilmi ootame ning mis toob kaasa vulisevad veed, hiirekõrvul puud ja põõsad, esimesed õrnad õied ning rõõmu hinge
- **Teatri- ja naljanädal** – teatrinädalal näeme etendust „Metsamuinasjutt“ ning kindlasti mängime ise teatrit; 27.märts on rahvusvaheline teatripäev

Kaastööd Kuldmuna märtsikuu numbrisse on oodatud **27.märtsiks** e-postiaadressil metoodik@tibutare.edu.ee

Oodatud jutud, pildid, teadaanded, laste jutud ja kunstitööd, töötajate mõtted, vanemate tagasiside jne

Leidsin kevadet....

20.märtsil kell 7.14 algab KEVAD!

Kuldmuna järgmisse numbrisse ja lasteaia kodulehele on oodatud kõikide rühmade, perede ja suurte tibutarelaste esimesed kevadmärkide leiud just sellest päevast.

Joonista, kirjuta, maali, pildista – too kevad ka lasteaeda!

Talletame koos selle aasta kevade alguse!

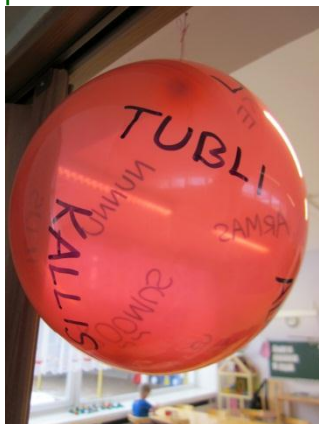
Üritused MÄRTSIS



- **1.märtsil** saavad **Kröllide ja Nakside** lapsed osa keskkonnahariduse projektist „**Sipelgas Ferda sorteerib prügi**“
- **6.märtsil** tuleb külla **Reigo Ahven** aafrika trummidega
- **12.märtsist 6.aprillini** on Tibutare **praktikal** TPS üliõpilased **Marion Poller ja Lana Murumägi**, kelle juhendajateks on Annely Kübarsepp ja Kertu Noorlind
- **14.märtsil** võistlevad Nakside ja Kröllide lapsed **Tibutare Meistrivõistlustel rahvastepallis**
- **21. ja 22.märtsil** saame nautida lauluvõistlust „**Tibutare Laululind 2012**“, kus valime meie lasteaia esindajad Harku valla lauluvõistlusele
- **23.märtsil** osalevad tibutare koolieelikud (valitud mängijad) **Keilas turniiril Rahvastepallime 2012**
- **27.märtsil kell 9.30** vaatame lasteteater Söber **etendust „Metsamuinasjutt“**
- **29.märtsil** osalevad **Kröllide** rühma lapsed projektis „**Targalt internetis**“
- **29.märtsil kell 18.00** toimub lastevanematele loeng „**Meedia eelkooliealise lapse elus ning lapsevanema roll meediakasvatuses**“ (TPS meediakasvatuse õppejõud Kristi Vinter)

HEAD SÕNAD

Hommikul palusin lastel moodustada meie traditsioonilise vaibaringi, et üheskoos alustada uut põnevat lasteaianädalat ning tutvustada, millest sel nädalal räägime.



Kui lapsed nägid, et mul on kaasas ilus punane õhupall, muutusid kõik vaikseks, oodates, mis saab edasi. Õhupall sümboliseeris sõprust, mille peale hakkasin üles kirjutama laste poolt väljatoodud sõprust iseloomustavaid sõnu. Vestlesime, missugune üks hea sõber peab olema. Ülesanne nõudis aega, sest ega polegi nii lihtne öelda seda kõike üheainsa sõnaga. Kuid lapsed olid tublid ja töid välja, et sõber on nende arvates abivalmis, nunnu, hea, tubli, ilus, lahke ja tore. Leppisime kokku, et kui mõni hea sõna veel meelde tuleb, saame selle juurde lisada. Seejärel mängisime õhupalliga üht toredat mängu: moodustasime taas ringi ja eesmärk oli hoida õhupall õhus nii, et mitte keegi ei lase kätest lahti. See mäng nõudis koostööd ja näitas seda, et koos sõpradega on tore mängida ja üksteisega tuleb arvestada.

Sõpra tuleb meeles pidada, öeldes talle häid sõnu. Järgnevalt mängisime mängu „Mõnus koht“, kus ringi keskel olevale lapsele said teised rühmakaaslased öelda ilusaid ja tunnustavaid sõnu, mis neile selle lapse juures meeldib või mida ta hästi teha oskab. Kuna rühm on suur, jõudis ringi keskel olla vaid kolm last, kuid lubasime, et nädala lõpuks saavad seal olla kõik. Lapsed harjutasid ka seda, et kui keegi teeb talle komplimendi, siis vastatakse sellele sõnaga „aitäh“. See tuli neil suurepäraselt välja. Heade sõnadega poldud samuti kadedad.

Tegime veel ühe suure kalli ja andsime lubaduse, et sel nädalal proovime üksteist rohkem kallistada ja sõbralikumad olla.

Lõpetuseks tegime oma headele lasteaia sõpradele sõbrapäevapuhul kaardid.



Hoidke oma lähedasi ja pidage neid ikka heade sõnadega meeles!

Sipsikute rühma õpetaja Pirje Kurvits :)

Puust ja punaseks

Lastele väga meeldib uurida ja avastada igasuguseid elu põhitõdesid, mis meile, täiskasvanutele, on loomulikud asjad. Siinkohal jagan teiega siirast avastamisrõõmu, mis oli meie rühma lastel (5-6aastased) peale ühe katse tegemist.

Talispordi nädalal rääkisime suusatamisest, uisutamisest., kelgutamisest ning arutasime, kas mäest alla sõites libiseb kaugemale üks või kaks last kelgul, kergem või raskem laps ning kas oluline on ka mäe kõrgus. Katse eesmärgiks oligi võrrelda raskema ja kergema keha teekonna pikkus suurest ja väiksest kaldteest alla.

Katse läbiviimiseks ehitasime rühma liiklusvaibale ühe suure kaldtee ja ühe väikse kaldtee. Valisime välja ühe suure ja raske auto ning ühe väikse ja kerge auto.

Kui küsisin, milline auto veereb kaugemale, olid lapsed, eriti poisid, täiesti kindlad, et väiksed autod on kiiremad ja veerevad kaugemale.

Peale mitmekordseid proove ja mõõtmisi oli täiesti selge, et suur auto oli veerenud nii suurest kui väiksest kaldteest väiksest autost kaugemale. Küll oleks tahtnud sel momendil poistele nende nägusid näidata 😊.

Väljend „puust ja punaseks“ oli siinkohal väga täpne.

Kiisude rühma õpetaja Kaie Kaup



SÕBRAPÄEV NUKUS

„Hea sõbra jaoks on valla mu ukсед ja mu hing, mu silmad ning mu kõrvad”..... nii laulis kunagi laste suur sõber Leopold lastesaates „Kõige suurem sõber”. Nüüd võib möödunud aegade lastesaadete ja nukulavastuste tegelastega kohtuda ainult NUKU muuseumis.

Sõbrapäeval, 14. veebruaril otsustasidki Kröllid ja Naksid minna NUKU'sse saama tuttavaks endisaegade tegelaskujudega, kui ka „tere” ütleva praegustele sõpradele.

NUKU muuseumis võtsid meid vastu kaks sõbralikku ja hästi rõõmsameelset mängujuhti. Nende eestvedamisel hakkasidki lapsed mängima arendavat ja õpetlikku muuseumimängu. Enne aga saadi lastega tuttavaks, vesteldi sõbrapäeva tähendusest ja sõprade vajalikkusest. Laste arvates peab kõige parem sõber olema lõbus ning rõõmus, et koos saaks teha naljakaid asju.

Töölehed ja pliatsid jagatud, oli aeg tutvuda paberil kujutatud tegelastega. Enne aga pidid lapsed leidma pildilt iseenda üles, endale näo joonistama ja oma nime kirjutama – see on täitsa lihtne ülesanne, arvasid lapsed. Ja nüüd otsima! Ühest põnevast ruumist teise liikudes pidid lapsed üles leidma ahvi, hundi, koera, Buratino ja Leopoldi, need paberil ära värvima ning kõige lõpuks ka nende tegelaskujude nimed kirjutama. Nukkude leidmine ja värvimine käis kiiresti, aga nimede kirjutamine.....

Kui omal jäi tarkusest puudu, siis õpetajate abiga saadi ikka hakkama. Hasarti ja põnevust jätkus terveks tunniks.

Leidmise tegi huvitavaks ka see, et arvutite abil sai nukkusid lisaks veel liikuma panna. Mäng lõppes toredate üllatusega, kus suurelt pannoolt seinal tuli leida laste suur sõber Leopold. Väike nupuvajutus ja hämaras ruumis kõlas Leopoldi laul sõprusest. Kes oskas, laulis kaasa, kes ei osanud, sai laulusõnad koju kaasa õppimiseks.



„Kas me sinna pimedasse ruumi ka läheme?” tundsid lapsed huvi. „Julgete või?” küsis mängujuht. „Jaa” kõlas laste üksmeelne vastus. Viikuvad värvilised tuled, hämarus, müstilised hääled, rippuvad ja liikuvad veidra väljanägemisega tegelased – sellisena oli kujundatud hirmude, tontide ning kollide tuba. Päril kõhedust tekitav. Muidu rühmas julged ja suured tegijad muutusid nüüd äkki kartlikeks ja hoidsid õpetajate ligi või soovisid hoopis ära minna. Kui aga hiljem lastelt sai küsitud, mis NUKUs meeldis, siis esimesena vastati üheskoos, et ikka õuduste tuba. Omamoodi põnev oli samuti kõndida mööda klaasist silda

etenduse ruumi. Tunti huvi, kuidas seda küll ehitada sai ja miks ta katki ei lähe, sest oleme ju päris rasked. Läbi klaasi võis näha esimesel korrusel peatselt algava etenduse dekoratsioone. „Selline tunne on, et me kõnnime nagu õhus”, vaimustusid lapsed.

Sõbrapäeva üritus NUKUs jätkuski huvitava ja õpetliku etenduse „Karjapoiss on kuningas” vaatamisega. Omapärase meeoleu ja õhustiku tekitas suurel trummil mängimine, näitlejate meisterlik oskus rääkida hästi kiiresti ja samas nii arusaadavalt. Lapsi pani imestama, kuidas onud niimoodi teatrit oskavad teha. Seda kõike õpitakse, sai lastele selgitatud. Etendus haaras lapsed täiesti endasse, millise tähelepanu ja huviga jälgiti etendust. Näitlejad palusid ka lastel sõnu kaasa lugeda, aga nii põnev oli, et lapsed ei saanud sõnagi suust.

Kaks tundi koos sõpradega oli täis üllatusi ja avastamist, põnevust ja äratundmist nii lastele kui ka õpetajatele. Paljudel tekkis kindel soov NUKU'sse veel teinegi kord tulla. „Lahe sõbrapäev oli”, arvasid lapsed.

Muljed panid kirja Kröllide rühma õpetaja Gaidi Pahverk ja Nakside rühma õpetaja Sirje Reinla

Rohkem infot NUKU muuseumi kohta leiad: <http://www.nuku.ee/muuseum/>

Meie kaunis Eestimaa

Igal aastal tähistatakse Tibutare veebruarikuus Eestimaa sünnipäeva. Sellel aastal langes ürituse korraldamine A-rühmale. Ühise arutelu tulemusena otsustasime korraldada fotonäituse „Meie kaunis Eestimaa“.

Fotonäituse jaoks on vajalikud fotod. Nii saidki rühmad ülesande jäädvustada seda, mis muudab meie Eestimaa kauniks ning fotograafideks pidid olema lapsed. Pildistamise nädal kujunes väga aktiivseks – käidi palju õppekäikudel, pildistati lasteaia õuealal ning isegi anti nädalavahetuseks peredele ülesandeks lahtiste silmade ja fotoaparaadiga ringi käia.

Kui pildid tehtud, seisis ees keeruline valiku tegemine – välja tuli valida 6 fotot ning neist omakorda laste lemmik. Väljavaliitud fotodest sai lasteaia pikka koridori näitus ning laste lemmikuid võib näha lasteaia saalis.

Näituse pidulik avamine toimus 23.veebbruaril – Eestimaa sünnipäeva eelõhtul. Kõik kaunit riietatud tibutarelased tulid saali, et nautida väikest pidulikku hetke. Meile esinesid lasteaia kõige väiksemad lapsed – mikid ja tibud, kõige vanemad lapsed – krõllid ja naksid ning Piilude rühma Sandra Liis solistina. Esimest korda oli võimalus kuulda laulmas lapsi (koolieelikud) dirigendi (muusikaõpetaja Irena) juhendamisel. Kõik laulud olid kodust ja kodumaast ning laulude vahele pikiti lihtsad luuleread Eestimaa ilust.

Suur tänu kõikidele lastele ja neid juhendanud õpetajatele imeliste piltide eest, A-rühma naiskonnale näitusega seotud toimetuste eest ning Avele ja Marele esinemise eest näituse avamisel! Siiras tänu kuulub muusikaõpetaja Irenale, kes lastele südamlilikud ja kaunid laulud selgeks õpetas, ning näituse avamisel esinenud lastele!

Mis teeb laste arvates Eestimaa kauniks ning mida fotodele jäädvustati? Meri ja mets ja lumi ja kodu ja lapsed... Seda nimekirja võib pikalt jätkata. Parem on tulla ise näitust nautima, et üles leida silmadega kivi (siin ja edaspidi laste arvamusel pildidel kujutatust, Triin Teneli), inimesepuu (Elo), Ufo-kivi (Ricco Marcus), päkapikukoobas (Hugo), draakonipuu (Elo) ja palju muudki imelist, mis meie kodumaa kauniks teeb.



Muumide ja Kiisude lapsed näituse avamisel

„MEIE KAUNIS EESTIMAA“

O.Saare, M. Linnamägi ja E.Niidu ainetel Kaire Kollom

Eestimaa on kõige kaunim maa,
kus laps võib rõõmsalt astuda.
See on kelgusõidu ja uisumaa,
lasteaia- ja mängumaa.

Kõrged puud me majaukse ees
Ja meri ja mets ja kauged teed.
Liblikad lilledel, vikerkaar,
Kõik see mu kaunis Eestimaa.

Rõõmsad lapsed lumisel kelguteel,
Sirav päike taevasel rännuteel.
Kõik see ja palju rohkemgi veel –
meie kaunis Eesti ju ongi see.

Kaire Kollom
õppealajuhataja

NB! Fotonäitus jääb Tibutare saalis ja pikas koridoris avatuks kuni aprillikuu lõpuni, mil see asendatakse laste kunstitööde näitusega.

Pilte fotonäituse avamisest saab vaadata lasteaia kodulehel olevast pildigaleriist.



Arvuti, internet, TV, raadio... ja Lasteaed

Meediakasvatus eelkooliealise lapse elus on hetkel kuum teema. Tallinna Pedagoogilise Seminari meediakasvatuse õppejõud Kristi Vinter on viimased aastad tegelenud aktiivselt lasteaiaõpetajate ja lastevanemate, aga ka avalikkuse teadlikkuse tõstmisega meediakasvatusest ja meedia võimalikest mõjudest eelkooliealisele lapsele.

Meediakasvatus ei tähenda vaid info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kasutamist, küll aga võib nende kasutamise oskus olla toeks meediakasvatuse läbiviimisel.



Georg, SMART-tahvel, Virbits ja põnevus

Mis on info- ja kommunikatsiooni tehnoloogia (lühendatult IKT)? See on katustermin, mis sisaldab kõiki kommunikatsiooni vahendeid ja rakendusi (näiteks arvuti ja arvutivõrgu riist- ja tarkvara, satelliitsüsteemid, raadio, televisioon, mobiiltelefonid jne.) ning nendega seotud rakendusi (nt videokonverents, e-keskkond jne.).

Kas kasutada, mida, miks ja kuidas kasutada IKT lasteaia õppeprotsessis ning millised on võimalused Tibutare lasteaias?

Igasuguse tehnika kasutamine algab tehnilistest võimalustest ning seejärel oskustest neid võimalusi rakendada. Tibutare on õnnelikus olukorras – meie lasteaias on heal tasemel arvutipark uusima tarkvara ja serverisüsteemiga, õppeklass SMART-tahvli ja data-projektoriga, igas rühmas fotoaparaat, raadiod ja muusikakeskused. Tehniliste lahenduste üle kurta ei saa.

Kuidas on oskustega seda kõike kasutada? Aina enam ja enam leiavad kasutust kõik loodud võimalused. Toimiva sisekoolituse (praktilised tegevused) tulemusena on õpetajad saanud teadmisi ja oskusi, kuidas kasutada SMART-tahvlit, millised õppeprogrammid on lastele sobivad ning mida need sisaldavad, kuidas luua õppetegevuste ilmestamiseks esitlusi. Aktiivselt on kasutust leidnud fotoaparaadid – nii igapäevategevuste ja erinevate ürituste jäädvustamiseks, aga ka fotonäitustele fotode tegemiseks (sügisene fotojaht ning fotonäitus „Meie kaunis Eestimaa“) ning animatsioonide loomiseks (Muumide rühma tegemistest loe Kuldmuna nr 21). Sagedast kasutust leiavad ka erinevad eelkooliealistele lastele mõeldud õppeprogrammid – Virbits, Sebran, Alguse Asi, „Minu esimesed avastused looduses“.

Siiani on IKT kasutamine tähendanud eelkõige just tehnika kasutamist ning seeläbi õppeprotsessi mitmekesistamist. Märtsikuus aga toimub mitu ettevõtmist, mis aitavad siduda IKT kasutamise ja laste meediateadlikkuse tõstmise. Märtsikuu esimese nädala „Ohud meie ümber“ pühendavad koolieelikud – Krõllid ja Naksid – internetile ja internetiohtudele. **29.märtsil** osalevad Krõllide rühma lapsed **projektis „Targalt internetis“** (<http://www.targaltinternetis.ee/>) ning 29.märtsi õhtupoolikul on kõik lapsevanemad ja suured tibutarelased oodatud **loengule „Meedia eelkooliealise lapse elus ning lapsevanema roll meediakasvatuses“**, kus jagab mõtteid ja soovitusi TPS meediakasvatuse õppejõud Kristi Vinter.

Arvuti, internet, teler ja kõik teised uusima tehnoloogia vahendid ümbritsevad meid igapäevaselt. Nende kasutamise keelamine ei too mingit kasu, samas ei tohi tehnika muutuda mugavaks lapsehoidjaks. Laste oskused ja soovid tehnilisi vahendeid kasutada on sageli vanemate (sh lasteaiaõpetajate) omadest kordades suuremad ning nende kasutamine laste õpetamisel mõjub kui mesi kärbsele – huvi tärkab ja silmad säravad. Kindlasti tasub igal täiskasvanul mõelda, kuidas saada sõbraks erinevate IKT vahenditega ning kuidas rakendada neid laste õpetamisel.

Juba kuuendat õppeaastat (alates 2005.aasta sügisest) tegutseb meie lasteaias tütarlaste aerobikatrenn, kus lapsi juhendab Signe-Britt Sild. Treeningute vahele mahub ka esinemisi ning võistlusi. Lugege, kuidas on tantsulastel läinud sel kevadel...

Tibutare tantsurühma tegemistest

Tibutare aerobikarühma vanema rühma tantsijad Krõllide ja Nakside rühmast võtsid osa festivalist Koolitants 2012. Harjumaa voor toimus 3.veebruari Viimsi koolis. Lapsed olid väga tublid ja tundsid ennast laval tõeliselt hästi. Lava taga oodates oli meil kõigil värin sees, aga tants tuli väga hästi välja ja naeratus ei kadunud näolt hetkekski. Žürii hindas meie tantsu kõrgelt ja pääsesime edasi piirkondlikku vooru.

Piirkondliku vooru kontsert toimub 25.märtsil Salme kultuurikeskuses. Me oleme kõik väga rõõmsad, et pääseme nii suurele lavale ja suure publiku ette. Ootame seda väga!

Lisaks Koolitantsu võistlusele osalesime 16.veebruari Harku Valla tantsupäeval ja ka seal võeti meid väga hästi vastu.

Kevadel lõpetame hooaja nagu ikka kontserdiga Tabasalu Gümnaasiumis.

Täna Tibutare lasteaeda, kus me treeningud toimuvad, toredaid ja tublised lapsi ning lapsevanemaid, kes meid ihu ja hingega toetavad!

Signe-Britt Sild
juhendaja

Muusikanädala eelinfo

Iga kevad tuleb isemoodi!
Sel aastal tuleb kevad kindlasti teisiti, kui on olnud varem ja kindlasti ka teisiti, kui see tuleb tulevikus.
Märtsikuu teine nädal (5.-9.märts) on
Tibutares muusikanädal.

Esmaspäev on
LAULUMÄNGUDE PÄEV

Teisipäev on
PILLIPÄEV – külla tuleb
Reigo Ahven aafrika trummidega

Neljapäeval on
MUINASLUGU MUUSIKAS.

*Põneva nädala organiseeris
muusikaõpetaja Irena*

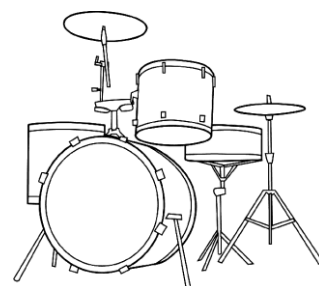
MILLINE PILL

Tähed on sassi läinud. Kui paned tähed õigesse järjekorda, leiad 5 pildidel olevat pilli. Ühenda pilt ja sõna.

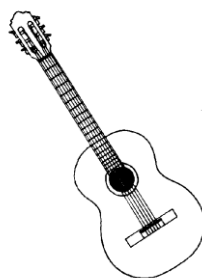


RAEVKL

TAIRRK



IIVUL



DNKOARIO

MRMUT





Mida söövad meie koolieelikud kodus?

Novembrikuus jagas tibutarelastega oma teadmisi ja mõtteid tervislikust toitumisest toitumisspetsialist Ülle Hõbemägi. Jaanuarikuu viimase nädala pühendasime erinevate rahvaste köögile. Menüüs oli rohkelt erinevaid toite ning nii mõnigi täiesti uus maitse, mida osa lapsi isegi ei proovinud. Õpetajatel tekkis huvi, et mis meie koolieelikele maitseb ning mida kodus süüakse. Krõllide rühma õpetaja-abi Vaima ja Nakside rühma õpetaja-abi Lii märkisid terve veebruarikuu üles, mida lapsed eelmise päeva õhtul kodus söid. Ning tulemused said sellised...

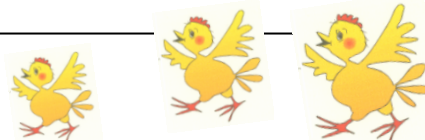
Perede menüü on väga lai. Rõõmustada võib, et enamus peredes tehakse õhtuti sooja toiduna suppe või praade. Suppidest mainiti kõige enam borši ja frikadellisuppi, aga ka hernesuppi, lihasuppi ja tähesuppi. Praadi tehakse kanast, lihast, seentest, hakklihast ja kalast. Prae kõrvale on kõige igapäevasem kartul, süüakse aga ka riisi ja tatart. Tihti söövad lapsed õhtusöögiks erinevaid pastatooteid ning nende kõrvale maitsevad hästi erinevad kastmed, viinerid, kalapulgad, lihapallid, aga vahel piisab ka ketšupist. Perede menüüs leidub ka põnevaid toite – lasanje, tortiljad, pizza, mehhiko pada, hiina toit.

Aeg-ajalt leidis menüüs ka selliseid toite, mida väga tervislikuks ei hinnata – hamburger, friikartulid, pirukad, kartulikrõpsud ja kartulisalat. Samas ei olnud neid üleliia palju. Murelikuks tegi pigem see, et nii mõnigi kord ütlesid lapsed, et nad ei söönudki õhtul midagi. Ehk oli tegemist lihtsalt juhusega.

Toitude kõrvale juuakse kõige enam piima. Salateid lapsed eriti ei maininud. Vähe leidub laste menüüs ka puuvilja.

Koputame nende südametunnistusele, kes lähevad kergema vastupanu teed ning ostavad õhtusöögi valmistoiduletist või jätavad õhtusöögi üldse vahele. Kiidame aga siiralt neid tublisid kodukokkasid, kes pärast pikka tööpäeva leiavad aega ja tahtmist oma perele maitstva sooja söögi valmistamiseks!

UUT JA PÕNEVAT KOKKAMIST...



Vesta Reest'i raamat „**Minu köök. Toit talust ja turult**“ jagab rohkeid ideid, kuidas muuta pere toidulaud mitmekesisemaks. Autor ise ütleb, et on „maitanud igasugu toite ja kogenud maitseid ning jõudnud tasapisi veendumusele, et parima maitse jaoks ei ole vaja ohtralt eksootilisi vürtse või kõige kallimat toorainet, pigem loovust, tahet mõelda väljaspool raame, usku iseendasse ja katsetamisjulgust“.

Angelica Udeküll'i raamatus "**Potiemanda parimad palad**" on kokku kogutud ajakirja Naised viie aasta jooksul ilmunud retseptiparemik. Lennukad toiduideed koos praktiliste nippidega hõlbustavad nii argipäevast kokkamist kui pakuvad kokkamisrõõmu nendeks hetkedeks, mil võimalus ja soov söögitegemisele rohkem aega pühendada. Kodukoka valikute lihtsustamiseks on raamat kahepoolne, kus ühel poolel lihtsad ja kiired toidud argipäevaks ja teisel poolel retseptid erilisteks sündmusteks.

Raamatus „**Kelmiküla köök. Lasteaialaste lemmiktoidud**“ sisalduvate retseptide autoriteks on Kelmiküla Lasteaia kokad ning pakutud toidud on väga head, kusjuures peale selle ka meeldivalt tervislikud, arvestades täpselt pisipõnnide vajaduste ja soovidega.



Sel korral kajastab rubriik „Lapsed arvavad“ raadiosaate „Mina arvan“ valmimist meie lasteaias, Naksid rühma laste mõtteid sõprusest (kirja pannud Annely Kübarsepp) ning laste mõtteteri, mis talletatud Sipsikute rühma õpetaja Pirje Kurvits'a poolt

MINA ARVAN...

Kolmapäeval, 1.veebbruaril külastas meie lasteaeda Vikerraadio ajakirjanik Tiina Vilu, kes tegi lastega intervjuusid saatele "Mina arvan".

Piilude rühma Lisete, Sandra Liis, Martin, Kaur ja Gerret rääkisid spordist ning arutlesid teemadel, miks inimesed spordivad, miks võistlevad ning kuidas tekkisid erinevad spordivahendid. Näiteks kelgud tekkisid seepärast, et „lapsed ei tahtnud kogu aeg pepuli mäest alla lasta ning siis isad tegid neile kelgud“.

Kuula Piilude laste arvamusi spordist http://vikerraadio.err.ee/helid?main_id=1733631.

Kröllide rühma Markus Andreas, Rebeka, Mia Lisett, Henri ja Roland rääkisid Eestist ja teistest riikidest. Laste arvates on Eestis hea elada, sest siin on meie kodu ning „siin ei ole igasugu värinaid“.

Täies mahus kuula Kröllide rühma laste arvamusi riikidest http://vikerraadio.err.ee/helid?main_id=1743951.

Milline mulje jäi ajakirjanikule meie lasteaiaist:

Aitäh abi ja toredate laste eest. Teie lasteaias oli kuidagi erakordselt soe ja sõbralik õhkkond. Sain jälle kinnitust, et õhkkond lasteaias ei sõltu mitte ehitisest, vaid inimestest, kes selles majas on. Olge edasi sama armsad.

Tiina Vilu

NAKSID SÕPRADEST

Kes on su parim sõber?
Kes võiks olla vaikiv sõber ja miks nii öeldakse?

Klaus:
Minu parim sõber on Jarl. Sellepärast, et siis saab kõike sõbraga koos teha.
Minu vaikiv sõber on raamat, sest ta ei oska rääkida, tal ei ole suud ja hinge. Tema vaikib, ei ütle midagi.
Mina loen ja saan tarkust juurde.

Aksel
Minu parim sõber on Francis, sest temaga saab mängida jooksumänge. Vaikiv sõber on naaber. Ta on igakord toas. Suvel käib õues.
Raamat vaikib, ta ei räägi nagu inimesed. Saab teada tarkust.

Mia Brit
Minu parim sõber on Eliise Marie. Temaga saab lahendada lihtsamaid ja üsna põnevaid ülesandeid.
Vaikiv sõber on raamat, ta ei räägi, ei ela, pole südant. Mina loen ja saan targaks.

LAPSESUU



Õpetaja Pirje joonistab naljaloomi ja räägib lastele, et tegelikult ei ole neid loomi olemas, sest need on tema enda väljamõeldised.
Minna-Brit (5a): „Ma ei tea, kusil Venemaal võib olla“.



Õpetaja räägib Georgiga, et tahab temaga üht mängu mängida ja sel ajal tema abikaasa mängib teiste lastega. Seepeale küsib Georg (5a 1k): „Kas Sannu on silmahoidja?“ (st hoiab silma peal)



Piltidel õpetaja Pirje naljaloomad