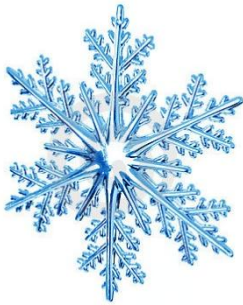


KULDMUNA

NR 25

DETSEMBER 2011



*Saab üks aasta varsti läbi,
aga meie ootame,
silmitseme kuusekäbi,
aknast välja vaatame.
Õhtul pimedal ja valgel
kuusel küünlad põlevad,
salmid selged, puna palgel;
lapsed, jõulud tulevad.
/Ott Arder "Jõulud tulevad"/*



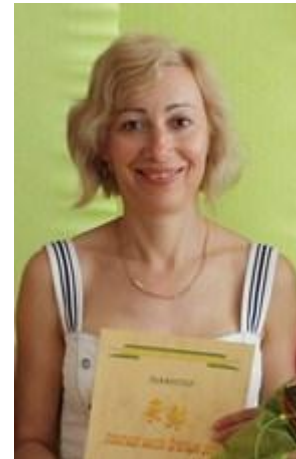
Aasta 2011 oli kiire, toimekas ja põnev.

Vaevalt olime jaanuaris ära saatnud oma jõulupuu, kui juba ootas veebruar koos presidendiga meid pidulikul vastuvõtul- tähistasime Krõllide kaasabil Eesti Vabariigi aastapäeva; rookisime lund ja edendasime tervist, matkasime ja tegime sporti; lapsed osalesid omaloomingu- ja lauluvõistlusel ning võimlemispeol. Külastasime ametikaaslast Soomes Eura vallas ja viisime koos lastega läbi evakuaatsiooniõppuse. Õppisime üheskoos tervislikku toitumist ja loodetavasti on õpitu pühade aeg ka kenasti meeles.

Valisime aasta parimaid, kelle valimine läheb iga aastaga aina raskemaks – kõik on ju tublid ja tunnustamist väärt!

Kõigile suurtele ja väikestele tibutarelastele, lastevanematele, koostööpartneritele ja sõpradele kaunist pühadeaega ning veel kaunimat uut aastat!

Lea Treiberg
direktor



**Taas tunneme uhkust meie
töötajate saavutuste üle!**

Haridus- ja teadusministeeriumi
atesteerimiskomisjoni istungil
8.detsembril 2011.a. omistati
pedagoog-metoodiku ametijärk
meie liikumisõpetaja
Anna Sõörd'ile.

Soojad ja siirad õnnitlused!

LUUBI ALL



Rubriigis **LUUBI ALL** tutvume igas **Kuldmuna** numbris ühe **Tibutare** töötajaga lähemalt. Valiku, kellest millises lehenumbris juttu tuleb, otsustab loos.

Seekord on luubi all Sipsikute rühma õpetaja **MEELIKA KIHVA**



Nimi Meelika Kihva

Sünniaeg, tähtkuju 6.apill 1958, Jäär

Kellena sa Tibutares töötad
Sipsikute rühma õpetajana.

Kaua Sa oled Tibutares töötanud
Aastase pausiga 26 aastat.

Kuidas sattusid lasteaeda tööle
Õpetajaks sain väga lihtsalt – valides kodu juures kõige lähemal oleva kooli ja see oli Tallinna Pedagoogiline Kool. Soovisin küll aiarühma õpetajaks, aga sattusin õppima sõimeõpetajaks ja sellel alal töötasin 30 aastat.

Mis meeldib sulle sinu töö juures kõige enam
Meeldivad väikesed lapsed ja tahaks nendega rohkem töötada, aga tervis ei luba. Samas on ka tore näha, kuidas lapsed saavad selgeks lugemise ja 1 pluss 1. Loomulikult kolleegid.

Mis on lasteaias töötamise juures kõige raskem
Paberitöö st mulle ei meeldi kirjutada.



Mida pead oluliseks töös lastega (lastekasvatamisel)

Pea tähtsamaks laste sotsiaalsel kasvatust. Kahju, et lastel jääb nii vähe aega mängimiseks. Oluliseks pean veel loovuse arendamist.

Sinu enda lasteaiakogemus (lapsepõlv)

Lasteaeda läksin 3-aastaselt. Kõige jubedam mälestus on see, kui meid pandi enne hommikusööki seina äärde ritta ja kõik said lusikaga kalamaksaõli. Suved möödusid aga Hiiumaal.



Väike Meelika mängib klotsidel „klaverit“

Millised on sinu huvid ja hobid

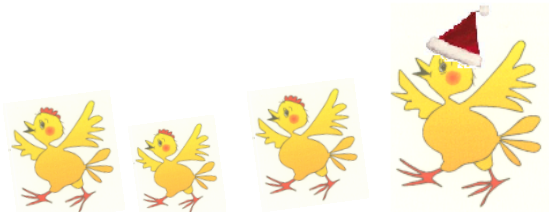
Meeldib väga tegeleda käsitööga – kudumine, heegeldamine, tikkimine ja ka õblemine. Viimasel ajal olen eriti palju tikkinud pilte. Armastan palju liikuda, nii jalgsi kui rattaga, tegelen veel vesiaeroobikaga.

Mida tahad veel endast rääkida

Olen vaikne ja tagasihoidlik. Mul 2 täiskasvanut last. Tütar Birgit on 27a. ja poeg Mihkel 23a. Eriti rõõmustavad kaks vahvat lapselast Vanessa 9a. ja Karl-Kaspar 2a. Vanessa hüüab mind siiani emaks.

Detsembrikuus toimunust

- **Advendihommikuid** tähistasime sel aastal neljal esmaspäeval (28.11, 5.12, 12.12 ja 19.12) ning lastele jutustati **M. Kunnas'e** lugu „**12 kinki jõuluvanale**“.
- **5.detsembril** külastasid meie lasteaeda **Tallinna Pedagoogilise Seminari** koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala III kursuse **üliõpilased**, et osaleda õppetegevustes, tutvuda meie lasteaiaga ning lasteasutuse dokumentatsiooniga ning kuulata Sipsikute õpetaja Pirje Kurvits'a loengut teemal „Koostöö lastevanematega noore (algaja) õpetaja silme läbi“ (loe artiklit **Kuldmuna lk 4-5**)
- **14.detsembril** toimus traditsiooniline Tibutare **jõululaat**, kus sai jõuluingiks soetada käsitööd ning hoidiseid-küpsetisi. Sel aastal oli jõululaadal võimalik meisterdada ka jõulukaart ning kirjutada kiri jõuluvana postkontoris. (loe artiklit **Kuldmuna lk 9**)
- **17.detsembril** tutvusid suured tibutarelased jõuluürituse raames **jõuluehtes Tallinna vanalinnaga** ning sõid mõnusa jõulusöögi Spice Restoranis
- Detsembrikuus toimusid ka **jõulupeod**
8.detsember NAKSID
19.detsember kell 16.30 TIBUD & KIISUD
20.detsember kell 17.00 SIPSIKUD & MUUMID
21.detsember kell 16.30 PIILUD & MIKID
kell 17.30 KRÖLLID



Jaauarikuised nädalateemad

- **Aastaring (aeg ja aastaajad)** – aeg aina ruttab ja ruttab ning taas on käes uus aasta. Mis meid ees ootab? Mida uuel aastal plaanime? Räägime ajast ja aastaegadest.
- **Talvine loodus** – sel aastal on talveisa lumega väga kade olnud, aga loodame väga, et tuleb lumi, mis toob valgust ja sära meie halli loodusesse
- **Külmal maal** – Arktika ja Antarktika, põhja- ja lõunapoolus. Kes kus elab? Kas pingviinid ja jääkarud saavad kokku?
- **Soojal maal** – seekord tulevad troopilised mered meile lausa kohale ning ei peagi soojale maale sõitma
- **Maailm on suur** – ning maailmas on palju erinevaid rahvaid ja kombeid. Igal rahval on omad söögid ning sel nädalal rahvussöökidele keskendumegi.

Üritused JAANUARIS

- **5.jaanuaril** vaatame kõik Kröllide rühma **etendust „12 kuud“**, millega saadame ära meie **jõulukuuse**
- **13.jaanuaril kell 11.30** vaatame Miksteatri **etendust „Telefonilood“**
- **18.jaanuaril kell 18.00** toimub Tibutare saalis koolieelikute vanemate ja Tibutare personali **kohtumine Tabasalu Ühisgümnaasiumi õpetajatega**, kus teemaks laste koolivalmidus ning sujuv üleminek lasteaiast kooli.
- **24.jaanuaril** tuleb Tibutareesse **mobiilne planetaarium programmiga „Veealused karid“**
- Jaanuarikuu **ühisürituse** korraldab Piilude rühm

Mõistatusi ajast

1. Mees kaheteistkümne näoga.
2. Üks isa, seitse poega.
3. Eile uus, täna vana.
4. Missugune hammas sööb kõik ära?



5. Üks tamm, kaksteist haru, igas harus neli linnupesa, igas pesas seitse muna.
6. Missugune aasta on ühe päeva pikkune?
7. Kogu eluaja ajavad neli venda üksteist taga, aga kätte ei saa?

Mõistatuste vastused lk 6.

Tallinna Pedagoogiline Seminar on olnud meie lasteaia partneriks juba pikki aastaid ning igal aastal külastavad meie lasteaeda mitmed TPS grupid – nii tasemekoolituse kui ka täienduskoolituse raames.

Seekordses Kuldmunas jagab oma muljeid külaskäigust Tibutarese TPS koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala päevaõppe **III kursuse üliõpilane** Anella Aasmaa, kes oli Tibutare juba teist korda. Esimene külaskäik leidis aset 2 aastat tagasi – vahetult õpingute alguses. Anella ning tema kursuseõed Merike Simkin ning Hanna Tiirik kirjutasid Kuldmunasse artikli ka siis. Lugege, mida arvasid nad Tibutarest kaks aastat tagasi Kuldmuna nr 3 (2009) <http://www.tibutare.edu.ee/media/Kuldmuna%20nr%203.pdf> ning millised on muljed nüüd.

TIBUTARES KÜLASKÄIK

Kaks aastat tagasi viis õppejõud Kaire Kollom Tallinna Pedagoogilise Seminari lasteaiaõpetajateks õppivad esimese kursuse tudengid esmakordselt tutvuma lasteaiaiga Tibutare, mis asub Tabasalus. Sel aastal, 5. detsembril, otsustasime taas kord külastada Tibutare, sest nüüd on meist saanud viimase kursuse üliõpilased ning kindlasti oskame lasteaiaelu vaadata hoopis teisest vaatenurgast, kuna oleme õppinud seda eriala ning käinud palju praktikal.

Mäletan üsna eredalt esimest Tibutare külastust. Tibutare lasteaed oli väga hubane ja armas. Õpetajad sõbralikud. Lasteaial oli olemas suurepärane meetodiline kabinet, kus oli tohutult palju erinevaid raamatuid, mängu-, joonistus-, maalimis- ja meisterdamistarbeid jpm. Eriti köitis meid moodne SmartTahvel, mis tundus tõeliselt lahe ja imevahendina. Me polnud sellist elektroonilist tahvliit varem näinud.

Kui kaks aastat tagasi vaatasin lasteaias kõike lihtsalt kui uut, huvitavat ja kohati uskumatut, siis nüüd oskasin märgata ka lasteaia sisekliimat, suhtumist lastesse ja nende õpetamisesse, töökorraldust jne. Eriti võluskis mind lasteaia soe õhkkond, mis valitses nii kolleegide kui ka laste vahel. Julgen arvata, et ka lapsevanemad on hästi vastutulelikud ning usinad lasteaiaelus kaasa lööma, sest näha oli, et vanemad on palju sinna majja panustanud. Näiteks olid vanemad koos rühma meeskonnaga kahte rühma meisterdanud ise mahlapakkidest mängumaja. Õpetajatelt sain palju näpunäiteid erinevate tundide läbiviimise kohta, mida kindlasti soovin tulevikus lasteaias töötades arvesse võtta.

Kuna käes on detsembrikuu, siis toimus teise advendi tähistamiseks vahva jõuluhommik. Õpetajad olid selleks puhuks ette valmistanud lastele pisikese vahva jõulunäidendi varjuteatrina. Lapsed olid väga põnevil. Seejärel jaotati üliõpilased ära erinevate rühmade vahel. Kes läks kunstitegevust vaatlema või logopeedi tööd uudistama. Mina sattusin liikumistegevusse. See liikumise tegevus jättis mulle tõeliselt hea mulje. Õpetaja Anna Sõõrd viis läbi väga süsteemse ning mitmekülgse õppetevuse. Õpetaja Anna oli väga professionaalne, sest ta ei lasknud end vaatlevatest üliõpilastest üldse häirida ning kaasas meid aktiivselt tegevustesse. Mina ja kursusekaaslane Liis otsustasimegi julgelt kaasa lüüa. Nii me jooksimise, roomasime, mängisime vatipallidega lumesõda ja tegime erinevaid hüplemise harjutusi, mis pakkusid nalja nii lastele kui ka meile. Lõpuks olime päris väsinud, kuid õnnelikud. Meie suureks üllatuseks tulid kaks väikest preilit meie juurde ja palusid meid endale paarilisteks. Olime väga meeldivald ikka üllatunud, et lapsed meid üldse ei võõrustanud. Hiljem ütles õpetaja Kollom, et „lapsed on juba nii harjunud külalistega ning võtavad nad ruttu omaks.“

Tibutare on selle ajaga toimunud ka vähemalt üks muudatus. Nimelt töötab seal nüüd noor õpetaja Pirje, kes rääkis meile oma senistest kogemustest Tibuateres. Pirjet oli väga huvitav kuulata, sest natuke rohkem kui aasta tagasi meie kooli lõpetades seisis ta otsuse ees, kas minna tööle

lasteaeda või teha midagi muud huvitavat elus. Nüüd ütles Pirje enesekindlalt, et tegi kindlasti õige otsuse, et hakkas lasteaiaõpetajaks. „Vähemalt Tibutares on väga vastutulelikud ja abivalmid kolleegid.“ Teda ei peeta teistest õpetajatest kehvemaks või vähemsuutlikumaks, kuna on alles noor õpetaja. Pirje põhjalik ja aus ettekanne oma töökogemustest ning koostööst lastevanematega oli huvitav ning toetav. Pirje andis oma positiivsusega meile juurde julgust hakata töötama ka lasteaiaõpetajana. Lõpetuseks lisas ta siiralt, et palju teemat pakub praegusel ajal kindlasti ka õpetajate palganumbri suurus. „Kindlasti võiks see olla alati suurem, aga mida annavad lapsed sulle tagasisidena oma naeratuste, armsate ütleliste ja joonistatud piltide ja kaartidega – just see teebki õpetaja ameti eriliseks ning paneb ka mind laste nimel pingutama, et olla veel parem õpetaja!“

Külaskäik Tibutareesse õpetas mulle, et õpetajana pean olema alati valmis selleks, et minu tööd võivad tulla ootamatult vaatama külalised ning pean valmis olema avatud õppetegevuseks. Noore õpetajana ei pea kartma, et jään lasteaias oma muredega üksinda, sest selleks on alati olemas kolleegid, kellega muret jagada ning neilt abi paluda. Lapsevanemaid ei tasu karta. Kindlasti on nad arusaajad inimesed ning mõistavad, et noor õpetaja vajab ka lasteaiaga harjumist ning noor õpetaja mingis mõttes alles õpib seda tööd. Omavaheline asjade lahti rääkimine ja usalduse tunne aitab lasteaiaõpetaja tööd kindlasti palju paremini teha!

Sooviksin tänada kõikide tudengite nimel Kaire Kollomit, kes andis meile taas kord võimaluse saada osa ühest Tibutare päevast! Oli meeldejääv ja sisukas lasteaiapäev! Aitäh!! ☺

Rahulikku jõuluaega!

Anella Aasmaa (TPS-i tudeng)

Vanad sõbrad jälle koos

6.detsembri õhtul said jälle kokku Mikide rühma vanad sõbrad – need, kes kevadel lasteaia lõpetasid ja sügisel kooliteed alustasid.

Jällenägemisrõõm oli suur. Kohale oli tulnud 15 last koos oma vanematega. Nii vanemad kui lapsed tulid silmis sära oma tuttavat Tibutare üle vaatama. Kõik lapsed olid niiiii pikaks kasvanud – justnagu polekski neidsamad meie kunagised mikikesed.

Meie ettevalmistatud väikest programmi alustasime ringis juba ammu tuttava „Tere“ lauluga ja seejärel vestlusega. Iga laps sai vastata viiele küsimusele oma praeguste tegemiste kohta. Lapsed käivad ju erinevates klassides, koolides – tore on kuulata, millega ka teised tegelevad. Selgus, et kõigil on väljaspool tunde palju lisategevusi, ringe. Ei tea, kauaks neil jaksu nii paljuks jagub, aga nagu öeldakse, kes teeb, see jõuab.

Et ka vanematel oleks tegevust, moodustasime viktoriiniks võistkonnad. Ja selgus – mäluga nii lastel kui vanematel küll probleeme pole. Laste oma sai ju kõvasti treenitud ka. Mäletati nii lasteaia rühmanimesid; tänavat, kus see asub. Kuid märgati ka seda, mis on maja välisfassaadis vahepeal muutunud.



Meeles oli pääsukese ja vihma mõistatus, „Tibutare“ laulusõnad ja salm „Esmaspäeval töö ei tee...“. Ühesõnaga võistlus oli tasavägine. Võitis võistkond Mikid ja Hobune. Kui kõik see eelnev läbi sai, kostitati ennast kaasa toodud söögi-joogiga. Lapsed nautisid mängimist. Sandral olid isegi nukud kaasas. Johannes tundis head meelt meie meisterdamisnurga üle, kus nii mõnedki aastad sai osavust „treenitud“. Mitmed leidsid, et legod on ikka igavesti vahvad mänguasjad.

Vanemad lobisesid niisama, jagati muljeid koolielust. Igati mõnus oli. Kevadel kohtume jälle! See oli kindel soov ja tahe. Ega meilgi selle vastu midagi olla saa. Näeme jälle, vanad sõbrad!

Mikide õpetaja Liis Kittus

KÜLAS PÄKAPIKKUDEL

7. detsembril käisime Mikide rühma mudilastega Tabasalu Noortekeskuses päkapikkudel külas, et aimu saada nende kiiretest asjatoimetustest jõulu ajal.



Jõudnud läbi pimedada õhtupooliku sihtkoha lähedale, tõttas meile juba vastu mõnusa küünlavalguse paisel armas päkapikuneiu. Ta ütles, et meid juba oodatakse ning juhatas lapsed koridori. Võtsime pealisriided ära ja astusime klassiruumi, kus selgus, et kooliõpetaja soovib päkapikkude teadmisi kontrollida. Nii saime meiegi teada, kuidas peab piiluma ning hiilima, kinke pakkima, võlujooki segama ja lastega laulma-tantsima. Küsimustele vastajad olid väga tublid, sest nad said kõigega väga hästi hakkama, eriti aga laste laulma ja tantsima panemisega.

Päkapikukooli õpetaja kutsus meid väljapaneku juurde, kus oli kujutatud jõululugu ning väga lihtsate sõnadega andis edasi selle sisu. Lapsed kuulasid, vaatasid ja avaldasid omapoolset arvamust.

Seejärel jaotati meid kahte rühma ja meie tee läks edasi meisterdamistuppa või jõuluvana juurde. Meisterdajad tutvustasid esmalt imeväikest tuba, kus elab päkapikk Peeter, keda küll polnud kodus, kuid nägime, et jõulutoimetused on täies hoos. Kõikjal oli laiali pakitud ja pakkimata kingitusi, laud oli kaetud (ei tea kas Peetriku ootas külla jõuluvana), punane kootud kampsun voodil valmis. Kätte jõudis aeg midagi oma kätega teha. Laudadel oli valmis pandud tähekesed, millest lapsed said kujundada endale soovitähe. Päkapikud olid abivalmis ja aitasid väikestel tegutsejatel valmis saada maailma parimad soovitaitjad – iga soov pidi täide minema!

Jõuluvana juurde liikusime rongina ja laulu saatel: ei-ei, mitte piilupardi juhtimisel, ikka päkapiku juhtimisel. Ees ootas õdus ruum, kus kiiktoolis oli istet võtnud taadike ja enäe ka õpetaja oli jälle kohal. Ta luges lastele jutukese, kust selgus, et jõuluvanal on peale päkapikkude ka teisi abilisi: linnud ja loomad. Laulsime kuuseehtimise laulu, vestlesime ja sõime maitsvat pirukat ja jõime jõulujooki.

Heitnud korraks pilgu seinal asetsevatele kellale oli ehmatus suur – aeg oli lennanud linnutiivul ning pidime hüvasti jätma, kuigi juttu oleks jätkunud kauemaksiki... Siinkohal suured tänud Tabasalu Noortekeskuse töötajatele suurepärase ettevõtmise eest, kõik oli hästi läbimõeldud ja korraldatud. Aitäh ka mõistvatele vanematele, keda ei heidutanud väikesed segadused riietega, järgmine päev toob ju selguse majja.

Imelist jõuluaega soovides Mikide õpetaja Anneli Tammik

Lk 3 mõistatuste vastused

1. Aasta. 2. Nädal. 3. Eiline päev.
4. Ajahammas. 5. Aasta, kuud, nädalad, päevad. 6. Uusaasta.
7. Neli aastaaega.

Kaastööd Kuldmuna jaanuarikuu numbrisse on oodatud
27.jaanuariks

e-postiaadressil metoodik@tibutare.edu.ee

Oodatud jutud, pildid, teadaanded, laste jutud ja kunstitööd, töötajate mõtted, vanemate tagasiside jne

KAKS PÄKAPIKKU

Elasid kord kaks päkapikku
Üks ühe mäe otsas, teine teise mäe otsas

*Kaks kätt on rusikas,
pöidlad peidetud peopessa*

Üks päkapikk otsustas teisele külla minna.
Tegi ukse lahti KRIIKS!

Ühe käe peopessa avaneb aeglaselt

Hüppas välja HOPS!

Pöial hüppab peopesast välja

Pani ukse kinni PÖMM!

*Sõrmed lähevad kiiresti rusikasse,
pöidlapoiss jääb välja*

Hakkaski minema ja laulma:

Ma lähen, ma lähen, ma lähen

ja puhkan ka... ja puhkan ka.

*Pöial liigub vasakule ja paremale,
Puhkamise ajal on paigal*

Ma lähen, ma lähen, ma lähen, ma lähen

Ja puhkan ka... ja puhkan ka.

Lähen, lähen üles mäest.

Käsi liigub üles

Lähen, lähen alla mäest.

Käsi liigub alla.

Lähen, lähen üles mäest.

Lähen, lähen alla mäest.

Tegevus kordub

Jõudis teise päkapiku maja juurde.

Pöidlapoiss on liikunud

Teise rusikas oleva käe juurde.

Koputas KOP- KOP.

*Ühe käe pöial koputab
vastu teise käe rusikat*

Keegi ei tule avama. Päkapikk vist magab.

Proovis veel korra KOP-KOP. Ikka ei tehtud
ust lahti.

Otsustas päkapikk koju tagasi minna.

Ja läkski.

Ma lähen, ma lähen...Jõudis koju tagasi.

Tegi ukse lahti KRIIKS!

Peopessa avaneb aeglaselt.

Läks tuppa HOPS!

Pöial peitub rusikasse.

Pani ukse kinni PÖMM!

Peopessa sulgub kiiresti.

Läks magama.

Nüüd ärkas teine päkapikk unest.

Tegevus kordub.

Tegi ukse lahti KRIIKS!

Hüppas välja HOPS!

Pani ukse kinni PÖMM!

Temalgi tuli tahtmine sõpra näha.

Hakkas külla minema.

Ma lähen, ma lähen...Jõudis kohale.

Uks oli kinni. Koputas uksele KOP-KOP.

Päkapikunädala kunstitegevused juhatas sisse näpumäng kahest päkapikust.

See on lõbus ja emotsionaalne lugu kahest päkapikust, kes kordamööda üksteisel külas käisid, aga kui üks koputas maja ukse taga, siis teine parasjagu magas ja kui teine läks külla, siis esimene magas. Lõpuks korraga teekonda alustanud, kohtusid nad mäe otsas, kallistasid, olid õnnelikud ja hakkasid mängima. Jutustus esitatakse mõlemat kätt kasutades, põhirõhk on suunatud pöialde ja randme liikumisele. Eriti meeldisid lastele sõnad kriiks, hops ja põmm. Piilude ja Kiisude lastele pakkus näpumäng tõelist rõõmu, sest mäng oli nende jaoks uus ja nad ei teadnud, millega see lõpeb. Enamusele Kröllide ja Nakside lastest oli lugu tuttav, aga elevust tekitas ikka.



Et lastel oleks huvitavam, meisterdasin viltimistehnikas endale väikesed pöidla-päkapikud. Integreeritud õppetegevusena on lastel võimalik ka endale pöidla-päkapikud meisterdada.

Mängu lõppedes valis iga laps omal soovil episoodi, millest hakkas joonistama või maalima. Tegevuse eesmärgiks Piiludel ja Kiisudel (5-6aastased) oli fantaasia arendamine, näpumängu õpetamine, õlipastellide ja akvarellitehnika koos kasutamine, meeleolu loomine, süžeelise tegevuse kujutamine.



Liisi Leemets (6a)

Keegi ei ava. Proovis uuesti KOP-KOP.
Vaikus, ei kippu ega kõppu.
Läks päkapikk koju tagasi.

Ma lähen, ma lähen...
Jõudis koju tagasi.
Tegi ukse lahti KRIIKS!
Läks tuppa HOPS!
Pani ukse kinni PÕMM!
Puges voodisse.

Aga nüüd tõusid
mõlemad päkapikud üles.
*Mõlemad käed teevad
Ühesuguseid liigutusi.*
Tegid ukse lahti KRIIKS!
Hüppasid toast välja HOPS!
Panid ukse kinni PÕMM!
Hakkasid üksteisele külla minema.

Ma lähen, ma lähen... Lähen, lähen üles
mäest.
Oi! Nad said mäe otsas kokku.
Neil oli hea meel.
Nad kallistasid, musitasid
ja läksid koos mängima.
(suusatama, kelgutama...)

Erika Kalamees „Kus mu põial?“

Nakside ja Kröllidega (6-7aasased) kordasime ja tuletasime näpumängu meelde ning katsetasime raskemat tehnikat – kiletrükki. Maalida tuli kiiresti, sest märja pildi peal kile kortsutamine jättis palju huvitavaid mosaiigitükikesi. Kilest tekkinud mustrid värvisid lapsed uuesti üle, jättes iga kujundi ümber ruumi. Nii valmisid vahvad ja isikupärased kunstitööd.



Rebeka Miil (6a 9k)

Tähelepanu äratamiseks ja meeleolu loomiseks on näpumäng üks parimaid mängulisi võtteid. Sama näpumängu puhul võib kasutada teistsuguseid jutte ja tegelasi. Näiteks kuidas Puhh ja Notsu üksteisel külas käisid. Joonistamisel ja maalimisel saab kasutada erinevaid tehnikaid ja vahendeid: pliiatsid, rasvakriidid, viltpliiatsid, õlipastellid, guašid, vesivärvid ja näpuvärvid.

Kunstiõpetaja Ave Peebo

Jõulutund Miia-Milla-Manda Muuseumis

8.detsembril külastasid Tibud ja Sipsikud Kadriorus asuvat toredat Miia-Milla-Manda Muuseumi. Lapsi võttis vastu Päkapikk Sireli, kes viis lapsed Miia-Milla-Manda tuppa. Algul võlus Päkapikk lapsed väikesteks päkapikkudeks ja jagas kõigile punased mütsid. Siis uuris Päkapikk: „Mis püha jõuab varsti kätte?“ Sipsikud vastasid, et munadepühad. Päkapikk arvas, et ikka jõulud tulevad. Uurisime üheskoos, kas Miia-Milla-Manda tuba on juba jõuludeks kaunistatud. Tuli välja, et ei ole. Nii asusime ühiselt kööki kaunistama, nurgas seisis veel kurvalt kuusk – ehted olid hoopis kuuse all. Iga laps sai ehtida kuuske. Peale seda pakkus Päkapikk kõigile võimaluse teha üks ilus kaart. Kõik tegutsesid usinalt. Niikaua kui kaardid kuivasid, said lapsed mängida sussimängu. Alguses otsis iga laps ruumis laiali olevaid susse ja tõi need Päkapikule. Nüüd jagas ta igaühele sussi. Ülesandeks oli leida paariline ja kellel ka polnud paarilist, said ikkagi oma sussid viia aknale või rippuma. Lõpetuseks jagas Päkapikk kõigile piparkooke. Nii saigi läbi kohtumine Päkapiku ja Miia-Milla-Mandaga. Kõige lõpuks oli päkapikk poetanud iga lapse saapasse kommi ja oh üllatust, ka õpetajatele. Täname Tibude rühma lapsevanemat Männikust Evet, kes juba septembris broneeris meile ajad!



Sipsikute õpetaja Meelika Kihva

Meeldiv laadapäev

Traditsiooniline jõululaat Tibutare lasteaia saalis toimus juba viiendat korda. Loosi tahtel langes selle ürituse korraldamine Nakside rühmale.



Eelnevalt sai antud igasse rühma info laada kohta, mida põnevat võiks teha. Lõunane aeg möödus kauba väljapanekuga ja 15.00 võiski laat külastajatele ukсед avada.

Mängis tasane muusika, mis tõi hinge nostalgilise meeleolu.

Avatud oli jõuluvana kirjakontor, kus iga laps sai jõuluvanale kirjutada oma kingisoovi ja selle postkasti postitada. Jõuluvana kirjakontori vilkad abilised Irena ja Lea olid lahked kõiki aitama.

Meeldiv tegevus oli ka Ave juhendamisel ja Anna

abistamisel jõulukaartide valmistamine. See tõmbas lapsi ligi nagu magnet. Lõpuks valmis igale tegijale just temale meelepärane kaart.

Tore oli väikeste laadaliste silmis näha rõõmusädet ja midagigi meeldivat koos emme-issiga endale laadalt soetada.

Hästiminevaks kaubaks kujunesid pulgakommid, muffinid, piparkoogid ja käsitöös valminud nukud. Täiskasvanute hulgas oli nõudlus hoidiste järele.

Laadapäev möödus signas-saginas lausa lennates. Päkapikud Aire, Anneli ja Lii olid lõpus veidi väsinud, aga seejuures ikkagi rõõmsad. Fotograaf Kaire jäädvustas huvitavaid hetki laadamelust.

Aitäh nii tegijatele kui osalejatele!

Edaspidiseks kõigile nobedaid näppe ja väljamõtlemiseks mõnusa retsepte, mida saab purki pista.

Teguderohket uut aastat!

Nakside rühma õpetaja Anneli Kübarsepp



Laste mõtteteri kogusid kunstiõpetaja Ave Peebo ning Sipsikute õpetaja Pirje Kurvits.

Õpetaja ütleb: „Aller, Sa oled täna väga tubli! Vahvad päkapikud joonistasid“.

Aller (6a 11k) vastab: „Ma olen ju kodus ka kunsti peale mõelnud“.



Grethel (5a) vaatab raamatut, näeb pilti koolibrüst ja küsib: „Kes see on?“ Õpetaja vastab, et koolibri, mispeale Grethel küsib: „Kas ta käib siis koolis?“ Õpetaja: „Ei, tal on

lihtsalt nimi selline“. Grethel: „Aga ta võib linnukoolis käis“.



20.detsember 2011.a., teisipäev. Muumide ja Sipsikute jõulupidu. Lund veel õues ei ole. Jõuluvana küsib lastelt: „Miks teil siin lund ei ole?“

Isabel (4a 5k): „Sest me oleme saalis“.



Jõulud on imeline aeg, kus soovime kõikidele lähedastele parimat, soovime olulistele inimestele ilusaid pühi ja õnne uuel aastal. Õpetaja Marika Kuusmann uuris Piilude rühma lastelt, et mida tähendavad nende jaoks mõisted „õnn“ ja „jõuluime“.

Mis on ÕNN?

Grete Sandra: Õnn on see, siis kui on hea meel.

Hanna L.: Õnne on rõõm.

Adeele: Õnn on see, kui sa saad endale mitu sõpra.

Aller: Õnn on armastus. Minu isa on õelnud, et armastus õnn.

Anni: inimestel on ilus kuusepuu, siis nad on õnnelikud.

Lisette: Ema on õnnelik, kui ma joonistan talle väga ilusa pildi.

Lisete: Emme ütleb, et ta on nii õnnelik, kui ma olen külaliste juures hea olnud.

Martin: Õnn on see, et inimene oleks rõõmus ja sa oled õnnelik. Õnn on ka see, et kui sa õnnitled kedagi.

Rahel: Õnn on siis, kui teistele head teed.

Sten: Õnn on see, et sa unistad midagi ja ütled, et läheb täide, siis lähebki. Kui ütled, et ei lähe, siis ei lähegi.

Lisette Maria: Õnn on siis, kui sa palju kinke saad.

Katariina: Siis kui sa soovid midagi ja saadki seda.

Sandra Liis: Inimene on õnnelik suvel, kui saab paljajalu õues käia ja lühikese varrukaga olla.

Mis on JÕULUIME?

Grete Sandra: Siis, kui Jõulumaale kõik lähevad, siis on seal ainult jõuluvanad ja päkapikud.

Aller: Hästi ilusad jõulud ongi jõuluime.

Hanna: Ilusad päevad, käiakse koos kuskil või igal pool.

Adeele: See, kuidas jõuluvanale saadetakse kirju ja jõuluvanale ja päkapikkudele tehakse kinke. Siis jõuluvana üllatub.

Lisette: Jõuluime on, et päkapikud toovad kingitusi sussi sisse.

Lisete: Jõuluime on, et põhjapõdrad lendavad.

Anni: Lumehelbed.

Martin: Kuuseehed ja kuusk ja et jõuluvana tuleb. Kõige tähtsam on see, et ta tuleks.

Anni: Aga see ei ole kõige tähtsam, sest ta ei jõua ju igale poole.

Martin: Kui jõuluvana ei jõua tulla, tulevad päkapikud ja panevad õue kuuse alla kingitused. Ainult kingitused tuleb ära tellida, jõuluvana on nagu tellimismees.

Sten: Et jõuluvana käib.

Lisette Maria: Siis, kui sa näed päkapikku.

Rahel: Et sul päkapikud käivad.

Katariina: Jõuluime on, kui päkapikud panevad laste susside sisse komme.

Sandra Liis: Jõuluime on, et saab laternaid õhku lasta.



Raamatusoovitus (allikas: www.apollo.ee)

Kuidas saada õnnelikuks? Missugune on õnne valem? Õnnelikkuse seisundisse püüdlevad kõik inimesed. Tiina Jõgeda raamatust „**Õnne valem**“ (kirjastus Hea Lugu) leiad mõtteid ja mõtisklusi inimesest ja õnnest.

Eesti rahva tarkus ütleb, et igaühe õnn on tema enda kätes. Täpselt nii see ongi: õnn on tunne, mis allub inimese kontrollile. Me kõik loome ise oma ajus ja elus emotsioone. Meil kõigil on õigus olla õnnelik. Paul Jenner käsitleb raamatus „**Õnn – õigus olla õnnelik**“ (kirjastus Skymarket) õnneteemat ning toob välja võimalused, kuidas ennast õnnelikumana tunda.

Ajakirjade Kirjastuselt on ilmunud Mervi Juusola soe ja tihedasti igapäevaeluga seotud raamat „**Tugevaks armastatud lapsed**“.