

KULD MUNA



NR 20

MAI 2011



Sa loed Tabasalu lasteaed Tibutare uudistelehte.

Taas kord said kõik tibutarelased
valida parimaid.

Sel aastal oli võimalik valida kolmes
kategoorias ning siin on tibutarelaste
otsus.

TIBUTARE AASTA ÕPETAJA 2011

ANNA SÕÕRD

TIBUTARE AASTA TÖÖTAJA 2011

MARI KARIK

TIBUTARE AASTA TEGU 2011

KRÖLLIDE RÜHMA IDEE &
TEOSTUS

EESTI VABARIIGI AASTAPÄEVA
AKTUSE LÄBIVIIMISEL

PALJU ÕNNE!

Pikemalt loe
Kuldmuna lk 3

KEVADE ON TULNUD

Jaan Kaplinski

Kevade on äkki tulnud,
lausa salamahti ja
teinud köögiakna all
lumelilled lahti ja

paisutanud Emajõe
üle perve luhale,
meelitanud lõunamaalt
linnuparved kohale,

teinud lapsed näljaseks,
laste riided poriseks.
Tore oleks kevade,
kui vanemad ei toriseks!



ÕNNITLEME

10.mai – AADE ROSIK

14.mai - MARJU KUUSMAA 60

17.mai – LIIS KITTUS



LUUBI ALL



Rubriigis LUUBI ALL tutvume igas Kuldmuna numbris ühe Tibutare töötajaga lähemalt.

Valiku, kellest millises lehenumbris juttu tuleb, otsustab loos.

Seekord on luubi all

Nakside rühma õpetaja **SIRJE REINLA**.



Nimi SIRJE REINLA

Sünniaeg, tähtkuju 9. jaanuaril, 1958. aastal, Kaljukitse tähtkujus.

Kellena Sa Tibutares töötad

Tibutares töötan Nakside rühma õpetajana.

Kaua Sa oled Tibutares töötanud

Augustikuus saab täis 35 aastat.

Kuidas sattusid lasteaeda tööle

Keskkoool ajal suvevaheaegadel kutsus mind lasteaeda tööle tolelaegne juhataja Maria Mullo. Olin erinevatel suvedel siis majahoidja või pesupesija pesuköögis. Kuna peale keskkooli lõppu ei teadnud ma kelleks saada tahaksin, siis jäingi lasteaeda algul sõime rühma tööle, siis sai minust asendusõpetaja aiarühmas ning mõne aja pärast juba täiskohaga rühmaõpetaja. Töö kõrvalt lõpetasin ka kaugõppes ülikooli.

Mis meeldib sulle sinu töö juures kõige enam

Meeldib laste siirus, avatus, ausus, emotsionaalsus; meeldib, et töö on hästi vaheldusrikas, loominguiline, erinevaid emotsioone pakkuv; meeldib näha oma lapsi kasvamas ja arenemas; meeldib lastevanemate rahulolu minu tööga.

Mis on lasteaia töötamise juures kõige raskem

Rasket ei ole midagi, pigem mõtlemapanevat ja murelikuks tegevat. Nimelt miks küll ühes väikeses, armsas ja samas arukas lapses on niipalju kurjust ja

vägivaldsust, mis selle tingib, kuidas sellega tegeleda, kuidas kaitsta teisi lapsi vägivald eest, miks puuduvad lastel piirid. Iga nelja aasta tagant poeb hinge ka pisike ärevuse tunne, et kui ruttu harjuvad lapsed uue rühma ja minuga, kuidas saavutada tõine kontakt uute vanematega.

Mida pead oluliseks töös lastega (laste kasvatamisel)

Püüan oma tööd nii planeerida ja korraldada, et lapsel oleks lasteaia huvitav ja põnev, lõbus ja naljaks, et nad tuleksid rõõmsameelsetena lasteaeda. Püüan suunata ja aidata lastel olla oma tegemistes, otsustes, valikutes iseseisvamad. Lastega töötades tuleb olla järjepidev, täita lubadusi ja kokkuleppeid ning väike huumor on aidanud alati.

Sinu enda lasteaiakogemus (lapsepõlv)

Lasteaias ma ei ole käinud. Minu lapsepõlv möödus Sõrve külas Kangru talus. Õuesõpe toimis juba too aeg. Hommikust õhtuni toimetasin – tegutsesin koos õe ja vennaga õues või metsas puude otsas. Koos külalastega mõtlesime ise välja huvitavaid mängu, ise valmistasime mänguasju, korraldasime etendusi. Vanematega koos tegutsedes said selgeks ka erinevad maatööd nagu heinatöö või kartulipanek – võtt. Isa õpetas mind ka traktorit juhtima. Juba kuue aastaselt aitasin vanaemal kolhoosi laudas lehma lüpsata. Oma esimese raha teenisin aga suurt pullikarja koos vanaemaga metsas karjatades. Igav ei olnud kunagi.

Millised on sinu huvid ja hobid

Kuna elan korteris, siis nii kui vähegi võimalik, sõidan maale – lapsepõlvekoju. Maatööd tehes maandan seal omi pingeid ja laen ennast uueks tööandalaks. Vahel meeldib mulle maal lihtsalt jalutada ja meenutada, kuidas vanasti kõik oli. Veel meeldib avastada enda jaoks uut ja põnevat kaugele riikidesse reisides. Eriti köidab mind just nende maade loodus ja ehe maaelu. Pääagu alati toon reisilt kaasa lillesibulaid või istikuid ning üritan neid maakodus kasvama saada – seni on õnneks läinud.

Mida tahad veel endast rääkida

Olen peagi kolmeseks saava Chris Andrase „vana”. Temaga koos tegutsedes tajun, et mitte mina ei õpetada teda valikuid tegema, vaid see on vastastikune – omamoodi uus ja põnev kogemus. Kuna mu elukaaslane on rekkajuht, siis tänu temale olen ma iga suvi paar nädalat liikumas ja mugavusteta hotellis elanud. Kõik aastate jooksul kogutud muljed olen ma talletanud päevade kaupa reisipäevikutesse. Fotoaparaat ei jää mul ka kunagi koju.

Tibutare parimad 2011

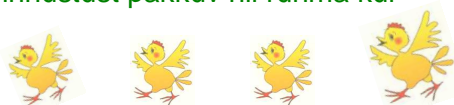
Teist aastat oli kõikidel tibutarelastel võimalus avaldada arvamust, kes on meie kõige-kõige. Sel aastal valisime parimaid kolmes kategoorias – Aasta Õpetaja, Aasta Töötaja ning Aasta Tegu.

Tibutare Aasta Õpetajat sai valida kogu pedagoogilise personali hulgast. Valiku aluseks on pedagoogi professionaalsus, enesetäiendamise huvi, üldised teadmised ja autoriteet kaastöötajate seas, pedagoogi aktiivsus lasteaias, tema initsiatiiv olemus edasiandmisel ja hea suhtlemisoskus.

Tibutare Aasta Töötajat võis valida muu personali hulgast. Valiku aluseks töötaja tööülesannete täitmine, nii laste kui ka kaastöötajatega suhtlemise oskus, koostöövalmidus, üldine positiivne hoiak, aktiivsus lasteaias.

Tibutare Aasta Tegu on uuenduslik, lisaväärtust pakkuv, elamust ja innustust pakkuv nii rühma kui lasteaia tasandil.

Kes on parimad?



Anna ja puntrakalli

Tibutare Aasta Õpetajaks 2011 valiti **liikumisõpetaja Anna Sõörd**, kelle kohta kolleegid kirjutasid, et ta on lühikese ajaga Tibutares palju jõudnud, osaleb lastega juba kolmandat aastat võimlemispeol, kes mõtleb toredaid üritusi lastele ning on nende organiseerimisel ääretult põhjalik, korrektne, on meie lasteaia tervisemeeskonna juht ja edasiviija. Anna on alati positiivne ja ideedest pungil, õpetab liikuma nii lapsed kui täiskasvanud, suhtleb vabalt nii laste kui ka kaastöötajatega ning on hästi aktiivne ja koostööaldis. Tibutarelased leidsid, et Anna on üks tubli ja hakkaja õpetaja.

Lisaks said kaaslaste kiitvaid sõnu meie pedagoogid Sirje Reinla, Helin Laimets, Anneli Tammik, Lea Treiberg, Aade Rosik, Birgit Veemaa, Pirje Kurvits ning Vaike Aksberg.

Tibutare Aasta Töötaja 2011 on meie **majahoidja Mari Karik** talvise meeletu ennastsalgava lumekoristamise eest ning keda tibutarelased kiitsid kui sümpaatset inimest, kes on sõbralik kõikide lastega, teeb koostööd kollektiiviga ning on kõigi poolt lugupeetud.

Kiidusõnu väärivad ka Kröllide rühma õpetaja-abi Vaima Valner, majandusjuhataja Mare Rennig, Piilude õpetaja-abi Piret Puussaar, remondimees Kaido Sander, Sipsikute õpetaja-abi Silvi Tilts ning Muumide rühma õpetaja-abi Ene Mandre.



Kröllide rühm Presidendiballil

Tiitliga Tibutare Aasta Tegu 2011 pärjati **Kröllide rühma idee ja teostus Eesti Vabariigi aastapäeva aktuse läbiviimisel**

(artikkel Kuldmuna nr 18). Õnnestunud ettevõtmisteks hinnati ka ühist isadepäeva tähistamist lasteaia õuealal (artikkel Kuldmuna nr 15), seemneprojekti (artikkel Kuldmuna nr 15), luulekonkurssi „Kevade ootuses“ (artikkel Kuldmuna nr 19), lumememmede küla ehitamist (artikkel Kuldmuna nr 17), personali jalgrattamatka (artikkel Kuldmuna nr 11) ning Naissaare reisi (artikkel Kuldmuna nr 11), pedagoogide külaskäiku Rannamõisa lasteaeda (artikkel Kuldmuna nr 13), liitumist Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga, köögi uue põranda



Mari koos tütreaga (foto: erakogu)

valmimist, hakkamasaamist ja ellujäämist salmonelloosist ning Kuldmuna, mis on kogu personali pingutus meie tegemiste jäädvustamiseks.

Parimad on selgunud, kuid kindel on, et kõik meie maja õpetajad ja teised töötajad väärivad tunnustamist!

Aprillikuus toimumust

- **19.aprillil** toimus südamenädala raames ülelasteaialine **matk-orienteerumine "Sinu sammud loevad"** (korraldajateks Kiisude rühm)
- **21.aprillil** esinesid meile **kontserdiga Tabasalu Muusikakooli** lapsed
- **25.aprillil** tähistasime **kevadpühi mängupeoga** lasteaia õuealal (loe artiklit Kuldmuna lk 5)
- **27.aprillil** vaatasime lasteteater "Sõber" **etendust "Võlupeegel"**
- Aprilli lõpust sai vaadata lasteaia pikas koridoris **laste kunstitööde näitust**



Kes meist siis poleks laevaga sõitnud? Aga võib-olla pole! Meie, Mikide rühm, saime võimaluse lähemalt tutvuda suure laevaga, mille nimi on Baltic Princess.

Teisipäeval, 3. mail, jõudsimme sadamasse ja kohe jäi silma printsessiilikult roosa-valge hiigelsuur alus. See ta oligi! Kuid

ega sinna saamine polegi nii lihtne. Esmalt tuli saada kassast sinised pardakaardid, et üldse liikuma saada ja siis veidi ringi vaadata ja oodata kokkulepitud kellaaega.

Grete ema poolt algatatud, õp. Liisi poolt organiseeritud ekskursioon algas kell 11 ja meil oli veidi aega ootesaaliga tutvuda. Lapsed märkasid mitmesuguseid kirju seintel, mis viitasid erinevatele vajalikele kohtadele. Arutlesime, mida saaks enne laevale minekut teha: pilet osta, mõnikord peab raha vahetama, oodates kohvi või mahla juua, imetleda kaunist vaadet vanalinnale või merele, leida õige laevale mineku tee.

Viimase me ka leidsime ja asusime mööda pikka kitsast koridori tee. Meid ootas juba Tallinki töötaja Birgit. Alustuseks viidi meid mängutuppa, kuid võta näpust, mitte hullama, vaid riideid ära panema. Ees ootas midagi põnevat - kapteni sild ja selleks pidime ronima kümnendale korrusele. Avaras ruumis oli palju nuppe, tulukesi, kolm tooli ja meie imestuseks imetilluke rooliratas. Vaatasime läbi pörandakauna mereni ja kaiääreni ning veendusime, jah, laev on õigesti "pargitud". Saime teada, et laev võtab peale 2500 inimest, neist 300 töötajat. Tänu Markuse küsimusele tõdesime, et laevad sõidavad umbes 30 km/h. Nojah, autoga saab ju kiiremini?!



Edasi nägime luksuskajutit. Seal oli küll tunne, et viibime oma majas mitte laeval. Ruum oli avar, suur voodi, mille sai eraldada kardinaga, televiisor, nurgadiivan, laud, tugitool, maal seinal, terrass klaasukse taga.

Sealt liikusime ööklubisse, seisime-hüppasime tantsuplatsil, mis pole üldse libe, sest muidu võib suure lainetuse korral kukkuda, piilusime lavakardina taha ja leidsime laudade taha mõnusad istekohad.

Mööda koridore liikudes selgitas Birgit, et laevadel on erinevate osadel erivärvi vaibad: laeva keskel rohelised, laeva tagapool punased ja eespool sinised (või vastupidi), selleks et inimestel oleks kergem orienteeruda. Samuti nägime hulgaliselt kauplusi, baare ja söögikohti.

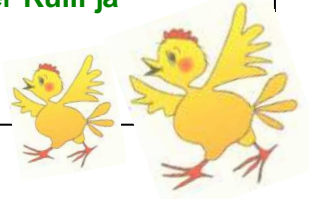
Kõige lõpuks jõudsimme mängutuppa tagasi ja nüüd lubati ka pallimerre sukelduda. Sinna olekski võinud jääda, kuid meie aeg sai otsa. Tänutäheks laulsid lapsed Karoliina ja Sandra eestvedamisel laulukese ja kinkisime lasteaiaast kaasatoodud kevadpildi (autoriks Kelly). Kõrvus kostmas kiidusõnad giidilt, tõttasime bussile.

Tore, kui on abivalmis lapsevanemad, kes aitavad laste elu huvitavamaks muuta. Siinkohal suur-suur tänu Grete emale, kes töötab Tallinkis ja Mia-Katarina vanaemale, kes organiseeris meile väga mõnusa juhiga bussit!

Mikide rühma õpetajad Liis Kittus ja Anneli Tammik



Laste ütlusi kogusid treener Külli ja Sipsikute õpetaja Pirje. Suur tänu!



Murelik Lisette Maria tuli eile treeneri juurde suurt muret kurtma:
"Tead, Liisi jäi haigeks täna..., miinuskraadi näitas kraadiklaas!"



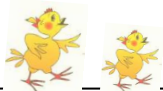
Minna-Brit (4a 2k): „Minu issi on juba viiene, ta käib koolis“.

Maikuu teine pühapäev on emadepäev. Nakside rühma lapsed jutustasid oma emadest ning joonistasid oma emasid. Laste jutud kirjutas üles õpetaja Sirje Reinla ning joonistamist juhendas kunstõpetaja Ave Peebo.

Emme nimi on Helen. Tal on hästi tumepruunid juuksed, hallid silmad ja näos on kõik ilus. Pikk on ka. Kui ta pidudele või kusagile läheb, siis meigib ta ennast, et ilus oleks. Vahel võtab ta sinna mind ka kaasa. Tavaliselt kannab ta teksaseid, kui ta kusagil käib. Kodus kannab ta lühikesi toapükse. Kui tal on iseenda sünnipäev ja peab seda kodus, siis paneb ta seeliku selga. Minu emmele meeldivad kõik värvid ja kõik lilled.



Toitudest sööb ta tavaliselt kõike, sest ta teeb süüa laste soovide järgi. Emmele meeldivad rohkem makaronid, pihvid kartulite ja peekoniga, lasanje. Joob meeleldi jääteed ja piima toidu kõrvale. Kodus meeldib emmel käia arvutis, telekat vaadata, ajalehte vaadata. Telekast vaatab ta „Vapraid ja ilusaid“ ning „Kodu keset linna“. Harva on ta pahane, kui me isaga kuhugi sinna läheme, kuhu emme ei taha minna. Emme töötab Kunstiakadeemias. Veel käib ta Solarisest endale lõunasööki ostmas. Siis ta vaatab arvutist midagi ja sööb nuudleid, mida enam ei pea ise tegema. Emme töö juures peab alati ühe tühja veepudeli kaasa võtma, sest seal saab seda ümber nurga täita. Tööl käib emme selleks, et targaks saada. Raha saab ta pangast – selle eest ostab emme toitu ja maksab oma eest, mis ta seal tööl on töötanud. Kodus emme mängib minuga lauamänge ning kogu perega „Haned, luiged, tulge koju!“ Koos käime veel sünnipäevadel, külas, kui on seal keegi, keda mina tunnen. Emme mind ei õpeta – issi õpetab mulle lugemist. Kui ta ongi midagi õpetanud, siis ma ei tea seda. Emmet on vaja, sest kui teda poleks, ei poleks ka mina sündinud. Armastan emmet, sest ta on nii kallis. Sporti emme ei tee, ma ei tea, miks ei tee. Emadepäevaks ostab issi emmele lilled ja mina teen kaardi. Mida luban, seda pole ma veel välja mõelnud, aga ütlen: „Head emadepäeva!“



Mia Brit (6-aastane)

Minu emme nimi on Dea. Ta kogu aeg saab endale ehteid ja sädemeid, millega naised kogu aeg uhkustavad. Tal on kehalt ilusad riided. Veel on emmel ilusad silmad ja tumeroosa suu. Kui on tal kontsakingad jalas, siis on ta pikk. Tavaliselt ilma kontsakingadeta on emme issist paar korda väiksem. Emme lemmikriided on teksapüksid ja pluus. Tööpluus on lühike, sinise särgiga, aga õuepluus on pikkade varrukatega. Värvidest meeldib punane, lilledest aga roos ja tulp. Emme sööb kõiki sööke, aga kõige rohkem meeldib talle, kui issi talle süüa annab enda käes. Ta ei taha eriti ise süüa võtta. Palju maitseb emmele avokaado krõpsudega. Toidu kõrvale hommikul on tal kohv, lõuna ajal piim ja õhtul pepsi. Kodus emme koristab, teeb süüa. Kui tal aega on, siis mängib minuga. Telekast meeldib emmele vaadata loodusfilme. Tööl on ta see, kes valitseb Stockmannis kõiki töökohti, ainult alumist söögipoodi ei valitse. Raha teenib ta tööl ja selle eest maksab elektri,

vee ja arvete eest ning isegi söögi eest – kõik asjad maksavad ju raha. Koos me mängime lõvimängu, kulli, hirmutamise- ja lihasööjate imemängu. Mulle on ta õpetanud tähti ja tarkust, et pada söimab katelt, ühed mustad mõlemad. Emme teeb sporti – käib jalgrattaga sõitmas ja talvel suusatamas, sest ta tahab tugevaks saada. Emmet on vaja – kui teda poleks, siis ma poleks ilmale sattunudki. Ma armastan oma ema, sest ta on kaunis ja ilus ning ma armastan teda niisama ka. Emadepäeval kingin talle lilli ja luba, et olen kaks nädalat hea laps. Veel soovin talle ka „Head emadepäeva!“



Oskar (6-aastane)

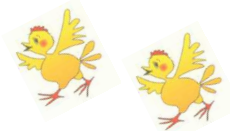
Lihavõtte mängupidu TIBUTARE LASTEAIAS

Lastele on lihavõtted ehk ülestõusmispühad, kiigepühad, kevadpühad eelkõige munapühad. Miks siis mune tänapäevani igal kevadel kirjuks värvitakse? Sest muna on maailma sümbol ja maailm on ju kirju. Kevadpühade hommikul on mõnel pool ka pühadejänese liikumas. Miks just jänese? Jänese on eriline selle poolest, et ta poegib väga sageli ja korraga sünnib tal palju poegi. Jänese on uue elu sümbol.

Lasteaialapsele pole loomuomane istuda pikalt toolil paigal ja õppida tarku täiskasvanute tõdesid. Laps tahab hüpata, joosta ja mängida, kuni ükskord kooliaeg kätte jõuab. Sellest lähtuvalt tähistati Tabasalu lasteaias Tibutare lihavõtteid 25.aprillil õuealal mängupeona. Sellises laadis tegutsemine sobis hästi ka meie lasteaija põhieesmärkidega, milleks on ühendada mäng ja õppimine õuesoleku, meeskonnatöö ja kehalise liikumisega kujundamaks eluterveid harjumusi.

Eelnevatel aastatel olid lihavõttemängupeod sportlikumat laadi. Lapsed pidid näitama oma osavust, kiirust ja täpsust munade veeretamise, kandmise ja korvidesse viskamise näol. Sellel aastal tekkis idee arendada tähelepanu ja ergutada lapsi kasutama kõiki oma meeli. Koostasime viis kontrollpunkti, mis olid seotud nägemise-, haistmise-, kompimise-, kuulmise- ja maitsemeeltega, et laps tajuks ja teravdaks oma meeli ning avastaks maailma tunnetades esemete ja lõhnade erilisi omadusi. Sellega toetasime ka laste kujutlus- ja loomisvõimet, mille arenguks väikelapseiga on kõige soodsam.

Igas kontrollpunktis tuli lastel sooritada üks etteantud ülesanne või mäng mängida. Lapsi juhendasid ja abistasid „jäneseid“. Iga rühma ümbrikus olid ülesanded erinevas järjekorras, et rühmad ei satuks korraga ühte kontrollpunkti.



Kontrollpunkt 1. Mäng „Tunne loodust“

Selle mängu juures said lapsed kasutada oma **kuulmismeelt**. Lapsed kuulasid CD-lt erinevaid looma-, linnu- ja loodushääli ning pidid ära arvama kellega või millega tegu.



Kontrollpunkt 2. Mäng „Tunneta sõrmedega“.

Selle mängu juures said lapsed kasutada oma **kompimismeelt**. Mängujuht jagas kõigile lastele korvis olevaid esemeid ning laps pidi panema silmad kinni ja kotist kompimise teel leidma samasuguse eseme. Mäng käis nii kaua, kuni kõik lapsed oma eseme kotist üles leidsid.



Kontrollpunkt 3. Mäng „Lõhnad meie ümber, mis lõhna sa tunned?“.

Selle mängu juures said lapsed kasutada oma **haistmismeelt**. Mängujuht andis lastele nuusutada topse, milles olid erinevad lõhnad (n. piparmünt, apelsinikoor, pesupulber, küüslauk, jne.) Lapsed püüdsid ära arvata, millega tegu ja milleks seda saab kasutada.



Kontrollpunkt 4. Mäng „Leia mind üles“

Selle mängu juures said lapsed kasutada oma **nägemismeelt** ja arendada meeskonnatöö oskusi.





Lapsed pidid leidma pildil oleva eseme või objekti asukoha lasteaia territooriumil. Enne järgmisesse kontrollpunkti edasi ei saanud, kui koht oli üles leitud.

Kontrollpunkt 5. Mäng „Maitset meie ümber“.

Selle mängu juures said lapsed kasutada oma **maitsemismeelt**. Mängujuht avas lastele erinevaid topse, milles olid kuivatatud puuviljad ja lasi sealt natuke maitsta (n. jõhvikas, õun, viinamari, banaan jne.) Lapsed püüdsid ära arvata, millega tegu.

Kokkuvõtvalt võib öelda, et eelkooliealised lapsed on maailma avastajad. Et efektiivsemalt õppida, peab tegutsemine toimuma vahetus mängulises keskkonnas, kus laps ise kogeb asju ja tegevusi läbi kõigi oma meelte. Sellistes mängudes suureneb laste keskendumisvõime, samuti tunnevad nad rohkem rõõmu tulemustest. Tibutare mängupidu lõppes iga rühma jaoks maitstva ja tervisliku puuviljakotikesega, millega lapsed kommi asemel maiustasid.

Soovin kõikidele lasteaialastele ja kolleegidele mängulist meelt ja kaunist kevadpäikest!

*Anna Sõörd,
Tabasalu lasteaed Tibutare liikumisõpetaja*

TERVES KEHAS TERVE VAIM

Piilude laste (4-5aastased) arvamused, mida tähendab kõnekäänd TERVES KEHAS TERVE VAIM.

- ♥ Inimesed teevad ilusti kõike.
- ♥ Kondid ja luud hoiavad inimest üleval.
- ♥ Lihased hoiavad inimest terved.
- ♥ Veresooned pumpavad verd.
- ♥ Puusi peab hoidma.
- ♥ Iga päev peab oma südant ja kopse hoidma.
- ♥ Häälepaelu peab ka hoidma, muidu lähevad kõksti katki nagu kitarr.
- ♥ Peab sööma hästi, et olla terve. Liha, kartulit ja sousti ja suppi ka.
- ♥ Jänese kapsaid ja nurmenukuteed peab sööma.
- ♥ Kapsaid ja porgandit peab sööma, tervislikku toitu.
- ♥ Kasulikke taimed peab sööma.
- ♥ Vett peab jooma ja sidruniteed.
- ♥ Toorest muna ei tohi süüa, saad salmonella.
- ♥ Näppe ei tohi suhu pista, küünte alt võivad pisikud suhu ja kõhtu minna ja saad mingi haiguse. Siis tuleb teise lasteaeda minna, kus võib pisikuid kanda.
- ♥ Kui haige oled peab rohtu võtma.
- ♥ Sporti tuleb teha. Jalgrattaga tuleb sõita. See ongi sport. Jooksma peab iga päev.
- ♥ Magama peab iga päev, 8 tundi peab.
- ♥ Autotee peale ei tohi üksinda joosta.
- ♥ Lapsed ei tohi üksinda kodus olla, muidu võivad nad kõiki asju katsuda ja saada elektripõletuse.
- ♥ Ei tohi võõraste käest kommi ja magusat võtta ega kaasa minna.
- ♥ Organismi peab hoidma ja ajusid pead hoidma, sest need on inimese kõige õrnemad organid.



Järgides Piilude laste nõuandeid ei kimbuta teid haigused ja ohud!

Kirja pani Marika Kuusmann

NATUKE AJUTÖÖD

Täida tühjad ruudud numbritega.

- Puuduvad numbrid on vahemikus 1 kuni 4.
- Iga rea numbrid annavad liitmisel kokku paremal oleva arvu.
- Ülevalt alla numbrid annavad liitmisel kokku tulba all oleva arvu.
- Diagonaalread annavad liitmisel samuti kokku rea lõpus oleva arvu.

Lahendus järgmises Kuldmunas.

			9
	4		12
2	4		7
1			6
7	10	8	11



Nädalateemad mais

- **EMME, KÕIGE KALLIM** – maikuu teisel pühapäeval tähistame emadepäeva. Nädal enne seda räägime emadest, nende tegemistest.
- **PUTUKAD JA MUTUKAD** – mesilased, sipelgad, lepatriinud, ämblikud – putukad on talveunest ärrganud ning asunud kevadtoimetustele. Uurimegi, millised nad on ja millega tegelevad.
- **TERVES KEHAS TERVE VAIM** – sport, matkamine, loodumängud – kõik see teeb meid terveks ja tugevaks
- **PÄIKE JA VESI** – päikest ja vett vajavad kasvamiseks kõik – nii taimed, loomad, linnud kui ka lapsed
- **SUVEOOTUS** – veel veidi ning ongi käes suvi ja puhkuste aeg. Tuletame meelde aasta jooksul tehtut ning seda on päris palju...



Kaastööd Kuldmuna maikuu numbrisse on oodatud **31.maiks** e-postiaadressil metoodik@tibutare.edu.ee

Oodatud jutud, pildid, teadaanded, laste jutud ja kunstitööd, töötajate mõtted, vanemate taqasiside

Üritused mais



- 2.-20.maini on Kiisude rühmas **praktikal** Tallinna Pedagoogilise Seminari koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala **III kursuse üliõpilane Kristi Vähi**, kelle juhendajaks on õpetaja Kaie Kaup
- **6.mail** võistlevad **rahvastepallis** kaks vanemat rühma – Mikid ja Muumid
- **9.mail kell 17** tähistame **emadepäeva sportlik-meelelahutusliku ühisüritusega** Tibutare õuealal
- **16.mail kell 10** võistlevad Muumide, Mikide, Krõllide ja Nakside lapsed Tibutare **spordipäeval** palliviskes, kaugushüppes ja jooksus
- **17.mail kell 11** esinevad meie õpetajad lastele muusikalise **etendusega** „**Punamütsike**“
- **19.mail** tuleb lasteaeda **kino** – väiksemad rühmad vaatavad filmi „Kolm põrsakest“ ning suuremad filmi „Tallinna legendid“
- **23.mail kell 15-17** ootame lasteaeda **uusi lapsi ja lapsevanemaid** (kutsetega), et tutvuda meie lasteaia ja oma tulevase rühma ja õpetajatega
- **28.mail kell 12** saadame **pidulikul aktusel** kooli Mikide ja Muumide lapsed

Uut ja huvitavat lugemi(se)st



Kirjastus Tammerraamat on koos Eesti Lastekirjanduse Keskusega (Ülle Väljataga, Anu Kehman) koostanud **kogumiku „Laste rõõm 1“**, kuhu on kogutud Eesti lastejutud ja luuletused koos piltidega aastatest 1860-1980.

Kogumikus on esindatud eesti lastekirjanike ja kunstnike parimad teosed läbi aegade, kokku umbes 40 kirjaniku ja 30 kunstniku looming.

Raamatust „**Origami. 12 võrratut paberkujukest**“ (kirjastus Koolibri) leiad 12 origamimudeli valmistamise õpetuse.

Nende valmistamise käigus omandatakse mitu erinevat voltimisvõtet. Paberkujukesed on jagatud kolme raskusastme järgi ning iga mudeli voltimisel on abiks üksikasjalikud skeemid ja juhised. Komplekti kuuluvad ka värviliste mustritega kaunistatud voltimispaaberid.

Ilmunud on raamat „**Joonista loomi**“ (autor Alexandra Kamis). Uudse ja lõbusa tehnikaga soovib autor näidata, et igaüks, kes tahab, võib edukalt loomi joonistada. Siit leiab terve hulga põneva joonistamistehnika abil ülesehitatud toredaid loomi. Järgides lihtsaid samm-sammult-juhendeid, saavutad imetusväärseid tulemusi. Lisaks leiad raamatust väärtuslikke teadmisi skitseerimistehnikast, joonistamisõpetusest ja muid kavalaid näpunäiteid. Kui joonistamine on lihtne, siis on see ka tore.

Kogumikku „**Häid mõtteid kevadiseks meisterdamiseks**“ (autor Tiie Jaaniste) on valitud meisterdamisõpetused, mis sobivad kevade ja munadepühadega. Selles raamatukeses on peaesinejad lilled, munad, tibud ja rõõmsad lepatriinud. Omavalmistatud esemed on ideaalsed kaunistused, millest õhkub erilist hingust ja loomislusti ning sobivad kingitusteks kallitele.