

KULD MUNA

NR 19

APRILL 2011

Sa loed Tabasalu lasteaed Tibutare uudistelehte.

KÕIGE ILUSAM

Leelo Tungal

Oma ema lapse silmas
kõige targem on, ja parem.
Temast kenamat maailmas
pole praegu, polnud varem.

Mis on ilusaimad lilled?
See on ammu teada asi:
kauneimad on lilled, mille
emale toob lapse käsi!

KALLID EMAD!

9.mail kell 17.00

toimub Tibutare õuealal

SPORTLIK- MEELELAHUTUSLIK EMADEPÄEV

Üritus algab kellumäe veerul.

Õotame aktiivset osavõttu!



Tibutare muusikast

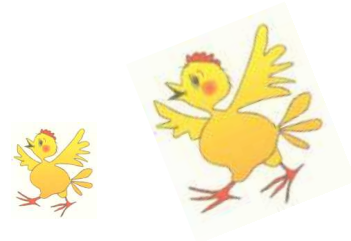
- Alates 4.aprillist töötab meie lasteaia **muusikaõpetajana Irena Bormann-Eskor**. Õpetaja Birgit Veemaa jäi koju puhkama, et olla hoolitsev ema Janetile, Elisabethile ning peatselt sündivale pesamunale
- Märtsikuus esinesid meie tublimad laululapsed kontserdil Tibutare Laululind 2011 (loe artiklit Kuldmuna lk 4). Neli parimat esindasid meie lasteaeda ka lauluvõistlusel Harku valla Laululaps ning seda väga edukalt – Sipsikute rühma **Heti Desiree** ning Piilude rühma **Martin** esinesid ka Harjumaa Laululaps 2011 lauluvõistlusel 16.aprillil. Lapsi juhendas muusikaõpetaja Birgit.

ÕNNITLEME

- 3.aprill – **KAIDO SANDER**
- 4.aprill - **LEA LUUKAS 55**
- 6.aprill – **MEELIKA KIHVA**
- 9. aprill – **MARE RENNIG 50**
- 14.aprill – **MARIANNE VILLEMS 60**



LUUBI ALL



Rubriigis LUUBI ALL tutvume igas Kuldmuna numbris ühe Tibutare töötajaga lähemalt. Valiku, kellest millises lehenumbris juttu tuleb, otsustas loos.

Seekord on luubi all meie Mikide rühma õpetaja LIIS KITTUS.



Liis Kittus (foto:erakogu)

Nimi LIIS KITTUS

Sünniaeg, tähtkuju
17.mai1983, sõnn

Kellena Sa Tibutares töötad
Töötan Mikide rühmas õpetajana.

Kaua Sa oled Tibutares töötanud
Tibutares olen töötanud 7 aastat pisikese (2,5 aastase) pausiga.

Kuidas sattusid lasteaeda tööle

Lasteaeda tööle sattusin juhuslikult. Tibutares oli vaja asendajat ja oma ema kaasabil sai minust Tibutare õpetaja. Sel ajal õppisin ka Tallinna Ülikoolis eripedagoogikat. Ja nii nagu ikka – kõik, mis ajutine, see ka igavene – olen ikka Tibutares!

Mis meeldib sulle sinu töö juures kõige enam

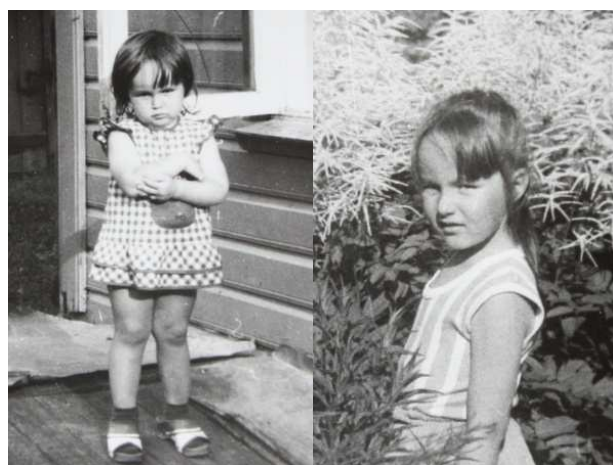
Kõige enam meeldib see, et lasteaias on lisaks laste arendamisele võimalik ka ise väga palju teadmisi omandada. Igal nädalal on ju uus teema ning materjali otsides tuleb vahel endalegi üllatusi. Mõnikord tuleb ette hetki, mil on vaja teema kõigepealt endale selgeks teha, sest vastasel korral ei saa lapsedki aru, mida see õpetaja seal seletab-näitab-toimetab. Veel meeldib laste siirus, mõnus huumorisoos, põnevad tähelepanekud.

Mis on lasteaias töötamise juures kõige raskem

Sügisel tulevad meie rühma uued väikesed Mikid. See ehk tundubki hetkel raskeim. Olles harjunud suuremate, iseseisvamate, kiiremate jne lastega, tuleb nüüd astuda madalamale ja võtta palju aega igapäevasteks toiminguteks. Ja palju-palju kannatlikku meelt.

Mida pead oluliseks töös lastega (laste kasvatamisel)

Ära tee seda teistele, mida sa ei taha, et sulle tehakse. Väga tähtsaks pean ka lapse ärakuulamist, olgu see siis rõõm, kurbus või midagi muud.



Väike Liis 2- ja 5-aastasena

Sinu enda lasteaiakogemus (lapsepõlv)

Käisin Tartus Maarjamõisa lasteaias söimest kuni koolini välja. Lasteaiast on ainult positiivsed mälestused. Isegi kord, mil pidin nurgas seisma ja nuustikuga ärasoditud seina puhastama, ei muutnud lasteaias käimist kuidagi ebameeldivamaks. Sain ju õige asja eest!

Millised on sinu huvid ja hobid

Kui vähegi jõuan, käin aeroobikas. Praegu ootan pikisilmi hetke, mil saaksin ratta garaazist välja ajada ja metsa kihutada. Kevadel on kindlasti jälle käes aeg, mil tegelen rohkem oma lemmikute – toataimedega. Need vajavad ju ümberistutamist ja niisama potsutamist. Samuti mõtlen juba sellele, millised taimed sel aastal rõdule istutada.

Mida tahad veel endast rääkida

Mul on augustis 5-aastaseks saav tütar Lisete. Koos Lisete ja elukaaslase Virgoga ootame pingsalt suve, et taas kord nautida päikest, merd ja lemmikut Nõva randa.

Märtsikuus toimunust



- **7.märtsil** lasime **vastlaliugu**
- **15. ja 17.märtsil kell 9.30** toimus lauluvõistlus **Tibutare Laululind 2011**
- **21.märtsil** korraldas Sipsikute rühm **luulekonkursi „Kevade ootuses“**
- **Alates 14.märtsist kuni 8.aprillini** olid Tibutares praktikal TPS koolieelse lasteaiaõpetaja eriala II kursuse tudengid **Kaisa Heinpalu ja Daile Kiil**, kelle juhendajateks meie tublid õpetajad Helin Laimets ja Marju Kuusmaa
- **Märtsikuus** oli Tibutares **sõimepraktikal** ka TPS koolieelse lasteasutuse eriala I kursuse kaugõppe tudeng **Mendi Liiv**, kelle juhendajaks oli Tibude rühma õpetaja Vaike Aksberg
- **31.märtsil kell 9.20** vaatasime **etendust „Piip ja Tuut kontserdil“**

Luulekonkurs „Kevade ootuses“

14. märts on emakeelepäev ning sel aastal tähistab kevade algust 21. märts. Seoses sellega otsustasime korraldada luulekonkursi, mis sümboliseeriks nii emakeelepäeva kui ka kevade algust. Palusime igal rühmal ette valmistada üks kuni mitu kevadeteemalist luuletust ja et esitamine pisut omanäolisem oleks, said kõik ülesandeks teha oma etteastes midagi vahvat.



Lumikelluke (Pirje) ja Päike (Birgit)

21. märtsi hommikul ootasidki Päike, Lumikelluke ja Kuldnokk esimesi lapsi saali luuletusi lugema. Tibude „Tere kevad“ sobis hästi alustuseks ja see esitus oli väga armas. Kuna päike otsustas valida talve asemel kevade, said Kiisude tublid poisid lugeda luuletuse „Valimised“. Seejärel sai lumikelluke, tänu päikese soojusele, oma õied avada ja temast lugesid õrnad Sipsikute tüdrukud. Sipsikute tragid poisid esitasid luuletuse „Kevadkuul“. Päike aga otsustas meid kevadisele aasale kutsuda ja kõik lapsed said üheskoos esitada „Plakulaulu“. Varsti oli kuulda Kuldnokka, kes tahtis endale pesakasti leida. Kiisude tüdrukud said teda sellega

aidata ja lugesid luuletuse „Kuldnokk“. Piilude toredad lapsed lõpetasid konkursi oma kolme vahva luuletusega „Märts“, „Aprill“ ja „Aasal õitseb mahlakann“. Lõpetuseks laulsime üheskoos laulu „Tule päike“. Saalis valitses mõnus rahulik õhkkond ja kõik esinejad olid väga vaprad.

Kui väiksemate rühmade lapsed ära esinesid, said oma oskusi näidata suuremad lapsed. Taas ootasid kolm kevadekuulutajat lapsi saali luuletusi esitama. Esimesteks olid Nakside rühma lapsed, kes esitasid humoorika näidend-luuletuse „Banaan Eestimaal“. Järgmisteks esinejateks olid andekad Muumid, kes esitasid laulu-tantsuvormis luulepõimiku „Kevadine lillerong“. Vahepalaks saime Päikesega end sirutada ja üheskoos laulda. Seejärel said vahvad Krõllid lugeda luuletuse „Kevad“ ning lõpetuseks kuulasime Mikide laste värvikirevate sallidega kaunistatud luuletust „Saabus kevad, hõlmad valla“. Lõpetuseks laulsime üheskoos kõigile tuntud laulu „Juba linnukesed“.

Lumikelluke oli tänulik kõikide rühmade lastele, sest nende luuletused aitasidki kevadel meie juurde tulla. Vahvate ja omanäoliste esituste eest sai iga rühm tänukirja ja kommikoti.

Ma tänan Birgitit, Marikat, Meelikat, Silvit, Kairet, Maret, Avet, Lead ja kõiki rühmi – nii lapsi, õpetajaid, õpetaja-abiseid kui lapsevanemaid. Eks igaüks teab, mille eest ta tänu saab. :)

Teie Lumikelluke Pirje

KEVADKONTSERT „TIBUTARE LAULULIND 2011“

Kevade tervitamine laulukontserdiga ei ole Tibutares enam kellelegi üllatuseks, sest selline tore üritus on meie majas juba traditsiooniks saanud. Nii nagu esimese lille tärkamine või esimese linnu saabumine soojalt maalt nõuab julgust ja pealehakkamist, nõuab sellel kontserdil esinemine vaprust ka meie väikestelt lauljatelt. Julged, tublid ja ennastületavad olid meie laululapsed tõesti – ükski laululaps ei peljanud tulla mikrofone juurde ning rõõmustada sõpru oma kauni lauluga.

Aga oh üllatust, enne kontserdi algust kuulsime saali ukse juurest jutuvada. Ja keda me nägime - kass ja jänes vadistasid omavahel midagi hiina keeles. Märgates, kuhu nad jõudnud olid, hakkasid eesti keeles lastele selgitama, kuidas ja miks nad Hiinast Eestisse tulid. Kuulates nende mure ära, otsustasime lastega, et me saame neid aidata – nimelt otsustasid kass Kungfu ja jänes Tsinkplekkpang aastaks Eestisse jääda ning leida endale eestipärasemad nimed. Palusime neil jääda kontserdi kuulama ning soovitasime neil kõrvade taha panna kõik ilusad nimed, mida nad kontserdi ajal kuulevad. Harjutades ka eesti keeles lugemist, täitsid kass ja jänes väga tähtsat teadustajate rolli, millega said nad suurepäraselt hakkama.



Kass (õp Meelika) ja Jänes (õp Kaie)

Kõige nooremad esinejad olid meie lasteaia pesamunad Tibude rühmast – kolmekesi laulsid nad kandle saatel õige magusa laulu kakukese küpsetamisest. Pisut vanemad lauljad Sipsikute, Kiisude ja Piilude rühmast esinesid duettidena ning kõige vapramad solistidena. Tibutare suuremad lapsed Naksid, Krõllid, Muumid ja Mikid rühmast laulsid just nagu tõelised solistid.

Millest ja kellest lapsed laulsid, uurisid kass ja jänes? Nooremad lapsed laulsid oma kodust ja kasvamisest, talvest ja lumemehest, hanepoegadest ja hiirtest - kassidest ning isegi naksitrallide punasest autost. Uurides vanemate laste kontserdikava, said külalised teada, et laulda võib kõigest ja kõigist – toredast postimehest, lustlikest jänestest, moosikeetjast mardikast, karust, kes lund ihkas näha, oravapoistest, kes käbijalgpalli harrastasid jne.

Lisaks teadustajaametile said kass ja jänes koos lastega ka tantsida, kandle saatel rahvalaulu laulda ning sõrmemängu mängida – tuli ju sõrmede abil üle loendada kõik uued sõbrad, kellega nad kontserdi jooksul tuttavaks said. Ja neid sõpru oli tõesti palju! Tublidele laululastele aitasid meie uued sõbrad Hiinast jagada tänukirjad ning meened.

Kontserdi lõppedes olid jänes ja kass pisut murelikud, sest nii ilusate eesti laste nimede hulgast oli väga raske endale nime valida, kuid valima pidi ja nii sai kass Kungfu`st Moosikeetja Albert ja jänes Tsinkplekkpang`ist Juta Harri. Rahul oma nime valikuga, tänasid nad Tibutare lasteaeda nii toreda kontserdi eest ning läksid uudistama Eestimaa kaunist loodust.

Tibutare lasteaias on kevad taas väarikalt vastu võetud, lähaks ka ilmad pisut rutem kevadisemaks...! Laulda ja esineda saavad Tibutare kõige tublimad laululapsed sel kevadel veel – Harku valla lauluvõistlusele „Harku Laululaps 2011“ lähivad esinema Heti Desiree Kangro Sipsikute rühmast, Martin Banatovski Piilude rühmast, Nora Kangro Naksid rühmast ja Sandra Koppel Mikid rühmast.

Suur aitäh abilistele Kaiete, Meelikale, Helinile, Kertule, Kairele ja Avele, kes aitasid selle ürituse teha meeldejäävaks, huvitavaks ja kevadiselt värskeks ning lastevanematele, kes leidsid aega tulla kuulama ja esinejatele kaasa elama. Aitäh teile kõigile!

Tibutare muusikaõpetaja Birgit Veemaa

Suhtlemine on lapse arengu võti

6. märtsil tähistati üleeuroopalist logopeedia päeva ning 14. märtsil emakeelepäeva. Seega sobib märtsikuus mõelda ka meie kauni emakeele kujunemisele.

Kõnevõime on kaasasündinud, kuid kõne areneb ainult inimkeskkonnas. Rääkima õppimiseks peab olema täidetud kolm põhitingimust: kõne kuulamine, positiivsed emotsionaalsed suhted inimestega ja tunnetustegevuse üldine areng. Lapse tähtsaimaks kasvukeskkonnaks on tema pere, kus lapsel on sügavad, püsivad ja jätkuvad sidemed, kus on armastust ja hellust. Laps ise ei saa luua endale soodsat arengukeskkonda, vaid vanemad saavad sellise keskkonna temale võimaldada.

Kõigi laste kõne areng on erinev, kuid ühevanuseliste laste kõnes on sarnased jooned ja seaduspärasused. Laps hakkab rääkima siis, kui tal on kuulmine korras ning temaga suhtlevad lähedased inimesed: vanemad, vanavanemad, õed-vennad, sõbrad, õpetajad. Täiskasvanu kõne peab olema ilmekas, keeleliselt õige, selge häälduse ning aeglase rahuliku tempoga.

Imikuga tuleb juba sünnist alates pidevalt tegeleda. Lapsega peab rääkima rahuliku häälega, saatma kõnega oma igapäevaseid toiminguid, mis on seotud lapsega, talle laulma, tegema lõbusaid suu- ja keeleharjutusi, nimetama esemeid ja tegevusi. Nii õpib laps mõistma sõnade tähendusi ja tunneb rõõmu suhtlemisest. Lapsed vajavad oma vanemaga emotsionaalset sidet, kuna emotsionaalselt unarusse jäetud lapsed õpivad vaevaliselt rääkima ning hiljem võivad tekkida käitumisraskused.

Õige pea hakkab imik täiskasvanut jäljendama, ise häälitusi tegema, koogama, lalisema ning tulevad esimesed silbid ja 1. eluaasta lõpus ka sõnad. Aastane laps peaks ütlema üksikuid sõnu, mõistma lähedaste lihtsamaid korraldusi ja reageerima oma nimele.

Kui laps avastab maailma on tema jaoks tähtsad kõik asjad: hääled, nähtused, mida saab vaadata, katsuda, nuusutada, maitsta, lahti võtta ja kokku panna. Täiskasvanu käitumise võib liigitada kolme:

- **Jäetakse laps omapead** – lapsele antakse mänguasjad või mittevajalikud esemed. Lubatakse tegeleda millega tahes või istuda televiisori ees, peaasi, et ta ei segaks ja pahandust ei teeks.
- **Arengut pidurdav** – „Mis sa lammutad!“, „Ära lõhu asju!“, „Ära määri riideid!“, „Ära korja rämps, mängi oma asjadega!“.
- **Ergutav** – püüda lapse huvi õhutada erinevate asjade vastu, anda selgitusi, soovitada lapsele mängimiseks looduslikku materjali ja sellest koos midagi meisterdada; anda uurimiseks majapidamises mittevajalikke esemeid, lubada neid lahti võtta ja kokku panna; uurida, vaadelda ja avastada koos lapsega loomi, linde, taimi, kivikesi, võrrelda neid. Kuulata hääli looduses ja olmes, eristada ja määrata hääle või heli tekitajat, matkida heli häälega või mõne teise vahendiga.

2-3aastasel lapsel tuleb lasta rääkida, leida aega tema ärakuulamiseks ja küsimustele vastamiseks. Sel perioodil areneb lapse sõnavara väga kiiresti. Selles vanuses laps peaks mõistma keerulisemaid korraldusi ja kasutama 2-3 sõnalisi lauseid. 3-aastase lapse kõne peaks olema võõrale inimesele mõistetav. Võib esineda grammatilisi eksimusi ja mõnede häälikute (enamasti r, s, v, j, k õ) vaeghääldust. 3-nda eluaasta lõpuks kasutab laps ka mitmust ning mõningaid käände- ja pöördelõppe.

Kuni 4-nda eluaastani on väga oluline lapse areng, see on nagu „majale vundamendi rajamine“, mida tugevam on vundament, seda kindlamini maja püsib. Sel perioodil vajab laps tihedat suhtlemist täiskasvanuga, kellelt saab normaalse kõne eeskuju ja kellega suheldes tema kõne areneb. Lasteaed ei korva vanematega suhtlemist, kuna rühmas on lapsi palju ja see võimaldab lapsel vähem rääkida. Oluline on 3-4 aastasele lapsele pakkuda eakaaslaste seltskonda, kus ta õpib sotsiaalset suhtlemist, loob sõprussuhteid. Mängu käigus sõpradega suheldes areneb kõne edasi.

Lapsele tuleb palju lugeda, koos raamatuid vaadata ja arutleda nähtu üle ning lasta lapsel endal ka jutustada. Pakkuda käelist tegevust, kuna peenmotoorika arendamine soodustab kõne arengut ja loob eeldused kirjutama õppimiseks. Selles vanuses lapse kõne sarnaneb grammatiliselt üha rohkem täiskasvanu omaga.

Seega võib öelda, et 3 esimest eluaastat on kõne arengu seisukohalt ülitähtsad ning tegematajätmissi on hiljem väga raske parandada.

Lapse kõnearendusega tuleb jätkuvalt tegeleda, muidu kujuneb inimene, kes opereerib vaid kasina hulga tegu- ja omadussõnadega. Aktiivse sõnavara vaesusega kaasneb ka passiivse sõnavara nappus. See raskendab hiljem koolis loetust ja kuuldust arusaamist, mis omakorda tekitab õpiraskusi. Koolimineku ajaks peaksid olema korrigeeritud kõik häälikute vaeghäälidused. Lapsel on raske koolis õppida õigekirja, kui ta hääldab mõnda häälikut valesti.

3-11-nda eluaastani on lapse teine üldisem ja ulatuslikum arenguperiood. Esimese 7 eluaasta jooksul kujuneb 90% inimesest. Sel perioodil omandab laps õppimise alusoskused psüühiliste protsesside – taju, kujutluste, mälu ja mõtlemise arengu tulemusena. Sel ajal „ehitatakse tugevale või nõrgale vundamendile seinad“. Hiljem lisandub ainult väike täiendamine. Kõige paremini saab lapse arengule kaasa aidata tema pere, toetada lapse usku oma tegemistesse ja õpetada neid valitsema oma tundeid ja käitumist. Laste väärtushinnangute kujunemisel mängivad just vanemad ja kodu olulist rolli.

Logopeed Aade Rosik

Piiludel käis külas Karlsson

Märtsikuu viimasel päeval toimus Piilude karneval, kuhu saabus Karlsson katuselt. Karlsson tantsitas Piilusid koos emmede-issidega, tegi toredaid ringmänge ja kõik said palju laulda. Toimus ka Piilude ja lapsevanemate vaheline loomalaulude võidulaulmine. Kuigi Piilude vanustele ei ole veel püsivust antud, suutis Karlsson karnevali lõpuni osalejaid tegevuses hoida. Täname ülimalt toredat Karlssonit ja neid, kes ta Rootsist kohale kutsusid!



Piilud lustivad koos Karlssoniga

Piilude lapsevanem Sten Luik

Värvide muusika!

Värvide muusikasse läksime kolmapäeva (9.märtsil). Alustasime päeva hommikuringiga – lapsed said rääkida oma lemmikvärvidest ning igaüks oskas välja tuua oma lemmiku. Lapsed rääkisid, et nad ostavad endale ka lemmikvärvide riideid. Seejärel uurisime cd-plaate ja iga laps sai öelda ühe värvi, mille ta kohe leidis, kui natuke plaati liigutas. Ka värvide otsimises olid lapsed tähelepanelikud. Hakkasin lastele sinist värvi tutvustama ning nad teadsid nimetada, et sinine on taevast ja vesi. Palusin lastel mõelda, mida nad tahaksid maalida sinise värviga, panin mängima klassikalise muusika – „Luikede järve“ ning lapsed maalidki, kes taevast, kes veekogu. Lapsed nautisid rahulikku muusikat – kes teistest varem valmis sai, sulges silmad ja kuulas edasi. Seejärel tutvustasin kollast värvi – kõik teadsid, et kollane on päike. Ütlesin, et võite maalida ka kuud või tähti taevasse või hoopis liivaranda – kuid enamik maalis siiski päikest. Muusika oli pisut hoogsam, kuid taas olid lapsed kuulamisest huvitatud.



Kristjan Liiv (4-aastane)

Neljapäeval alustasime hommikut aruteluga eelmise päeva värvidest.

Siis ütlesin, et täna kasutame rohelist ja punast ning Gerda hüüdis, et roheline on muru ja punane on õun. Siis pakuti kõigvõimalikke asju, mis võivad olla rohelised või punased asjad. Ja nii alustasime värvimist...

Reedel vaatlesime juba tehtud tööd ning võtsime juurde viimase – oranži – värvi. Et põnevust luua, segasin laste nähes kollase ja punase värvi. Kõik olid üllatunud, kui kokku tuli oranž. Rääkisime lastega, mis võiks olla seda värvi. Pakuti tulekahju ja vulkaani laavat – lapsed maalidki suurt tulekahju, mõni piirdus ka väiksema lõkkega. Maalimise juurde kuulasime taas muusikat.

Kui kõik tööd valmis, said lapsed oma tööd teistele tutvustada ja teised töid välja selle, mis neile konkreetse pildi juures väga meeldib. Lõpuks plaksutasime tubli töö eest. Lastele meeldis üksteist kiita, sest oli ju iga pilt eriline ☺.

Sipsikute rühma õpetajad Pirje Kurvits ja Meelika Kihva



Laste ütlusi kogusid Sipsikute õpetaja Pirje, muusikaõpetaja Birgit ja kunstiõpetaja Ave. Suur tänu!

Toimub muusikategevus 4-5-aastaste lastega, kus tutvutakse rütmipilliga tamburiin. Paituse ja pillimängu laulus nimetavad õpetaja ja lapsed mitu korda pilli nime, et lastele meelde jääks. Tegevuse lõpus küsib õpetaja lastelt: „Mis on selle pilli nimi, millega me täna mängisime?“ Hendrik (5a 1k) mõtleb pisut ja hõikab: „Tammsaare!“



On lõunauinaku aeg. Õpetaja istub Georgi voodi juures ning näeb, et ta on kohe-kohe uinumas. Silmad juba kinni ütleb Georg (4a 4k): „Nii hea on ikka magada“.



Sipsikute rühma (3-4aastased) kuulnud nuttu. Õpetaja ütleb, et keegi vist Tibudes (naaberrühm, kus käivad Tibutare pesamunad, 2-3aastased) nutab. Grethel (4a 4k) jookseb ukse juurde, kuulatab ja ütleb: „Ei, see on Prääksudes“ (loe: Piiludes).



Georg räägib söögilauas, et tal on hea haigus. Õpetaja küsib: „Mis asi see hea haigus on?“. Paul Oskar (4a 5k): „Hea haigus on see, kui sa oled terve“.



Õpetaja ütleb lastele: „Kuldnokk ei tee ise pesa, talle tuleb ehitada pesakast.“ Mia Brit (6a): „Teised linnud aitasid ehitada, nad on ju omavahel sõbrad“.



Õpetaja ütleb lilli joonistavale Karolinile: „Sul lähevad sinililled aina suuremaks.“ Karolin (4a): „See on isalill, sellepärast ongi nii suur“.



Mia Brit (6a): „Ma tean, et eestlaste rahvuskala on räim ja rahvuskivi pajakivi“.



Oskar (6a): „Aga mina joonistasin piparmündilõhnaga küünla, sellepärast on roheline“.



Kristjan (3a 3k) tuleb väga tähendusrikka näoga õpetaja juurde ja teatab: „Tead, Bettanil on nii teravad hambad!“ Õpetaja küsib: „Kas said tunda?“ Vastuseks tuleb südamest: „Jah!“

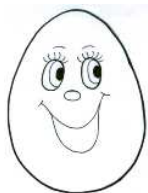


Lapsed ikka teevad omavahel kalli ning kallistavad ka õpetajat. Ühel päeval tahtis Grethel teha õpetajale põsele musi. Selle peale ütleb õpetaja: „Tee mulle lihtsalt kalli, minu mees teeb mulle musi.“

Veidi hiljem tuleb Eliise hästi õpetaja lähedale, et talle pai teha. Grethel (4a 4k) hüüab: „Ära talle musi tee, peremees teeb talle“.



See, mida me näeme, kuuleme ja tajume, mõjutab meie tuju ja enesetunnet. Kui hommikul ärgates tervitab sind särav päike ning rõõmus naeratus, on terve päev päikseline. Kui avastad või kuuled midagi, mis tuju rikub, on kogu päev pilvine. Rubriigis „**Muna tujud**“ saate lugeda, mis tibutarelaste meele rõõmsaks ja mis mõruks teeb.



Kevad on käes!

18.novembrist alates oli lumi maas. Ja nüüd lõpuks on ta peaaegu sulanud ja kevad täies hoos. Linnud laulavad, esimesed kevadlilled õitsevad, puudel puhkevad pungad ning iga päevaga läheb aina soojemaks!

Nüüd jääb veel veidi ning ongi käes suvi ja puhkuste aeg!

Kus on katuseehitajad?

Meile lubati, et kohe, kui lumi on sulanud, hakatakse remontima meie lasteaia auklikku katust. Lund ei ole, aga keegi ei ole näinud ka katusepanijaid.



Kas ootame tühja?

PÕNEV HOMMIK TABASALU JÄÄTMEJAAMAS

Lõpuks ometi oli kevad sundinud talve taanduma ja ise valitsema hakanud. Nüüd said kevade kolm parimat sõpra – päike, vihm ja tuul, lume ja jääga võitlusesse astuda. See oli küll üks lühike ja kiire võistlus, sest lumi ja jää kadusid maast silmnähtavalt. Mis aga lume alt välja tuli, siis seda küll näha ei soovinud – ainult prügi, prügi, prügi. Kes küll nii hoolimatu on? Kuhu peaks tegelikult siis prügi viima? Seda läksimegi koos Muumide rühmaga Tabasalu Jäätmejaama uurima. Oma vabal päeval oli Tiina Nurmsalu meid lahkesti nõus vastu võtma ja selgitusi jagama. Kuna ka nädala teemast tulenevalt sai eelnevalt lastega vesteldud prügi sorteerimisest kodus, selle vajalikkusest, siis mingid algteadmised olid lastel juba olemas.



Tädi Tiina ootas meid juba väravas ning meid nähes avas ta hästi suured väravad. Koheselt selgitas ta lastele, et praegu on Jäätmejaamas rahulik ning ohutu ja ta saab lastele selgitusi jagada, aga muidu sõidab siin väga palju autosid – kes toob prügi, kes viib prügi. Küsimusele, miks väravad on nii suured, vastas Tiina, et suured prügiautod viivad täis konteinerid linna suurde Jäätmejaama, kus toimub veelkord prügi sorteerimine ja kokkupressimine kuubikuteks ning siis läheb prügi materjalide kaupa taastootmisesse. Ühe konteineri juurest teise juurde liikudes (lapsed loendasid kokku 11 konteinerit) said lapsed teada, et katkised klaaspudelid ja purgid purustatakse ja kildudest toodetakse jälle klaasi, terved klaaspudelid aga pestakse ja täidetakse uuesti joogiga. Puhtast papist ja paberist toodetakse uuesti paberit (kommipaberid sinna ei sobi). Huvitav fakt oli ka see, et ühe tonni kogutud paberi ümbertöötlemise tulemusena jääb 17 puud metsas kasvama. Plastikpudelid sorteeritakse värvi järgi, eemaldatakse korgid ja sildid, pestakse ning lõpuks helvestatakse, aga helbeid kasutatakse riidetööstuses fliisi tootmisel või padjatööstuses padjatäite materjali tootmisel. Tiina tuletas lastele meelde, et pandimärgiga pudelid, purgid tuleb kindlasti viia poodi tagasi, nende eest saab ju raha. Küsimuse peale, kas keegi on siia Jäätmejaama koos vanematega prahti ka toonud, muutus laste hääl väga valjuks. Selgus, et siia on toodud vana mööblit, ehitusmaterjali, rehve, katkisi külmkappe ja televiisoreid, patareisid, puuksid jne.

Lastele jäi õppekäigust meelde ka Tiina palve, et ei tohi panna kõiki prügi ühte kotti, sest see näitab hoolimatust looduse, kui ka iseenda vastu ning kui vanematel on soov midagi Jäätmejaama tuua, siis alati võib info saamiseks helistada. Siis aga ootas lapsi üllatus - nn „nostalgia ruum” - seal said näha lapsed vanu mänguasju, mööblit, raamatuid, toidunõusid ja veel igasugu pudi-padi. Nimelt tädi Tiina ei lase kõiki asju kohe prügi konteinerisse visata, vaid põnevamad ja korralikumad esemed korjab ta kokku ühte suurde angaari. Kellel huvi või vajadus vanade asjade järele saab seal uudistada ja kaasa võtta. Meiegi saime sealt paar toredat teatmeteost ning Muumid aga suure ja toreda mänguasja – jänese.



See oli üks põnev, õpetlik ja meeldejääv üritus. Vastuvõtu eest suured tänud tädi Tiinale. Hiljem selgus, et õppekäigust oli palju kasu, sest sellest räägiti rühmas omavahel, räägiti ka kodus vanematele. Nii mõnigi vanem oli üllatanud, kuuldes last kodus rääkimas asjadest, mida temagi ei teadnud. Samuti muutusid lapsed palju tähelepanelikumaks ümbritseva looduse suhtes, märgates hoolimatust enda ümber. Muumid ja Naksid teavad nüüd, kuidas prügi sorteerida, et aidata pakend ringles ja palun aita sina ka, sest tulemus on kasulik kõigile.

LASTELEHT

Kevad on käes ning aina enam tõmbab õue ja loodusesse. Kevadõhtud on aga juba pikalt valged ning tore on ühiselt midagi meisterdada. Täna ses Kuldmunast leiavad lapsed ja vanemad selleks ideid. Lisaks on lastelehel ka natuke nuputamist.



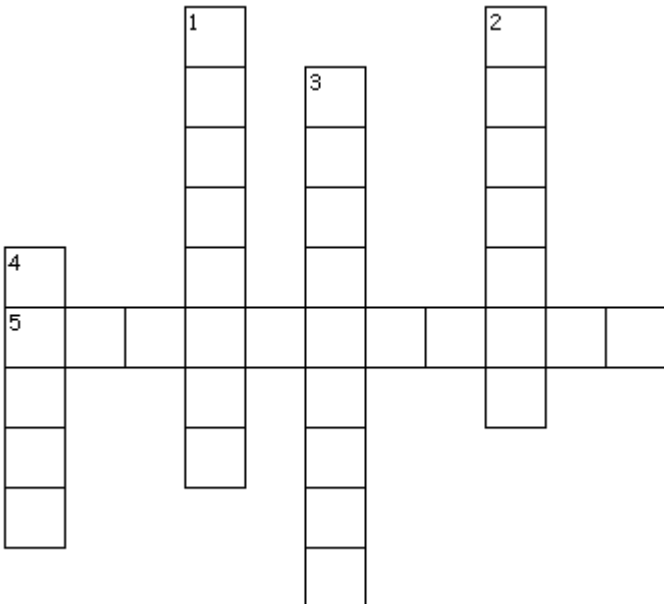
Meisterda papptopsidest pühadekaunistused.
<http://www.serenassong.com/kids-easter-craft/>



Papptaldrikutest saad meisterdada toreid jänesemaski. Ja kui panna kaks taldrikut vastamisi, siis ka käiknuku.
<http://fun.familyeducation.com/>

KEVADLILLED

Paiguta ristsõnasse esimesed kevadlilled



Lillekroon



Vajalikud vahendid:

- papptaldrik (suurema läbimõõduga)
- värviline paber
- värvid, viltpliatsid või kriidid
- käärid
- liim



Lõika papptaldrik sektoriteks lahti, jättes servad kinni.



Murra sektorid ülespoole – need on kui lille lehed.

Värvi kroon roheliseks. Kui kasutate vesi- või guaššvärve, siis laske kroonil kuivada.

Lõika välja erinevaid lilli. Lase oma loovusel lennata!

Kleebi lilled iga „lehe otsa“ ning sinu kroon ongi valmis.



Sa võid meisterdada ka lihavõttekübara, kui kasutad lilleõite asemel värvilisi mune.

Idee: <http://www.enchantedlearning.com/crafts/>





Nädalateemad aprillis

- **HOIAME PUHTUST (PRÜGI, LOODUSHOID)** –miks peame hoidma loodust ja oma ümbrust? kuhu panna prügi? kuidas ja miks sorteerida prügi?
- **KEVAD TAIME- JA LOOMARIIGIS** – pikk talv on möödas ning kevadet on juba kõikjal märgata. Kas kevadekuulutajad on juba kohal?
- **KEVADPÜHAD, LIHAVÕTTED, LOODUS KEVADEL** – matkame loodusest, vaatleme loodust, otsime kevademärke, teeme ilmavaatlusi – igal kevadel tärkab loodus taas ning on jälle uus ja särav
- **KEVAD AIAS JA PÖLLUL** – kevad on täies hoos ning nüüd on õige aeg teha korda lillepeenrad, kaevata maad ning maha panna esimesed seemned

Üritused aprillis

- **19.aprillil** matkame-orienteerume Tabasalu looduspargis südamenädala „**Sinu sammud loevad**“ raames
- **21.aprillil kell 11.15** naudime muusikat – esinevad **Tabasalu Muusikakooli õpilased**
- **25.aprillil** toimub Tibutare õuealal **lihavõtte mängupidu**, mille teemaks seekord meie meeled
- **27.aprillil kell 9.30** vaatame lasteteater „**Sõber**“ etendust „**Võlupeegel**“
- **Aprilli lõpust** saab lasteaia pikas koridoris vaadata laste **kunstitööde näitust**

Kaastööd Kuldmuna maikuu numbrisse on oodatud **30.aprilliks**

e-postiaadressil metoodik@tibutare.edu.ee

Oodatud jutud, pildid, teadaanded, laste jutud ja kunstitööd, töötajate mõtted, vanemate tagasiside

Kuhu minna, mida teha



- **24.aprillil kella 10-17** on võimalik veeta mõnus päev **Eesti Vabaõhumuuseumis**, kus toimub üritus **Lihavõtted ja kevadlaad**. Lihavõtted on eesti rahvatraditsioonis mitte ainult suur kirikupüha, vaid ka kevadpüha, millega tervitati valgema ja soojema aja tulekut. Toimub talutoodete- ja käsitöölaad ning vaheldusrikas kultuuriprogramm territooriumil ning taludes. Vaata lisaks: www.evm.ee
- **1.mail kella 12-13** võib minna külla klounidele **Piit ja Tuut**. Nende **mängumajas** saab vaadata **etendust „Mustkunst lastele“**. Põnevaid mustkunstitrikke teevad lastele pühendunud illusionistid Fred-Erik Johanson ja Aivar Minumets. Näha saab nii lõbusat ja lapsemeelset klassikalist mustkunsti kui ka natuke suuremaid illusioone. Kavas on nii uusi kui ka juba tuttavaid ja armastatud silmamoondusi. Etendus sobib igas vanuses lastele ning samuti täiskasvanutele! Piletihind kõigile 6 eurot. Rohkem infot leiad: <http://www.piipjatuut.ee/>
- Sel aastal tähistab RMK rahvusvahelist metsa-aastat. **Metsanädal** toimub **2.-8. maini** ning metsapealinna tiitliga on pärjatud Haapsalu linn. Rohkem infot leiad: http://www.metsaselts.ee/index.php?option=com_content&view=article&id=1016&Itemid=204
- Põnevaid ettevõtmisi korraldab **mittetulundusühing Pererahvas**, mille eesmärgiks on eelkõige arendava huvitegevuse pakkumine kogu perele. Oodatud on kõik käelist tegevust ja loomingulist ajaviidet hindavad pered! Igal nädalal toimub midagi põnevat! Kui soovid teada rohkemat, loe siit: <http://pererahvas.ee/>
- Kristiine keskuses on avatud **5D Kino**. 5D-kino lennutab Sind otse filmi keskele ning suurimad üllatused ootavad Sind kinos! Tekkis huvi? Loe rohkem siit <http://www.5dcinema.ee/> ning mine ja koge!

