

KULD MUNA

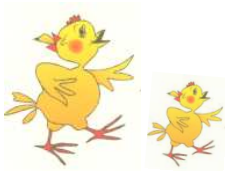


NR 12

SEPTEMBER 2010



Sa loed Tabasalu lasteaed Tibutare uudistelehte.



AJAL ON SUURED SAAPAD,
TEMA EI KANNA KINGI.
JALAS NEED SUURED SAAPAD,
AEG JOOKSEB AASTA RINGI.

„Aja saapad“ Ott Arder/

Uus aastaring Tibutares on alanud.

Tulemas on sügise algus, isadepäev ning meie kõige tähtsam pidupäev – Tibutare sünnipäev. Meie kallis lasteaed peab sellel aastal juba oma 40ndat juubelit.

Meie päevad lasteaias on täidetud tegemiste ja toimetamistega, igaüks neist on eriline ja meelde jääv. Ja nagu ikka, on päevad lasteaias täis uudishimu ja rõõmu, vimkasid ja väikseid vallatusi, palju headust ja kallistusi.

Soovin kõigile positiivseid elamusi ning rõõmu südamesse!

Lea Treiberg, juhataja



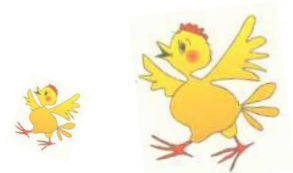
Tere, tere, tere, tere, tere, tere
terve lasteaiapere!

Suvi hakkab lõppema,
lasteaeda tõttan ma.
Kõiki sõpru rõõmuga,
kaugelt juba tervitan!

/Maie Kents/



Maria Hunt (5a)



Uut Tibutares

Uuel aastal on Tibutares nii mõndagi uut ja kasulikku.

Lisandunud on e-posti aadressid kõikidele rühmadele ja erialaspetsialistidele.

Vaata <http://www.tibutare.ee/pages/kontaktid.php>

Meie **kodulehel** on nüüd valik tegevusi ka **LASTELE**. Lapsed saavad mängida arendavat mängu, panna kokku puslet, lahendada ristsõna või vaadata multifilmi. Kõik tegevused toetavad õppe-kasvatustegevuses õpitut.

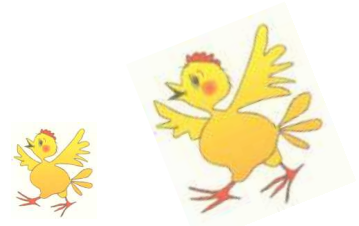
<http://www.tibutare.ee/pages/lastele.php>

ÕNNITLEME

10.september – JOY MARTINSON



LUUBI ALL



Rubriigis **LUUBI ALL** tutvume igas Kuldmuna numbris ühe Tibutare töötajaga lähemalt. Valiku, kellest millises lehenumbris juttu tuleb, otsustas loos.

Seekord on luubi all Mikide rühma õpetaja **ANNELI TAMMIK**.



Anneli tütre tütre Lisette'ga

Nimi: ANNELI TAMMIK

Sünniaeg, tähtkuju 12.01.1960.a., Kaljukits

Kellena Sa Tibutares töötad
Rühmaõpetaja.

Kaua Sa oled Tibutares töötanud
Alates august 2003.

Kuidas sattusid lasteaeda tööle
Juhuslikult, peale 4 aastat algklasside õpetajana töötamist. Pakuti – meeldis – jäin.

Mis meeldib sulle sinu töö juures kõige enam

Võimalus näha silmaga nähtavat arengut, oma ja lapsevanemate koostöö tulemusel toimuva tulemuse saavutamine. Laste ja vanemate tänulikud silmad, sõnad,

kallistused. Pisarad ja naer käsikäes – elu nagu filmis.

Võimalus ka ise jääda rõõmsameelseks ja avastamishimuliseks.

Mis on lasteaia töötamise juures kõige raskem

Taluda väikeste lasteaeda tulijate nuttu, tunnet, et tahan, aga ei suuda aidata. Vajadust pidevalt ühte ja sama rääkida, saamata räägitule reaktiooni. Tänapäeva lastel on väga valikuline kuulmine!

Mida pead oluliseks töös lastega

Oluliseks pean iga lapse eraldi mõistmist, püüda ära kuulata, mida laps tahab mulle rääkida. Ja nalja peab saama, põnev peab olema – muidu mina ei mängi!

Sinu enda lasteaia kogemus (lapsepõlv)

Lasteaia kogemus puudub. Olen olnud maal õuelaps – vabapidamisel kindlate reeglitega.

Millised on sinu huvid ja hovid

Mulle meeldib teatris käia, huvitun kõigest erinevast, mis maailmas toimub peale poliitika. Tunnen huvi erinevate käsitöölükide (v.a. kudumine, heegeldamine, tikkimine) vastu. Meeldib avastada meie kaunist Eestimaad. Armastan ujuda.

Mida tahad veel rääkida

Mul on väga tubli tütar ning tütre abivalmis kaasa. Tänu neile olen ma armsa tütre tütre vanaema. Vanaemaks olemine on täiesti eraldi tunne, mida eelneva elukogemusega võrrelda ei saa. See on kihvt!

Kevadel valis meie lasteaed **Aasta Õpetaja 2010** kandidaadiks **Piilude rühma õpetaja Marika Kuusmann'i**. Esitasime taotluse ka Harju Maavalitusele, kus otsus tehakse septembrikuu jooksul. Tänutäheks aastatepikkuse töö ning väärrika tiitli eest sõitis Marika õppereisile Itaaliasse...



ÕPPEREIS ITAALIASSE

Juuli alguses oli mul väga tore võimalus osaleda õppereisil Itaaliasse, mille korraldas koolitusfirma LogoServ.

Koolituse pealkiri oli „Õpetaja emotsionaalne eneseteadlikkus ja stabiilsus“. Koolitus toimus iseseisva- ja paaris tööna personaalsete õpimappide alusel hotellis või bussis sõidu ajal.

Õppereis kestis 9 päeva.

Esimesed päevad me aina sõitsime ja sõitsime, läbi Eesti, Läti, Leedu, Poola, Tšehhi, Austria ja kolmanda päeva õhtuks jõudsimme Itaaliasse hotelli „Belmondo“, mis jäi meie „koduks“ järgneviks kolmeks ööks.

Pikk bussisõit oli küll väsitav, aga selle kaalus igati üles reis läbi imekaunite Austria Alpide. Nägime, kuidas juulikuus võis tõesti lumi maas olla ja pilved käeulatuses.

Neljanda päeva veetsime Itaalia pealinnas Roomas ja Vatikanis. Tutvusime Igavese Linna ajaloo antiikajast tänapäevani. Rooma ajaloolised paigad, Colosseum, Püha Peetri katedraal, Foorum ja Vatikan vapustasid meid oma suursugususega.

Rooma kesklinnas sattusime oma grupiga ka maavärinas kannatada saanud L`Aquila linna elanike protestimarsile, milles nad nõudsid riigilt majanduslikku abi ja tööd.

Viiendal päeval külastasime Pisat, sest mis oleks reis Itaaliasse ilma Pisa tornita. Veendusime, et lisaks sellele, et torn on viltu, on ta ka kõver. Õhtupoole käisime Firenze linna suurepäraselt kauneid arhitektuuri- ja kunstiväärtusi vaatamas.

Kuuendal päeval suundusime maailma kõige väiksemasse ja ühtlasi Euroopa vanimasse vabariiki – San Marinosse. San Marinost kujunes ka minu lemmikpaik. Eriliselt jäid meelde umbes 50 ruutmeetri market, mis suutis mahutada tohutult kaupa ja eesti keelt kõnelev kelner kohvikus.

Viimase päeva Itaalias veetsime Veneetsias, mis on täiesti erakordne ja romantiline linn oma kitsaste tänavate, kanalite, gondlite ning uhkete lossidega.

Kojusõidul nautisime jälle kõrgeid Alpi mägesid, Austria ja Tšehhi päevalille- ning kõrvitsapõlde, Poola tuuleparke, Leedu karjamaid ja Läti metsi. Üheksanda päeva õhtuks jõudsimme Tallinna.

Itaaliat jäävad meenutama kaunid mälestused ilusatest paikadest, maitsvast jätisest ja energilistest itaallastest.

Jäin reisiga väga-väga rahule, kuna sain sealt palju omapäraseid ja meeldivaid elamusi, uusi teadmisi, lisaks tutvusin mitmete mõnusate reisikaaslastega. Tore oli ka meie vaimukas giid Tiiu, kellel jätkus reisi kohta teadmisi küllaga ja kes oskas seltskonna head tuju hoida.

Reisi ainuke miinus oli igapäevane meeleto kuumus. Roomas „praadisime“ end 43 ja Veneetsias 42 kraadisel temperatuuril. Selle eest olime reisi lõpuks kõik ilusalt pruunid.

Tahan öelda tänusõnad kõigile, kelle abiga mul õnnestus sellest toredast reisist osa võtta!



Kas jaksan ümber lükata...



...jaksan küll!

Koolivalmiduse kujunemisest

Igal kevadel jätvad Tibutarega hüvasti lapsed, kellel seisab ees koolitee. Lasteaia-aastate jooksul püüavad meie õpetajad anda endast parima, et laste koolitee algaks valutult ning jätkuvalt edukalt. Laste koolivalmidus kujuneb tihedas koostöös koduga.

Millele tasub mõelda ning millele tähelepanu pöörata, et lapsest saaks tubli ja õpimuline koolilaps?

Koolivalmiduse puhul on oluline nii lapse füüsiline, sotsiaalne kui ka kognitiivne valmisolek.

Füüsiline areng	Sotsiaalne areng	Kognitiivne areng 
<ul style="list-style-type: none">• Liikumisaktiivsus ja vastupidavus• Oskus valitseda oma liigutusi ja liikumist – oma keha tunnetamine• Motoorne areng• Rüht ja õige istumisasend• Peenmotoorika• Koordinatsioon • Vereringe ja hingamine• Tervislik toitumine• Sõbralikud suhted• Piisavalt und• Liikumiskeskonna mitmekesisus	<ul style="list-style-type: none">• Oskus ja soov suhelda• Soov õppida• Soov töötada koos täiskasvanuga• Soov tegutseda koos kaaslastega• Kohanemisvõime• Toimetulek eneseteenindamisega – söömine, pesemine, riietumine, wc kasutamine• Tahtelise käitumise elemendid – piirid ja ka sund 	<ul style="list-style-type: none">• Vaatlusoskus• Kuulamisoskus• Võrdlemis-, järjestamis-, mõõtmis-, loendamis- ja rühmitamisoskus• Väljendusoskus• Modelleerimisoskus – oskus asetada end erinevatesse rollidesse• Kujutus ruumist• Arusaam ajast• Eristusoskus – oluline vs ebaoluline• Suutlikkus koondada tähelepanu

Sageli küsivad lapsevanemad juba last sõimerühma tuues, et millal te tähti ja numbreid õppima hakkate. Igal asjal on oma aeg. Palju on neid lapsi, kel juba 1-2aastaselt selged kõik tähed (just tähenimed – bee, tsee, jott) ja ka numbrid, kuid see ei tähenda veel lugema ja kirjutama ning arvutama hakkamist.



3aastane Linda veerib ajalehe kaanel olevalt reklaampildilt tähti: „ESSS-A-KA-U“. „Mis sa kokku said?“, küsib ema. „Õlu“, vastab Linda rõõmsalt (õllepudel on ju pildil).



Väike Lea (nüüdne juhataja) loeb tähthaaval silti: „K-A-U-P-L-U-S“. Ema küsib: „Ja kokku?“. „Pood“, vastab Lea.



Akadeemilisi teadmisi ei tasu ületähtsustada. Tunduvalt olulisem on kujundada lastes positiivset hoiakut kooli suhtes ning iseseisvust, kaasates last igapäevatoimingutesse ning julgustades last tema tegemistes. Rõõmu nii vanemale kui ka lapsele pakuvad ühised ettevõtmised ja mängud. Kui õhtusöök on valminud ühiste jõupingutuste tulemusena, saab see kiiremini valmis, sest tegijaid on mitu ning maitseb kindlasti ka paremini.

Igas päevas peaks leiduma hetk, kus lapsel on võimalus rääkida vanemale nii päeva jooksul toimunud kui ka oma mõtetest. Ühine rahulik jutuhetk või raamatulugemine on heaks sissejuhatuseks magamaminekule. Kindel päevarežiim ning sealjuures piisav uneaeg on lapsele hädavajalikud heaks enesetundeiks. See aitab vältida ka käitumishäireid ja probleeme tulevikus. Väsinud laps (ega ka täiskasvanu) ei suuda keskenduda.

Väärtustada tuleb ka lapse sõbrasuhteid. Vanemale ei pruugi ju lapse sõbrad meeldida, kuid need on lapse sõbrad ja talle olulised. Parem vestelge teemal, mis on sõprus ning kuidas sõpra ära tunda.

Olulisim on aga iga lapse jaoks oma vanema usaldus. **Tunne rõõmu oma lapsest ning anna ka talle sellest teada – Sinu laps on seda väärt!**

Meediakasvatusest



Juba mõnda aega ei räägita mujal maailmas enam niivõrd potentsiaalselt negatiivsete mõjude tõttu laste meediast eemale hoidmisest, kui sellest, et lastest tuleks kujundada juba maast-madalast teadlikke meediatarbijaid. Soovime me seda või mitte, aga meedia (arvutid, internet, televisioon, kirjutav ajakirjandus, mobiiltelefonid jms) on oluline osa nii meid, täiskasvanuid, kui ka lapsi ümbritsevast keskkonnast ning selle osatähtsus ei paista vähenevat, vaid pigem suureneb. Seega on teadliku meedia kasutaja kujundamine vaieldamatult oluline.

Tibutare lasteaia Muumide ja Mikide rühma lastel on võimalus osaleda uurimuses, „Meedia väljendused eelkooliealise lapse igapäevaelus“, mille eesmärgiks on kirjeldada 5-7aastaste laste meedia eelistusi ja arusaamu meediast nähtust ning kuuldust. Uurimistulemused on väga suureks abiks lastele sobiliku meediakasvatuse meetodika väljatöötamiseks.

Hetkel on väikeste laste meediakasvatus Eestis lapsekingades. Tibutare lastel on võimalus läbi käesoleva uurimuse aidata seda sammukese võrra edasi arendada.



Kristi Vinter

Tallinna Ülikooli Kasvatusteaduste instituudi doktorant
Tallinna Pedagoogilise Seminari meediakasvatuse õppejõud



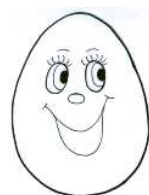
Francis Rebas (5a)

„Tere, tere...“ (siin ja avalehel laste kunstitööde juhendaja Ave Peebo)



Anri Ilves (5a)

See, mida me näeme, kuuleme ja tajume, mõjutab meie tuju ja enesetunnet. Kui hommikul ärgates tervitab sind särav päike ning rõõmus naeratus, on terve päev päikseline. Kui avastad või kuuled midagi, mis tuju rikub, on kogu päev pilvine. Uues rubriigis „**Muna tujud**“ saate lugeda, mis tibutarelaste meele rõõmsaks ja mis mõruks teeb.



Tibutare lasteaed on lastest tulvil.

Kõik 168 kohta on täidetud rõõmsate ja särasilmsete lastega. Uusi tibutarelasi on sel aastal kokku 48.

Tibutare personal alustab puhanult uut aastat.

Kõik õpetajate kohad on vaatamata väikestele sekeldustele täidetud. Tibutare-perega liitus noor õpetaja Pirje Kurvits ning lapsehoolduspuhkuselt naases Kröllide õpetaja Kertu Noorlind.

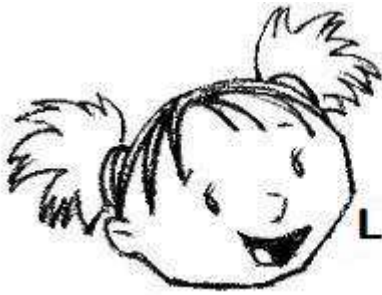
Vanematele rahulikku ja rõõmsat meelt. Teie tibud on hoitud ja iga päev toimub lasteaias nii mõndagi põnevat.

Kõigile ilusat ja toimekat hooaega!

Kurjamid, kes käivad lasteaia hoovis lõhkumas!



Meie õu on mõeldud lasteaias käivatele lastele. Mida teevad siin aga noorukid ja täiskasvanud noormehed- neiud, kel kaasas alkohol ja söögipoolis, mis siis Tibude rühma rõdul peale söömist-joomist maha jäetakse või katusele loobitakse? Mida teevad lasteaia katusel noormehed, kes lasteaia remondimehe kurjustamise peale isegi oma jalgratta maha unustavad? Mida teevad oma rolleritega noormehed meie hoovis lastele mõeldud atraktsioonidel sõites? Mida teevad lasteaia hoovis koera- ja kassipidajad oma lemmikloomadega? Mis oli mõttes neil noorukitel, kes kangiga rühmaust kangutasid ja lasteaiale varalist kahju tekitasid?



LAPSED ARVAVAD

Rubriigis „Lapsed arvavad” esitavad õpetajad lastele küsimusi algava kuu teemade kohta. Samuti saab lugeda laste olulisi mõtteid erinevatel teemadel.

TIBUD

Õpetaja küsib: „Elisabeth, kui vana sa oled?“
Elisabeth (2a10k): „Ma ei ole vana. Mamma on vana.“



SIPSIKUD

Sandra (3a10k) ehitab doominoklotsidest robotit ja ütleb, et teeb pikad käed.

Õpetaja: „Kas sa juuksed ka teed?“

Sandra: „Robotil ei olegi juukseid, tead seda?“



Lapsed söövad magustoiduks mannavahtu. Eliise (3a9k) ütleb: „Ma söön vahukoera“.



Õpetaja kraadib ühte last. Georg (3a9k) tuleb õpetaja juurde ja ütleb: „Katsu minu otsaesist ka, ma olen nii haige“.



Georg (3a9k) söögilauas: „Mu süda ütles eile mulle, et ta ei taha enam süüa“.



Pärast lõunasööki ütleb Georg (3a9k): „Nüüd magustoit võib seedida ja soolane toit võib seedida“.

NAKSID

Õhtune kojumine. Sõbrale tullakse järgi. Dima (5a5k) tahaks koos veel mängida ja hakkabki kauplema, et teda kaasa võetaks.

Õpetaja: „Dima, sa tead, et sel teemal me ei kauple.“

Dima vastu: „Ma tean jah, turumuttidega kaubeldakse.“



Lõunasöök hakkab lõppema. Dimal on jäänud veel mõni amps magustoitu kausi põhja ja ta väidab, et rohkem kohe enam ei taha. Õpetaja võtab abiks vanasõna: „Üle koera said ja nüüd siis üle (koera)saba enam ei saa!“
Oskar (5a5k) haarab sõnasabast ja kiidab takka: „Õeldakse jah, et koera alt said läbi ja üle saba enam ei saa või“.



Lapsed vaatavad telerist DVD-d. Omavahel läheb pigem jutuajamiseks kui filmi jälgimiseks.

Dima (5a5k): „Vanasõna ütleb ka, kes tasa ei ole, peab hoopis vait olema.“



Klaus (5a11k) teeb endale lasteaiast ühe puhkepäeva. Õpetaja uurib, et kus ta selle päeva veetis.

Klaus: „Eile olin homseni õhtust linnas Kiku juures.“



Ühel augustikuu päeval istub Mia Brit (5a5k) hommikusöögilauas, puurib silmadega kalendrit seinal ning küsib: „Kas august hakkab S-tähega?“ – „Ei, A-tähega ju, S-täht on sõna sees“, vastab õpetaja. „Aga kas A ei mahtunud siis ära?“, nõuab Mia Brit järjekindlalt. Õpetajad saavad siis aru – etteruttavalt oli kalendris septembrikuu ees.

MIKID

Mikide rühma laululapsed on kutsutud esinema Tabasalu Lastehoiu avamispeole. Nädalateemaks on just liiklus ning seepärast on lapsed liikluse osas väga tähelepanelikud. Minnes märkasid lapsed murul sõitvat autot, millel kiri „Strantum“. Laste arvamus on, et „nii lühikese maa võiksid onud küll jala käia“.

HUVIRINGID UUEL RINGIL

<p>❖ Alates 1.septembrist esmaspäeviti ja kolmapäeviti üldfüüsilised treeningud Tibutare lastele:</p> <p>16:00 – 16:20 Tibud ja Sipsikud 16:20 – 16:50 Kiisud ja Piilud 16:50 – 17:20 Naksid ja Kröllid 17:20 – 17:50 Mikid ja Muumid</p> <p>Korraldajaks Huvikool Ring Treenerid Külli Kariste ja Anna Politova</p>	<p>❖ Alates 7.septembrist teisipäeviti jalpallitreeningud Tibutare lastele:</p> <p>16:15 – 16:45 (3-4aastased) 16:45 – 17:15 (5-6aastased)</p> <p>Korraldajaks Harju Jalpallikool Treener Lauri Nuuma</p>  
<p>❖ Alates 22.septembrist kolmapäeviti 12:30 – 13:30 „Koduste laste laulu- ja kunstiring“.</p> <p>❖ Ringijuhid muusikaõpetaja Birgit Veemaa ja kunstiõpetaja Ave Peebo. Ring on mõeldud kodustele Harku valla lastele vanuses 2-4a., kes ei kasuta lasteaia (või Tabasalu Lastehoiu) teenust.</p>	<p>❖ Alates 2.septembrist neljapäeviti tantsutreening Tibutare tüdrukutele:</p> <p>16:00 – 16:30 16:30 – 17:00</p> <p>Treener Signe Britt Sild</p>  
	<p>❖ Alates 13.septembrist esmaspäeviti ja kolmapäeviti 18:00 – 19:00 KARATE (Kimura Shukokai)</p> <p>Treener sensei Rene Toome. Trenni on oodatud lapsed alates 7-ndast eluaastast.</p>

Kuhu minna, mida teha

Piip ja Tuut ehitasid endale kodu, kuhu on oodatud kõik nende head sõbrad ja külalised. **Piip ja Tuut Mängumajas** on lastele avatud tavalisest erinevate mänguasjadega mängutuba ja ronimistunnel. Lisaks on seal ka teatrisaal ja varsti avatav väike perekohvik. Piip ja Tuut Mängumaja seintel on püsinäitus "Narrid ja klounid Eestis läbi aegade," mis valmis koostöös

Teatri- ja Muusikamuuseumiga.

Piip ja Tuut Mängumajas saab mängida ja vaadata, kuidas näitlejad mängivad.

Piip ja Tuut Mängumajas on hea ka sünnipäevakülalisi vastu võtta.

Vaata rohkemat: <http://www.piipjatuut.ee/>



25.-26. septembril toimub Saku Suurhallis **mess Laps ja Pere 2010**. Täpsemalt loe

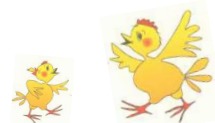
<http://www.lapsjapere.eu/>



Sellel aastal tähistab Tallinna Linnamuuseumi Lastemuuseumi kõige vanem nukumaja oma väärikat 100-aastast juubelit. Seoses sellega kuulutab Lastemuuseum välja **nukumajade ja-tubade ehitamise konkursi**. Nukumajasid oodatakse kuni 1.oktoobrini. Täpsem info www.linnamuuseum.ee/lastemuuseum



Pühapäeval, **12.septembril** toimub Tallinnas Vabaduse väljakul **SEB Tallinna maraton ja SEB Tallinna sügisjooks**. See on tore tervisespordiüritus kogu perele! Toimuvad ka lastejooksud. Osale kindlasti ja enne uuri www.looks.ee



Tibutare PÕHIEESMÄRGID 2010/2011

- Ühendades mängu ja õppimise õuesolemise, meeskonnatöö ja kehalise liikumisega kujundame eluterveid harjumusi
- Koostöös koduga leiame igale lapsele parima tee (individuaalsusega arvestamine, arenguvestluste läbiviimine, lastevanemate nõustamine, ühisüritused jne)

5.oktoobril tähistatakse

ÕPETAJATE PÄEVA



„Lisaks ja ennekõike on see päev, kus avaldatakse õpetajatele vaimustust, sest osa neist on lihtsalt suurepärased.“

<http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-opetajatepaev.php>

Kuulutame välja

KUNSTI- JA JUTUKONKURSI

teemal

MINU ÕPETAJA

Meie lasteaias on palju toredaid õpetajaid – igas rühmas 3 ning lisaks neile muusika-, kunsti- ja liikumisõpetaja ning logopeed. Kõik nad on väärt kiitmist ning jäädvustamist nii pildis kui sõnas.

Ootame laste joonistusi, klepetöid, kollaaže ning jutukesti, luuletusi, mõtteid õpetajatest. Kõikidest saabunud töödest valmib näitus lasteaias pikas koridoris.

Tööde esitamise tähtaeg **30.septemeber 2010.a.** Tööd palume tuua juhataja või juhataja asetäitja kätte. Kirjatöid võib saata ka e-posti teel.

Lisainfo metoodik@tibutare.ee

Üritused septembris

- **1.septembril** tähistame A-rühma eestvedamisel **tarkusepäeva**
- **15.septembril** korraldab Nakside rühm ürituse „**Tervislik tervitus sügisele**“
- **15.septembril** külastab meie lasteaeda **grupp** noori tulevase lasteaednikke **Saksamaalt**
- **20.septembril** vaatame Teoteatri **etendust** „**Linalakk ja Rosalind**“
- **20.septembril** lähevad meie õpetajad **külla Rannamõisa lasteaeda** – teeme väikse matka ning tutvume õuesõppe võimaluste ja õpperadadega
- **septembrikuu jooksul** toimuvad rühmades **lastevanemate koosolekud** (täpsem info rühmades)
- **29.septembril** külastavad meie lasteaeda **Tallinna Pedagoogilise Seminari** koolieelse lasteasutuse eriala I kursuse **üliõpilased**, kes tutvuvad lasteaiaga ning vaatlevad õppetegevusi

Nädalateemad septembris

- **TERE, TERE, TERE, TERE... MINA JA MINU MÄNGUKAASLASED** – taas on suvi läbi ning taaskohtumine oma lasteaiasõpradega (nii väikeste kui suurtega) teeb meele rõõmsaks;
- **LIIKLUS** – tuletame meelde ja arutleme, kuidas tuleb liigelda, kus varitsevad meid ohud ning kes on viisakas liikleja
- **TERVISENÄDAL** – „Tervis tarviline vara“ – mis on tervislik? miks on tervislik? kuidas hoida oma tervist?
- **SÜGIS & SÜGIS AIAS** – matkame looduses ja otsime sügise tunnuseid, maitseme sügisande; vestleme sügisest ja sügisel toimuvast

Kaastööd Kuldmuna oktoobrikuu numbrisse on oodatud **29.septembriks** e-postiaadressil metoodik@tibutare.ee

Oodatud jutud, pildid, teadaanded, laste jutud ja kunstitööd, töötajate mõtted, vanemate tagasiside

Viljakat sullejooksu!