

KULDMUNA

NR 87

MAI 2018

Sa loed Tabasalu Lasteaed Tibutare uudistelehte

Maikuu Kuldmunast saab lugeda:

- Fa studio huviringid; lk 2
- Mis jäi silma Hollandi haridussüsteemist; lk 3-7
- Preemiaekskursioon Tallinna Teletorni; lk 7-8
- Tibutare spordipäevad 2018; lk 9-11
- Mikide tegemised; lk 11-17
- Kiisude tegemised; lk 17-18
- Tibude tegemised; lk 18-20
- Nakside tegemised; lk 21-26
- Suvised sünnipäevad; lk 27

■ SPORT
 ■ HARIDUS
 ■ ÜHISÜRITUSED

■ RÜHMADE TEGEMISED





FA STUUDIO KUTSUB SÜGISEL ALUSTAVATESSE HUVIRINGIDESSE:

- MUUSIKARING (alates 4.eluaastast)
- KUNSTIRING (alates 5.eluaastast)
- PLOKKFLÖÖT (alates 6.eluaastast)
- KLAVERI ALGÕPE (alates 6.eluaastast)

Vanused on soovituslikud. Kui eelnev kõnetab, küsi lisainfot või registreeru:

fastuudio@gmail.com

Registreerumisel märkida lapse nimi, vanus, rühm, kontakttelefon ja huviring, millega soovitakse liituda.

Foto: Tarvo Alev





Mis jäi silma Hollandi haridussüsteemist

22.-26.aprill oli mul hea võimalus külastada Hollandis Haagi linnas mitmeid haridusasutusi ja saada ülevaade antud riigi hariduskorraldusest. Õppereis sai teoks INNOVE poolt korraldatud aastase koolituse raames „Võrgustike juhtide arendusprogramm“. Antud koolitusgruppi kuulusid 17 inimest, kes esindavad juhatuse liikme tasandil Eesti haridustöötajate ühendusi. Oli huvitav õppida ja kogemusi vahetada inimestega matemaatika-, geograafia-, bioloogia-, soome keele-, inimeseõpetuse-, klassiõpetajate ühendusest, J.Käisi seltsist, alushariduse ühendusest.

Hollandis on lasteaed lastele vanuses 2,5-4 aastat. Vanem on kohustatud enne lapse 3 aastaseks saamist tegema avalduse kooli astumiseks. Kooli tuleb minna 4 aastaseks saades. Kui Eestis on koolikohustuse täitmise algus ikka 1. september, siis Hollandis peab koolis hakkama käima nädala jooksul alates 4 aastaseks saamisest. Seega esimesel aastal liituvad lapsed kooliga terve õppeaasta. Väike lõtv siiski on jäetud- kui laps ei ole 5 aastaseks saamisel ikkagi kooli jõudnud, hakatakse teda riigi poolt taga otsima. Kooli võetakse laps vastu isegi siis, kui perel pole näiteks migratsioonipaberid veel korras- laps peab haridust saama. 5 aastase lapse koolist puudumisel peab vanem aru andma- põhjuse ta puudumine ei ole lubatud. Õnneks on Eestis lapse lapsepõlv pikem, saab ikka vaba päeva ka, et oma vanematega koos aega veeta.

Mis mulle antud haridussüsteemi juures meeldib, et algkool on alates 4-12 eluaastat- ei mingit suurt muutust lapsel ühest haridusastmelt teisele üle minekul, koolikatseid ega stressi. Selline süsteem aitab lapsel arenda oma tempos ja 12 aastast jõuda siis sellisele tasemele, et oleks võimalik otsustada edasine koolisuund. Kui Eestis laps lõpetades põhikooli (15 või 16 aastaseks) peab tegema valiku gümnaasiumi, kutsekooli suuna vahel, siis Hollandis tehakse see valik 12 aastast.

Lasteaed on sarnaselt Eestiga vanemale tasuline. Vanem otsustab, kas laps osaleb lasteaias pool päeva või terve päeva- sellest oleneb ka tasu suurus. Sõim on siis 0-2,5 aastastele lastele ja kestab 8.30-12.00. Edasi siis lasteaed, mille lahtioleku maksimum on 7.30-18.30. Sõimes töötab 2 õpetajat 16 lapsega, lasteaias rühmas 1 õpetaja 25 lapsega, abiks on abiõpetaja.

Hollandis on välja töötanud üsna hea süsteem laste arengu analüüsimiseks. Ka meie külastasime antud organisatsiooni, kus töötatakse välja laste arengu analüüsimiseks teste, mis väiksemate laste osas on mängulised. Antud organisatsioon koolitab õpetajaid välja ka laste arengut jälgima, teste kasutama ja analüüsima tulemusi. Laste arenguanalüüsid koostatakse 2 korda aastas. Kui lapsel tekivad raskused õppimises, kaasab haridusasutus spetsialisti antud keskusest, kes viib lapsega läbi testid (k.a. IQ testid) ja tulemuste tutvustamisel on korruga laua taga nii lapsevanem kui lapse õpetaja. Ma arvan, et Eestis on sellest õppida. Kui meil lapsevanem pöördub Rajaleidja nõustamiskeskusesse, et lapse arengut analüüsida ja talle sobiv õppevorm leida, siis tulemused saab teada ainult lapsevanem. Õpetajat, kes küll koostas lapse arengu iseloomustuse, ei kaasata tulemusi arutama, aga just õpetaja töötab ju lapsega edasi ja peaks ka nõu ning soovitusi saama, kuidas paremini edasi tegutseda.

Hollandis on nii, et kui on avastatud, et lapse IQ on madalam ja ta vajaks erinevat õppekava, siis ta saab õppida oma kaaslastega koos kuni 10 aastani ja talle rakendatakse kergem õppekava. Koolis peab olema ka tore ja seetõttu on oluline, et laps saab oma kaaslastega koos jätkata. Kui ikkagi areng on takerdunud antud koolis, siis peale 10 eluaastat otsitakse koostöös võrgustiku ja vanemaga lapsele uus sobilikum kool.

Samas on huvitav see, et igal aastal saab klass omale uue õpetaja. Kui meil saab laps õppida reeglina lasteaias 4 aastat ühtede õpetajatega ja algkoolis ka ühe klassijuhatajaga 3-6 aastat, siis Hollandis vahetatakse igal aastal õpetajat. Seega laps peab kohanema uue inimesega. Sama süsteem oli ka Prantsusmaal, kus põhjendati sellist lähenemist laste ettevalmistamisega hea kohanemisvõime tekkimiseks (elu nõuab ju pidevat kohanemist uute olukordade ja inimestega).

Mis õpikeskkonnast silma jäi?

Laste õpperuum on liigendatud sarnaselt Eesti lasteaedadega erinevateks tegevuskeskkondadeks. Samas lapse päev on üsna organiseeritud- õpetaja suunab lapsi tegevuskeskustesse ise ja igas mängunurgas viibimise aeg on määratud- kellega ja kui kaua ta koos tegutseb. Selleks saab iga laps kooli tülles (4 aastasest peale) omale mingi märgi (lilleke, elevant...), mis siis teda tähistab ja mille järgi ta oskab leida oma kapi, tooli, tegevuskeskuse.



Tööõpetuse tunnis lapsed tegutsemas – kirjaliku juhendi alusel grupis rolle jagades



Ka Hollandis taaskasutusmaterjali dest meisterdamine väga populaarne



Ehituskeskus-ülesanne, mis lahendada seinal

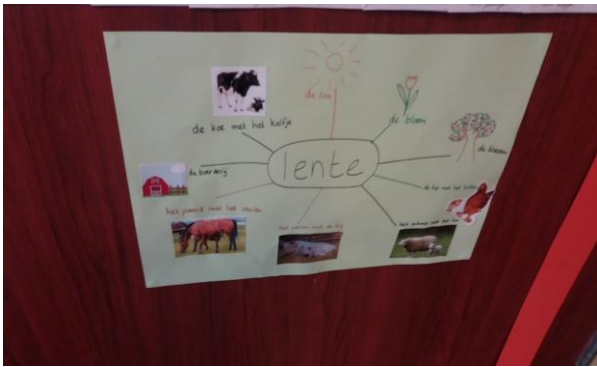
laste märgid



Teksti mõistmiseks ja analüüsimiseks sümbolid



Koolilõuna võtavad lapsed ise kaasa karbiga. Muud kui võileibu seal lõunaks ei sööda.



Mõistekaardid aitavad seoste loomisel



Arendavad mängud riulis on sorteeritud osaoskuse alusel, mida nad arendavad



Meie õppegrupp koos Unesco Kooli esindajatega

Mulle väga sümpatiseeris see, kuidas lapsi õpetatakse maast madalast tekste analüüsima kindla süsteemi alusel. Kui õpetaja loeb lastele mingit jutukest, siis on väljas järgmised sümbolid: inimese pilt, maja pilt, välk ja vihmavari. Need sümbolid aitavad loost aru saada ja seda ka ise väljendada. Inimene- kes olid tegelased, maja- kus see lugu toimus, välk- mis seal toimus, mis juhtus ja vihmavari- kuidas lugu lahenduse leidis. Selline skeem aitab süsteemselt mõelda ja kindlasti toetab funktsionaalse lugemisoskuse arendamist, mis mõnel täiskasvanulgi veel raske (loeb, aga olulist infot ei taba).



Projektõppe tulemused



Oh seda rõõmu-
paberipurustusmasinast lumi



Tegevuskes-
kustesse
jaotus

Kokkuvõtteks: oli huvitav ja pakkus mõtlemisainet. Kindlasti soovin ka Tibutare hakata mõningaid metoodilisi võtteid kasutama, näiteks süsteemset tekstianalüüsi võtet.

Reeli Simanson

EAHJÜ juhatuse liige



Preemiaekskursioon Tallinna Teletorni

Reedel, 25. mail viibisid Tibutare spordipoisid ja tüdrukud preemiaekskursioonil Tallinna Teletornis, mis on Eesti kõrgeim ehitis – torni kõrgus on 314 meetrit. Tutvustuses räägiti Teletorni vajalikkusest, ajaloost, renoveerimistödest ja ehitusest. Samuti sai vaadata teletorniteemalist 2D filmi. Meie põneva ekskursiooni katkestas tuletõrje sireen ning kõik Tibutare lapsed, külastajad ja kogu personal evakueeriti



panoraamvaade Tallinnale ja selle ümbrusele

väljakutseks oli võimalus teha oma uudistesaaate lõik ja see salvestada. Muumide rühm otsustas teha uudise kosmose vallast, Sipsikud valisid spordiudised. Laste



tehtud uudiste videoklippi said kõik osalejad kodus hiljem ka ise üle vaadata.

Bussis lasteaia poole sõites ja päeva üle arutades leidsid lapsed, et Teletornis oli huvitav ja nii mõnigi lubas koos vanematega uuesti minna.

Liikumisõpetaja
Anna Sõörd



Tibutare spordipäevad 2018

Liikumisvajadus on lapse põhivajadus ja liikumine on laste meelest lõbus ja loomulik tegevus. Lapse kehaline ja vaimne areng on omavahel tihedalt seotud. Sportimine arendab lastes nii kehalist suutlikust kui ka sotsiaalseid oskusi.

29. mai hommikul kogunesid neli nooremat rühma: Piilud, Kiisud, Kröllid ja Naksid lasteaia õuealale, et veeta koos üks sportlik ja põnev päev. Lapsed said võrrelda võimeid palliviskes, kaugushüppes, 20 m ja osaleda 200 m jooksus. Kõiki spordipäeval osalejaid autasustati medaliga.

31. mail suundusid neli vanemat rühma: Tibud, Mikid, Muumid ja Sipsikud Tabasalu Ühisgümnaasiumi uuele staadionile, et proovida omandatud sportlikke oskuseid ja testida kooliküpsust. Võisteldi kolmel alal: 30 m jooksus, kaugushüppes ja palliviskes. Peale 300 m läbimist, kus aega ei võetud pandi kõikidele võistlejatele kaela kunstiõpetaja Ave poolt kujundatud medal. Lasteaias said kõik väikesed sportlased endale mälestuseks spordipäevast diplomi oma tulemustega.



Tibutare kiiremad ja osavamad Kiisude ja Piilude rühmast

POISID			Kaugushüpe (m)		TÜDRUKUD	
I	Kaspar Rätsep	2,37	I	Saara Unga	1,90	
II	Artur Haak	2,14	II	Lisete Leuska	1,80	
III	Arion Koppel	1,86	III	Kristella Mesila	1,76	
			Pallivise (m)			
I	Arion Koppel	9,0	I	Tuuli Roosaare	5,6	
II	Kaspar Rätsep	7,0	II	Melissa Kaasikmäe	5,5	
III	Oskar Pihlas	6,9	III	Saara Unga	5,1	
			30 m jooks (sek)			
I	Arion Koppel	4,96	I	Lisete Leuska	4,86	
II	Kaspar Rätsep	5,27	II	Marie Aavik	5,16	
III	Rasmus Laos	5,36	III	Saara Unga	5,27	

Tibutare kiiremad ja osavamad Nakside ja Krõllide rühmast

POISID			Kaugushüpe (m)		TÜDRUKUD	
I	Valter Luure	2,40	I	Eva Victoria Kask	2,38	
II	Otto Härmas	2,30	II	Marii-Heleen Piht	2,25	
III	Jarco Valli	2,27	III	Loviise Järva	2,25	
POISID			Pallivise (m)		TÜDRUKUD	
I	Valter Luure	14,6	I	Loviise Järva	9,0	
II	Robert Stüff	11,0	II	Liv Grete Raudsepp	8,2	
III	Oliver Leppänen	10,4	III	Federica Õepa	7,2	
POISID			30 m jooks (sek)		TÜDRUKUD	
I	Otto Härmas	4,22	I	Eva Victoria Kask	4,60	
II	Oliver Leppänen	4,60	II-III	Loviise Järva	4,64	
III	Sander Liiv	4,82	II-III	Ariadna Pavly	4,64	

Tibutare kiiremad ja osavamad Tibude, Mikide, Muumide ja Sipsikute rühmast

POISID			Kaugushüpe (m)		TÜDRUKUD	
I	Klen Ott	2,83	I	Ott Laurett	2,70	
II	Benjamin Sõmer	2,66	II	Lisandra Priskus	2,50	
III	Tomberg Karl Kaspar	2,65	III	Eliise Sõrmus	2,39	
POISID			Pallivise (m)		TÜDRUKUD	
I	Carel Lillemets	19,3	I	Lisandra Priskus	11,2	
II	Karl Kaspar Tomberg	15,9	II	Olivia Pärnamaa	10,0	
III	Robin Taar	15,4	III	Iiris Hammer	10,0	
POISID			30 m jooks (m)		TÜDRUKUD	
I	Richard Melk	5,45	I	Laurett Ott	5,84	
II	Tristan Roosileht	5,84	II	Simona Salumaa	6,26	
III	Patrik Vainu	5,98	III	Lisandra Priskus	6,34	



Kiisude tüdrukud medalitega



Rasmus Kiisude rühmast palliviset sooritamast



Lisandra Muumide rühmast kaugushüppel Richard Sipsikute rühmast 300m jooksul

Täna sportliku päeva eest rühmaõpetajaid, õpetaja - abisid ja kõiki kohtunikke. Tänu Teie toetusele ja abile läks sportimine lastel väga sujuvalt ja kiiresti.

Liikumisõpetaja Anna Sõörd

MIKIDE TEGEMISED

Mänguasjamuuseumis



23. mail tähistasime Mikide lastega õppeaasta lõppu ja käisime

Mänguasjamuuseumis.

Meid võttis vastu üks tore tädi nimega Aade, kes tutvustas meile

Mänguasjamuuseumi eksponaate ja kõige vanemaid mänguasju. Kas teie teate, milline on selle Mänguasjamuuseumi



vanim mänguasi? Meie küll teame aga ei ütle, sest soovitame Teil endal külastada Mänguasjamuuseumi.



Seejärel tutvustas ta meile Kaisukaru ajalugu. Kust tuleb ta nimi Teddy, milline on tema ajalugu ja milliseid karusid üldse olemas on. Samuti tutvusime ka erinevate raamatute või muinasjuttudega, kus karud tegelasteks on.



Peale tuuri eksponaatide vahel, saime meisterdada endale ühed toredad järjehoidjad raamatu vahele.





Lisaks sellele sai tutvuda ka Vanaema muinasjututoaga, mis oli täis igasugu põnevaid muinasjutte ja mängu.

Meil oli igatahes tore!



Elen, Angela, Elizabeth



Mikide kevadpidu

15. mail tähistasime Mikide rühma peredega Kevadepidu. Kevadepidu oli üks suur mõnus piknikulaadne koosistumine, kus tähistasime korraga nii Emadepäeva, õppeaasta lõppu kui ka tollel päeval olnud Rahvusvahelist perepäeva.



Kui Mikid kokku said, algas suur mõistatuste jaht. Laps ja vanem pidid üles leidma 6 punkti, lahendama seal punktis mõistatuse ja panema vastuse kirja. Koos kontrollisime vastuseid ja siis algas ülesande teine pool. Nimelt tuli nendes sõnadest (SILMAD, UNI, KÄSI, JALG, HAMBAD, JUUKSED) luua luuletus või jutuke, mida võis teha paaris või grupis või ka üksinda.

Nüüd saate lugeda, milline salajane talent meie vanemates ja lastes tegelikult peidus on:

SILMAD KINNI.

UNI PEAL.

KÄSI VALUS.

JALG TUIM.

HAMBAD UUED.

JUUKSED HALLID!

EMA JUUKSED ON KUI KULD.

EMA SILMADES ON SÄRA.

TEMA KÄTT OMA PEOST EI TAHA

LASTA ÄRA.

MEIE EMA KALLIS KUI UNI!

1 2 1 2

JUUKSED SILMAD

PLIKS PLAKS

PAREM JALG JA VASAK KÄSI

UNI HAMMASTEST EI KÜSI.

UNI LÄINUD,

JUUKSED TAKKUS,

HAMBAD VARNAS,

KÄSI TASKUS,

JALG TAGA,

SILMAD MAHA.

UNES TATSUB JALG,

KUS ON EMA SILMAD?

JUUKSEID PAITAB KÄSI,

LEIDSIN MAMMA HAMBAD.

ELAS KORD JETI. TAL OLI JALG NAGU

SUUSK, JUUKSED NAGU TUUST, KÄSI

NAGU KONKS, SILMAD VINKS VONKS.

SILMAD PESEN, HAMBAD KA,

JUUKSED JÄTAN HOMSEKS MA.

JALAD JÄTAN VAHELE,

KÄSI PESEN KAHE EEST.

TULEB MAGUS UNI!

MUL ON KÄSI, JUUKSED, SUU.

SILMAD, JALG JA UNI SUUR.

ILUSAD JUUKSED,

TUGEVAD HAMBAD,

TERAVAD SILMAD,

MUSKLIS KÄSI JA JALAD.

UNI ON MAGUS.

Suur tänu Mikide lastevanematele toredate luuletuste eest!



Mikid tegid palju head

2017/2018 õppeaasta on olnud Mikidele väga õpetlik ja huvitav ja oleme erinevatesse tegevustesse kaasanud ka rohkem vanemaid.

Mis me siis tegime? Kokkuvõtvalt võib öelda, et Mikide lapsed ja vanemad kogusid detsembrikuus kokku autotäie toitu ja erinevaid tekke-patju Tallinna Loomade Varjupaigale, samuti kogusime kolm kastitاید mänguasju Omniva „Leiame Mõmmikule uue kodu“ raames, lisaks võtsid lapsed osa veebruarikuisest 112 projektist, märtsikuus kogusime vanemate abiga üle 1000 künlaaluse Künlajaht 2017/2018 kampaaniaks ja selle raames tegime ka ise multika. Ka materjalide taaskasutamisele oleme palju tähelepanu pööranud.

Maikuu lõpus prantsantas meie postkasti aga suur ümbrik. Suure huviga avasime lastega koos ümbriku ja nägime, et sees on üks ilus tänukiri ja meened. See tänukiri kuulub Teile, armsad Mikide vanemad, kes Te aitasite meid Künlajahis ja kogusite künlaaluseid. Kogu Mikide rühma personal on Teile tänulikud!



Eleni praktika Sipsikutes

Olen rühmaõpetaja olnud pea 3 aastat ja selle aja olen õppinud Tallinna Ülikoolis alusharidust. Koolitee viimasel aastal tuli sooritada Põhipraktika koolieelikutega, valisin Sipsikute rühma ja käisin praktikal ajavahemikul jaanuar kuni märts 2018.



Huvi ja ootusärevus oli suur – tahe teada saada, kuidas ja milliste tegevuste kaudu toetatakse 6-7 aastaste laste arengut ja soov muidugi seda kõik ise ka proovida.

Töötavana õpetajana (töötan kõrvalrühmas Mikides) oli väga raske leida sobivat

vaba aega praktika läbiviimiseks hommikul või õhtul, kuid õnneks ei olnud praktikakoht ju kaugel ja alati jõudsimme kokkuleppele.

Praktika (ja ka töö lasteaias) on minu jaoks edukas ja õnnestunud, kui lapsed ootavad mind väga tagasi ja tahavad teada, mida huvitavat nüüd teeme. *Eks tuli uus inimene uute mõtetega ja tõi vaheldust.* Arvan, et kõik tegevused õnnestusid mingil määral,



kuid siiski leidub igas tegevuses parenduskohti ja mõtteid, mida edasi arendada. Ise jäin kõige enam rahule GPS kunsti tegevusega, sest sellist asja polnud selle rühma lapsed varem veel teinud. Lisaks ka Sipsikute ja Mikide ühine Sõbrapäevapidu.

Praktikal olles õppisin ka ennast paremini tundma ja sain kogemuse võrra rikkamaks. Kõlab naljakalt, aga mingil määral õppisin praktikal olles kannatlikkust. Mõnede tegevuste käigus olin pigem tagasihoidlikum ja kartlik, kuid aja pikku tundsin ennast julgemalt ja sain alati juhendajalt abi ja tuge.

Täna südamest oma juhendajat Meelikat, kes oli mulle toeks ja võimaldas mul oma tegevusi rühmas läbi viia ja muidugi ka tublisid Sipsikute lapsi!

Elen Mikidest



KIISUDE TEGEMISED

Sooviksime tänada Kiisude õpetajaid Joyd, Kaiet ja muidugi Siirit, kes on aidanud kohaneda lastel, õpetanud, hoidnud ja kandnud hoolt suurema osa meie argipäevadest.

On üks koht, kus igav ei hakka.
 On üks koht, kus mängud ei lakka.
 On üks koht, kus on oma seadus,
 siin ei õpita jonniteadust,
 selles majas püsigu headus.
 Paha tuju jaoks ukse ees taba,
 rõõmus meel siin sisse saab vabalt.
 On üks koht, kus igav ei hakka.



On üks koht, kus mängud ei lakka,
ainult voodis ollakse
vakka.

Siin ei tuntiagi üksindust,
siin on sõprus ja siin on
lust.

Kiisud



TIBUDE TEGEMISED

Tibude rühma emadepäeva armas kontsert, mille kava pani kokku muusikaõpetaja
Birgit





Ootusärevus Sakala kultuurikeskuses - kohe algab etendus „Nukitsamees“



Teadusteatis 3 pörsakest viidi läbi õhinapõhist õpet: lapsed tegid mulle ja lima



Matk Tibutare tammele haljasala pidulikule avaüritusele





NAKSIDE TEGEMISED

Maikuu tegemisi Nakside rühmas ilmestas hästi **vanasõna** „**Töö kiidab tegijat**“. Kõik sellel kuul toimunud ettevõtmised tegid kokkuvõtte õppeaasta jooksul õpitust, tehtust, omandatud teadmistest ning oskustest.



meisterdatud, joonistatud. Nakside laste töid jagus kahele aknalauale, seintele, isegi akendele. Näitusetööd olid värviküllased ja fantaasiarikkad.

Maikuu esimene **õppekäik rabasse**

putukatele külla kinnistas laste teadmisi, kuidas looduses tuleb käituda, miks tuleb loodust hoida, milleks meile loodust vaja on. Õppekäik näitas ilmekalt, kui



ja rahuneti. Uurimist ja avastamist jagus ikka pikaks ajaks. Nii tore oli jälgida laste

Pikaajaliseks traditsiooniks Tibutare on **igakevadine kunstitööde näitus** lasteaia pikas koridoris. Näitus andis väga hea ülevaate, mida kõikides rühmades on lastega aasta jooksul voolitud, kleebitud,



tähelepanelikud ja hoolivad on lapsed looduse vastu ning kuidas on õpitud tegema koostööd kaaslastega. Kaasa võetud luupidega uuriti pisikeste mutukate-putukate toimetamisi. Päris jagelemiseks läks algul, sest kõik soovisid korraga luupe oma käes hoida ja nendega metsaalust uurida. Pisut hiljem aga suudeti juba teha koostööd

emotsioone, kui jälle mingi sitikas avastati. Vaadeldud sai ussikesi, sipelgaid, tiguseid, ämblikke toimetamas. Tegevusest olid kõik lapsed huvitatud ja heameel oli tõdeda, et mitte keegi ei teinud putukatele liiga, vaid manitseti üksteist, et palun ära putukale peale astu- meie töö on vilja kandnud.



Emadepäevapidu oli emotsionaalne, pidulik ning tundeline. Emmedele esineti etendusega „Jussikese seitse sõpra“. Peaosatäitja Jussike (Hans Gregor) sai oma etteastega väga tublilt hakkama. Ta oli julge, loov ja enesekindel.

Ka ülejäänud lapsed esinesid suurepäraselt ja püüdliselt, teadsid oma esinemiskorda ja esitasid teksti hästi loovalt. Lauldi ja tantsiti naudinguga. Esitusele tuli 11 erinevat laulu ja laulumängu. Lapsed olid super vahvad! Üllatuskingitusena pandi peale imearmasa luuletuse ettelugemist emadele kaela omavalmistatud kaelakee. Vanemad jäid laste esinemisega väga rahule ja tagasiside oli kõiki kiitev ja tunnustav.

Veenädalal otsustasime lastega jalutada mere äärde.

Hommikune väike vihmabini andis võimaluse lastega viia läbi jutuaamine vihma teemal ja seejärel juba seati sammud mere äärde. Matk mere äärde kulges tempokalt. Lapsed said suurepäraselt



hakkama kõndimisega üksteise kõrval ilma käest kinni võtma. Ka trepist laskumine kulges ilma viperusteta. Kõik see näitas, et lapsed muutunud palju sportlikumaks,

vastupidavamaks. Mere ääres kuulasime mere kohinat, lindude hääliitsusi. Lapsed said



teada, et tuul tekitab laineid ja lained jälle kohinat. Saadi teada, mis on silmapiir, mis on saar ja mis on poolsaar. Vaatlesime parte, luiki, kajakaid ja haigurit ujumas ja lendamas. Võrdlesime metsalindude ja merelindude laulu. Lisaks nägid lapsed, kui reostatud on mere äär- selles on süüdi inimesed, teadsid lapsed.. Selgitasin, et liikumisel rohu sees tuleb olla ettevaatlik,

sest kulu sees võivad liikuda ja peita end ka maod - oldigi ettevaatlikud. Trepist ülesminekul õppisid lapsed õigesti hingama, et väsimust ei tekiks. Laste arvates oli nii põnev ja tore matkapäev.

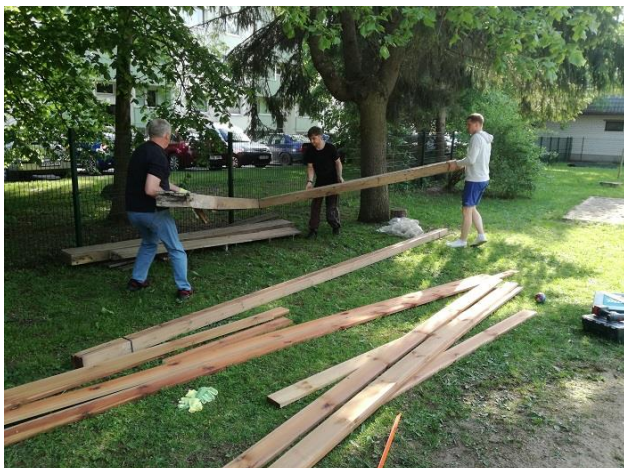
Teadusteater „Kolm pörsakest“ tutvustas lastele erinevaid lihtsaid katseid. Teaduskatsed lastele



meeldisid. Kahjuks oli vaatamas/jälgimas liiga palju lapsi, sellest tekkis viivitusi ja tähelepanematust. Ülesanne, kus oli vaja paberit rullida ümber kõrre, tekitas segadust ja abitust. Natuke aitamist ja olukord oli päästetud.

Talgud igal kevadel on samuti toredaks lasteaia traditsiooniks. Seekord esindas meie rühma 18 lapsevanemat- jälle super tulemus. Emade ja isade abiga sai suure hulga tööd ära tehtud. Emad pesid puhtaks kõik meie rühma aknad ning isad olid abiks uue ronimisala valmimisel ning liivakasti remontimisel, mis sellel õhtul jäi kahjuks





pooleni. Küll peagi saavad Naksid endile ka uue liivakasti ääri ja ka uue liiva mängimiseks. Kes kannatab, see kaua elab - seda lapsed teavad hästi. Sellel õppeaastal tutvusid lapsed 20 erineva vanasõna või kõnekäänuga. Kõik vanasõnad muidugi meelde ei jäänud, aga paljusid vanasõnu kasutavad lapsed igapäevaselt hästi sagedasti.

Õppekäik Tallinna Teletorni oli põnev ja seiklusterohke. Üllatus oli esmalt see, et meid võttis vastu kohe Teletorni juhataja Jüri Kriisemann isiklikult. Selgus ka vastuvõtu põhjus- tema lapsed on käinud kõik Tibutare lasteaias ja üks isegi Naksid rühmas- tore taaskohtumine. Kogu meie grupp jagati pooleks- kokku jäid Muumid ja Naksid. Meie grupijuhendaja Aire tutvustas lastele algul Teletorni ajalugu, näitas erinevat



pildimaterjali. Lapsed said ka põneva liftisõidu kogemuse. Üleval vaatetornis saadi vaadelda kaugusesse, leida üles oma kodukoht ning loetleda mitu akent on tornis,



kust saab alla maapeale vaadata. Kõige õigemini vastas Robert- tema julges ka akna peale minna ja alla vaadata. Teised lapsed kükitasid ümber akna ja piilusid siis all toimuvat. Olles veidi aega üleval Teletornis viibinud kõlas häiresignaal - algas tuletõrjeõppus. Nii meie juhendaja, kui ka kõik töötajad käitusid meiega hästi sõbralikult ja professionaalselt. Laste hulgas ei

tekkinud mingit paanikat. Mõne minutiga oli Teletorn külastajatest tühi ja meid suunati



parklasse ootama koos turistidega. Veidi kannatust ja meie tore õppekäik sai jätkuda. Jälle võin Nakside laste käitumise kohta öelda ainult kiidusõnu- rahulikud, sõnakuulelikud, mõistlikud- see kõik on aasta jooksul õpitu tulemus. Täname Teid lapsevanemad, et kinkisite

tänu oma tublidusele (rahulolu küsitluse täitis 21 lapsevanemat-100%) oma lastele nii vahva elamuse.

Tänavune **kevadpidu** toimus päikeselisel esmaspäevaõhtul lasteaia hoovis ja oli mõeldud kogupere üritusena. Esinesid kõik rühmad ja huviringid oma põnevamate etteastetega. Meie rühma lapsed tantsisid rahvatantsu, esinesid FA



Studio lauluringi etteastes ja ka tantsuringi numbris. Kogu rühm aga esitas



„Sipelgate laulu“ emadepäeva etendusest „Jussikese seitse sõpra“. Pidud olid vaatama tulnud nii emad-isad kui ka õed-vennad. Rõõmu jätkus kõigile.

Lapsed ootasid **spordipäeva**, sest kõik tahtsid oma rühmakaaslastele näidata enda oskuseid. Loomulikult ei

puudunud ka pisarad, sest kaotusevalu vajas nii mõnelgi väljaelamist. Esimene ala oli pallivise. Kahjuks olime seda vähe harjutanud ning tulemused olid tagasihoidlikud. Esimesed kolm aga olid märkimisväärselt tublid: Robert viskas 11 meetrit, Oliver natuke vähem 10,4 meetrit ja üllatusena Loviise 9 meetrit.



Umbes poole rühma laste tulemused piirdusid 5 meetriga. Teiseks alaks oli kaugushüpe. Selles olid lapsed tasavägisemad. Üle poole rühma lastest hüppas 2 meetrit täis, nii et seda võib nimetada super tulemuseks. Võitjaks osutus sellel alal Otto tulemusega 2,30; teiseks tuli Jarco tulemusega 2,27; ning kolmas koht läks jagamisele Loviise ja Marii-Heleeni vahel tulemusega 2,25. Kolmandaks alaks oli 30 meetri jooks.



Võitjaks osutus jällegi Otto tulemusega 4,22; teiseks tuli Oliver tulemusega 4,60 ja kolmandaks Loviise tulemusega 4,64. Spordipäeva medali saamiseks tuli veel joosta üks pikem distants, kuid ilma aega võtmata. Kui kõik spordialad olid sooritatud, olid lapsed rahul kordaläinud hommikupoolikuga. Jätkus mõnus mängu aeg.

Peale sellist tegusat õppeaastat on kõik suured ja väikesed Naksid väljateeninud ühe imetoreda suvepuhkuse. Ilusat suve kõigile!

Nakside õpetajad Ülle ja Sirje





ÕNNITLEME SUVISEID SÜNNIPÄEVALAPSI:

5. juuni **VIRGE KALJURA** (Muumide rühma õpetaja)

7.juuni - **GAIDI PAHVERK** (Krõllide rühma õpetaja)

28.juuni - **AVE PEEBO** (kunstiõpetaja)

28.juuni **ELEN ANGER** (Mikide rühma õpetaja)

12.juuli - **HELIN LAIMETS** (Muumide rühma õpetaja)

3.august - **MARIKA KUUSMANN** (Piilude rühma õpetaja)

9.august - **PIRET PUUSSAAR** (Piilude rühma õpetaja-abi)

11.august- **SIIRI POLLER** (Kiisude õpetaja abi)

12.august - **REELI SIMANSON** (direktor)

14.august - **SILVI TILTS** (Sipsikute rühma õpetaja-abi)

10.september - **JOY MARTINSON** (Kiisude rühma õpetaja)

25.september – **ANGELA KIILMAA** (Mikide rühma assistent)



**LEHTE TOIMETAS: MARION SOOMRE
KOHTUMISENI SEPTEMBRIS!**

