



NR 83

JAANUAR 2018

### Sa loed Tabasalu Lasteaed Tibutare uudistelehte

#### TEATED:

**7.veebruar Koolieelikud tutvumas Harku Vallavalitsusega** Kell 10.00, Sipsikud ja Muumid

**12.veebruar Rahvusvahelise hädaabi numbri 112 tähistamine-** lumest voolimine ja maalimine; osalemine Päästeameti 112 projektis

**13.veebruar Vastlapäeva tähistamine-** ponivankri või saanisõit Kell 10.00-12.00

**19.veebruar Teater Lepatriinu** lasteaias etendusega **"Eesti 100"** Kell 9.30

**22.veebruar Eesti Vabariik 100 aktus lastele** Kell 11.15. Osalevad kõik tibutarelased. Vastutajad: muusikaõpetaja, Mikid ja Sipsikud



#### Jaauarikuu Kuldmunast saab lugeda:

- Kuuse ära saatmine; lk 2
- Tibutare lapsed kannelt mängimas; lk 3-4
- Uued tuuled õppetegevuses; lk 4-5
- Tibud ja Mikid Nukuteatris; lk 6
- Katsetajad Mikid; lk 7-8
- Piilude tegemised; lk 8-9
- Muumide mänguhommik kuumade rütmide saatel; lk 9-11
- Sipsikute reis Pipiga; lk 11-14
- Sipsikud teevad head; lk 14-15
- Veebruarikuu sünnipäevad; lk 15

■ SPORT ■ HARIDUS ■ ÜHISÜRITUSED

■ RÜHMADE TEGEMISED

# Kuuse ära saatmine



4. jaanuaril kogunesime saalis, et tänada ja pidulikult ära saata meie saali uhke kuusk. Kuna kolmekuningapäev oligi ukse ees ning meie kuusk juba

okastest ka pudenes, oligi õige aeg seda teha.

Terve lasteaiapere oli saalis, lauldi jõulupidudel kõlanud laule ja tänati kuuske, et ta meid terve detsembrikuu rõõmustas ning meie pidusid



kaunistas. Iga rühma õpetaja võttis kuuselt ehte ja soovis kogu lasteaiaperele uueks aastaks häid soove. Need soovid püüti kõik kätte ja viidi rühmadesse. Oli ilus hommik.

õpetaja Marion





# Tibutare lapsed kannelt mängimas

17. jaanuaril toimus Pangapealse lasteaia traditsiooniline kandlepäev "Laulev puu". Sel aastal osalesin sellel peol kolme särasilmse ja muusikaarmastajast tüdrukuga:

Sipsikute rühmast liris ja Mia Mirtel ning Muumide rühmast Lisandra. Panime selga imekaunid rahvariided, et olla väärilised osavõtjad pärimuskultuuri teemat kandval peol. Pidus



algas kontserdiga ja meil on suur au olla esimesed esinejad. Tüdrukud olid väga tublid ja julged, seda enam, et olime saanud harjutada ainult mõned korrad. Esitasime laulu "Talve ootus". Kontserdil esinesid lapsed nii meie valla lasteaedadest, huviringidest ja muusikakoolist kui ka väljaspool valda – Kiilist, Laulasmaalt ja Arukülast. Eriti põnev oli meil kuulata õpetaja Pille mängu hiiukandlel, mis kuulub väikekannelde perekonda, kuid mängitakse poognaga.



Kannel on tuntud ka tantsude saatepillina ja selle tõestuseks tantsisime üheskoos kannelde saatel eesti rahvatantsu „Kupparimuori“. Nii suured kui väikesed pidulised said selgeks lustlikku

pärimustantsu, mis liitis seltskonda veelgi. Kontsert oli küllalt pikk, sest kõik lapsed soovisid ju kandlel õpitut ka teistele ette kanda ja kõigil õnnestus see edukalt.

Pärast kontserdi oodati tüdrukuid väikekandle õpituppa, kus nad õpetaja Katrini juhendamisel õppisid pillil keeli katma, et mängida lihtsaid lugusid akordisaadetega. Õpetaja Katrin kiitis väga meie lasteaia lapsi, kes nii tähelepanelikult, püüdlikult ja huviga kõike uut omandasid. Kiitust väärisid nad ka suurepärase ja viisaka käitumise eest. Õpitoas käidud, said lapsed meisterdada endale lõngast järjehoidja. Ka seda tegid nad suure õhinaga. Küll need järjehoidjad tulid omanäolised. Meisterdused valmis, oli aeg kehakinnituseks. Meile pakuti kama ja karaskit.

Aitäh peokorraldajatele, et saime osa sellisest meeli ülendavast, pärimushõngulisest, vahvast ja mõnusast peost! Suured tänud laste emadele-isadele, kes panid lastele peohommikuks kõik vajaliku kaasa. Olen siiralt tänulik ka teie poolt saadud tunnustuse eest, armsad vanemad.

Tibutare muusikaõpetaja Birgit



## Uued tuuled õppetegevuses



Juba üle aasta on meie lasteaias toiminud valverühm. Tänu sellele, on kõigil õpetajatel (va neil kes parajasti valverühmaõpetajad on) iga nädal 2,5h vähem töötunde. Need tunnid saavad õpetajatel siiski tehtud, kuid graafikuvälisel, enda vabalt valitud ajal. Sellest õppeaastast (sügisest alates) on meil toimima hakanud süsteem, kus üle nädala tuleb igal õpetajal oma kahe nädala puuduolevad tunnid, ehk kokku 5h, ära teha. See tähendab seda, et igal nädalal on ühel päeval hommikupoolikul tööl mõlemad rühmaõpetajad, mis annab meile võimaluse lapsi õppetegevuses väiksematesse gruppidesse jagada.



Mida see meie ja laste jaoks muutnud on? Jagan Teiega oma kogemust meie (Sipsikud) rühma näitel. Rühmasiseseid õppetegevusi on ühel õpetajal mõnikord väga keeruline läbi viia, eriti siis, kui kohal on palju lapsi. Tänu sellele, et iga nädal ühel päeval saame me koos tööl olla, saame me lapsed alati kahte rühma jaotada või võtta lapsed teise tegevuse vältel eraldi individuaalsele tegevusele.

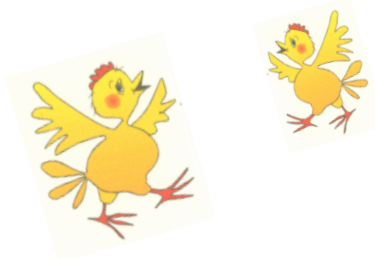
Suures rühmas, kus lapsed on palju, ei pruugi alati kõiki abivajajaid märgata, mistõttu need vaiksemad ja tagasihoidlikumad lapsed tähelepanuta jäävad. Need, kes aga lühemini hakkavad lööma, saavad kohese õpetaja tähelepanu osaks, sest ilmselgelt, et teiste jaoks keskkonda taas neutraliseerida, peab õpetaja püüdma mürafooni madalal tasemel hoida. Kui õppetegevuses on lapsed korraga vähe, saab õpetaja kergema vaevaga kõiki lapsi jälgida ning on võimeline ise märkama, kellel lisaabi vaja läheb.

Lapse jaoks on väiksem grupp kindlasti ka igati parem. Tal on kergem teemasse süveneda ja keskenduda ning aktiivselt kaasa mõelda. See on ka lapse jaoks motiveeriv, sest kui ta saab õpetajalt tunnustust, siis see innustab ka teda järgmine kord aktiivselt kaasa tegema.

Näiteks oleme me saanud kaardistada laste lugemisoskust, kutsudes neid eraldi enda juurde lugema, samal ajal kui teine õpetaja ülejäänud grupiga õppetööd teeb. Ka oleme me saanud niimoodi gruppides harjutada üritusteks luuletusi ja laule. Ning muidugi ka muud õppetegevust teinud. Näiteks matemaatikas robotmesilastega ülesandeid lahendanud või muid mängulisi õppetegevusi teinud, mida saab teises toas teha ja mis ei vaja laua taga toimetamist. Variante on lõpmatult.

Igal juhul on see nii meile kui lastele kasulik, sest väiksemas grupis oleme me mõlemad produktiivsemad. Eriti tänuväärne on see koolieelikute rühmas, kus teatud oskuste lõplik omandamine ja kooliks ettevalmistamine on väga oluline. Kuna ükski laps ei ole, ega peagi olema samasugune nagu teised, siis on nad ka erinevatel tasemetel. Igaühel meist on oma tugevad ja nõrgad küljed. Lasteaias niimoodi toimetades saame me eraldi tegeleda nendega, kes mingis asjas veidike hädas on. See on väga vajalik, et laps koolis õppima asudes ära ei ehmuks ning et koolielu ikka eduelamusega algaks. Vaid nii saab luua kõik eeldused edukaks kooli- ja eluteeks.

õpetaja Marion Sipsikutest



# Tibud ja Mikid Nukuteatris



Küll on tore, kui saab sõpradega teatris käia. Nimelt tulid armsad Tibud heale mõttele minna teatrisse etendust „Miisu“ vaatama.

Mõeldud-tehtud! Kalevi käest sai

tellitud buss ja 24. jaanuaril võis sõit alata. Enne teatrietendust saime tutvuda kauni Vanalinna ümbrusega, sest teekond Balti jaamast Nukuteatrini tuli läbida jala.

Etendus „Miisu“ rääkis kass-naisest, kes mõistis kasside keelt ja läbi selle sai aidata oma uut peremeest, ajakirjanikku.

Etenduses sai palju nalja ja lastele väga meeldis. Minge Teie ka!



Mikid ja Tibud





# Katsetajad Mikid



Ühel hallil ja koledal talvepäeval, kui meil nädalateemaks oli Talvine loodus ja lund ümberringi polnud, otsustasime Mikidega ise lund teha.

Nimelt kunstlund. Selleks läks vaja soodat ja habemeajamisvahtu, topsi, kuhu seda kõike panna, ja segamiseks pulka.

Iga laps sai oma topsi, jagasime võrdselt soodat ja habemeajamisvahtu ning laste ülesandeks oli see kõik võimalikult hästi kokku segada. Kindlasti tuleb segamisel jälgida, et ained suhu või silma ei satuks. Selleks puhastasime pidevalt käsi ja pidasime kinni ohutusreeglitest.

Pärast pikemat segamist ained segunevad ja moodustub pehme segu, mis meenutab kunstlume, ja millega oli väga tore mängida. Katse teine osa oli panna see segu vahutama ja purskama nagu vulkaan. Selleks võtsime



appi äädika (mistõttu seda kõike tegime ka õues, sest äädika lõhn on teadagi väga vänge). Kõigepealt näitasin lastele ette, mis juhtub, ja seejärel said nad ise proovida. Neli Mikit olid vägagi rahul ja huvitatud, proovime teistega ka. Proovige ka Teiegi.

Elen Mikidest



# Piilude tegemised



Hei, tulge kõik  
piknikule!  
(Helena, Linda,  
Sten Aleksander)



Ise tehtud,  
hästi tehtud.  
(Kristjan)







Kollane meeskond on  
võimlemistegevuseks  
valmis.

Voolime  
tuletõrjeautole  
redelit.  
(Steven Georg,  
Eva, Kristiin)



Fotod: Marika ja Piret

## Muumide mänguhommik kuumade rütmide saatel



Olete kuulnud ütlust- et aru saada, et kodus on ikka kõige parem, tuleb vahepeal  
kodunt ära käia.

Muumilapsed otsustasidki selle mänguliselt ära proovida. Mõeldud- tehtud. Otsustati lennata soojale maale, kuid mitte omaehitatud lennukiga vaid hoopis lendava vaibaga.

See õhulend pakkus lastele palju elamusi ja mõnele tekitas see isegi natuke hirmuvärinaid, kas on ikka turvaline? Kuid „lend“ möödus rahulikult ja ilma tõrgeteta ja kõik lapsed maandusi turvaliselt soojale liivale.

Olimegi jõudnud endale märkamatuks Aafrikasse. Soe tuul, liiv, palmid ja lõunamaal elavad loomad tervitasid rändureid. Reisil nägime lõvisid, tiigreid, ninasarvikuid, elefante, ahve ja isegi krokodille, kes kõik ootasid meiega kohtumist.

Nüüd oli see koht, kus lapsed said oma teadmisi kinnistada loomadest, mida nädala jooksul sai teemapõhiselt õpitud (loomade kirjeldused, elutingimused). Kui tarkuseterad olid ülekorratud ja mällu talletatud oli aeg lustimiseks.

Kuumade rütmide saatel käisime seiklusrikkal lõvijahil, meisterdasime vahvad trofeekäevõrud ja grillisime mängulõkkel vahukomme. Lõkke ääres vahukomme grillides ja vesteldes oli

tunda, kuidas muumikad nautisid seda mänguaega, mida meil siin lasteaias jääb üha vähemaks ja vähemaks. Lapsi vaadates tundus see kõik nii ehe, tekitades tunde, nagu olekski päriselt Aafrikas käinud, neid loomi päriselt näinud.



Reisi lõppedes mõistsid natuke väsinud reisisellid, kui tore on ikka oma turvalises kodus olla koos oma armsate sõpradega ja korraga nelja aastaaega nautida.

## Muumikad soovivad: Hea reisiselli retsept

1 tl. sõbralikkust

1 tl. julgust (mitte hulljulgust)

1 tl. nutikust

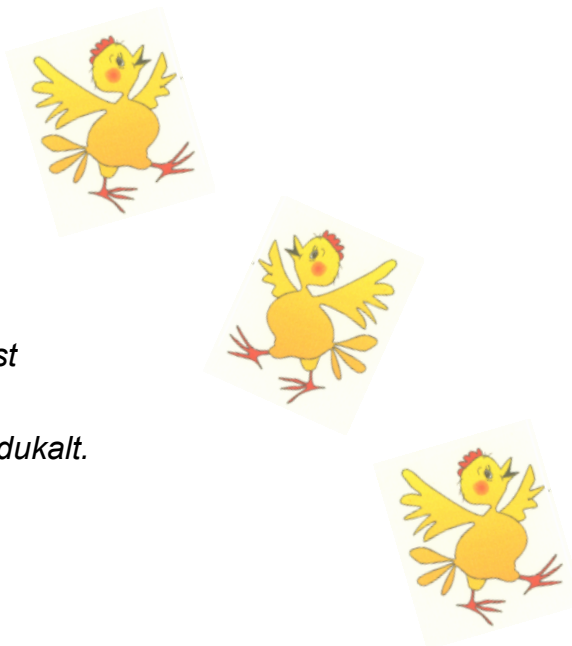
1/2 tl. leidlikust

näpuotsatäis sallivust, hingesoojust

Kõik kokku segada ja tarbida mõõdukalt.

Reisi pani kokku

õpetaja Helin



# Sipsikute reis Pipiga

16. jaanuaril läksid Sipsikud Pipiga reisile. Meie sõbrad, Muumid, olid juba enda reisilt tagasi jõudnud ja oligi kord meie käes. Nimelt leidis aset sotsiaalsete oskuste mäng „Reis mööda põnevaid teid“. Nagu mainitud sai, siis reisile



mindi Pipiga, kes ka kogu seda reisi juhtis ja juhendas. Pipi rollis oli muusikaõpetaja Birgit.

Juba hommikul vara saabus Pipi suure kohvriga meie rühma, et lapsi endaga kaasa kutsuda. Kõigepealt tuligi kohver pakkida. Iga laps sai kaasa võtta 2 asja. Seejärel asuti tee. Reis koosnes kümnest peatusest: omatee, eritee, perete, heatee,



sõbratee, sorditee, abitee, põhjuse tee, tunnetee, jagamise tee. Igas peatuses oli tegevus vastavalt teemale. Mäng andis meile, õpetajatele, võimaluse hinnata laste sotsiaalseid oskuseid: kuulata ja täita juhtnööre; olla loov ja paindlik ning kasutada oma teadmisi ja oskusi; lahendada probleeme, selgitada oma seisukohti ja teha kompromisse; keskenduda tegevusele, analüüsida oma käitumist ning jälgida üldtunnustatud käitumisnorme; rühmitada ja anda ühine nimetaja erinevatele hulkadele; mõista teiste tundeid; abi küsida ja abi pakkuda; teha koostööd; jagada ja arvestada teistega; olla salliv ja arvestada erisustega; ära tunda ja seletada emotsioone; kontrollida oma käitumist.



Igas peatuses lugesid lapsed ise peatuse nime ning asusid seejärel vastavalt Pipi juhiste tegevustele. Esimene peatus oli „Omatee“, kus pakiti kohver lahti ja vaadati, kellele asjad kuuluvad. Lapsed pidid ära tundma

enda asjad ja sõprade omad. Pipi oli kaasa võtnud ka selliseid asju, mida võisid kõik kasutada. Nende kohta sai öelda „ühine“. Lisaks said kinnitatud mõisted „oma“ ja „võõras“.

Teine peatus oli „Eritee“. Kui kohver üle vaadatud, võis lennukile minna. Iga laps sai kaardi, kus peal oli tema kõrvalistmele sattunud inimene. Laps pidi ära tundma sarnased ja erinevused selle inimesega ja neid nimetama. Ka erinevuste põhjused sai üle räägitud ning jõuti koos järeldusele, et kõik inimesed ongi erinevad ja see ongi tavaline.

Kolmanda peatuse nimi oli „Perete“. Lastel oli väga lihtne ülesanne. Nimelt tuli mängima hakata. Grupiga tuli kehastuda perekonnaks, kes on tulnud puhkusele ja on parasjagu rannas. Esmalt tuli teha rollide jaotus ja valida kohvrast kostüümid. Ülesanne ei olnudki nii lihtne kui



alguses tundus. Kui rollid paigas, mis vajas ka natuke suunamist, siis mäng läks juba libedalt.

Neljas peatus oli õppeklassis, selle nimi oli „Heatee“. Iga laps sai töölehe, kus oli 8 pilti. Ülesandes tuli ära tunda halvasti ja hästi käituvad inimesed ning need vastavalt juhistele märgistada. See läks kõigil nobedalt, ega valmistanud üldse raskusi.

Viiendaks peatuseks oli „Sõbratee“. Seal ootas lapsi ees jällegi tööleht. Seekord olid töölehel pildid erinevatest asjadest ning kõigepealt tuli valida nende seast, mis sulle endale kõige rohkem teha meeldib. Seejärel pidid lapsed üksteise, ja soovi korral ka meie, käest uurima hakkama, mis teistele teha meeldib. Antud ülesanne nõudis suhtlemisoskust.



Kuuendas, „Sorditee“ peatuses, tuli, nagu nimi ütleb, pildid sorteerida. Nimelt olid poes riulid sassi läinud ja lastelt paluti abi need korda sättida. Grupid, milleks pilte jaotada sai olid: rõivad, jalanõud, puuviljad, köögiviljad ja

koduloomad. Ülesannet tuli teha grupiga koos, see näitas ära, kes oskas meeskonnas üksteisega arvestada ja kes mitte. Oli ka passiivseid grupiliikmeid. Sorteerimine eriti raskusi ei tekitanud, aga kiputi kokku panema rõivaid ja jalanõusid.

Seitsmes oli „Abitee“. Iga laps sai pildi abivajajast. Ülesandeks oli kirjeldada olukorda ning pakkuda välja, kuidas nemad aidata saaksid. Lapsed olid väga nutikad lahendusi pakkuma. Hätta ei jäänud keegi.

Kaheksas peatus oli „Põhjustee“, kus tuli jällegi pilte vaadata. Nüüd olid vaatlemiseks aga pildiseeriad, kus oli üks pilt puudu. Laps pidi ära arvama, mis vahepeal juhtus. See aitas lapsel tähelepanu pöörata põhjuse ja tagajärje vahelistele seostele.

Üheksas peatus oli „Tunnetete“, kus jällegi piltidelt, tuli ära tunda erinevaid emotsioone ja olukordi. Laps pidi neid kirjeldama ning püüdma end ise samasse olukorda panna ning ütlema, et mida tema teeks.



Viimasesse peatusesse minekuks liikusime jälle saali. „Jagamiseteel“ andis Pipi lastele piparkooke ja tänas neid mõnusate reisikaaslaste olemise eest. Trikk oli aga selles, et piparkooke oli rohkem kui lapsi, kuid nemad pidid need võrdselt omavahel ära jagama. Seda oli väga



huvitav jälgida. Oli selliseid, kes kohe kaks krabasis, aga oli ka selliseid, kes üldse enda omad ära anda tahtsid, mis iseenesest oli väga armas ja lahke. Lõpuks saadi ikka aru, et mõned piparkoogid on vaja pooleks teha. Ja saigi jagatud!

Nii lõppeski vahva ja tegevusterohke reis Pipiga. Viisaka ja vastutustundliku reisijuhina saatis Pipi meid ikka rühma tagasi ka. Suured tänud Pipile!

õpetaja Marion



## Sipsikud teevad head

Tutvustasin lastele Omniva heategevuskampaaniat „Saada mömmik uude koju!“. Rääkisime ka sellest, milliste perede jaoks see kampaania ellu kutsuti ning miks on sellised heategevusprojektid olulised. Lapsed kuulasid hoolega ja see tegi neid mõtlikuks.

Üheskoos otsustati, et meie võtame ka sellest osa. Nii leppisimegi kokku, et panen koridori korjanduskasti. Lapsed lubasid kodud üle vaadata ning terved ja puhtad mänguasjad, millega nemad ega nende õed- vennad enam ei mängi, annetuseks tuua.

Juba järgmisel päeval kogunes kasti mitmeid asju. Lapsed olid väga agarad kingitusi tegema. Lugesin neile sõnad siiski peale, et nad hoolega läbi mõtleks, mida nad



soovivad ära anda ja mida mitte. Tundus, et mänguasju oli meie Sipsikute kodudes üle päris palju, sest see suur kast sai kuhjaga täis.



Teisipäeva hommikul pakkisime need kõik ühte suurde kasti ning viisimegi paki koos ära. Olen uhke meie heasüdamlike Sipsikute üle!

õpetaja Marion



## ÕNNITLEME VEEBRUARIKUU SÜNNIPÄEVALAPSI:

15. veebruar – **ANNA KREHHOVA** (koristaja)

16.veebruar - **BIRGIT VÄRNO** (muusikaõpetaja)



**LEHTE TOIMETAS: MARION SOOMRE  
KOHTUMISENI VEEBRUARIS!**