

Vesi

Muumide tegemised

Ökokratinädala raames toimus Muumide rühmas üks tore ja põnev hommik, kus lapsed said viia läbi erinevaid katseid veega ja kuulata vee erinevaid hääli.

Katseid tehes said lapsed toetust juttudele, mida lastele oli loetud, teadmisi mõistetest ja looduse seaduspärasustest.

Esimene katse kandis nime "Tornaado purgis". Selleks täitsime purgid veega ja asetaside sinna sisse mõned väikesed puutükikesed. Panime purgile kaane peale ja siis loksutasime hästi tugevalt. Loksutamise tagajärjel tekkis purgis veekeeris ehk nagu lapsed ütlesid, tornaado, millel oli isegi saba taga, mis haaras enda sisse ka puutükid. Vaatepilt oli lastele põnev, sest seda sai ise teha. Tornaadod tulid erinevad ja see olenes sellest, kuidas keegi oma purki jõudis loksutada. Igatahes kõik jäid rahule ning lubasid keeriste tegemist ka kodus emmedele ja issidele õpetada.

Teises osas kuulasime vee erinevaid hääli, et arendada lastel fantaasiat ja muusikalist kuulamist.

Katse käigus valasime vett ühest purgist teise, kuulasime vee voolamist ja loksumist. Vee vulinat kuulasime plaadilt. Katse lõpus mängisime veerütmipilli, milleks kasutasime väikseid purke, mille täitsime põhjast merekarpidega ja peale valasime natuke vett ning kaanetasime.

Helid, mida purk tekitab, olid erinevad ja põnevuse tekitamiseks kasutasime erinevaid kohti rühmas, kus pilli mängida - laua all, pea kohal, selja taga, mis aitas korrata varemõpitud matemaatilisi mõisteid.

Tegevuse lõpetasime ühise akvaariumi ehitamisega rühmaruumi, kus lapsed said oma veerütmipillid tühjaks valada.

Tegevus tervikuna andis lastele võimaluse ise mõelda, fantaseerida ja otsida vastuseid küsimusele, mida saab teha veega.

Muumid õpetaja Helin

Naksid tegemised

Veehääled

Päeva kolm õppetegevust: kuulamine ja kõnelemine, matemaatika ning maalimine said läbi viidud integreeritult.

Teemakäsitus "veehääled" algas sellega, et õpetaja pani märkamatult kraanist vee jooksuma ja lapsed pidid ära arvama, mille häält nad kuulevad. See ei olnud neile raske. Mõned lapsed olid aga teadlikud, et vett ei tohi lasta joosta ja ütlesid, et see on vee raiskamine.

Ühise arutelu käigus said kõik lapsed teada, kes vett vajavad (inimesed, lilled, rohi, puud, linnud, loomad).

Lapsesuu: "Muidu on neil janu, kui juua ei saa."

Kas vesi jookseb kraanist kiiresti või aeglaselt (tilgub) selgus, kui kuulasime ja vaatlesime kraanist vee jooksmist.

Maalimise tegevuses said lapsed tuttavaks veelinnu luigega, tema välimuse, toiumise ja pesitsemisega. Teemaks oli "Luiged merel". Lapsed maalisid paberile ühe suure ja ühe väikese luige.

Põnevam päeva osa oli aga jalgsimatk mere äärde. Juba eelmisel päeval sai matkast teavitatud ka lapsevanemaid, kes ei uskunud, et lapsed jaksavad nii kaugele käia. Jaksasime küll ja mitte keegi ei kurtnud, et ei jõua enam. Ainult treppidest üles ja alla käimisel tuli mõnda last abistada ja turvata.

Jalutuskäigul vaatlesime ja kuulasime, kuidas vuliseb allikas ja kuidas kohiseb meri. Merehääled olid palju vaiksemad kui allika vulin. Kenasti osati vaadelda lainete loksumist kaugel ja teati, et tuul paneb lained loksuma.

Kahjuks ei näinud me merel ujumas luiki, aga kajakaid nägime ja kuulsime küll. Veel nägime kaugel suurt kalalaeva. Lapsed märkasid, et mere ääres liival ja metsa all on nii palju sodi ja ütlesid, et see on nii kole. Ilusad olid aga õitsevad sinililled ja kollane lendav liblikas.

Hommikupoolded tegemised võib kokku võtta ühe poisi ütlusega: "Kui päike täiesti laiali läheb, siis saab meres ka ujuda."

Muljetas Nakside õpetaja Sirje
