

# Tabasalu lasteaed Tibutare enesehindamisraport 2015-2017

**Haridusasutus:** Tabasalu lasteaed Tibutare

**Alustatud:** 01.10.2018

**Lukustatud:** 02.27.2018 (Reeli Simanson)

**Kirjeldus/Kokkuvõte**

## Üldandmed

Tabasalu lasteaed Tibutare on alusharidust andev õppeasutus (tegutseb aastast 1970), mis asub Tabasalu aleviku südames: Lasteaia 7, Tabasalu, Harku vald.

Lasteaiaperre kuulub 37 töötajat, kes kõik annavad oma hooliva panuse 170 (8 rühma) lapse õpetamiseks, kasvatamiseks.

Harku vallas pikkade traditsioonidega alusharidust võimaldava õppeasutusena on meie lasteaia missiooniks:

- toetada professionaalsel tasemel ja hoolivusega lapse mitmekülgset arengut mängulise ja sõbralikus õhkkonnas;
- luua lastele soodne keskkond tervislike eluviiside, väärtushinnangute ja eluks vajalike toimetuleku oskuste omandamiseks koostöös personali ja peredega.

Lasteaiapere on lahti mõtestanud oma tegevuspõhimõtted, mille aluseks on järgmised põhiväärtused:

- hoolivus
- tervislikkus
- avatus/koostöö
- järjepidevus/traditsioonide austamine

Põhiväärtuste ellu viimiseks:

### **Hooliv tibutarelane (laps, töötaja, lapsevanem):**

- märkab enda kõrval teist inimest, on valmis kaaslast ära kuulama ja toetama;
- loob üksteist arvestava, mõistva, väärtustava ja toetava õhkkonna (on ise positiivne, otsib lahendusi olukordadele);
- lähtub igapäevases käitumises kokkulepitud reeglitest (lasteaia kodukord, rühmareeglid, põhiväärtuste lahti mõtestatus).

### **Tervist väärtustav tibutarelane (laps, töötaja, lapsevanem):**

- hoolib enda ja teiste tervisest ja viibib lasteaias tervena;
- on eeskujuks ja innustab ka teisi tervisliku eluviisi põhimõtteid järgima: igapäevane värskes õhus aktiivne liikumine ja õppimine, tervisliku toidu söömine, positiivset suhtlust soodustav käitumine, töö/õppimise ja puhkuse tasakaalu hoidmine;
- suunab kaaslast tegema valikuid, mis õpetavad teda oma tervist hoidma ja head enesetunnet saavutama.

### **Koostöövalmis ja avatud suhtumisega tibutarelane (laps, töötaja, lapsevanem):**

- on valmis tegutsema ühtse meeskonnana, kel on tahe mõista kaaslaste ootusi ja otsida kompromisse olukordade lahendamiseks, parema tulemuse saavutamiseks;
- innustab kaaslast ühisteks ettevõtmisteks, jagades selleks informatsiooni,

vahendeid, kaasates ja kokku leppides tegevustes, vastutuses;

- otsib võimalusi koostegevuste algatamiseks, koostööd toetavate kokkulepete sõlmimiseks.

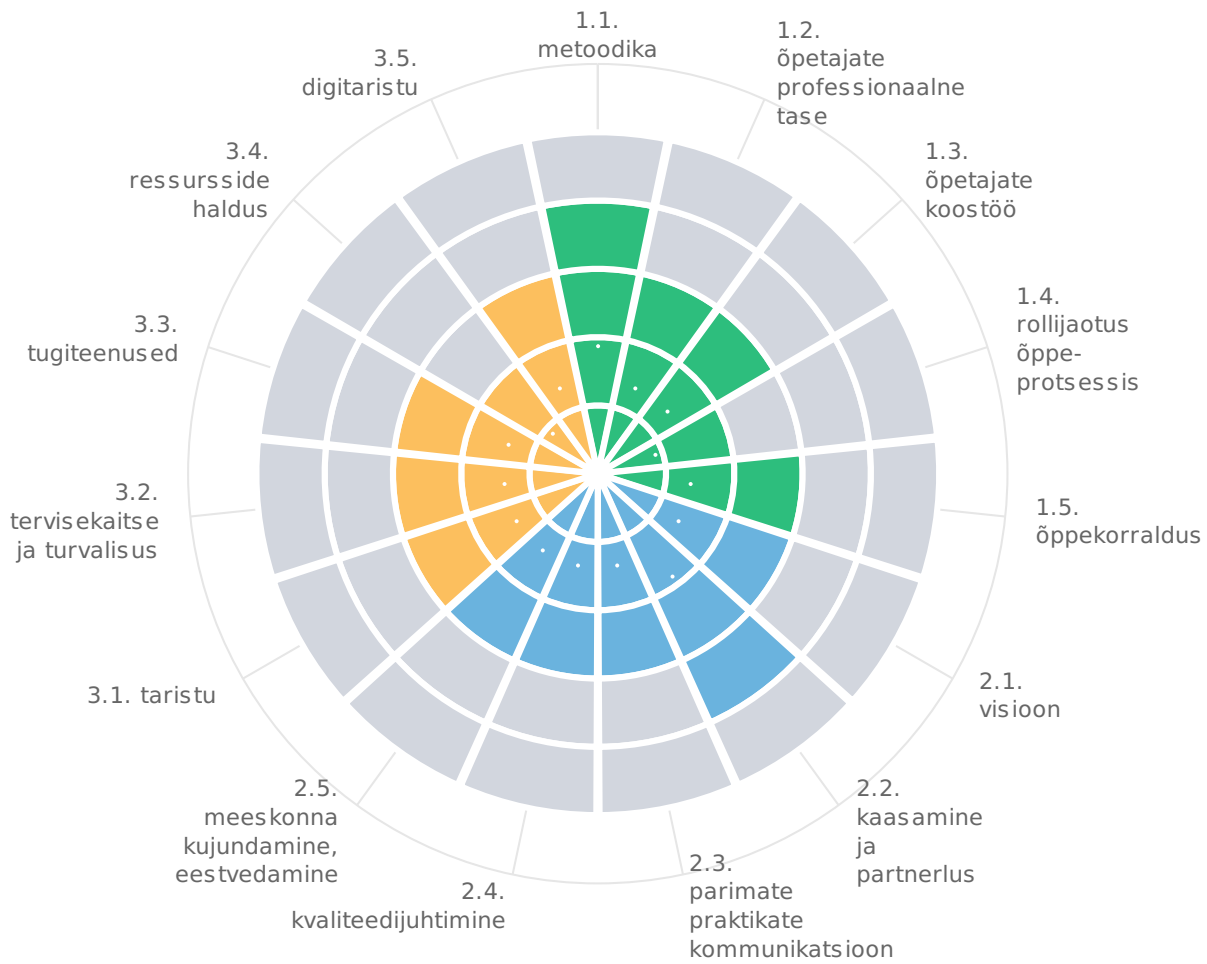
### **Järjepidevust ja traditsioone austav tibutarelane (laps, töötaja, lapsevanem):**

- peab au sees Tibutare väljakujunenud traditsioone ja rahvakalendri tähtpäevade, kultuuripärandi traditsiooniliste ettevõtmiste toetamist (korraldab, osaleb, kaasab teisi);
- loob võimalused usalduslikuks õhkkonnaks lasteaia ja perede vahel organiseerides meele- tunnet toetavaid ühistegevusi;
- tutvustab lasteaia traditsioone, head praktikat ja julgustab kaaslasti algatama tegevusi, mis aitavad kaasa Tibutare kokkuhoidva, usaldusväärse, lapsesõbraliku, hooliva kultuuri tugevnemisele.

### **Lasteaia eripära**

**Tabasalu lasteaed Tibutare on mitmekülgse õpi- ja kasvukeskkonna ja erinevate õpivõimalustega turvaline lasteaed, kus töötab lastest hooliv, kokkuhoidev ja edumeelne meeskond, kes koostöös peredega õpetab ja toetab loova, avastus- ja õpihimulise, tervisest ja väärtushinnangutest lugupidava lapse mitmekülgset arengut, tutvustades oma tööd ka teistele Harjumaa lasteaedade õpetajatele, praktikantidele ja täiendõppegruppidele üle Eesti Vabariigi.**

Antud sisehindamiseraport ja AK strateegiad aastateks 2018-2021 on koostatud Tabasalu lasteaed Tibutare kokku kutsutud töögrupi poolt (alates september 2017). Töögrupi moodustamisel võeti aluseks, et oleks esindatud erinevad sisemised huvigrupid. Töögruppi kuuluvad kõik 3 juhtkonna liiget: direktor Reeli Simanson, juhiabi-haridustehnoloog Aili Tamm, majandusjuhataja Anne Teetamm. Erispetsialiste esindab liikumisõpetaja ja usaldusisik Anna Sõõrd, lasteaia hoolekogu esindab õpetaja Sirje Reinla. Lisaks on liikmeteks veel 3 õpetajat, kes esindavad ka erinevate vanusegruppide rühmade huvisid: Marika Kuusmann (3-4 aastaste rühmade esindaja), Sirje Reinla (4-5 aastaste rühmade esindaja), Elen Anger (5-6 aastaste rühmade esindaja), Virge Kaljura (6-7 aastaste rühmade esindaja). Sisehindamise raportit tutvustatakse ja arutatakse läbi pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul. Raporti koostamist raskendas asjaolu, et andmeid on kogutud 2015-2017 AK mõõdikute ja tulemusnäitajate osas, sest sisehindamine on eelkõige AK seire tööriist. Arengupeepli mõõdikud ei kattu senise arengukava struktuuriga, seega uuel arengukava perioodil seisab ees kogu sisehindamissüsteemi ümber tegemine lähtuvalt uutest mõõdikutest arengupeepli mudelist lähtuvalt.



# Õpikäsituse uuendamiseks vajalik

## 1.1. metoodika

D. on ümbermõtestatud: mõistetakse seoseid tulemuste ja rakendusviiside vahel. Uued lähenemised on tervikuna omaks võetud, püstitatud eesmärgid saavutatud. Tulemused on asjakohased, täpsed ja usaldusväärsed.

- Reeli Simanson (Direktor) - *10.01.2018 Individuaalne hinnang*

Tibutare lasteaia õppekava on analüüsitud PN poolt ja täiendatud ainekavadega, mis toetavad uuenenud õpikäsitluse rakendamist. Õppekava uuenduse aluseks on olnud soov ja vajadus muuta õpetamise metoodikat mitmekesisemaks, loovamaks, soodustada lapse õppimist avastades, erinevates õpikeskkondades ja mitmekülgse õpivaraga. Selleks on lasteaia õppekava (aastatel 2014-2016) täiendatud õpi- ja sotsiaalsete õpioskuste süvendatud teaduspõhise õppemetoodikaga Samm- Sammult (vt <http://tibutare.edu.ee/vaartuskasvatus-tibutares>), mis toetab eelkõige laste üldoskuste ja läbivate oskuste õpet lõimituna erinevate õppemetoodikatega (vt tõendusmaterjalid 1,2 ÕK osa õpi- ja sotsiaalsete oskuste ainekava 3-5 aastastele; 5-7 aastastele). Samm- sammult programmi kasutamine toimub 2017/2018 õa-ks kõikides rühmades. Väärtuskasvatust, kui lasteaia õppekava erisuunda rakendatakse veel ka vanasõnade (tarkuseterade) metoodika; autor Merike Mitt, Vaikuseminutid metoodikaga, kasutatakse elemente Reggio Emilia pedagoogika lähenemisest, kus laps on õpetajatega võrdne partner ja on aktiivne õppija vt ka <http://tibutare.edu.ee/vaartuskasvatus-tibutares>. Väärtuskasvatuse mõjusust koos süvendatud õpi- ja sotsiaalsete oskuste ainekava rakendamisega oleme analüüsinud TÜ Eetikakeskuse väärtuskasvatuse konkursivoorus „Hea Lasteaia Rajaleidja 2015“ ja saanud ka vastava tiitli, mis tõendab tegevuse mõjusust (vt tm 3. väärtuskasvatuse analüüs 2015). TEL lasteaiana oleme täiustanud meie tervisekasvatuse osa õppekavas (vt tm 4), toonud sisse laste esmaabi teemad ja praktiseerinud õppetegevust koostöös meedikutest lapsevanematega (vt koostöö näide vanematega lasteaia ajaleht Kuldmuna veebr 2015 „Naksid õppisid esmaabi“, lk 6-7); Tallinna Tervisekõrgkooli üliõpilaste ja õppejõududega (Kuldmuna artikkel märts 2017, vt „Tibutares oli tervisepäev, lk 30-32). Laste loovuse arengu toetuseks on Tibutare süvasuund kunstiõpetuses (vt tm 5-ÕK osa kunstiõpetuse süvasuund) ka õppekava osana toetatud. Laste ettevõtlikkuse, mõtlemisoskuste arendamiseks on meie õppekava osa alates 2015/2016 ka digiharidus lastele (vt tm 6-digiharidus lastele). Õppemetoodika rikastamiseks osaleme HITSA digiprojektides, lapsed tegevad põrandarobotitega juba alates 3-4 eluaasta, Lego WeDo robotika toimib koolieelikutele 6-7 aastastele juba 3-õppeaasta. vt <http://tibutare.edu.ee/digiprojektid>. Lisaks rikastame laste õppimisvõimalusi juba 3 aastat projektõppega- KIK keskkonnaharidusprojektide (vt <http://tibutare.edu.ee/kik>) näol (vt tm 7 keskkonnahariduse projekti õppesisu), kus lapsed saavad looduskeskkonnas avastada teadmisi ja õpitud oskusi kinnistada PP esitluse toel (nii on tagatud jätkusuutlikkus loodud õpivara kasutamine teiste rühmade poolt ja edaspidistes õppetöös (vt. keskkonnaharidusprojektides õpitu: <https://tibutare.edu.ee/oppeprogrammidel-opitu> Laste õueõppe toetuseks on õpetajad koostanud 36 õppeteema kohta õppevaldkondi lõimivad õppetegevuse plaanid (juhendid), mida saavad kõik õpetajad kasutada (arvuti jagatud kaustas- metoodilised materjalid all- vt tm 8,9). Õppeplaanide täitmisel on PN-s kokkulepped, mis lubavad jälgida nädalaplaanides, kuidas ja mida õpetajad on plaaninud meie õppekava eripära rakendamiseks. Tervisekasvatuse ja väärtuskasvatuse, õuesõppe ja digilahenduse märkimise osas on kokku lepitud tingmargid /õpetaja saab analüüsida oma õppeplaani seoseid uuenenud õppemetoodika rakendamisega. Õpetajatele pakutakse tuge uute

metoodikate rakendamiseks (kõik õpetajad on läbinud Samm- Sammuult metoodika koolituse ja osalenud supervisioonis), digihariduse võimalusteks on 2-l korral toimunud Hitsa vastav koolitus meie lasteaia kõigile pedagoogidele ja alates 2017 aasta märtsist toetab ka haridustehnoloog õpetajaid vastavate õpivõimaluste rakendamisel. Enamik õpetajatest peab kokkulepetest kinni, nädala õppeplaani on lõimitud erinevaid metoodilised võtted ja õppekava ainekava osasid (vt tm 10-nädalaplani näide). Tibutare lasteaed on võtnud eestvedaja rolli mitmete metoodiliste lahendite tutvustamise osas erinevatele sihtrühmadele. Oleme TLÜ praktikabaas, kus igal aastal käib õppimas 1-5 tudengit õppevaldkondade lõimimist ja erinevate õppemetoodikate rakendamist. Lisaks külastavad meie lasteaeda aastas 1-3 korda TLÜ õppegrupid, kus üliõpilased jaotudes gruppideks osalevad lahtistes tegevustes, asutuse juht (eelnevalt õppealajuhataja) tutvustab Tibutare kasutatavaid metoodikaid. Nt 12.12.2017 osales eripedagoogide II kursus koos õppejõuga Tibutare õppepäeval tutvumaks sotsiaalsete oskuste õpetamise metoodika rakendusega (tm nr 11 üliõpilaste tagasiside). Samm- sammult metoodika rakendamist oleme tutvustanud nii oma valla õpetajatele (kus nüüd ka 4-s on meie eeskujul hakatud antud metoodikat rakendama), kui ka Harjumaa teiste valdade esindustele. Lisaks oleme tutvustanud oma parimaid kogemusi laiemale üldsusele, korraldades selleks väärtuskasvatuse konverentsi koostöös Tartu Ülikooli Eetikakeskuse ja HOL-ga Tibutare 12.aprill 2017. Tagasiside konverentsist üleval TÕ Eetikaveebis, vt tm ja lisaks jagas meie positiivset kogemust tunnustatud väärtuskasvatuse koolitaja Merike Mitt oma kodulehel: vt tm. Meie lasteaia edukalt rakendatavat digiharidust käisid nov 2017 õppimas Viljandimaa 23 juhti (vt tm 11- tagasiside õppepäevale). Veebruaris 2016 külastas meid Raplamaa juhtide delegatsioon, kes tutvus samuti meie majas rakendatavate õppekasvatustööde rikastavate projektidega. 4-l viimasel aastal on TLÜ täiendõppegrupid (õpetajaid üle Eesti vabariigi) käinud koolitusel ja osalenud ka lahtiste õppetegevustes rühmades. Õpetajad analüüsivad igal aastal eesmärkide täitmist ja metoodikate rakendamise tulemuslikkust aasta aruannetest, mille tulemusi tutvustatakse PN koosolekul. Lisaks hangime tagasisidet tulemuse mõjususele 4 aastat rahulolu-uuringu kaudu ja küsime ka vanemate tagasiside meie põhisuundade väärtuskasvatuse, terviseedenduse, kunstisüvasuuna kohta (Vt tm 14- rahulolu uuringu kokkuvõttev analüüs 2017). Lisaks oleme ühinenud rahvusvahelise projektiga "Erasmus+ 2016-2018 aasta, kus 5 riigi pedagoogide, Tartu Ülikooliga koostöös valmib ÕKP hindamise mudel "Tuulteroos", mille 2 uuringut on läbi viidud ka Tibutare ja koostöös töötame välja rahvusvaheliselt kasutatavat mudelit. (tm 14,15- rahvusvaheline uuring ÕKP kvaliteedi osas ootused ja tegelik).

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - 29.01.2018 *Grupihinnang*

## TÕENDUSMATERJALID

### Tase C

- Reeli Simanson (Direktor) - [KEEL JA KÕNE, mänguline õppematerjal 4\\_5 aastastele tähtedega tutvustamiseks\\_koostaja\\_õpetaja\\_Marika Kuusmann.pdf](#)

### Tase D

- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 1 Sotsiaalsete ja opioskuste õppeprogramm Samm\\_sammult 3\\_5 aastastele.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 2 sotsiaalsete ja õpioskuste programmi Samm\\_sammult õppesisu ja eesmärgid 5\\_7 aastased.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 3 väärtuskasvatuse analüüs Hea\\_ lasteaed\\_](#)

## [2015konkursitöö.pdf](#)

- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 5 Kunstitegevuse süvasuuna ainekava.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm 6 Digiharidus lastele ainekava Tibutare lasteaia.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm 7 keskkonnahariduse projekt 2016 2017 õa õpiesmärgi ja tegevuse osas..pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 9 õuesõppe lõimitud tegevusplaan liikumisõpetajalt teemal\\_sügis meie ümber.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [TM 8 õuesõppe lõimitud tegevuse plaan teema\\_talvine loodus.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 10 nädalaplani näidis\\_ lõimitud tegevused.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [TLÜ eripedagoogide II kursuse tagasiside 12.12.17.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 12 Tagasiside Viljandimaa Alusharidusjuhtide Ühenduse õppepäevast Tabasalu Tibutare lasteaeda.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm 13 Tibutare rahololu\\_uuringu kokkuvõttev analüüs 2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 14 rahvusvahelise projekti TÜ uuringi I osa tulemused\\_Tabasalu lasteaed Tibutare ootuse ÕKP kvaliteedile.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm 15 Tartu Ülikooli uuringu kokkuvõte ÕKP kvaliteedist Erasmus\\_s projekti raames Tabasalu LA Tibutare\\_tulemused\\_II\\_ personali ja vanemate hinnang.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [ekspertlasteaed.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Väärtuskasvatuse selgitusi lasteaia kodulehelt](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [koostöö vanematega tervisekasvatuse osas](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [laste tervisekasvatus koostöös Tervishoiukõrgkooliga](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [kodulehelt digiharidus lastele](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [keskkonnaharidus lastele kodulehel](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [kodulehelt digiprojektid](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [TÜ Eetikakeskuse tagasiside konverentsile](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Väärtusnõustaja Merike Mitt tagasiside konverentsile](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [keskkonnaprojektides õpitu kodulehelt](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm 4 Väljavõte Tabasalu lasteaed Tibutare õppekavast \\_tervisekasvatus.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Vanemate tagasiside 2016 kunstiõpetaja panusele\\_ lasteaia süvasuuna tulemuslikkus.docx](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - <http://lingid.ee/ppevideo-vrtuskasvatus-tarkusterade-metoodikal-Sirje-Reinla>
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - <http://lingid.ee/Oppevideo-pi-ja-sotsiaalsete-oskuste-metoodikast-Samm-Sammult-Helin-Laimets>
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Oppevideo-keel-ja\\_kone\\_opetamisest\\_aktiivoppemeetodeid\\_kastuades-Marika\\_Kuusmann](http://lingid.ee/Oppevideo-keel-ja_kone_opetamisest_aktiivoppemeetodeid_kastuades-Marika_Kuusmann)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [õuesõpe ja väärtuskasvatus veebiajakiri Kuldmuna 49/2014 lk6](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Kuldmuna-642016-lk11\\_Kes-teeb-see-juab-tervisekasvatus](http://lingid.ee/Kuldmuna-642016-lk11_Kes-teeb-see-juab-tervisekasvatus)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kehaline kasvatus Mängud ja harjutused III osa Anna Sõõrd](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Avaldatud õpivara Spordime koos lasteaiaast kooli Anna Sõõrd](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 63-2016 Õpime õues](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 64-2016 Talverõõmud ja õues õppimine, 112 päev](#)

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 74-2016 112 projekt](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna70-2016lk17Paprika poske ei punnita](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 74-2016 Sipsikute talispordipäev](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 75-2017 Tibutare oli tervisepäev](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 77-2017 Tibutare spordipäev](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 69-2016 Kummikute sügishooaja avamine](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 69-2016 GPS kunst](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 73-2017 muffineid küpsetamas](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 75-2017 õppimine läbi vanasõnade](#)

## 1.2. õpetajate professionaalne tase

C. on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.

- Reeli Simanson (Direktor) - *10.01.2018 Individuaalne hinnang*  
Tibutare õpetajad on kõrge professionaalsuse ja pedagoogiliste pädevustega. 5 õpetajat on atesteeritud vanemõpetajaks (2015/2016, 1 esmakordne), 1 õpetaja on metoodiku ametijärgus (2016 dets- teistkordne). Tibutare lasteaed on üle 20 aasta olnud TLÜ praktikabaasiks, mis tähendab õpetajate tihedat koostööd ülikooliga õpetajahariduse pädevuste suunamisel (meie õpetajad-juhendajad osalevad pidevalt TLÜ vastavatel koolitustel, mis hoiab neid kursis uuenenud ootustega õpetaja kutsepädevustele). Viimase 3 õppeaasta jooksul on meie õpetajad juhendanud 12 üliõpilast. Meie õpetajate poolt koostatud õpivara on avaldatud nii kirjastuste poolt kui ka veebikeskkondades. Kõik Tibutare õpetajad on oma professionaalsust analüüsinud uue kutsestandardi alusel ja kaardistanud oma tugevused, arenguvajadused. Tulemused on läbi arutatud juhiga arenguveestlusel ja analüüsi põhjal planeeritud meeskonnakoolitusi. Madalaima tulemuse saanud digipädevuse suunamist on süsteemselt kavandatud muutuste juhtimise projekti toel ja tehtud edasi suur arengusamm. Nt koostöös Hitsaga digipädevuste suurendamiseks 2-I korral koolitus kõigile pedagoogidele, sisekoolitus õpetajalt õpetajale põrandaroboti kasutamiseks, õppevideode loomine robotika ja digividinate kasutamise osas kodulehele vt, link (digipädevuste arendamise näide). Uued noored õpetajad on tõstnud digipädevuste rakendamist läbi robotika ja IKT vahendite, loonud uusi õppimisvõimalusi ning suhtlusvõimalusi vanematega (rühma blogid, mis annavad tegemistest ülevaate andmine filmilinkide ja pildigaleriide kaudu, digikunst jne). Valdav osa Tibutare õpetajatest on omandanud muutuva õpikäsituse kompetentsid ja praktiseerivad tulemuslikult õppeprotsessis uuenenud õpikäsitust. Lisaks uurime ka vanemate rahulolu õpetaja professionaalsusega (vt tm väljevõtte SH aruandest). Lasteaiajuhi eestvedamisel on HOL ja Aha Koolituskeskuse koostöös valminud Harjumaa õpetajate koolitusplaan, kus teemad, mis toetavad riiklikke haridusprioriteete ja meie õpetajate koolitusvajadusi. Igal õppeaastal on 100 % õpetajatest saanud osaleda vastavatel koolitustel (vt tõendusmaterjalid). Koolitustel õpitu on tutvustatud teistele PN või arendusnõukogu koosolekutel, arutatud rakendamisvõimaluste üle. Uuenenud õpikäsitlusest lähtuva professionaalsuse toetamiseks sai juhi poolt koostatud taotlus INNOVE taotlusvoorus positiivse hinnangu ja õppeprogramm kogu personalile edukalt läbi viidud, vt. link ( Kuldmuna juuni 2017 lk 2-10). Õpetajad teevad lahtisi õppetegevusi üliõpilastele ja TLÜ täiendõppegruppidele, mille kohta kogume alati tagasisidet vaatlejatelt (vt tõendusmaterjal). Tagasiside on aluseks õpetaja enesearengu suunamisel.

## TÕENDUSMATERJALID

### Tase C

- Reeli Simanson (Direktor) - [digipädevuste arendamise näide](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [INNOVE taotlusvoorst personali arendusprojekti kokkuvõte](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [näide Personali koolitused 2016 sügis.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Personali digipädevuste suunamise muutuste juhtimise plaan.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare pedagoogide sisekoolitused 2015 2016\\_näide.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare personali koolitusplaan II poolaasta 2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare rahololu uuringu kokkuvõttev analüüs 2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Väljavõte 2015\\_ 2017 SH aruandest valdkond personali juhtimine.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Väljavõte TLÜ täiendõppegrupi liikmete tagasisidest pedagoogi lahtisele tegevusele.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [TLÜ eripedagoogide II kursuse tagasiside 12.12.17.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [LASTEIAIÕPETAJA ENESEANALÜÜSI ALUS KOOS NÄIDETEGA ÕPETAJA KUTSESTANDARDIST LÄHTUVALT .pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [õpetaja enesehindamis kutsestandardi alusel Tibutares.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [näide Õpetaja eneseanalüüs Grow mudeli alusel.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [INNOVE taotlusvoor pedagoogide koostöö toetamiseks](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Väljavõte rahololu uuringutest rahololu õpetajate professionaalsusega 3 aasta jooksul.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [KEEL JA KÕNE, mänguline õppematerjal 4\\_5 aastastele tähtedega tutvustamiseks\\_koostaja\\_õpetaja\\_Marika Kuusmann.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare LA liikumisõpetaja Anna Sõõrdi loodud ja avaldatud õpivara 2015\\_2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare kunstiõpetaja Ave Peebo süvendatud õppe näide](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Hitsa koolituse sisu 01.03.17 Tibutare pedagoogide ühiskoolitus.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [personali sisekoolitused 2016 sügis.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2016 sai Tibutare õpetaja Harjumaa aasta õpetajaks](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Kunstiõpetaja professionaalsus ja süvasuuna vajalikkus.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [PRAKTIKAPÄEV TLÜ ÜLIÕPILASTELE TIBUTARES 2016.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Vanemate tagasiside 2016 kunstiõpetaja panusele\\_ lasteaias süvasuuna tulemuslikkus.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tunnustus töötajatele tagasiside küsitluse põhjal 2016 tänuüritusel.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Vanemate tänu personalile 2017 tagasisideküsitlusest.docx](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [B. Värno Ettekanne 04.05.2017 Harku valla kogemuskonverentsil.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [B. Värno Ettekanne 3.03.2016 harku valla kogemusseminaril.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Tibutare õpetaja Marika Kuusmanni kogemuste jagamine väljapoole organisatsiooni 2015\\_2018.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Lauaettekannet seminaril Lugesimisprojektide sünnipäevapidu\\_2015 Marika Kuusmann.pdf](#)



- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Parim lugemispesa mentor 2011\\_ Marika Kuusman.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Sisekoolitusn Tabasalu lasteaia Tibutare 25.01.2017](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Liikumisõpetajate suvekool LIISU 2017](#)

### 1.3. õpetajate koostöö

C. on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.

- Reeli Simanson (Direktor) - *21.01.2018 Individuaalne hinnang*  
Tibutare lasteaia õpetajate koostöö on planeeritud (nt regulaarsed infotunnid, PN koosolekud, arenduskoosolekud- õpitu tutvustamine, uudsete lahenduste välja pakkumine, töögruppide nõupidamised). Õpetajate koostöö hõlmab erinevaid õppevaldkondi ja vanuseastmeid ning pikemaajalisi koostööprojekte. Igal aastal viivad läbi 2 rühma õpetajad koos ühe ülemajalise ettevõtmise kõigile 8-le rühmale, mis toetab parimate praktikate levimist ja õpetajate vahelist sünergiat laste õppetegevuse aktiivsuse toetuseks (näiteks rahvakalendritähtpäevade kommete lastele tutvustamiseks, tervist edendavaid ettevõtmisi. Ka eriõpetajal (koostöös juhtkonnaga) on kanda ühisettevõtmise korraldamine meeskonnatöös- tarkusepäev- põnev projektõppepäev kõigile 8-le rühmale (vt tm Kuldmuna nr 79, lk 20-22). Ülemajalistel projektõppepäevadel kasutatakse erinevaid meetodikaid: õusõpe, õppevaldkonadete lõimist, katsetamist ja koos uue loomist. Hästi toimib regulaarne infovahetus ja arendustegevus õpetajate vahel. Igal aastal õpetajad otsustavad, mis arendustöögrupis nad soovivad oma panust anda (tervisenõukogu, väärtuskasvatuse töögrupp, õppekava/või arengukava töögrupp. (tm väljavõtte töögruppides tehtust). Töögrupp määratleb endale sihid lähtuvalt asutuse AK-st ja õppekava eripärast ja koostab erinevaid plaane (nt TEL tegevuskava 2015-2017), korraldab ühisettevõtmisi, annab soovitusi õppekasvatuse protsessi ja õpikeskkonna arendamiseks, turvalisuse suurendamiseks (näide TEL koosoleku protokoll). Olulisemad uuendused arutatakse läbi igakuisel infotunnis kogu personaliga ja kinnitatakse vajadusel PN otsuse või hoolekogu otsusega. (TM SH aruandes kokkuvõtte töögruppide tööst). Õpetajad jagavad omavahel kogemusi ja koolitustel saadud häid näpunäiteid, regulaarselt toimuvatel sisekoolitustel (vt TM sisekoolituste plaani näide). Õpetajad teevad koostööd ka teiste huvigruppidega valla, maakonna või Eesti, rahvusvahelisel tasandil (vt Erasmus + projekti uuringud, Tibutare juhi ettekanne Portugalis Eesti ÖKP kvaliteedi hindamisest). Nt 05. aprill 2017 Ümarlaud õpetajatele Harku valla lastekaitse spetsialistidega; 12.aprill 2017 Harjumaa väärtuskasvatuse konverents Tibutare; 10.10.2017 Harku valla Hariduskogu nõupidamine Tibutare lasteaia teemal kutsekvalifikatsioon- ettekanne meie õpetaja meetodikult. Kogemuste omandamine ja vahetamine teiste lasteaedade pedagoogidega: veebruar 2017 osalesime Tallinna Arbu Lasteaia, kus tutvusime erinevate seal kasutatavate meetodikatega. 18.-19.juuni 2017 kogu personali õppereis Tartusse (INNOVE taotlusvooru toel): Tartu Lasteaed Kannike, Tartu Eralasteaed Terake- parimate praktikatega tutvumine õppekeskkonnas ja ühised arutelud, (vt Kuldmuna juuli 2017 lk 2-10); 30. oktoober 2017 Nõlvaku Lasteaia külastus, kogemuste vahetamine terviseedenduse, väärtuskasvatuse, positiivsuse meetodika teemadel.
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - *29.01.2018 Grupihinnang*

**Tase C**

- Reeli Simanson (Direktor) - [Õpetajate koostöö näide projektipäev lastele](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Väljavõte SH aruandest pedagoogide koostöö.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [TEL tegevuskava 2015\\_2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tervisenõukogu koosoleku protokoll näide..pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare pedagoogide koostöö projektide kaudu 2015.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [3C Child rahvusvahelise projekti eesmärgid ja väljund.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [artikkel koostööprojektist 100 tamme Eestile.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Erasmus\\_ projekti TÜ ÖKP kvaliteedile ootused Tabasalu lasteaed Tibutar\\_I\\_tulemused.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Harjumaa väärtuskasvatuse konverentsi päevakava 12.04.2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tartu Ülikooli uuringu kokkuvõtte ÖKP kvaliteedist Erasmus\\_s projekti raames Tabasalu LA Tibutare\\_tulemused\\_II\\_ personali ja vanemate hinnang \\_2\\_.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare pedagoogide sisekoolitused 2015 2016\\_näide.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [õpetajate koostöös valminud õuesõppe lõimitud tegevuse plaan\\_kokku 36 plaani.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Koostöö vallaga HEV laste toetamine.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Koolituste kokkuvõtted ja sisekoolitused.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Koolituste kokkuvõtted ja sisekoolitused\\_metoodilised materjalid tegevõpetajatelt.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Koolituste kokkuvõtted ja sisekoolitused\\_17.12.14 õpetajate lõputööd.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Koolituste kokkuvõtted ja sisekoolitused\\_2.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Kuldmuna-522014\\_lk-7\\_lga-asi-omal-ajal\\_ouespevtuskasvatuskoost-teiste-rhmadega](http://lingid.ee/Kuldmuna-522014_lk-7_lga-asi-omal-ajal_ouespevtuskasvatuskoost-teiste-rhmadega)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Kuldmuna-nr-66-2016-lk-7\\_Naksid-kulas-Vaanas-Moisa-Mommidel-ja-Moisa-Miisudel-koostoo](http://lingid.ee/Kuldmuna-nr-66-2016-lk-7_Naksid-kulas-Vaanas-Moisa-Mommidel-ja-Moisa-Miisudel-koostoo)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [E.Anger Robotmesilase kasutamine õppetegevuses.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Kuldmuna-67-2016-Mida-opid-noores-eas-seisab-eluaeg-sul-peas-ouesope-koostoo-lapsevanematega-koostoo-Harku\\_Lasteaiaga](http://lingid.ee/Kuldmuna-67-2016-Mida-opid-noores-eas-seisab-eluaeg-sul-peas-ouesope-koostoo-lapsevanematega-koostoo-Harku_Lasteaiaga)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Kuldmuna-75-2017-lk22-Tarkus\\_tuleb\\_tasapisi-ouesope](http://lingid.ee/Kuldmuna-75-2017-lk22-Tarkus_tuleb_tasapisi-ouesope)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Kuldmuna-79-2017-lk-22-lse\\_tehtudhsti\\_tehtudouesope-vaartuskasvatus](http://lingid.ee/Kuldmuna-79-2017-lk-22-lse_tehtudhsti_tehtudouesope-vaartuskasvatus)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Kuldmuna-82-2017-lk-10-Naksid\\_tegemised\\_-\\_metsloomadele\\_kuusepuu\\_kaunistamineouesope-vaartuskasvatus](http://lingid.ee/Kuldmuna-82-2017-lk-10-Naksid_tegemised_-_metsloomadele_kuusepuu_kaunistamineouesope-vaartuskasvatus)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 66-2016 Tervisenädal - Terves kehas terve vaim](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 69-2019 Teadmispäev-Tarkus tuleb tasapisi](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 71-2016 Õpetajate etendus Veteema heategu](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 79-2017 Tibutare tarkusepäeva](#)

## seiklusmäng

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 65-2016 Alasniidu teatrifestival](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 75-2017 Alasniidu teatrifestival](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 66-2016 Koolieelikud Tabasalu ÜG-s](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 66-2016 Harku valla koolieelikute jõukatsumine](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 66-2016 Üle-eestiline lasteaedade spordipäev](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 69-2016 Alasniidul õüeõppeseiklusel](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 72-2016 Politsei- ja Piirivalvekolledžis](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 75-2017 Sõpruskohtumine spordis Teelahkme la-ga](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 76-2017 Harku valla koolieelikute teatevõistlus](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 76-2017 Harjumaa Rahvastepallime 2017 rändkarikas](#)

## Tase D

- Reeli Simanson (Direktor) - [p. 1.2. Tibutare LA liikumisõpetaja Anna Sõõrdi loodud ja avaldatud õpivara 2015\\_2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [10.10.2017 Anna Sõõrd Läbilõige õpetaja\\_ metoodiku tööst. HK nõupidamine..pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutares loodud õpivara tutvustus konverentsil](#)

## Tase E

- Reeli Simanson (Direktor) - [Erasmus\\_ projekti Portugali ettekanne \\_ veebruar 2017, koostaja R. Simanson.pptx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Õpetajate Lehes Rahvusvahelise projekti koostöös tutvustav artikkel 17.03.17.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Portugalis ettekanne eesti keeles õppe\\_ ja kasvatustegevuse hindamine alushariduses Eesti näitel.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [artikkel Õpetajate Lehes](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Koolieelset muusikaõpetust käsitleva kogumiku \\_ Õunake \\_ välja andmine 2015\\_ Birgit Värno.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Harku valla lasteaedade liikumisõpetajate ainesektsiooni juhtimine Tibutare liikumisõpetaja Anna Sõõrdi poolt.pdf](#)

## 1.4. rollijaotus õppe-protsessis

B. on rikastatud: lähenemisviis valitud, asjakohased eesmärgid sõnastatud, tegevused planeeritud, rakendamisel saadud esmaseid kogemusi ja tulemusi on analüüsitud ja kommukeeritud, tegijate/tegevuste ringi on laiendatud.

- Reeli Simanson (Direktor) - *21.01.2018 Individuaalne hinnang*  
Üle poolte õpetajatest rakendab igapäevaselt õppevorme, mis võimaldavad lastel õppida koostöös erinevates alagruppides. Tibutares õpivad lapsed paindlikult muudetavas õpikeskkonnas (sh muutunud õpikäsituse keskkondades ja väljaspool regulaarseid õppetegevusi asutuses- KIK keskkonnahariduse õppekäigud, matkad, muuseumipedagoogika tegevused, õuesõpe jne). Lastele pakutakse õppeprotsessis valikuvõimalusi - kuidas ja kellega koos õppida? Vanematel lastel võimaldatakse lähtuvalt oma huvidest ja võimetest kaasa rääkida õppe kavandamisel (näiteks mõistekaardid-

mida tean, mida tähn teada). Arvestatakse laste individuaalsete eripäradega (HEV laste arengu vaatlused, individuaalsed plaanid, regulaarsed arenguestlused vanematega laste arengu edenemise osas, õppeülesannete diferentseerimine raskusastme alusel). Kasutatakse erinevaid meetodikaid, raskusastmega ülesandeid.

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - 29.01.2018 Grupihinnang

## TÕENDUSMATERJALID

### Tase B

- Reeli Simanson (Direktor) - [Huvigruppidega koostööettevõtmised ÖKP rikastamiseks ja mõjususe suurendamiseks 2015\\_2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [KIK keskkonnahariduse projekti tutvustus vanematele.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [ARENGUVESTLUSE ETTEVALMISTUSLEHT \\_ lapsevanemale.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [ARENGUVESTLUSE ETTEVALMISTUSLEHT õpetajale.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [KEEL JA KÕNE, mänguline õppematerjal 4\\_5 aastastele tähtedega tutvustamiseks\\_koostaja\\_õpetaja\\_Marika Kuusmann.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [INDIVIDUAALNE TEGEVUSKAVA HEV või koolipikendusega lapsele.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Kokkuvõtte vanemate nõustamisest laste arengu edenemisel ja ühiselt edasise kavandamisel.docx](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Oppevideo-keel-ja\\_kone\\_opetamisest\\_aktiivoppemeetodeid\\_kastuades-Marika\\_Kuusmann](http://lingid.ee/Oppevideo-keel-ja_kone_opetamisest_aktiivoppemeetodeid_kastuades-Marika_Kuusmann)

## 1.5. õppekorraldus

C. on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.

- Reeli Simanson (Direktor) - 21.01.2018 *Individuaalne hinnang*  
Õppekorraldus (sh päevakava) on koostöös õpetajatega muudetud paindlikumaks (õpetaja saab valida enamus tegevuste osas, millal, mis vormis või mis keskkonnas ta selle korraldab). Kindlad ajad on ainult muusika-, liikumise ja süvendatud kunstiõpetuse tegevustel (seotud eriõpetaja ja ruumide logistikaga). Õpetajad kasutavad õppimiseks võimalusi ka õues (alates 2015 a 2-3 õppetegevust õuesõppena, igal rühmal on katusega terrass, kus ka vihmade ilmaga võimalus õues tegutseda), 1 liikumistegevust kahest toimub õues, palju käiakse õppekäikudel kohalikus keskkonnas ja õppeprogrammidel muuseumites, loodusõpperadadel. Lapsed õpivad väikegruppides süvendatud kunstiõppes- teine grupp samal ajal rühmaõpetajaga, robotikas- teine pool rühmaõpetajaga. Uuenenud õpikäsitluse rakendamise parendamiseks (alus eelmise õa analüüs lapsekeskse õppe rakendamiseks) on alates 2017 september sisse viidud oluline töökorralduslik muutus: rühma õpetajad (õpetaja kvalifikatsiooniga) on ühel päeval nädalas korraga lastega õppeprotsessis 9.30-12.00, mis võimaldab rühma õppetegevusi läbi viia alagruppides või kasutada õpetajate koostööd nii, et üks õpetaja teeb lastega individuaalset tööd, teine töötab alagrupiga. Õpetajad rakendavad oma rühma piires üldõpetuslikku tööviisi (teemapõhist õpetamist ja õppevaldkondade lõimimist). Õpikeskkond rühmades on multifunktsionaalne: erinevad õppe-ja tegevuskeskused: lugemispesa, väärtuskasvatuse nurk, käelise tegevuse keskus, üksi-ja koostegutsemise võimalused, rollimängukeskused, mobiilne köök. Õppekorraldus ja kujundatud

õpikeskkond toetab laste koostööd ja uuendusliku õppevara kasutuselevõttu. Igas rühmas on arvuti koos kõlaritega- võimalus jälgida erinevaid esitlusi, otsida lindude-loomade hääli jne. Rühmadel on võimalus laenata dataprojektor oma rühma õppetöö rikastamiseks. Lasteaial on olemas eraldi õppeklass, kus iga rühm vähemalt 2 korda nädalas saab õppida interaktiivse tahvi vahendusel, kasutada rikkalikku arendavate mängude varamut, vaadata õppefilme, teha väikegruppides õppetööd. Alates 2016 aastast on lasteaial ka mobiilne „köök“, mis sisaldab ahju ja küpsetamise ettevalmistamiseks lastele vahendeid. Kokkamise kaudu õpitakse matemaatikat, mina ja keskkond teemasid, omavahelist koostööd. Enamik õpetajaid on koostanud muutunud õpikäsitust toetavat õppevara, kus arvestatakse ainetevahelist lõimingut ja teinud selle teistele õpetajatele kättesaadavaks. Rühmapersonal analüüsib aasta aruandes lastele loodud paindlikku õppekorralduse rakendamist: milliseid võimalusi kasutatud õppetöö rikastamiseks, kuidas õusõpet ja väärtuskasvatust rakendatud, mida lastega individuaalses töös tehtud ja milliseid tulemusi saavutatud. Tulemused arutatakse läbi PN koosolekutel ja kavandatakse uueks perioodiks vajadusel töökorralduse või kasutatavate õppemetoodikate (-võtete, lähenemisviiside muutusi).

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - 29.01.2018 *Grupihinnang*

## TÕENDUSMATERJALID

### Tase C

- Reeli Simanson (Direktor) - [KIK keskkonnahariduse projekti tutvustus vanematele.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [1.5. ÕPPEKLASSI KASUTAMINE 2017 2018 õa\\_töötamine individuaalselt ja alagruppides.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [p. 1.5. VÄLJAVÕTE TABASALU LA TIBUTARE PN protokollist\\_töökorralduse muutus.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [ÕPPEKLASSI KASUTAMINE 2017 2018 õa\\_töötamine individuaalselt ja alagruppides.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [p. 1.5. KUNSTITEGEVUSED SÜVAÕPPES AJALINE JAOTUS 2017 2018 õa.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [1.5. Näide õppetegevuste jaotusest rühma tegevuskavas 2017 2018.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [õuesõppe lõimitud tegevuse plaan teema\\_talvine loodus.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [nädalaplani näidis\\_ lõimitud tegevused.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Rühma õppe\\_ ja kasvatustöö aruande alus Tibutares\\_ ÕK, õppeprotsessi arendamiseks.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Nakside rühma 2017 õppekava eesmärkide täitmise analüüs.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [NAKSITRALLIDE RÜHMA ÕKT aasta aruanne\\_ anlüüs\\_ uue perioodi kavanadamine.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Mikide rühma õpitulemuste analüüs graafiliselt ja suunad uueks õppeaastaks.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [projektõppe näide 2015 veebilehest lk 4](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [projektõppe näide 2016 veebilehest lk 5-8](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [projektõppe näide 2017 veebilehest lk 20-22](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Lasteaias loodud huvihariduse võimalused annete toetamiseks](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Digihariduse võimalused ja videod](#)

- Reeli Simanson (Direktor) - [haridustehnoloogi abi õpetajatele digiõppeks lastega](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - <http://lingid.ee/Vanematega-oppetegevuste-sisu-jagamine-ruhma-bloggis-Naiteid-uuenduslikust-oppimisest>
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 73-2016 Sotsoskuste omand. analüüs Reisimäng Pipiga](#)

# Innovatsiooniks vajalik

## 2.1. visioon

C. on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.

- Reeli Simanson (Direktor) - *14.01.2018 Individuaalne hinnang*  
Asutuse lõppev arengukava 2015-2017 on koostatud meeskonnatööna kasutades traditsioonilisi meetodikaid (nt SWOT, ajurünnak) ja infoallikaid (nt: arenguvestluste, rahuloluküsitluste, õa- aruannete (õpetaja ja rühma tasandil), erinevad dokumentide analüüsitud tulemused). Arengukava sisaldab asutuse: kirjeldust, ajalugu, missiooni, visiooni, väärtusi, lasteaia eripära ja eelmise arenguperioodi sisehindamise kokkuvõtet (arendusvaldkonna hetkeolukord, tugevused ja parendusvajadused). Arengukava tegevuskava on üles ehitatud sisehindamise valdkondade põhiselt: strateegiline juhtimine, personali juhtimine, koostöö juhtimine, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustöö). Arengukava tekstis on välja toodud arengu põhisuunad ja- valdkonnad, eesmärgid, tegevused ja tulemuslikkuse mõõdikud (mis seirasid läbi 3 aasta AK eesmärkide poole liikumist. Sisehindamissüsteem on kohandatud tulemusnäitajate kogumiseks: rahulolu-uuring testis läbi 3 aasta huvigruppide nägemust eesmärkide poole liikumisel kvantitatiivselt ja kvalitatiivselt (rahulolu kohta kommentaarid ja ettepanekud valdkonna arendamiseks). 3 aasta tulemused on kogutud ja analüüsitud, millest lähtuvalt planeeritakse 2018-2021 AK strateegilisi eesmärke. Alustatud on uue AK loomist arengupeegli mudeli alusel. Juht ja töögrupp on aluseks võttes 2015-2017 sisehindamise aruande, arutelud töögrupi liikmetega, praeguse taseme kaardistanud 15 kriteeriumis. Seega uute arenguplaanide koostamist plaanime seotutuna AP ideoloogiaga.
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - *30.01.2018 Grupihinnang*

## TÕENDUSMATERJALID

### Tase B

- Reeli Simanson (Direktor) - [2012-2014 Tabasalu lasteaed Tibutare sisehindamisaruanne](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2015-2017 Tabasalu lasteaed Tibutare arengukava](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2015 personali rahuloluuuringu tulemused](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2015 vanemate rahulolu uuringu statistika](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2016 vanemate rahuloluuuringu tulemused](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2016 personali rahulolu-uuringu tulemused](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2017 vanemate rahulolu-uuringu tulemused](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tibutarepersonal2017\\_statistika.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [lasteaia visioon ja eripära kodulehel](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2015-2017 Tabasalu lasteaed Tibutare sisehindamisaruanne](#)

## 2.2. kaasamine ja partnerlus

D. on ümbermõtestatud: mõistetakse seoseid tulemuste ja rakendusviiside vahel. Uued lähenemised on tervikuna omaks võetud, püstitatud eesmärgid saavutatud. Tulemused on asjakohased, täpsed ja usaldusväärsed.

- Reeli Simanson (Direktor) - *14.01.2018 Individuaalne hinnang*  
Asutuse strateegilisi dokumentide (arengukava/aasta tegevuskava, õppekava) mõju analüüsitakse juhtkonna, õpetajate ja partnerite (hoolekogu, lapsevanemad) osalusel regulaarselt (kord aastas rahulolu-uuringu vormis ja vastavatel nõupidamistel aruannete analüüs). Strateegilisi dokumente muudetakse ja täiendatakse vastavalt analüüsile (vt tõendusmaterjalid aasta kokkuvõtted) tulemustele. Igal sügisel toimuvad kõikides rühmades lapsevanematega arutelud rahulolu-uuringute tulemuste osas ja koos arutatakse läbi kõik vanemate, personali poolt tehtud ettepanekud, argumenteeritakse ettepanekute kasutusele võtmist. Ettepanekud võetakse aluseks uue aasta tegevuskava koostamisel. Iga- aastaste rühmade õppekasvatustöö aruannete põhjal viiakse sisse muudatusi õppekavasse, õppekorraldusse, mille tulemusel on arvestatud rohkem huvigruppide ootusi (riiklikud- uuenenud õpikäsitus, lapsevanemate ootused, pedagoogide koostöös tekkinud arendusettepanekud). Asutus on sidunud oma tunnustussüsteemi strateegiliste suundadega ja lasteaia põhiväärtuste rakendamisega seega kõigile on selge, mis ootused on lastele, personalile ja vanematele üheskoos visiooni poole liikumisel, kokku lepitud väärtuste rakendamisel. Lisaks on Tibutare LA süsteemselt kaasanud partnereid, kes toetavad asutuse ÕKP eripära ja visiooni, põhiväärtuste rakendamist. 2013, 2015 aastal tehti koostööd Tartu Ülikooli eetikakeskusega eksperthinnangu saamiseks (saime tunnustused „hea lasteaia rajaleidja 2013, 2015). Pidev koostöö on Tallinna Ülikooli Kasvatusteaduste instituudiga (ülikoolilt oleme saanud ka tagasiside lapsekeskse metoodika rakendamisest, osaleme nende magistriõpingute uuringutes, üliõpilaste ettevalmistamisel õpetajaks saamisel, teeme lahtise tegevusi ja õppepäevi TÜ õppegruppidele). TE suuna koostööpartneriteks on meil Tervise Arengu Instituudiga (TAI): osaleme nende projektides ja uuringutes, tervisemeeskond käib regulaarselt tutvustamas parimaid praktikaid ja Tallinna Tervishoiukõrgkooliga (koostöös korraldame tervist edendavaid õppetegevusi lastele ja personalile). Koostöö KIK-ga lasteaia eripära õusõppe toetuseks (toetuse saanud projektid 2016/2017; 2017/2018). Võrgustikutöö EAHJÜ, HOL-ga, HAJÜ-ga (alushariduse edendamine, personali professionaalse arengu suunamine), teiste haridusasutustega Harku vallas (meie lasteaed juhib vallas liikumisõpetaja ainesektsiooni ja muusika/kunstiõpetuse ainesektsiooni; korraldame kogukonnale 3 vallatasandi ettevõtmist: koolieelikute teatevõistlus, laulupidu, laste kunstinäitus. Lisaks teeb meie lasteaed (oleme 1 Eesti Vabariigi 18-st lasteaiaast) rahvusvahelist koostööd ÕKP kvaliteedi hindamise mudeli „Tuulteroos“ arendamisel.
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - *30.01.2018 Grupihinnang*

### TÕENDUSMATERJALID

#### Tase B

- Reeli Simanson (Direktor) - [2017 Tibutare rahulolu\\_uuringu kokkuvõttev analüüs.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2016 a kokkuvõte lastevanemate rahulolu küsitlusest ja arengusuunad uueks õppeaastaks eelmise perioodi analüüsist lähtuvalt ja suunad](#)

[uueks õa\\_ka.pdf](#)

- Reeli Simanson (Direktor) - [2015 Kokkuvõttev analüüs lastevanemate rahulolu küsitlusest ja arengusuunad uueks õppeaastaks.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [viimane 14.01.Tabasalu lasteaed Tibutare 2015\\_2017 sisehindamise aruanne, arengukava tulemusnäitajate täitmise analüüs.docx](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 64-2016 Vastlapäev Rannarahva muuseumis](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 70-2016 Sipsikud leivapäeval harjumaa muuseumis](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 76-2016 Piilud jüripäeval Harjumaa muuseumis](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 80-2017 Pats, patsi leivapätsi - leivapäev](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 65-2016 Tabasalu Raamatukogus raamatute keskel](#)

### **Tase C**

- Reeli Simanson (Direktor) - [2015 Vanemate ettepanekutest lähtuv edasine parendamine.docx](#)

### **Tase D**

- Reeli Simanson (Direktor) - [TLÜ uuring Kasvukeskkonna analüüs ECERS\\_R kriteeriumite alusel TLÜ 2015.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 3 väärtuskasvatuse analüüs Hea\\_ lasteaed\\_2015 konkursitöö.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 14 rahvusvahelise projekti TÜ uuringi I osa tulemused\\_Tabasalu lasteaed Tibutare ootuse ÖKP kvaliteedile.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm 15 Tartu Ülikooli uuringu kokkuvõte ÖKP kvaliteedist Erasmus\\_s projekti raames Tabasalu LA Tibutare\\_tulemused\\_II\\_ personali ja vanemate hinnang.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Juhtimise analüüs väärtusarenduse aspektist lähtuvalt 2016.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tartu Ülikooli tunnustus \\_ hea lasteaia kriteeriumite analüüsi eest 2015.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Kuldmuna-81-2017-lk-13-Kes\\_teebsee\\_jouabouesope-koostoo\\_lapsevanematega](http://lingid.ee/Kuldmuna-81-2017-lk-13-Kes_teebsee_jouabouesope-koostoo_lapsevanematega)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 64-2016 Keskkonnaameti koolitus Prügi ja loodushoid](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 79-2017 TAI-ga koostöö Tervislikud võikud ja näitus](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 64-2016 õpetlik mänguline hommikõues kaitsevaelastega](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 65-2016 Estonia teatris ise näitlemas](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 69-2016 Rakvere Politseimuseum külas Tibutares](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 71-2016 Lilleküla Päästekompanii Tibutares](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 80-2017 Lucca restoranis pitsat tegemas](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 82-2017 Tallinna loomade varjupaigas](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 77-2017 Tantsimas Pangapealsel ja](#)



### Laulasmaal

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 79-2017 Harku Valla koolieelikute laulupidu](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 63-2016 Koostöö Eesti Kaitseväge Mali lastekodu](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 65-2016 Meisterdamisõhtud peredega](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 75-2017 Meisterdamisõhtud peredega](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Lõputöö - Tabasalu lasteaed Tibutare väärtused](#)

## 2.3. parimate praktikate kommunikatsioon

C. on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.

- Reeli Simanson (Direktor) - *14.01.2018 Individuaalne hinnang*  
Asutuse juhtkond korraldab õppeasutuse arengusuundadest lähtudes regulaarselt arendustegevust personalile. Moodustatud on töötajatest arendusmeeskonnad lasteaia prioriteetsete õppekasvatustöö valdkondade arenguks: tervisemeeskond-tervisekasvatuse ja - edenduse toetuseks, väärtuskasvatuse töögrupp- laste sotsiaalsete -ja üldoskuste arendamiseks, õppekava/arengukava töögrupp- uuenenud õpikäsitluse rakendamise suunamiseks. Lisaks toimuvad regulaarselt arendusnõupidamised, kus vahendatakse uudseid suundi uuenenud õpikäsitluse juurutamiseks. Kõik individuaalsetel koolitustel osalejad teevad ettekande kolleegidele, koos arutatakse omandatud teadmisi praktikasse juurutamise võimaluste üle. Arendusnõupidamiste ettekanded, loodud metoodilised materjalid on tehtud kättesaadavaks (asutuse arvuti üldkettal). Tibutare lasteaias toimib tulemuslik parimate praktikate tutvustamine nii organisatsioonisiselt PN koosolekutel, arendusnõupidamistel kui ka organisatsiooni väliselt kaasates partnereid (TLÜ üliõpilased, TLÜ täiendõppegrupid, külalised Harjumaa ja teistest maakondadest, koostöö TÜ Eetikakeskusega, Erasmus+ rahvusvaheline projekt). Meie pedagoogid on käinud oma parimat kogemust tutvustamas maakondlikutel konverentsidel: nt Aegviidus Loodushariduse konverentsil 2016 M. Kuusmann ja H. Laimets; Alasniidu Lasteaia konverentsidel 2016 ja 2017 „Õpetajalt- õpetajale“ B.Värno (2X), M.Kuusmann, H.Laimets. Liikumisõpetaja A. Sõõrd on korduvalt esinenud nii maakondlikel kui ka vabariiklikel terviseedenduslikel ja liikumisõpetajate suve-ja talveseminaridel. Oleme ise korraldanud maakondliku konverentsi väärtuskasvatuse rakendamise metoodikast 12.04.17, kus esinesid ettekannetega 4 meie pedagoogi. Tibutare võtab pidevalt vastu külalisi, et tutvustada meie lasteaias praktiseeritavaid uudseid lähenemise sotsiaalsete oskuste õpetamisel, keskkonnahariduses, digihariduses, tervisedenduses.
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - *30.01.2018 Grupihinnang*

### TÕENDUSMATERJALID

#### Tase C

- Reeli Simanson (Direktor) - [rahvusvahelise koostöö 1 uuring TÜ-ga](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm 15 Tartu Ülikooli uuringu kokkuvõte ÖKP kvaiteedist Erasmus\\_s projekti raames Tabasalu LA Tibutare\\_tulemused\\_II\\_ personali ja vanemate hinnang.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 12 Tagasiside Viljandimaa Alusharidusjuhtide](#)

## Ühenduse õppepäevast Tabasalu Tibutare lasteaeda.pdf

- Reeli Simanson (Direktor) - Harjumaa väärtuskasvatuse konverentsi päevakava 12.04.2017.pdf
- Reeli Simanson (Direktor) - Tibutare pedagoogide koostöö projektide kaudu 2015.pdf
- Reeli Simanson (Direktor) - Tibutare pedagoogide sisekoolitused 2015 2016\_näide.pdf
- Reeli Simanson (Direktor) - Erasmus\_ projekti Portugali ettekanne \_ veebruar 2017, koostaja R. Simanson.pptx
- Reeli Simanson (Direktor) - TÜ Eetikakeskuse tagasiside konverentsile
- Reeli Simanson (Direktor) - Väärtusnõustaja kommentaar tema kodulehelt
- Reeli Simanson (Direktor) - Õpetajate Lehes artikkel rahvusvahelisest koostööst
- Reeli Simanson (Direktor) - Väljavõte SH arunadest pedagoogide tulemused ja kommuniqueerimine avalikkusele 2015\_2017.docx
- Reeli Simanson (Direktor) - Ettekanne Harjumaa Väärtuskasvatuse konverentsil
- Reeli Simanson (Direktor) - Alasniidu kogemusseminaril esinemine.docx
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - B. Värno Ettekanne 04.05.2017 Harku valla kogemuskonverentsil.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - B. Värno Ettekanne 3.03.2016 harku valla kogemusseminaril.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Tibutare õpetaja Marika Kuusmanni kogemuste jagamine väljapoole organisatsiooni 2015\_2018.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Tallinna Ülikooli alushariduse valdkonnas korraldatud õppematerjalide konkursil õppematerjaliga \_Lõimitud õuesõpe muusikategevus \_Kevadmuusika \_Birgit Värno 2015.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Koolieelset muusikaõpetust käsitleva kogumiku \_Õunake \_välja andmine 2015\_ Birgit Värno.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Tea ja Toimeta alushariduses \_ omaloominguline näidend \_ Hüpik\_ 2015 Helin Laimets.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Ajakiri Lasteaed\_ Läbi väärtuste matkaraja targemaks ja paremaks\_ Lauaumäng\_õpivara loomine 23015 Helin Laimets.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Ajakiri Lasteaed\_ luuletus\_ 2015 Helin Laimets.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Ajakiri Lasteaed\_ artikkel\_Õpime väärtusi, kuidas üheskoos elada \_ 2015 Helin Laimets.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Tea ja Toimeta alushariduses artikkel\_ Õues õppimine \_ Milleks meile vaja õuesõpet\_ 2015 Helin Laimets.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Õpivara avaldamine Tea ja Toimeta\_Õnnetus õpetab\_ 2015 Sirje Reinla.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Õppevara\_ Ajakiri Lasteaed\_ Mämguline õppematerjal 4\_5a.tähtedega tutvumiseks\_2015 Marika Kuusmann.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Õppevara\_ Ajakiri Lasteaed\_ Loovad lugemismängud 6\_7a.lastele\_2015 Marika Kuusmann.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Tabasalu lasteaed Tibutare õpetajad Helin Laimets ja Marika Kuusmann\_Õuesõppe võimalusi Tabasalu lasteaed Tibutare näitel\_2015.pdf
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Kuldmuna-70-2016-lk-15-Kogemuste\\_jagamine-ouesope-koostoo\\_lapsevanematega](http://lingid.ee/Kuldmuna-70-2016-lk-15-Kogemuste_jagamine-ouesope-koostoo_lapsevanematega)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Liikumisõpetajate Suvekool LIISU 2017
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Eesti Kehalise Kasvatuse Liidu 2016 lektor Anna Sõõrd
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Tervist Edendavate Lasteaedade talvekool Anna Sõõrd
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - Liikumisõpetus koolieelses lasteasutuses 2015 Tibutare

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Liikumisõp koolieelses lasteasutuses 2015 Hagudi Põhikoolis](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Õpetajalt õpetajale-10 Rannamõisa Lasteaias](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [2015 Liikumisteg lõimituna erin ainevaldkondadega-mängupeod](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna76-2017Tibutarel hõbemedal üle-eestiliselvõistlustel](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 80-2017 100 tamme istutamine peredega](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 65-2016Tibutareõpetaja jagab kogemusi ja õpib ka](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna66-2016meie õp jagavad TUs õppivatele õp-le teadmisi](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 63-2016 Koostöö Eesti Kaitseväge Mali lastekodu](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 70-2016 Tibutare õp jagasid teadmisi kolleegidele](#)

### Tase E

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Kuldmuna 76-2017 Väärtuskasvatuse konverents Tibutares](#)

## 2.4. kvaliteedijuhtimine

C. on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.

- Reeli Simanson (Direktor) - *14.01.2018 Individuaalne hinnang*  
Asutuse püstitatud eesmärkidest lähtudes korraldatakse regulaarselt (igal õppeaastal) küsitlus AK ja tegevuskava tulemusnäitajate osas personali ja lapsevanemate seas, küsitluste tulemusi analüüsitakse. Regulaarselt toimub asutuse juhtkonna (arenguvestlus pidaja esindajaga juunis, aruanne veebruaris pidajale, septembris vallavalitsuse istungil kokkuvõtte asutuse tulemustest, arenguvajadustest) ja õpetajate eneseanalüüs (õppeaasta lõpus). Tibutares on arengu mõõtmiseks valinud asjakohased mõõdikud rahulolu uuringus (kvalitatiivsed ja kvantitatiivsed). Mõõdikute tasemetest kogutakse regulaarselt andmeid. Asutuse enda mõõdikuid lõimitakse teiste asjakohaste allikatega (nt EHIS). Andmekaitse reegleid järgides tehakse analüüsitud andmed koos järeldustega kättesaadavaks asutuse sihtrühmadele (personal, vanemad, kogukond-analüüsid üleval lasteaia veebipõhises ajalehes Kuldmuna vt <http://tibutare.edu.ee/kuldmuna-meie-infoleht>. Analüüsi tulemused ja vastavad tõendusmaterjalid on aluseks asutuse enesehinnangutele. Tibutare lasteaed on kasutanud analüüsi tulemuste tõesuse ja kehtivuse hindamiseks organisatsiooniväliseid partnereid: TÜ Eetikakeskuse eksperthinnangut (2014 sügis, 2015 sügis) seoses väärtuskasvatuse projektiga. TLÜ viis meie lasteaias läbi lapsekeskse õpikeskkonna ja lähenemise uuringu, mille eksperthinnangut kasutasime lasteaia ÕKP arendamisel. 2017 sügisel tegime koostöös TÜ-ga õppekasvatuseprotsessi kvaliteedi osas 2 uuringut „Tuulteroosi“ mudeli alusel: ÕKP sisend/protsess/tulem olulisus ja rahulolu vanemate/personali arvamustes lasteaia ÕKP kvaliteedi näitajatena. Saime eksperttagasiside TÜ-lt, mis aluseks õppeprotsessi arendamisel (eksperthinnang Rahvusvahelise projekti Erasmus+ raames). Jätkub tulemuste analüüsimine, järelduste tegemine ja parendustegevuste kavandamine ÕKP arendamiseks 2018 aastal.

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - 30.01.2018 Grupihinnang

## TÕENDUSMATERJALID

### Tase C

- Reeli Simanson (Direktor) - [ajaleht Kuldmuna lk 2-15](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Kuldmunast väljavõte 2016 lk 12-22](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Kuldmuna 2015 väljavõte lk 5-14](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [TLÜ uuring Kasvukeskkonna analüüs ECERS\\_R kriteeriumite alusel TLÜ 2015.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 14 rahvusvahelise projekti TÜ uuringi I osa tulemused\\_Tabasalu lasteaed Tibutare ootuse ÕKP kvaliteedile.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm 15 Tartu Ülikooli uuringu kokkuvõte ÕKP kvaliteedist Erasmus\\_s projekti raames Tabasalu LA Tibutare\\_tulemused\\_II\\_ personali ja vanemate hinnang.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2015 Vanemate ettepanekutest lähtuv edasine parendamine.docx](#)

## 2.5. meeskonna kujundamine, eestvedamine

C. on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.

- Reeli Simanson (Direktor) - 14.01.2018 *Individuaalne hinnang*  
Asutuse juhtkond innustab õpetajaid õpikäsitus uuendamata, toetab teerajajaid ja motiveerib neid omi häid praktikaid ja saavutusi tutvustama. Viimased 4 aastat on juhtkond organiseerinud õppevisiite teistesse eesrindlikesse lasteaedadesse, kus on tutvutud parimate praktikatega ja tutvustatud oma kogemusi. 2017 aasta kasutasime ka INNOVE taotlusvooru personali pädevuse suurendamiseks, mille tulemusel käisime Tartu 2-s lasteaia õppimas uuenenud õpikäsitluse rakendamist. Juhtkonna eestvedamisel sai teoks Harjumaa väärtuskasvatuse konverents Tibutare (12.04.2017), kus juhtkond innustas oma parimaid praktikaid tutvustama 4 Tibutare õpetajat, samuti on suunatud meie õpetajaid esinema ka teistesse Harjumaa konverentsidele (Aegviidus Loodusharidus (2 õpetajat), Laulasmaa- pärimuskultuuri konverents (1 õpetaja), Alasniidu lasteaia parimate praktikate konverentsidel 2016, 2017 aastal (3 õpetajat), terviseedenduse seminarid (1 õpetaja). Õppeaasta lõpus (3 aastat on toimunud) korraldab juhtkond töötajatele tänuürituse, kus tunnustatakse personali õppeasutuse põhiväärtuste eduka rakendamise ja prioriteetsete arengusuundade edendamise eest. Harku valla ja Tibutare prioriteetide eduka rakendamise eest esitatakse Harku valla tänukirja saamiseks tublimad õpetajad igal õpetajate päeval. 2017 aasta esitasime Harjumaa Terviseedenduse tiitlile lasteaia tervisemeeskonna juhi, kes sai ka Harju maakonna tänukirja. Asutuse juhtkond on eestvedajaks, korraldab osapoolte koostööd innovaatiliste ideede levitamiseks (arendusnõupidamiste korraldamine, igakuisel infotunnil edumeelsete arenduste esile toomiseks) ja laiapõhjaliseks omaksvõtuks õpetajate poolt (õpetajad tutvustavad uudseid lahendeid lasteaia igakuises veebiajalehes Kuldmuna vt <http://tibutare.edu.ee/kuldmuna-meie-infoleht>).
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - 30.01.2018 Grupihinnang

**Tase C**

- Reeli Simanson (Direktor) - [Väljavõte 2015\\_2017 SH aruandest eestvedamine.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Väljavõte 2015\\_2017 SH aruandest valdkond personali juhtimine.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tulemustasude maksmise alused\\_Tibutare\\_2017.doc](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2016 rahulolu tibutarepersonal.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tibutarepersonal2015\\_statistika.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tibutarepersonal2017\\_statistika.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Esildis Harjumaa Tervisetegija\\_ avalduse\\_Tibutare\\_ lasteaed\\_2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [näide Valla tänukirjad 2017 õpetajate päev.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare tunnustusstatuudid seoses põhiväärtuste rakendamisega .pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tabasalu lasteaed Tibutarest taotlus valla tänukirjaks.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [INNOVE personali arenduse rahuldatud\\_taotlusvorm\\_Tabasalu\\_ lasteaed\\_Tibutare.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare sisekoolituste näide -eestvedamine](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Vänemate tänu 2016 kevad lasteaiale.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Personali omavaheline tunnustus 2017.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tunnustus töötajatele tagasiside küsitluse põhjal 2016 tänuüritusel.docx](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Lõputöö - Tabasalu lasteaed Tibutare väärtused](#)

# Õppekeskkonna arendamiseks vajalik

## 3.1. taristu

C. on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.

- Reeli Simanson (Direktor) - *14.01.2018 Individuaalne hinnang*  
Üle poole õppekeskkonnast on kohandatud muutunud õpikäsituse alusel õppimiseks ja õpetamiseks. Õppetegevus on planeeritud ja üles ehitatud nii, et aktiivses kasutusest on õueala (iga rühma 1 liikumistegevus õues ja 2 rühmaõpetaja poolt läbiviidavat tegevust) ja õpetajad kasutavad aktiivselt asutust ümbritsevat õppekeskkonda (nt loodusmatkad, õpiretked, muuseumitunnid, raamatukogu külastused, teatrite külastused lasteaia ja päris teatris). Tibutare rühmades ja õuealal loodud õpikeskkond toetab uuenenud õpikäsitluse rakendamist. Kõikides rühmaruumides on loodud mööbliga ruumi liigendades erinevad tegevuspesad (lugemispesa, rollimängud, käelised tegevused, konstrueerimine jne). Rühmaruumides on õppemängud ja vahendid asetatud laste silmade kõrgusele ja neil on võimalus oma huvidest lähtuvalt vahendeid, mängu kasutada. Lapsed saavad tegutseda individuaalselt ja meeskonnas probleemide avastamisega, analüüsiga ja neile nutikate lahenduste leidmisega. Rühma ruumis sisustuse paigaldamisel on loodud võimalused tegutseda väikeses ja suures grupis, vajadusel eralduda teistest (peame oluliseks toetava psühho-sotsiaalse keskkonna loomist). Lasteaia saal on renoveeritud 2017 suvi. Saal sobib nii muusikategevuste läbiviimiseks ja on loodud võimalused erinevate liikumistegevuste praktiseerimiseks (vastav inventar olemas). Igal rühmal on olemas õuesõppe võimalus (oma terrass, kus ka

vihmase ilmaga saab meisterdada, uurida looduslikke materjale, teha katseid). Õuesõppe aktiivseks korraldamiseks kasutatakse ka „võlumetsa“, Tabasalu Looduspargi õpperadasid. Lisaks on lasteaial olemas eraldi õppeklass, kus lapsed saavad alagruppides õppida interaktiivse tahvli vahendusel, tegeleda programmeerimisega robotika tegevustes (6-7 aastased) ja kasutada arendavaid mängu õppetegevuse rikastamiseks. Lasteaial on kasutusel ka kunstiateljee, kus meie lasteaia kunstõpetuse süvasuuna tegevused toimuvad (1 x nädalas ajagrupis). Lasteaia hoone on ehitatud 47 aastat tagasi ja seega seab omad piirid, aga samas on lastele loodud võimalused väga mitmekülgse õppetegevuse läbiviimiseks.

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - 30.01.2018 Grupihinnang

## TÕENDUSMATERJALID

### Tase C

- Reeli Simanson (Direktor) - [Kuldmuna annab pidevat ülevaadet õpikeskkonna kasutamisest](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Rahulolu õpikeskkonnaga rahulolu\\_uuringu põhjal 2015\\_2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [TLÜ uuring Kasvukeskkonna analüüs ECERS\\_R kriteeriumite alusel TLÜ 2015.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [KIK keskkonnahariduse projekti tutvustus vanematele.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [õuesõpe\\_väärtuskasvatus Kuldmuna 49/2014 lk6](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Sotsiaalsete-pioskuste-programmi-tulemuslikkuse-hindamine\\_Kuldmuna-83-2018-lk-11](http://lingid.ee/Sotsiaalsete-pioskuste-programmi-tulemuslikkuse-hindamine_Kuldmuna-83-2018-lk-11)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [http://lingid.ee/Avastusope-oues-Kuldmuna-83-2018\\_lk-4](http://lingid.ee/Avastusope-oues-Kuldmuna-83-2018_lk-4)

## 3.2. tervisekaitse ja turvalisus

C. on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.

- Reeli Simanson (Direktor) - 14.01.2018 *Individuaalne hinnang*  
Oleme kaardistanud tervisekaitse/turvalisuse olukorra ja valinud lähenemise, mis vähendab terviseriske ja suurendab turvalisust (koostatud on tegevuskava riskide vähendamiseks), Tibutare lasteaed on kõikide rühmadega liitunud psühho-sotsiaalse turvalisuse suurendamiseks rahvusvahelise tõendus põhise õppeprogrammiga „Samm-sammult“, mille 2 õppekava osa õpetavad lapsi toime oma tugevate emotsioonidega, erinevate konfliktsituatsioonidega- seega hõlmab õppeprogramm ka kiusamisest vaba lasteaia õppesisu. Lasteaed uurib iga-aasta nii õpetajatelt ja vanematelt rahuolu uuringu vahendusel programmi mõjusust laste omavahelistele suhtlusele ja käitumismustrite muutuste osas. Koolieelikutele korraldame eraldi koostöö- ja sotsiaalseid oskusi testiva grupimängu, mis samuti annab tagasisidet laste omavahelisest suhetest ja oskusi oma emotsioone valitseda. Õpetajad kasutavad grupimängu vaatlustulemusi koolivalmiduskaardi koostamisel. Tibutares on täiustanud tervisekaitse/turvalisuste valdkonda süsteemselt, saavutanud edu ja tulemusi, mida on analüüsitud. Tervisekaitse/turvalisus valdkonna arengut suunab süsteemselt lasteaia tervisenõukogu (terviseedenduse töögrupp). Lasteaed on koostanud täiendavaid laste turvalisust tagavaid juhendeid pedagoogidele (seikluspargi kasutamise juhend jt)- vt lingid

kodulehel.

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - 30.01.2018 Grupihinnang

## TÕENDUSMATERJALID

### Tase C

- Reeli Simanson (Direktor) - [Lasteaia töötajate ülesanded kriisiolukorras\\_Tibutare 2015.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [2015 Koolieelikute terviseteadmiste ja sotsiaalsete oskuste analüüs \\_psühho\\_sotsiaalse keskkonna mõjutamine läbi lasteaia ökt süvasuundade.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Lasteaia töötajate ülesanded kriisiolukorras\\_Tibutare 2015.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Lasterühmaga lasteaia territooriumilt lahkumise ja õppekäikudel saatmise kord.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Riskianalüüsi koond 2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tegevuskava 2017\\_Tibutare keskkonna ohutuse tagamiseks.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [TEL tegevuskava 2015\\_2017.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [TERVISEKASVATUSE TOETAV AINEKAVA 5\\_7 aastastele.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tervisenõukogu koosoleku protokoll näide..pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tervislike eluviiside edendamise analüüs Tibutare.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tulekahju korral tegutsemise plaan\\_Tabasalu lasteaed Tibutare 2015.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 1 Sotsiaalsete ja opioskuste oppeprogramm Samm\\_sammult 3\\_5 aastastele.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [tm nr 2 sotsiaalsete ja õpioskuste programmi Samm\\_sammult õppesisu ja eesmärgid 5\\_7 aastased.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Lasteaia kodukord](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [õueala kasutamise reeglid](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Lasteaia territooriumilt lahkumise kord](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare seikluspargi kasutamise reeglid ohutuse tagamiseks](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare päevakava -laste tervise toetamiseks](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tõenduspõhine meetodika sotsiaalsete oskuste arendamiseks](#)

### 3.3. tugiteenused

C. on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.

- Reeli Simanson (Direktor) - 14.01.2018 *Individuaalne hinnang*  
Tibutare lasteaias suudetakse tugiteenustega katta suurem osa asutusele soovitatud meetmetest erivajadustega laste arengu toetamiseks heal tasemel. Lasteaial on 7. kutsejärku omav logopeed, kes on suutnud läbi aastate laste logopeedilise abi viia sellisele tasemele, et keskmiselt 2-3 last vajavad ainult veel logopeedilist tuge ka koolis. Urime iga aasta ka vanamate rahulolu tugiteenuse kvaliteediga ja tulemused on väga head. Raskemate HEV-de puhul teeme koostöös Harku valla sotsiaalosakonna

spetsialistidega ja nende vahendusel vajadusel ka psühholoogi või psühhiaatriga igale lapsele sobiliku õpitoe leidmiseks. Lasteaed on analüüsinud tugisüsteemi toimimist ja seda täiustanud- kõikidest rühmadest on vähemalt 1 õpetaja saanud

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - 30.01.2018 Grupihinnang

## TÕENDUSMATERJALID

### Tase C

- Reeli Simanson (Direktor) - [Uue pere arenguestluse alus sujuvaks kohanemiseks lasteaiaiga.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [vaatluspl \\_ lapse HEV selgitamiseks.doc](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [INDIVIDUAALNE TEGEVUSKAVA HEV või koolipikendusega lapsele.doc](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [ARENGUESTLUSE ETTEVALMISTUSLEHT \\_ lapsevanemale.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [ARENGUESTLUSE ETTEVALMISTUSLEHT õpetajale.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [graafiliselt Mikide rühma laste õpitulemuste analüüsi näide 2016 mai.xlsx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [koolieelikute joonistustesti alus.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [näide ühe lapse joonistustesti personaalne analüüs lapsele, õpetajale.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Koolivalmiduse analüüsimine Tabasalu lasteaed Tibutares \\_ nõustamise ettekanne vanematele.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Koostöö vallaga HEV laste toetamine.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Lapsevanemaga arenguestluse kokkuvõtte.doc](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [noustamisvoldik 7. aastane doc\\_ tehtud kõigile vanuseastmetele.doc](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [sots oskuste grupimängu vaatlusleht.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Vanemate nõustamine ja tugitenustega rahulolu 2015\\_2017 väljavõte SH aruandest.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [logopeedi nõuanded vanematele lasteaia kodulehelt](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Kokkuvõtte vanemate nõustamisest laste arengu edenemisel ja ühiselt edasise kavandamisel.docx](#)

## 3.4. ressursside haldus

B. on rikastatud: lähenemisviis valitud, asjakohased eesmärgid sõnastatud, tegevused planeeritud, rakendamisel saadud esmaseid kogemusi ja tulemusi on analüüsitud ja kommuniqueeritud, tegijate/tegevuste ringi on laiendatud.

- Reeli Simanson (Direktor) - 14.01.2018 *Individaalne hinnang*  
Lasteaia juhtkonnal on asutuse vajadustest ja kulutustest pidev ülevaade. Juhtkond kaardistab regulaarselt ressursside olukorra, otsuseid tehakse lähtuvalt strateegilistest suundadest. Ressursside vajaduse kaardistamisse on kaasatud ka personal ja hoolekogu, kes teevad oma ettepanekuid eelarve projekti koostamiseks. Igakuiselt toimub ressursside kasutamise seire e-keskkonna PMEN kaudu, osasid kulusid kaardistatakse kululiikide kaupa (õppevahendid, ruumide korrashoid), et omada suuremat selgust majanduskulude tõhususe kohta, mis on aluseks asjakohasemate majandamise otsuste tegemiseks. Hoone tehnilise olukorra hindamiseks on koostatud



2017 aasta analüüs, mis koostöös valla haldusosakonnaga võetakse aluseks investeringute kavandamisel. Süsteemset taristu renoveerimise kavandamist takistab hoone projektmaterjalide puudulikkus (kõiki probleeme ei ole senini osatud lahendada) ja seni teostatud tööde halb kvaliteet (küttesüsteemide renoveerimist on teostatud 3 erineva firma poolt ja süsteem ei toimi ootuspäraselt, samas ümbertegemiseks ei leita finantse). Lasteaed koostöös vallaga on tellinud analüüsi hoone tehnosüsteemide renoveerimiseks ja energiasäästlikkuse suurendamiseks (Hoiame Kokku Grupp OÜ analüüs 2017).

- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - 30.01.2018 Grupihinnang

## TÕENDUSMATERJALID

### Tase B

- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare energiasäästmislahenduste kava ja meetmete pakett.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tabasalu lasteaed Tibutare investeringute kava 4\\_ks aastaks.docx](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Tibutare lasteaed 2018 eelarve kavandamine kontrollnumbriga.xlsx](#)

## 3.5. digitaristu

C. on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.

- Reeli Simanson (Direktor) - 14.01.2018 *Individuaalne hinnang*  
Õppeasutuses toimib IT-juhtimine. Juhtkonnal on IT-taristust pidev ülevaade, regulaarselt kaardistatakse IT-ressursside arenguvajadusi koostöös vallavalitsuse IT-juhiga. Lasteaia perele on loodud ligipääs hästitoimivatele infosüsteemidele, mille kasutamist monitooritakse ja vajaduspõhiselt nõustatakse kasutajaid, koostatud on vajalikud juhendmaterjalid. On hakatud juurutama lisateenuseid (nt veebipõhised õpikeskkonnad, osadel rühmadel on blogid, kõikides rühmades on olemas vanematega listisüsteem, personali jaoks on olemas jagatud kataloog, kus pidev juurdepääs kõikidele olulistele dokumentidele, juhenditele, meetodilisele õpivarale. Personali töögruppide töös kasutatakse pilvelahendusi- töötamine drives. haridusasutuses pakutakse õpetajatele ja teistele töötajatele haridustehnoloogi poolt (alates märts 2017) tuge sobilike digilahenduste leidmiseks õppeprotsessis, suhtlemises vanematega (drives fotode jagamine jne). Haridustehnoloogilistes küsimustes juhendatakse TLÜ haridussuuna üliõpilasi, on viidud läbi õppepäevi teiste maakondade juhtidele (pedagoogidele) selles valdkonnas. Lastele on koostatud ÕK osana -digiharidus lastele ainekava (robotika 6-7 aastastele; õppeprogrammid, õppevideod, interaktiivse tahvli vahendusel, põrandarobotite programmeerimine 3-7 aastaste rühmades). Pedagoogilise nõukogu otsusega kasutavad kõik rühmad digilahendusi (DL) õppetöös, mis on kajastatud nädalaplaanides (nähtav ka lapsevanematele).
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - 30.01.2018 Grupihinnang

## TÕENDUSMATERJALID

## **Tase C**

- Reeli Simanson (Direktor) - [KOOSTÖÖS INFOTEHNOLOOGIAGA esitlus.pdf](#)
- Reeli Simanson (Direktor) - [Digiõppivarst ülevaade lasteaia kodulehel](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [juhendmaterjal\\_personalile\\_Digiajastu\\_infotund\\_E\\_õppematerjalid\\_TABASALU\\_11\\_02\\_14.pdf](#)
- Aili Tamm (Juhiabi-haridustehnoloog) - [Juhendmaterjal\\_õpetajatele\\_Tibutare.pdf](#)