

## **Tabasalu Lasteaed Tibutare arengukava 2022 – 2025**

Haridusasutus: Tabasalu Lasteaed Tibutare

Arengukava täideviimise perioodi algus: 01.01.2022

Arengukava täideviimise perioodi lõpp: 31.12.2025

Autorid: Reeli Simanson (direktor), Aili Laht (juhiabi-haridustehnoloog), Marika Kuusmann (õpetaja), Kaie Kaup (õpetaja), Gaidi Pahverk (õpetaja), Merilin Vihand (õpetajate esindaja), Marion Soomre (õpetaja), Birgit Värno (muusikaõpetaja), Ave Peebo (kunstiõpetaja), Ene Rannamets (õpetaja), Triin Jefanov (õpetaja), Helin Laimets (õpetaja).

### **Üldandmed**

Tabasalu Lasteaed Tibutare (edaspidi ka lasteaed) on asutatud 1970. aastal. Lasteaias on moodustatud 8 rühma kuni 160 lapsele. Lasteaia 41- liikmeline personal toetab kahe kuni seitsme aasta vanuste laste arengut pakkudes koolieelikute hoidu ja alushariduse omandamise võimalust ([www.tibutare.edu.ee](http://www.tibutare.edu.ee)).

### **Eripära**

Mitmekülgse õpi- ja kasvukeskkonnaga lasteaias tegutseb lastest hooliv, kokkuhoidev ja pühendunud meeskond, kus:

- praktiseeritakse teaduspõhist õpi - ja sotsiaalsete oskuste õppemethodikat Samm-sammult ja suunatakse laste väärtuskasvatust;
- tervist edendava lasteaiana (edaspidi TEL) õpitakse palju õues, matkatakse, tehakse vabariiklikul tasemel sporti, õpitakse tervislikke eluviise praktiseerima;
- alates 2020. aastast toimib lastes ettevõtlikkuse teadlik arendamine, ühinetud on Ettevõtlik Kool liikumisega;
- laste annete, huvide märkamiseks ja toetamiseks on lasteaias kunstiõpetuse süvasuund, muusika - ja liikumisõpetuses andekate täiendav õpe, digiharidus õppekava osana ning mitmekülgse huvihariduse võimalus;
- ilmub igakuine veebiajaleht Kuldmuna lastevanematele õppeprotsessi nähtavaks tegemiseks ja kaasamiseks.

### **Missioon**

Harku vallas pikkade traditsioonidega alusharidust võimaldava õppeasutusena toetame professionaalsel tasemel ja hoolivusega lapse mitmekülgset arengut mängulises ja sõbralikus õhkkonnas ning loome lastele soodsa keskkonna tervislike eluviiside, väärtushinnangute ja eluks vajalike toimetulekuoskuste omandamiseks koostöös personali ja perelega.

## **Visioon**

Tabasalu Lasteaed Tibutare on aastaks 2025 jätkuvalt kogukonnas kõrgelt hinnatud õppeasutus, kus lapsed õpivad mitmekülgseid arenguvõimalusi pakkavas õpikeskkonnas ning kujunevad positiivse ellusuhtumisega, hoolivateks, ettevõtlikeks ning õpihimulisteks inimesteks.

## **Põhiväärtused**

### **Hoolivust järgiv tibutarelane:**

- märkab enda kõrval teist inimest, on valmis kaaslast ära kuulama ja toetama;
- loob üksteist arvestava, mõistva, väärtustava ja toetava õhkkonna (on ise positiivne, otsib lahendusi olukordadele);
- lähtub igapäevases käitumises kokkulepitud reeglitest.

### **Tervist väärtustav tibutarelane:**

- hoolib enda ja teiste tervisest ning viibib lasteaias tervena;
- on eeskujuks ja innustab ka teisi tervislikke eluviise järgima: igapäevane värskes õhus aktiivne liikumine ja õppimine, tervisliku toidu söömine, positiivset suhtlust soodustav käitumine, töö ja õppimise ning puhkuse tasakaalu hoidmine;
- suunab kaaslast tegema valikuid, mis õpetavad teda oma tervist hoidma ja head enesetunnet saavutama.

### **Koostöövalmis ja ettevõtlikkust toetava suhtumisega tibutarelane:**

- on valmis tegutsema ühtse meeskonnana, kel on tahe mõista kaaslaste ootusi ja otsida kompromisse olukordade lahendamiseks, parema tulemuse saavutamiseks;
- innustab kaaslast ühisteks ettevõtmisteks, jagades selleks informatsiooni ja vahendeid, kaasates ning kokku leppides tegevustes, vastutuses;
- otsib võimalusi koostegevuste algatamiseks, koostööd toetavate kokkulepete sõlmimiseks.

### **Järjepidevust ja traditsioone austav tibutarelane:**

- peab au sees lasteaias väljakujunenud traditsioone ja rahvakalendri tähtpäevade, kultuuripärandist tulenevate ettevõtmiste toetamist (korraldab, osaleb, kaasab teisi);
- loob võimalused usalduslikuks õhkkonnaks lasteaia ja perede vahel organiseerides meie-tunnet toetavaid ühistegevusi.

## **Hetkeseisund**

Lasteaia tugevuste ja parendusvaldkondade määratlemise aluseks on võetud 2018-2021 arengukava täitmise põhjal koostatud sisehindamisaruanne (edaspidi ka aruanne). Aruanne tugineb nelja aasta tulemusnäitajate seirele ja analüüsidele. Analüüsi alusel selgitati välja alljärgnevad olulisemad tugevused ning parendusvaldkonnad (vt tabel 1 ).

**Tabel 1. Lasteaia hetkeseisundi tugevused ja parendusvaldkonnad**

Arendusvaldkond	Kriteerium (mõõdik)	Hetkeseisundi kirjeldus
I Õpikäsitus	Metoodika Tase D	<p><b>Tugevused:</b></p> <p>Lasteaia kõik 3-7 aastaste laste rühmad praktiseerivad eksperdi tasemel teaduspõhist rahvusvahelist õpi- ja sotsiaalsete oskuste metoodikat Samm- Sammult.</p> <p>Lasteaial on kolme aastakümne pikkune süvendatud kunstiõpetuse praktiseerimise kogemus.</p> <p>Kõrgel tasemel rakendame lõimitud mängulist õpet, õuesõpet ja keskkonnaharidust, digiharidust lastele.</p> <p>Väärtuskasvatuse mõjusust koos süvendatud õpi- ja sotsiaalsete oskuste ainekava rakendamisega oleme analüüsinud TÜ Eetikakeskuse väärtuskasvatuse konkursivoorus „Hea Lasteaia Edendaja 2018“ ja saanud ka vastava tiitli, mis tõendab tegevuse mõjusust.</p> <p>2021. a vanemate rahulolu uuringu põhjal on kuues rühmas õppetööga rahulolu 100%, kahes rühmas rahul ja väga rahulolevaid vanemaid 87,3%.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Väljakutseks on säilitada senine kõrge õppekasvatuseprotsessi kvaliteet ja arenda edasi ettevõtlikkuse pädevuse suunamisel.</p>
	Õpetajate professionaalne tase. Tase D	<p><b>Tugevused:</b></p> <p>Lasteaias töötab üks 8. kutsega meisterõpetaja, 7 magistritasemel pedagoogi ja kõik õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele.</p> <p>Õpetajat abistavate töötajate professionaalse arengu toetamine on olnud arengukava (edaspidi ka AK) perioodil märkimisväärne. Lapsehoidja kutse on Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Euroopa Sotsiaalfondi õpipoisi projekti toel lasteaias 6-l töötajal.</p> <p>Lasteaed on üle 25 aasta olnud Tallinna Ülikooli (edaspidi TLÜ) praktikabaasiks, mis tähendab õpetajate tihedat koostööd ülikooliga õpetajahariduse pädevuste suunamisel. Meie õpetajad osalevad pidevalt TLÜ vastavatel koolitustel, mis hoiab neid kursis uuenenud ootustega õpetaja kutsepädevustele.</p> <p>Õpetajate poolt koostatud õpivara on avaldatud nii kirjastuste poolt kui ka veebikeskkondades.</p>

		<p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Lasteaias 4 töötajat vanuses 70+ (kellest 1 on õpetaja), 16 töötajat vanuses 60+ (kellest 9 õpetajad). Väljakutseks on pensionile jääjate asemele leida uued pühendunud kvalifitseeritud töötajad ja nende arengut toetada, et säiliks lasteaia eripärad, rakendatavad meetodikad.</p>
	<p><b>Õpetajate koostöö Tase C</b></p>	<p><b>Tugevus:</b> Õpetajate koostöise lisaväärtuse saavutamiseks toimivad 2 töögrupp: tervisedenduse ja väärtuskasvatuse arendusmeeskonnad.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Lähtuvalt uuest riiklikust õppekavast lasteaia õppekava koostamine, mis arvestab uuenenud õpikäsitluse põhimõtteid.</p>
	<p><b>Rollijaotus õppeprotsessis tase C</b></p>	<p><b>Tugevus:</b> Toimib rühmameeskonna kollegiaalne planeerimine, ainetevaheline lõiming, kogemuse jagamine.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Väljakutseks on õpetajate paaris õpetamisel rollide ja tegevuste läbimõeldus selliselt, et iga lapse areng saaks parimal viisil toetatud.</p>
	<p><b>Õppekorraldus tase D</b></p>	<p><b>Tugevus:</b> TEL lasteaiana korraldatakse aktiivselt vastavaid ettevõtmisi lastele, personalile ja lapsevanematele. Tervise toetamiseks toimub nädalas üks liikumistegevus ja 2-3 rühma õppetegevust õues. Palju tehakse sporti ja lapsed on sporditulemustes edukad piirkondlikul, maakondlikul ja vabariiklikul tasandil. Koolieelikud on teadlikud esmaabi võtetest. Õppepäeva sagedaseks osaks on õppekäigud loodusesse, muuseumidesse, keskkonnaharidusprojektides osalemine.</p> <p>Toimib kattuv tööaeg õpetajatel iga nädal ühel päeval kell 8.30-12.00 lapsest lähtuva õpikäsituse rakendamiseks. Näiteks alagruppides töö lastega, individuaalse arengu toetamine, eesti keele õpe muukeelsetele.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Digiõppe suurendamine õppetöös. Kattuva tööaja rakendamisel rühmas veelgi suurem mõtestatus laste vajadustest lähtuvalt.</p>

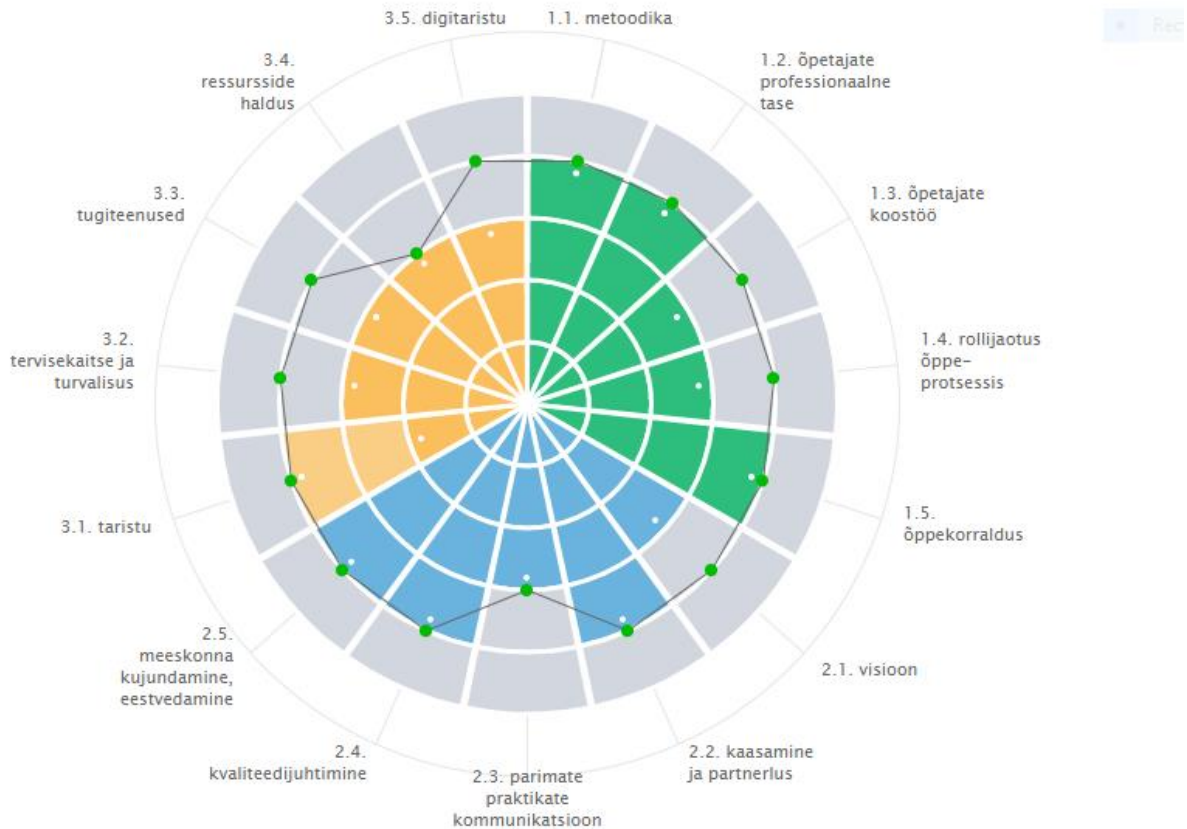
<b>II Innovatsioon</b>	<b>Visioon Tase C</b>	<p><b>Tugevus:</b> Lasteaia visioon, aasta tegevuskavad ja meetmed toetavad eesmärkide saavutamist ning neist lähtutakse juhtimisotsuste tegemisel nii lühemas kui pikemas perspektiivis.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Õpetaja eneseanalüüs lasteaia visioonilistest eesmärkidest lähtuvalt, arendustegevustesse kaasatuse suurendamine.</p>
	<b>Kaasamine ja partnerlus Tase D</b>	<p><b>Tugevus:</b> Oleme liitunud esimese Harjumaa lasteaiana (2020) Ettevõtlik Kool liikumisega, personal on läbinud vastava koolitustsükli ja olime edukad Ettevõtlik Tegu konkursil.</p> <p>Õppeprotsessi rikastamiseks tehakse koostööd Keskkonna Investeeringute Keskusega, Riigikaitse Rügemendiga, Päästeametiga, Häirekeskusega, Politseiga, muuseumitega, lasteteatritega. Toimib hästi koostöö vanematega tervisedenduse teemade osas, õppekäigud vanemate töökohtadesse.</p> <p>Koostöös Olümpiakomiteega on viimasel kolmel aastal osaletud üleriigilisel spordinädalal ja kaasatud tervisedendusse kogu lasteaiapere koos lastevanematega.</p> <p>Lasteaed korraldab valla lasteaedade lastele laste laulupidu ja kunstinäitust ning koolieelikute teatevõistlust.</p> <p>Laste sujuvaks üleminekuks lasteaiast kooli tehakse koostööd valla koolidega.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Seniste koostööpartnerite hoidmine ja jätkuv kaasamine õpiprotsessi rikastamiseks.</p>
	<b>Parimate praktikate kommunikat- sioon Tase C</b>	<p><b>Tugevus:</b></p> <p>Lasteaia meetodilist kogemust tutvustatakse erinevatele pedagoogide delegatsioonidele, teistele asutustele. On toimunud 10 õppepäeva külalistele lasteaias 4 aasta jooksul. Osaletud on TÜ Eetikakeskuse konverentsil töötubadega tutvustamiseks lasteaias loodud sotsiaalsete oskuste grupimänge.</p> <p>Tutvustasime 2020 Ettevõtlik Kool edulugude konverentsil meie ettevõtlikkust suunavat projekti ja saime 3. koha „Ettevõtlik haridustegu“ kategoorias.</p> <p>Lasteaia personal on ise õppimas käinud AK perioodil kuues innovaatilise õppekorraldusega lasteaias.</p>

		<p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Jätkuv parimate praktikate kommunikatsioon, valmisolek koolitada praktikante ja õpetajate delegatsioone. Lasteaia igakuise veebiajalehe Kuldmuna jätkuv välja andmine.</p>
	<p><b>Kvaliteedi-juhtimine</b> <b>Tase D</b></p>	<p><b>Tugevus:</b> Koostatud ja rakendatud on uued sisehindamise vormid. Analüüsitud tulemused on huvigruppidele tagasisidestatud ja sisendiks uue perioodi tegevuste kavandamisel.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Uue töötaja sisseelamisprogrammi koostamine ja rakendamine. Uue töötaja rahulolu uurimine mentorprogrammi järel.</p>
	<p><b>Meeskonna kujundamine, eestvedamine</b> <b>Tase D</b></p>	<p><b>Tugevus:</b> Toimib sisekoolituste süsteem, õpetajad tutvustavad omavahel parimaid uuenduslikke praktikaid, mille tulemusel on võetud kasutusele innovaatilised meetodikad õppeprotsessi. Eelmise AK perioodi jooksul on toimunud 5 personaliarenduse projekti, mille toel on õpitud tundma parimaid praktikaid projektõppe ja ettevõtlikkuse suunamiseks.</p> <p>Ettevõtlikkuse pädevuse suunamiseks on toimunud koolitusmooduli läbimine meeskonnaga, alustatud projektõppega ja ettevõtlikkuse arendamise meetodika rakendamisega.</p> <p>Tunnustussüsteemi toel on positiivselt mõjutatud aktiivsemaid ettevõtlikkust suunavate projektide läbiviijaid ja teistele tutvustajaid.</p> <p><b>Parendusvaldkond:</b> Innovatsiooniliste lähenemiste rakendamise toetamiseks jätkuvalt koostada meeskonna arendusprojekte taotlusvoorudest.</p>
<p><b>III</b> <b>Õpikeskkond</b></p>	<p><b>Taristu</b> <b>Tase D</b></p>	<p><b>Tugevus:</b> 4 aasta jooksul on parendatud taristu seisukorda ja täiendatud õueala. Täiustati maja elektri- ja ventilatsioonisüsteemi. Kõikidesse rühmadesse on paigaldatud müratõkkeplaadid laste ja personali tervisekaitseks. Renoveeriti raamatukogu ja üks koridor, sisustati uue mööbliga. Remonditi 5 kabinetti, ehitati täiendav nõudepesu koht rühmadele, renoveeriti majaesised kaared ja soojasõlme fassaad.</p>

		<p>Õuealale paigaldati 5 uut atraktsiooni. Lasteaia mänguväljakul rajati uus valgustus, terrassidele on paigaldatud lisavalgustus.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> 51 aastat vana hoone ja mänguväljaku pidev hooldamine ja kaasajastamine: siseuste ja kahe ruumi vaheliste uste väljavahetamine, rühmades ja koridoris valgustuse välja vahetamine LED valgustite vastu, rühmaruumide sanitaarremont (2 rühma aastas), rühmade kappide, riulite välja vahetamine (2 rühma aastas).</p>
	<b>Tervisekaitse ja turvalisus</b> <b>Tase C</b>	<p><b>Tugevus:</b> Toimib erivajadustega, tervisekaitse- ja turvalisusnõuetega arvestamine, aruandlus ja parendusvajaduste välja selgitamine.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Õuealal mänguväljaku turvalisuse analüüsist lähtuvate parenduste järjepidev teostamine.</p>
	<b>Tugiteenused</b> <b>Tase C</b>	<p><b>Tugevus:</b> Lasteaias töötab logopeed, kelle tööga on rahul nii lapsevanemad kui kolleegid. Erivajadusega lastele koostatakse spetsialistidega koostöös arendusplaanid.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Eripedagoogilise toe võimaldamine abivajajatele.</p>
	<b>Ressursside haldus</b> <b>Tase C</b>	<p><b>Tugevus:</b> Eelarvestamise seos arengukavaga, efektiivne ressursikasutus.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Koostöö suurendamine pidajaga taristu parendusvajaduste kaardistamisel ja parendamisel, samuti koostöö suurendamine personali palgasüsteemi kujundamisel.</p>
	<b>Digitaristu</b> <b>Tase C</b>	<p><b>Tugevus:</b> Lasteaias on olemas piisavalt digivahendeid õppetöö rikastamiseks. Vanematele rühmadele toimub süsteemne digiõpe õppekava osana. Õpetajaid toetab digivahendite kasutamisel juhiabi-haridustehnoloog.</p> <p><b>Parendusvaldkonnad:</b> Olemasolev digitaristu ei ole aktiivses kasutuses õpetajate poolt laste õpihuvi suurendamiseks ja õppetegevuste rikastamiseks.</p>

**Arengukompass** (eesmärgid arendusvaldkondades, vt joonis 1).

Arengukompassi värviga täidetud sakk näitab kolme arendusvaldkonna 15 mõõdiku hetkeseisundi viie taseme (A-E) hinnanguid. Rohelise täpiga ühendatud piirjoon tähistab soovitud taset, kuhu lasteaed soovib 2025. aastaks jõuda.



## I Õpikäsituse peamised eesmärgid (2022-2025)

1. Uuenenud lasteaia personal on professionaalne, pühendunud ja rahulolev töötamaks lasteaias.
2. Õpetajatega koostöös on koostatud uus lasteaia õppekava aluseks võttes uue alushariduse õppekava ja seaduse, uuenenud õpikäsituse.
3. Lasteaia personal rakendab õppemetoodikaid, töökorralduslikke lähenemisi, mis toetavad iga lapse arengut ning lapsed õpivad rõõmsameelselt, loovalt, mitmekülgset.
4. Rollijaotus rühmapersonali ja spetsialistide vahel aitab kaasa iga õppija arengu toetamisele parimal viisil.
5. Lasteaia eripära, tervisedendus, süvendatud kunstiõpetus, õpi -ja sotsiaalsete oskuste programm Samm-sammult, õuesõppe ja keskkonnahariduse projektid, digiharidus lastele, ettevõtlikkuse õpe, toimivad jätkuvalt ja toetavad laste õpivajadusi, huvisid ja andekust.



## II Innovatsiooniks peamised eesmärgid (2022-2025)

1. Visiooni poole liikumine ja põhiväärtuste rakendamine on tehtud nähtavaks erinevatele huvigruppidele ja on töötajate poolt mõtestatud tegevus.
2. Ettevõtlikkuse õpe on viidud uuele tasandile ettevõtlikkust suunava metoodika ja projektõppe rakendamise toel.
3. Koostöö toimib Ettevõtlik Kool liikumisega, osaletakse ettevõtlikkuse pädevuse arendamiseks edulugude konkurssidel laste õppeprojektidega.
4. Seniste koostööpartnerite hoidmine ja jätkuv kaasamine õpiprotsessi rikastamiseks.
5. Toimib sisekoolituste süsteem, õpetajad tutvustavad parimaid uuenduslikke praktikaid, mille tulemusel levivad innovaatilised lähenemised õppeprotsessi.
6. Tutvutud ja analüüsitud on erinevate innovaatiliselt tegutsevate lasteaedade kogemustega, õpitud parimatest praktikatest ning rakendatud uuenevat õpikäsitust toetavaid metoodikaid õppetöös.
7. Tutvustatakse parimat praktikat lasteaia veebiajalehes Kuldmuna, võetakse praktikale õpetajaks õppijaid, ollakse avatud koostööks teiste maakondade õpetajatega parimate kogemuste vastastikuseks tutvustamiseks.

## III Õpikeskkonna arendamise peamised eesmärgid (2022-2025)

1. Lasteaia taristu toetab ohutu ja mitmekülgse õppetegevuse korraldamist: hoone ja õueala on turvalised, esteetilised.
2. Tugiteenuste osutamine arvestab laste vajadusi, toimib koostöövõrgustik Harku Vallavalitsuse tugispetsialistidega.
3. Toimib personali süsteemne koostöö tagamaks laste eripära arvestavaid õpivõimalusi.
4. Digitaristu võimalusi kasutavad enamus õpetajatest ja digivahendid on aktiivselt rakendatud laste õpihuvi tekitamiseks ning õppeprotsessi rikastamiseks.

## Arendusmeetmed ja tegevuskava aastateks 2022-2025

Tabelis 2 on esitatud kõige olulisemad tegevusmeetmed arenguvaates esitatud eesmärkide saavutamiseks. Arenguperioodil rakendatavad arendusmeetmed täpsustatakse igal aastal koostatavas tegevuskavas, sõltudes eelneva õppeaasta sisehindamise tulemustest.

**Tabel 2 Arendusmeetmete rakendamisel saavutatavad tasemed 2025 aastaks**

Seos eesmärgi ja arendusvaldkonnaga	mõõdik ja sihttase	arendusmeetmete kirjeldus	aeg
Õpikäsitus, eesmärgid 2; 5	Metoodika Tase D	Ettevõtlikkust suunavate õppeprojektide läbiviimine kõikides 5-7 aastaste rühmades.	2022-2025
Õpikäsitus, eesmärgid 1.; 2.; 3.	Õpetajate professionaalne tase	Pedagoogide koolitamine uue õppekava ootuste mõistmiseks.	2022-2025

	Tase D	<p>Koostöös Harjumaa Omavalitsuste Liiduga õpetajate täienduskoolituste korraldamine.</p> <p>Uute töötajate lasteaias kasutusel olevate metoodikatega tutvustamine, arengu toetamine.</p> <p>Õpetajat abistavate töötajate professionaalse taseme tõstmine.</p>	
Õpikäsitus, eesmärgid 2.; 3.	Õpetajate koostöö Tase D	<p>Uuenenud õpikäsitusele toetava õppekava koostööine koostamine.</p> <p>Sisekoolitussüsteemi jätkamine ja arendamine.</p>	<p>2023</p> <p>2022-2025</p>
Õpikäsitus, eesmärgid 1.; 3.; 4.	Rollijaotus õppeprotsessis Tase D)	<p>Õppijast lähtuva õpikäsituse rakendamine, mille mõjul õppija on aktiivsem, ettevõtlikum, iseseseisvam.</p> <p>Rühmapersonali omavahelise koostöö edendamine paarisõpetamisel, laste õpierisusi arvestava projektõppe rakendamisel.</p>	<p>2022-2025</p> <p>2022-2025</p>
Õpikäsitus, eesmärgid 1.; 3.; 5.	Õppekorraldus Tase D	<p>Tervisedendusliku õppe korraldamine koostöös partneritega.</p> <p>Digiõppe osakaalu suurendamine õppetöös.</p> <p>Keskkonnahariduse projektide rakendamine laste looduskeskkonnas aktiivõppe suurendamiseks.</p> <p>Lastega spordi-, muusika-, kunstikonkurssidel ja võistlustel osalemine laste annete tugevdamiseks, huvide tekkimiseks.</p>	<p>2022-2025</p> <p>2022-2025</p> <p>2022-2025</p> <p>2022-2025</p>

<p>Innovatsioon, eesmärgid 1.; 2.,3.,4.,6.</p>	<p>Visioon Tase D</p>	<p>Õpetaja eneseanalüüsi sidumine lasteaia visiooniliste eesmärkidega. Tulemustasu sidumine suuremal määral organisatsiooni eesmärkide täitmisega. Õuesõppe toetamine keskkonnahariduse projektides osalemisega.  Ettevõtlikkuse pädevuse teadlik suunamine. Ettevõtlikkust suunavate õppeprojektide läbiviimine kõikides 5-7 aastaste rühmades. Osalemine Ettevõtlik Kool edulugude konkurssidel.</p>	<p>2023  2024  2021- 2022 2022- 2023 2023- 2024 2024- 2025  2021- 2022 2022- 2023 2023- 2024 2024- 2025</p>
<p>Innovatsioon, eesmärgid: 2.;3; 6.;7.</p>	<p>Kvaliteedijuhtimine (tase D)</p>	<p>Uue töötaja sisseelamisprogrammi koostamine ja rakendamine.  Uue töötaja rahulolu uurimine mentorprogrammi järel.  Ettevõtlik Kool standardist lähtuva andmekogu loomine ja andmete pidev sisestamine sisehindamiseks.  Lasteaia personali tunnustussüsteemi täiendamine, mis võtab arvesse uuenenud õpikäsituse rakendamise ja innovatsiooni, ettevõtlikkuse rakendamise parimaid praktikaid.</p>	<p>2023  2023  2023  2023</p>
<p>Innovatsioon, eesmärgid 5; 6; 7</p>	<p>Parimate praktikate kommunikatsioon Tase C</p>	<p>Iga õppeaasta 1-2 innovaatilise lasteaia koostöö käivitamine. Lasteaia veebiajalehe Kuldmuna välja andmine tutvustamiseks meie parimaid kogemusi</p>	<p>2022-2025</p>

<p>Innovatsioon, eesmärgid: 5.; 6.</p>	<p>Meeskonna kujundamine, eestvedamine</p> <p>Tase D</p>	<p>Meeskondliku õppimise korraldamine ja läbiviimine (ESF) taotlusvoorude toel.</p> <p>Parimate innovaatiliste praktikatega tutvumine teistes õppeasutustes (1-2 asutust aastas).</p>	<p>2022-2025</p> <p>2022-2025</p>
<p>Innovatsioon, eesmärgid:3.,4.</p>	<p>Kaasamine ja partnerlus</p> <p>Tase D</p>	<p>Seniste koostööpartnerite hoidmine ja jätkuv kaasamine õpiprotsessi rikastamiseks.</p> <p>Osalemine Tervise Arengu Instituudi ja Olümpiakomitee tervisedendusprojektides lastega, laste esmaabi ja terviseteadlikkuse suurendamine koostöös meedikutest lapsevanematega, TEL 4 aasta tegevuskava ellu viimine.</p> <p>Koostöös KIK-i, Riigikaitse Rügemendi, muuseumite, looduskeskustega, Päästeametiga laste teadmiste ja oskuste mitmekülgne toetamine.</p>	<p>2022-2025</p> <p>2022-2025</p> <p>2022-2025</p>
<p>Õpikeskkond, eesmärgid:1</p>	<p>Taristu</p> <p>Tase D</p>	<p>Rühmaruumide 2 toa vaheliste uste ümberehitamine ja 26 siseukse vahetamine 8-s rühmas. Kahe terrassi osaline katmine puiduga. Uuele sõimele siseaia rajamine. Seikluspargi ja mänguväljaku remondi teostamine vastavalt auditile. Pika koridori üleviimine LED valgustusele, projekti tellimine ja remondi läbiviimine. Uue digiklaveri soetamine saali. Uue elektripliidi soetamine kööki. 2-kohalise kiige lisamine. Õue prügikastide ala viimine kooskõlla keskkonnateenuste nõuetega. Ühe uue siseaia</p>	<p>2022</p> <p>2023</p>

		<p>rajamine. Kahe terrassi osaline katmine puiduga.</p> <p>2 rühma (Naksid, Krõllid) remont ja sisustuse ümbervahetamine. Õues ühe siseaia rajamine. Kahe terrassi osaline katmine puiduga. Uue atraktsiooni lisamine koos turvaalusega.</p> <p>2 rühma (Piilud, Kiisud) remontimine ja sisustuse ümbervahetamine.</p> <p>1 siseaia rajamine, 1 atraktsiooni ümbervahetamine. Õuevahendite remontimine.</p>	<p>2024</p> <p>2025</p>
Õpikeskkond, eesmärk 1.	Tervisekaitse ja turvalisus Tase D	Õueala parendamine ohustusauditist tulenevalt.	2022-2025
Õpikeskkond, eesmärgid: 3.;4.	Tugiteenused Tase D	Toimiva tugivõrgustiku arendamine, eripedagoogilise toe võimaldamine Harku Vallavalitsuse tugispetsialistidega koostöös.	2022-2025
Õpikeskkond, eesmärk 2.	Ressurside haldus Tase C	Läbirääkimiste algatamine pidajaga palgasüsteemi parendamiseks. Taristu parendusvajaduste kaardistamine koostöös pidaja haldusspetsialistidega.	2022-2025 2022-2025
Õpikeskkond, eesmärk 5.	Digitalistu (tase D)	Pidev digitoe pakkumine ja uute õpikeskkondade tutvustamine õpetajatele.	2022-2025
		Õpetajate poolt olemasoleva digitalistu kasutamise aktiivsuse suurendamine laste õpihuvi toetamiseks.	2022-2025

### Eelarvestrateegia 2022 – 2025

**Tabel 3.** Tabasalu Lasteaed Tibutare eelarvestrateegia 2022 - 2025

Valdkond/aasta	2022	2023	2024	2025
----------------	------	------	------	------

Tabasalu Lasteaed Tibutare	964000	968000	1014000	1116000
Laste arv	160	155	155	154
Investeeringud				
Personalikulu	715000	763000	805000	898000
Majandamiskulu	193000	197000	201000	205000
Majanduskulu (arengukava tegevusmeetmed)	71831	43600	88654	78654
Projektide vahendid (KIK, RTK, HTM, PRIA)	5 500	5500	5 500	5500

### **Arengukava muutmine ja –täitmisest aru andmine**

Tabasalu Lasteaed Tibutare arengukava 2022 – 2025 muudatused ja täiendused tehakse koostamise ja kinnitamisega samas korras. Vähemalt kord arenguperioodi kestel annab lasteaia juht ülevaate arengukava täitmisest vallavolikogu (või vallavalitsuse) haridusküsimustega tegelevale komisjon.