

KULDMUNA

NR 111

JAANUAR 2021

Sa loed Tabasalu Lasteaed Tibutare uudistelehte

JAANUARIKUU KULDMUNAS:

- ❄ Uus aasta tõi lume koos talverõõmudega, lk 2
- ❄ Koolieelikutele uus arengumäng, lk 3
- ❄ Sipsikud jaanuaris; lk 5
- ❄ Põnev jaanuarikuu Naksides, lk 9
- ❄ Õnnitleme veebruarikuu sünnipäevalapsi; lk 15



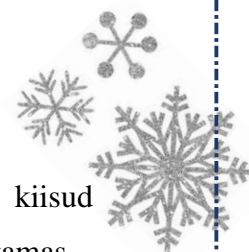
UUS AASTA TÕI LUME KOOS TALVERÕÕMUDEGA

Jaauari alguses sadas maha kohev lumi, mis rõõmustas väga väikeseid tibutarelasi. Lumest saab kindlust ehitada ja lumememme. Lisaks tuletati meelde kelgutamine ja tehti algust



suusatamise õppega.

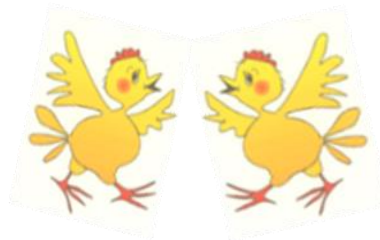
Kahjuks sidemetega suusad tuli ümber vahetada klambritega suuskade vastu, mida veidi kergem jalga saada. Loodame, et lumist talve jagub ka veebruarikuusse, kui uued suusad käes.



Lapsed kindlust ehitamas ja kiisud suuski ning suusatamist katsetamas.



Koolieelikutele uus arengumäng



Sellest õppeaastast hakkasime kasutama koolieelikute arengu analüüsimiseks uut mängu. Lapsed olid väga eevil ja tulemused olid head.

26.jaanuaril viisime läbi lastega lõbusa ja aktiivse arengu jälgimise mängu Kiisude rühmaga, 3.veebruari toimub mäng Piilude rühmaga.

Lapse arengu analüüsimine ja hindamine on oluline lapse eripära mõistmiseks, erivajaduste väljaselgitamiseks, positiivse enesehinnangu kujundamiseks, lapse arengu toetamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse kavandamiseks koostöös lapsevanemaga.

Antud arengumängu abil saab jälgida lapse arengu mitmesuguseid valdkondi mänguliselt ja lapsele huvipakkuval meetodil. Mäng koosneb väga erisugustest ülesannetest, mida lapsed individuaalselt kaheksas mängukeskustes lahendavad.

Sellel arengumängul on mitu eesmärki: selgitada välja sel õppeaastal esimesse klassi minevate laste tugevad küljed ning võimalikud murekohad, anda koolirühma õpetajatele informatsiooni, millele veel tähelepanu pöörata, ning olla orientiiriks lapsevanematega toimuvatel arenguestlustel.

Ülesannete aluseks on võetud riiklikust õppekavast tulenevalt 6-7 aastaste laste eeldatavad oskused ja pädevused, mille kaudu on võimalik hinnata nii laste kognitiivseid, sotsiaalseid kui ka füüsilisi oskusi.

Mängu käigus märgivad mängukeskuste juhendajad lapsega kaasas olevale juhendile üles olulise teabe, millest tegevuse lõpus tehakse kokkuvõte.

Mängu autor: Kätlin Gyarmati (2021).

Kunstikeskuses loovülesannet täitmas





Koolikeskuses häälimas ja sõnu ladumas

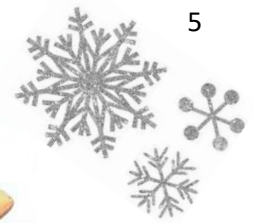


Lapsed liikumiskeskuses





SIPSIKUD JAANUARIS



5

Talisport ja jäähoki

Talisordinädal pidasime maha väikese teatevõistluse ja käis külas Griti ema, kes tegeleb juba 18a. jäähokiga. Dianal oli kaasas laste jäähoki varustus. Algul pani ema ühele lapsele selga varustuse ja siis said ka teised riideid proovida. Diana tegi ka lastele mängu, kes sai litri väravasse, see sai ka litri endale mälestuseks. Väravasse said litri kõik lapsed. Mälestuseks said ka väikese pluusi oma nukule ja jäähoki naiskonna klepsu.





Projekt Globaalne maailm

Globaalse maailma projektis tegime veel eesti rahvussööki karaskit



Ohutuse nädalal õppisime plaastreid panema ja tegime õues 112



Sipsikute õpetaja Meelika



Eksperiment ja rasvapallid

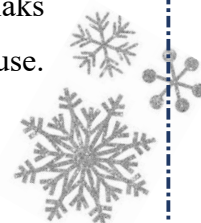


Põhjamaa loomade nädalal tegime lastega eksperimenti, et saada vastus küsimusele: kuidas jääkarud (ja ka muud arktilised loomad) külmas kliimas hakkama saavad ja kuidas neil külm ei hakka? Katseks oli meil vaja midagi külma (jäävett või lund), kummikinnast, searasva ja toidukilet. Esmalt katsusime palja käega lund, meie jaoks oli see väga külm. Seejärel meisterdasime endale jääkaru käpa. See käis nii, et algul tuli panna kummikinnas kätte ja selle ümber mätsida paks kiht pehmet searasva. Et see kuskile kukkuma või vajuma ei hakkaks panime sellele veel igaks juhuks toidukile ümber. Teatavasti on jääkarudel naha all paks rasvakiht, mis lisaks kasukale aitab neil soojas püsida. Niimoodi korda mööda saimegi proovida, et mis tunne on karukäpaga lume sees olla. Panime veel paksu kihi lund igale poole ümber, et ikka võimalikult külm oleks, aga tunda ei olnud midagi, oli väga soe. Nüüd me teame, et jääkarud ei peagi külma kannatama, vaid on hoopiski hästi kohastunud sellises kliimas hakkama saamiseks.



Aga mida selle rasvaga peale hakata? Ära ju ometi ei viska. Kuna tihastele ja muudele väikestele linnukestele, kes talveks meile siia jäävad, meeldib väga searasva ja –pekki süüa, siis otsustasime, et sulatame selle rasva üles ja meisterdame kaerahelvestest ja rasvast linnukestele rasvapallid, et neil talvel ikka süüa oleks. Lapsed olid üllatunud, et see sama rasv, mis enne oli suhteliselt tahke, võib ka vedelaks

muutuda. Lisaks rasvapallidele sai igäüks teha ka piparkoogivormi sisse ühe riputatava maiuse.



Järgmisel päeval riputasimegi mitu tükki hoovi põõsa külge ning kinkisime mõned ka naabritele Tibude rühmast. Meil on nüüd mõneks ajaks linnukeste toiduvarud olemas.

Õp. Marion



PÕNEV JAANUARIKUU NAKSIDES

Uue aasta esimeseks koostegemiseks oli Naksidel kolmekuningapäeval saalis **jõulupuu ärasaatmine**. Puukene saalinurgas oli päris kurva moega- eks tal oli natuke kahju ära minna. Kui lapsed olid talle laulnud, pai teinud, mõne



ehte küljest korjanud ja pikalt lehvitanud,



muutus ta veidi rõõmsamaks. Kuusepuul oli hea meel, et kõik rühmad käisid teda veelkord tänamas, et ta oli laste jõulupidudel säranud ja rõõmu kõigile valmistanud.



Kuusepuu teele saadetud, võtsid Naksid ette reisi Põhjamaale, et saada teada, kui külm seal

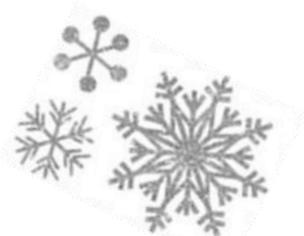


on,
milline on sealne
loodus ning kes seal elavad. Nii
saadi tuttavateks pingviinidega ja
hüljestega. Kuna Naksimannid on





hästi abivalmid ja hoolivad, siis aidati ka pingviinidel pesasid ehitada, mis sest et lumest ja prooviti järgi, kuidas pingviinid oskavad lumepankadelt alla hüpata, lumes üksteise järgi liikuda.



Järgmisel nädalal aga **reisiti juba Lõunamaale**, külla krokodillile ja lõvile.



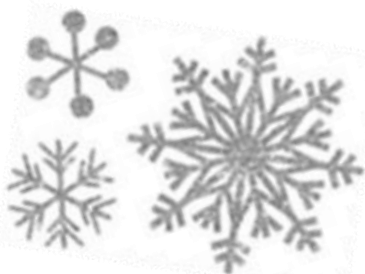
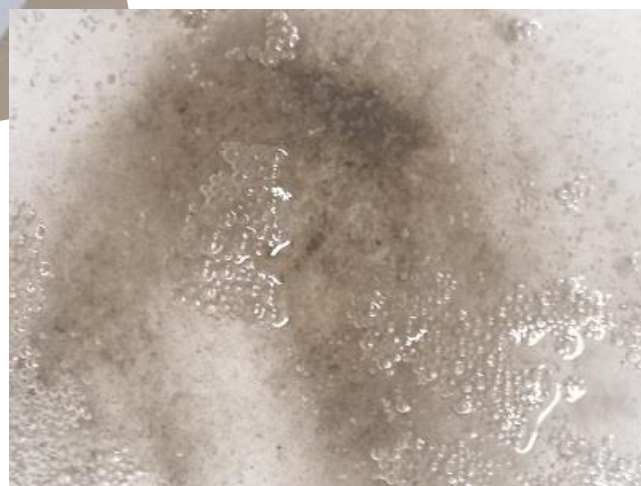
Tagasi kodus üllatas lapsi, et ka Eestimaale oli talv saabunud. Ruttu kelgud kaasa ja kibekiiresti kelgutama. Koos sai enne arutatud, mis võib juhtuda, kui kokkuleppeid ei täideta ja et õnnetus ei hüia tulles. Käisime tutvumas ka **Päästeameti autoga** lasteaia peavärvavas, kes korraldas kooliminejatele õppust.



Selgeks sai kõigile kindlasti samuti Häirekeskuse number, kui olime teinud kelkudest kelgumäele 112- nii osales ka meie rühm Häirekeskuse poolt korraldatud konkursil „Lumest lumele 112“.



Oi kuidas maitseb mõnele lapsele lumi. Kui aga ühel õhtul sai **luubiga uuritud**, mis küll selle lume seest välja sulas, siis tehti väga koledaid nägusid ja lubati, et enam ei söö, aga..... järgmisel päeval oli lubatu juba ununenud. Need on need talverõõmud. Reisides ja toimetades saigi teine talvekuu läbi.





Toimetamised pani kirja Sirje



ÕNNITLEME VEEBRUARIKUU SÜNNIPÄEVALAPSI

15.veebruar - ANNA KREHHOVA

16.veebruar - BIRGIT VÄRNO



Toimetas õp. Virge

KOHTUMISENI!

